

新编大学英语 六级考试模拟题

朱泽生 蒋跃 甘雪雁



西安交通大学出版社

大学英语四、六级考试指导丛书

新编大学英语六级考试模拟题

朱泽生 蒋 跃 甘雪雁

西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书在简要介绍 CET-6 考试的基础上,荟集了 10 套按大学英语六级考试大纲及样题规定编排的练习题。试题难易度适中,信、效度可靠。它不仅可作为本科学生考前强化训练的辅导练习材料,也可作为学生修读大学英语六级课程,进行自测的试题。书后附有答案,故对于报考硕士、博士研究生及准备参加各类出国考试人员也会有很大的参考价值。

(陕)新登字 007 号

大学英语四级考试指导丛书
新编大学英语六级考试模拟题

朱泽生 蒋 跃 甘雪雁

责任编辑 谭小艺

西安交通大学出版社出版
(西安市咸宁西路 28 号 邮编:710049)

陕西省建筑印刷厂印装

陕西省新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张 11.625 字数:245 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—12000

ISBN7-5605-0711-5/H·68

定价:7.80 元

序 言

本丛书是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》的要求编写的,目的在于帮助学生复习和巩固英语基础知识,提高语言运用能力以及增强应试能力。本丛书具有以下特点:

一、针对性强。参加本丛书编写的都是具有丰富大学英语教学经验的教师。他们对英语学习和测试中的难点、重点和考点进行了潜心的分析,并提出了培养学生分析,解决问题能力的方法。

二、内容新颖。本丛书使用的素材均精选自国外最近出版的书刊。阅读理解部分的短文及完形填空部分的短文题材广泛,体裁多样。

三、模拟度高。在选材和试题设计的过程中,编者按照《大纲》规定的各项指标,参照正式公布的四、六级考试样题及试题,对试题的难易度,进行了认真分析和悉心整理,使本丛书的测试题基本达到标准化测试所要求的信度和效度。

四、指导性强。在分析学生学习英语和考试中存在问题的基础上,编者介绍了四、六级考试的测试要求、测试要点及方法。既注意突出重点,又注意覆盖面。通过讲解,可使考生举一反三,触类旁通。因此,考生通过对本丛书的学习,既可提高应试能力,又可提高语言运用能力。

本丛书包括:《新编大学英语四级考试模拟题》、《新编大学英语六级考试模拟题》、《四级阅读技巧与实践》、《六级阅读技巧与实践》、《四级听力技巧与实践》、《六级听力技巧与实践》。

践》、《大学英语写作技巧与实践》等。

本丛书听力理解测试部分备有录音磁带,可供考生自测用。

本丛书适用于大专院校非英语专业学生作为四、六级考试的复习材料或教材,也可供参加 TOEFL、WSK、硕士研究生入学考试的考生复习使用。

西安理工大学亢树森教授和西北大学朱继武教授对本丛书的编写提出了宝贵意见,并对本书作出了精心的审核,西安交大人文社会科学学院冯晓光老师对本丛书的“内容提要”、“前言”的汉语文字进行了修改,润色。在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,错误与疏漏之处在所难免,诚请读者不吝指正

编 委 会

大学英语四、六级考试 指导丛书编委会

主编： 王监龙 西安交通大学人文社会科学学院

副主编(以姓氏笔划为序)：

朱泽生	第四军医大学外语教研室
刘树蕙	西安理工大学大学外语部
辛 柯	西北工业大学外语系
杨 跃	西安电子科技大学外语系
赵光烈	西安交通大学人文社会科学学院

编委(以姓氏笔划为序)：

马晓梅	西安交通大学人文社会科学学院
牛凤樟	西安交通大学人文社会科学学院
王 闯	西安交通大学人文社会科学学院
王监龙	西安交通大学人文社会科学学院
王 健	西北工业大学外语系
王晓黎	西安交通大学人文社会科学学院
甘雪雁	西安电子科技大学外语系
刘文英	西安交通大学人文社会科学学院
朱泽生	第四军医大学外语教研室
许勇进	西安交通大学人文社会科学学院
刘树蕙	西安理工大学大学外语部

辛 柯	西北工业大学外语系
杨 跃	西安电子科技大学外语系
宋清云	西安交通大学人文社会科学学院
杨翠萍	西安交通大学人文社会科学学院
赵光烈	西安交通大学人文社会科学学院
赵春霞	西安交通大学人文社会科学学院
胡继岳	第四军医大学外语教研室
高岩杰	西安交通大学人文社会科学学院
蒋 跃	第四军医大学外语教研室

前 言

学生在修完大学英语四级并通过 CET-4 考试后,都迫切希望能用较少的时间尽早通过 CET-6 考试。本书正是为此目的而编写的。

本书根据《大学英语教学大纲》的规定和《大学英语六级考试大纲》对大学英语六级的听、读、词汇和英语六级改错和写作等方面的具体要求,分析了近年大学英语六级考试的应试情况及其发展趋势,参照 CET-6 的标准试卷的题型和难易度,为学生提供了 10 套具有较高信度和效度的模拟试题,帮助学生做好应试准备,以顺利通过国家大学英语六级考试。

