

苏联高等院校 政治理论课教学 大纲



- 马列主义哲学
- 政治经济学
- 科学共产主义
- 苏共党史
- 哲学史

求实出版社



苏联高等院校
政治理论课教学大纲

苏联高等和中等专业教育部
社会科学教学主管局编写
吴虹滨 赵大伦译



求实出版社

责任编辑：董友忱

封面设计：张志明

**苏联高等院校
政治理论课教学大纲**

苏联高等和中等专业教育部
社会科学教学主管局编写

吴虹滨 赵大伦 译

求实出版社出版
新华书店北京发行所发行
天津新华印刷四厂印刷

850×1168毫米 32开 10.25印张 250千字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数：1—6,000册

书号：3231·298 定价：1.90元

出版《教研参考》的说明

为了促进党校的教学工作和理论研究工作，我们计划选择一些有一定参考价值的著作、译作、论文、资料，作为教研参考用书，陆续出版，供各级党校参考。由于我们缺乏经验，水平有限，在选编工作中，难免会有缺点、错误。欢迎同志们批评、指正。

中共中央党校科研办公室
求 实 出 版 社

出版说明

一九八四年莫斯科高等学校出版社分别出版了苏联教育部社会科学教学主管局组织编写的马克思列宁主义哲学、政治经济学、科学共产主义、苏共党史、哲学史五个学科的教学大纲，供苏联高等院校教学使用。这五个学科的教学大纲，对于我国高等院校相关学科的教学、科研、教材编写都有一定的借鉴和参考价值。故将其译出并合起来出版，定名为《苏联高等院校政治理论课教学大纲》，供有关同志参考。

该书由吴虹滨、赵大伦两位同志翻译，王其侠同志审校了部分译文。

一九八六年七月

目 录

一	马克思列宁主义哲学	
	课程教学大纲.....	1
二	政治经济学课程教学大纲.....	53
三	科学共产主义课程教学大纲.....	125
四	苏共党史课程教学大纲.....	187
五	哲学史课程教学大纲.....	263

马克思列宁主义哲学

课程教学大纲

绪 论

1. 哲学，它所研究的对象及社会作用

哲学是社会意识的特殊形式。科学知识体系中的哲学及其在社会生活中的意义。哲学的两种功能：世界观和方法论。

哲学的基本问题及它的两个方面。哲学的两个基本派别——唯物主义和唯心主义。唯物主义同科学、唯心主义同宗教的关系。唯心主义的认识论根源和阶级根源。哲学的党性。世界的可知性。对不可知论的批判。辩证法和形而上学。历史发展过程中哲学研究对象的变化。

马克思列宁主义哲学的研究对象。辩证唯物主义和历史唯物主义是关于自然界、社会和思维发展最普遍规律的科学。马克思列宁主义哲学的构成。马克思列宁主义哲学和各门科学，它们不可分割的联系和相互影响。哲学家与自然科学、技术科学和人文科学学者的结合。马克思主义哲学在科学发展和社会实践中的作用。

苏联共产党第二十六次代表大会和苏共中央1983年6月全会论马克思列宁主义哲学从理论上认识新的生活现象、解决共产主义建设中的关键性实践问题的任务。

科学的、马克思列宁主义的世界观的形成，是对苏维埃人进行共产主义教育的基础。

参考书目^①

卡·马克思：《关于费尔巴哈的提纲》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第3卷。

卡·马克思：《政治经济学批判》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第13卷第8—11页。

弗·恩格斯：《反杜林论》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷第23—28页。

弗·恩格斯：《自然辩证法》中《反杜林论》旧序。《论辩证法》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷。

弗·恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第21卷第315—317页。

弗·伊·列宁：《唯物主义和经验批判主义》——《列宁全集》，人民出版社，第14卷第354—355，378—379页。

《苏联共产党第二十六次代表大会文件》，1981年莫斯科版，第75—79页。

《苏共中央全会（1983年6月14—15日）文件》，1983年莫斯科版。

《苏共中央非常全会（1984年2月13日）文件》，1984年莫斯科版。

康·乌·契尔年科：《人民和党是团结一致的：1984年3月2日在莫斯科市古比雪夫选区会见选民时的讲话》，1984年莫斯科版。

^① 《马克思列宁主义哲学基础》教科书的篇章由各教研室推荐。

2. 马克思主义以前哲学上唯物主义同唯心主义的斗争

哲学发展的历史阶段及其与社会经济形态的联系。唯物主义和唯心主义的形式。

奴隶社会时期的哲学。古代世界各国唯物主义的基本特点。《德谟克利特路线》和《柏拉图路线》。亚里士多德及其在哲学史中的地位。

封建社会时期的哲学。作为《神学附庸》的中世纪经院哲学。唯名论和唯实论的斗争。中世纪哲学的唯物主义倾向。

资本主义社会时期的哲学及其同自然科学发展的联系。新时期哲学中的形而上学局限性和辩证法成份。经验论和唯理论。十七——十八世纪的客观唯心主义和主观唯心主义。十七——十八世纪的唯物主义者同唯心主义和宗教的斗争。

德国古典哲学。康德哲学。康德的不可知论。黑格尔的客观唯心主义和辩证法。黑格尔哲学中方法和体系之间的矛盾。费尔巴哈的人本唯物主义及其同唯心主义和宗教的斗争。

革命民主主义者哲学的基本特征。革命民主主义者的唯物主义及他们同唯心主义和宗教的斗争。革命民主主义哲学中的辩证法成份。俄国革命民主主义的最主要代表人物：维·格·别林斯基，亚·伊·赫尔岑，尼·加·车尔尼雪夫斯基，尼·亚·杜勃罗留波夫。革命民主主义的国际性。

参考书目

卡·马克思、弗·恩格斯：《神圣家族》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第2卷第158—170页。

弗·恩格斯：《反杜林论》——《马克思恩格斯全集》，人民

出版社，第20卷第23—28页。

弗·恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第21卷第305—334页。

弗·伊·列宁：《唯物主义和经验批判主义》代绪论，第4章第1节，第4章第1节的补充——《列宁全集》，人民出版社，第14卷。

弗·伊·列宁：《纪念赫尔岑》——《列宁全集》，人民出版社，第18卷第9—16页。

弗·伊·列宁：《哲学笔记》——《列宁全集》，人民出版社，第38卷第79，273—286，390—394，397，415—421页。

3. 马克思主义哲学的产生及其发展的基本阶段

马克思主义产生的历史条件。马克思主义哲学的理论来源。十九世纪上半叶科学的发展是辩证唯物主义和历史唯物主义产生与发展的前提。卡·马克思和弗·恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。辩证唯物主义和历史唯物主义的产生是哲学中的革命性转折。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的组成部分，是工人阶级和共产党的世界观的哲学基础。

马克思主义哲学发展中的列宁主义阶段。列宁在新的历史条件下捍卫和创造性地发展了马克思主义哲学。列宁论普列汉诺夫在捍卫和宣传马克思主义哲学方面的作用。列宁在总结社会实践和自然科学成果的基础上对辩证唯物主义和历史唯物主义问题的详尽分析。列宁论马克思主义哲学家同自然科学家的结合。战斗的唯物主义同唯心主义世界观和宗教世界观斗争的意义。列宁同哲学上的修正主义的斗争。

马克思列宁主义哲学的创造性、革命批判性和国际性。辩证

唯物主义和历史唯物主义对于科学地论证共产党的战略和策略的意义。苏联共产党和其他马克思列宁主义政党对辩证唯物主义和历史唯物主义的研究。苏联共产党第二十六次代表大会文献和苏共中央1983年6月全会文件中对马克思列宁主义哲学的发展。

参考书目

卡·马克思：《关于费尔巴哈的提纲》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第3卷。

卡·马克思：《政治经济学批判》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第13卷第8—11页。

弗·恩格斯：《自然辩证法》中《反杜林论》旧序。辩证法——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷。

弗·恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第21卷第335—353页。

弗·伊·列宁：《唯物主义和经验批判主义》第6章第4节，结论——《列宁全集》，人民出版社，第14卷。

弗·伊·列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》——《列宁全集》，人民出版社，第19卷，第1—8页。