10 套试题均按标准六级样题的形式编排,分为试卷一和试卷二。试卷一包括听力理解(Part I Listening Comprehension)、阅读理解(Part II Reading Comprehension)和词语用法和语法结构(Part III Vocabulary and structure)三部分;试卷二包括综合改错(Part IV Error Correction)和短文写作(Part V Writing)两部分。本试题集不仅可以作为学生考前强化、深化训练的辅导练习材料,而且可以作为学生修读大学英语六级课程过程中进行自测的练习题和修完大学六级后进行考前预测的材料,同时,对报考硕士、博士研究生及准备参加各类出国考试的学生或学者也会有较大的参考价值。

10 套题的听力理解部分配有外籍教师录制的盒式录音磁带 5 盒,本书末附有听力原文的文字材料。短文写作(Writ-

ing)旨在测试学生综合运用语言的能力,相对来说难度较大,加之平时训练较少,一直是 CET-6 考试的弱项。为加强这方面训练,我们按考试大纲有关要求,设计了可能出现的各种题型,并在书末附有范文供参考。

全书共三个部分,第一部分(Section I)简要介绍了 CET-6 概况,并附有六级考试大纲(Syllabus for CET-6)和六级样题(SAMPLE-6CGZ1);第二部分(Section II)为 10 套模拟练习题;第三部分(Section III)为参考答案,包括样题和 10 套模拟题的参考答案及听力原文。

本书的部分内容曾在第四军医大学等高校六级考试的学生中试用,收到了良好的效果,六级通过率近 50%。本书主要编者为:听力理解,甘雪雁;阅读理解、词语用法和语法结构及综合改错,蒋跃;短文写作及范文,朱泽生;全书由朱泽生统稿。

限于编者的学识有限,书中错误及疏漏在所难免,尚祈指正。

编 者

CONTENTS

SECTION I

关于大学英语六级考试(CET-6)	1
大学英语六级考试大纲	3
大学英语六级考试样题	8

SECTION I

Practice Test 1	33
Practice Test 2	57
Practice Test 3	81
Practice Test 4	104
Practice Test 5	128
Practice Test 6	151
Practice Test 7	175
Practice Test 8	200
Practice Test 9	225
Practice Test 10	250

SECTION III

大学英语六级考试样题答案	276
--------------------	-----

Answer Keys to Practice Tests	278
Script for Listening Comprehension of CET-6 Sample Test	298
Scripts for Listening Comprehension of Practice Tests	305

I

SECTION I

关于大学英语六级考试(CET-6)

和大学英语四级考试(CET-4)一样,大学英语六级考试(CET-6)是在国家教委具体指导下,由大学英语四、六级标准考试设计组及其考试办公室和中心在全国范围内组织实施的单科标准化测试。其目的在于考核已通过四级考试并修完大学英语六级的本科生是否达到了教学大纲所确定的各项目标。同时,也用于检测同等程度的大专生及硕士研究生是否也达到了这个大纲所规定的要求。

CET-6 每年举行两次,时间一般在每年元月第一个星期天和六月的第三个星期天。自 1989 年 1 月到 1993 年 6 月已举行了 9 次。

CET-6 考试题由国家教委任命的大学英语四、六级考试设计组组织设计,具有很高的信度和效度。

CET-6 的阅卷评分分两部分:客观性试题(试卷一)的阅卷由设在上海交通大学的大学英语考试办公室借助计算机实

施;主观性试题(试卷二)的评阅分别由设在北京、上海和武汉的三个大学英语考试中心组织实施。主观性试题的短文写作部分采用“总体评分”(Global Scoring)方法,由阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)。在这样大型测试中,这是唯一可行的方法。

大学英语六级考试大纲

Syllabus for College English Test

—Band Six (CET-6)

总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion-referenced test),即以教学大纲为考试的依据,但同时又反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,

考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper 1)包括前三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper 2)为综合改错(共 10 道题)和短文写作(1 题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解 (Part 1: Listening Comprehension):共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节 (Section A)有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节 (Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话;

2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等；
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解 (Part I; Reading Comprehension): 共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1. 题材广泛, 包括科技、社会、文化等方面, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。
2. 体裁多样, 可以包括叙述文、说明文、议论文等。
3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准, 无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出教学大纲词汇表六级的范围, 用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 既能理解个别句子的意义, 也能理解上下文的逻辑关系;
2. 既能理解字面的意思, 也能理解隐含的意思;
3. 既能理解事实的细节, 也能理解所读材料的主旨和大意;
4. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III; Vocabulary and Structure): 共 30 题, 考试时间 20 分钟。题目中约 60% 为词和短语的用法, 约 40% 为语法结构。要求学生从每题四个

选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分:综合改错 (Part IV: Error Correction): 共 10 题, 考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号, 每行有一个错误(不含拼写或标点错误), 也可能需增添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误, 使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:短文写作 (Part V: Writing): 共 1 题, 考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或要求看图表作文, 或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意, 或给出关键词写短文等等。要求切题, 能正确表达思想, 意义连贯, 文理基本通顺, 无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

答题及计分办法

试卷一为客观性试题, 要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案, 答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上, 做在试卷一上的答案无效。每题只能选择一个答案, 多选作废。多项选择题记分只算答对的题数, 答错不扣分。