弗·伊·列宁：《卡尔·马克思》——《列宁全集》，人民出版社，第21卷第32—36页。

弗·伊·列宁：《弗里德里希·恩格斯》——《列宁全集》，人民出版社，第2卷第1—12页。

弗·伊·列宁：《论战斗唯物主义的意义》——《列宁全集》，人民出版社，第33卷第198—207页。

《苏联共产党第二十六次代表大会文件》，1981年莫斯科版，第52—67，75—79页。

《苏共中央全会（1983年6月14—15日）文件》，1983年莫

斯科版。

《苏共中央1979年12月13日关于纪念弗拉基米尔·伊里奇·列宁诞辰一百一十周年的决议》，1980年莫斯科版。

尤·弗·安德罗波夫：《卡尔·马克思的学说和苏联社会主义建设中的若干问题》，1983年莫斯科版。

一 辩证唯物主义

4. 物质及其存在的基本形式

物质的范畴及其对哲学的巨大意义。列宁给物质下的定义。物质的哲学概念和关于其结构与性质方面的具体科学知识。列宁关于物质的学说对具体科学、对反对唯心主义和不可知论的斗争具有世界观和方法论方面的意义。

世界的物质统一性。现代科学关于世界的物质统一性和多样性的资料。唯物主义一元论和唯心主义一元论的对立。对二元论和多元论的批判。

运动是物质的存在方式。物质和运动的不可分性。对现代唯能论的批判。运动的绝对性和静止的相对性。物质运动的基本形式，它们的相互联系。物质运动社会形式的特点。自然科学新成果对于物质运动形式见解的丰富和发展。运动和发展。对运动和发展的唯心主义和形而上学观点的批判。

空间和时间是物质存在的形式。物质、运动、空间和时间的统一。关于时间和空间的观念在科学认识过程中的发展。现代自然科学关于空间和时间的理论及其哲学意义。对唯心主义和形而上学关于时间和空间观念的批判。

参考书目

弗·恩格斯：《反杜林论》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷第45—50页。

弗·恩格斯：《自然辩证法》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷第408—425，586—591页。

弗·伊·列宁：《唯物主义和经验批判主义》第2章第4

节，第3章第1、2、5节，第5章第2、3节——《列宁全集》，人民出版社，第14卷。

弗·伊·列宁：《哲学笔记》中《谈谈辩证法问题》——《列宁全集》，人民出版社，第38卷第407—410页。

5. 意识及其起源和本质

意识是高度有组织的物质的特性，是反映现实的最高形式。反映是物质的共性。在物质发展的不同水平上反映形式的质的变化。无机界的反映。反映的生物形式的特点。心理作为反映现实的形式的发展和产生。

意识的产生。劳动和语言在意识的形成和发展中的作用。意识的社会历史实质。意识的能动性。意识和认识。意识和自我意识。情感和意志是意识的因素。批判唯心主义和形而上学的意识观点。

观念 and 物质。对庸俗唯物主义意识观点的批判。意识和大脑。心理和生理。意识问题和控制论。反映和信息。形象和记号。思维和语言。批判将人的思维和控制装置的功能混为一谈的企图。

苏联共产党第二十六次代表大会和苏共中央1983年6月全会论劳动者共产主义意识的形成。

参考书目

弗·恩格斯：《反杜林论》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷第38—39，661—668页。

弗·恩格斯：《自然辩证法》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第20卷第401，509—522，565—568，610—616页。

弗·恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》——《马克思恩格斯全集》，人民出版社，第21卷第315—317页。

弗·伊·列宁：《唯物主义和经验批判主义》第1章——《列宁全集》，人民出版社，第14卷。

《苏联共产党第二十六次代表大会文件》，1981年莫斯科版，第57—64，75—79页。

《苏共中央全会（1983年6月14—15日）文件》，1983年莫斯科版。

6. 辩证法是关于普遍联系和发展的学说

辩证法是关于发展的最深刻、最全面的学说。客观辩证法和主观辩证法。

关系、联系和相互作用的概念。直接的和间接的，内部的和外部的联系。现实中的现象相互联系的普遍性。批判唯心主义和形而上学关于联系和关系的观点。

发展的概念，它同运动和变化概念的相互关系。相互联系和发展的原理的统一。自然界和社会发展的特点。

规律是现象的稳定的、必然的、本质的联系。发展规律和功能化规律。普遍规律和特殊规律，它们的相互联系。狭义的和概率的决定论规律（活动的和静止的）。批判唯心主义和形而上学关于规律的观点。

唯物主义辩证法中规律、范畴和原理的统一。辩证法的规律和范畴是对客观世界普遍联系的反映和对其认识的发展阶段，辩证法、逻辑学和认识论的统一。

辩证法是认识和革命变革现实的普遍方法。列宁论辩证法是马克思主义的“革命灵魂”。列宁对折衷主义和诡辩论的批

