

· 共产主义思想教育丛书 ·

一场动人心弦的大讨论



北·京·出·版·社

D64

104

一场动人心弦的大讨论

中共北京化工三厂委员会 编

北京出版社

• 共产主义思想教育丛书 •

一场动人心弦的大讨论

中共北京化工三厂委员会 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 2.75印张 55,000字

1983年8月第1版 1983年8月第1次印刷

印数 1—18,500

书号: 3071·363

定价: 0.25元

在民主讨论中 实现思想的飞跃(代序)

余 心 言

许多人曾经认为八十年代的青年工作不好做，说是这些青年人患了“政治冷淡症”，对什么都看透了，只讲“实惠”，“刀枪不入”，什么道理都听不进去。

这几年的事实，已经驳倒了这种看法。人们惊异地看到，一批又一批青年从迷惘中，从所谓“三信”危机中转变过来。先进青年的行列正在不断扩大；书店里的社会科学书籍又变得热销起来；党的十二大召开以后的几个月中，申请入党的青年人，一下子比过去增长了好多倍。事实改变着人们的观点。如今，放在我们面前的北京化工三厂青年工人开展社会主义制度优越性大讨论的材料，又进一步启发人们重新认识当代青年的政治积极性，重新思考对青年进行思想政治工作的方法和原则。

就整体说，中国的青年历来是关心政治的。在整个新民主主义革命的进程中，他们都是走在时代前面，起了某种先锋队的作用。粉碎“四人帮”前夕天安门广场的人群中，青年占了绝大部分。在新的历史时期，无论是“振兴中华”，或者

是“从我做起”的口号，都是青年人首先提出来的。青年对政治的关心，不是一种偶然的現象，而是有着深刻的社会原因的。政治是经济的集中表现。青年人的切身利害，青年人的前途，和中国的政治息息相关。这是客观存在的事实，是每一个中国青年都可以感受得到的。青年人的命运已经和整个国家的命运联系在一起了。他们怎么能不关心政治呢？

但是，在相当一部分青年当中，又确实表现出一种对政治活动、政治学习不感兴趣，甚至有某种程度的反感的倾向。这种倾向在北京化工三厂的青年当中，在进行这一场大讨论之前，也曾经是相当突出的。厂里的许多干部和积极分子都为此感到苦恼过。

既关心，又反感。怎样来说明这样一种矛盾的现象呢？

原来，这些青年人不服的，并不是真正的马克思主义的思想政治工作，而是思想政治工作中的许多教条化、僵死的做法，这种做法被林彪、江青反革命集团利用，发展到了极端荒谬的地步，同时也就使这种做法的威信扫地以尽了。讲一些空话、大话、套话，不去回答他们关心的实际问题，他们凭什么要来关心我们的说教呢？如果采用的是训斥或者近似训斥的方法，总是只能我说你服，我打你通，双方不能建立平等的关系，思想交流不起来，人家惹不起难道还躲不起吗？实在躲不了，也可以左耳朵进，右耳朵出，拒绝往心里装，不是很有理由的吗？

化工三厂的经验和许多其他许多思想政治工作做得好的经验，告诉了我们什么呢？归结起来也很简单。即：第一，要相信马克思主义是真理。第二，要相信青年需要这个真理，

并且能够掌握这个真理。

我们做思想政治工作，就是要宣传马克思主义的真理，帮助人们掌握这个真理，提高认识和改造世界的能力。如果我们自己都将信将疑，那还怎么向别人做工作呢？我们相信马克思主义，就是说，相信马克思主义是放之四海而皆准的，是可以用它作武器来指导我们分析、认识各种问题，找到正确答案的。当然，它不能代替各门具体的科学知识。但是，作为总的规律，作为世界观和方法论，我们是不能离开马克思主义的。不是说马克思主义的经典著作当中对一切现实的问题都有现成的答案，那是不可能的。但是，我们不需要、也不应该回避群众当中存在的各种实际问题。也许其中有一些问题我们今天还解答不了，我们应当老老实实承认这一点；但是，我们不承认这些问题是马克思主义不能回答的。我们相信，只要真正遵循马克思主义的基本原则，实事求是，共同研究，总是可以把各种问题弄清楚，讲清楚的。问题是我们自己要不断地学习和研究。化工三厂的同志们正是这样做的，因此，他们心里就比较有底，做起工作来就比较理直气壮。

青年人又为什么能够接受马克思主义呢？因为马克思主义的道理并不是别的东西，而是要帮助人们认识自己的利益，并且团结起来为实现自己的利益而奋斗。这样的道理，和青年人的利益是完全一致的。可以说，没有马克思主义指导下的中国革命和建设事业的胜利，就没有今天中国人民包括青年人的一切。我们工作中给人们带来不幸后果的重大失误，都是背离了马克思主义基本原理的结果。这些失误，也只有

在马克思主义基本原理的指导下，才能得到纠正（事实上也是这样在纠正了和纠正着）。有了这样一个基本的观点，我们就可以对青年人作出正确的估价。青年人由于知识不足和实践经验不足，他们的思想是不稳定的。一方面，比较敏感，会很快地形成或者接受某种观点；另一方面，又容易起变化，容易因为新的实践或者接触到新的知识而放弃或者修改原有的观点，接受或者形成新的观点，这是青年成长过程中的正常现象。不要怕他们有某些错误的观点，而是要相信他们有追求真理的愿望和必然会在不同程度上接受真理的前途。

正是基于这样的认识，化工三厂党委的同志们，才能把自己和青年人放在平等的地位上，真正采用民主的方法，讨论的方法，引导青年自己探求真理的方法，来解决青年中的各种思想问题，帮助他们提高认识，提高觉悟。这不是放弃或者削弱党的领导，而是在思想领域巩固地实现党的领导的必要条件。这也不是说马克思主义不需要从外部向青年灌输，而是把这种灌输和青年人自己的探索结合起来，使这种灌输更容易被青年接受。人家有各种疑问，你不让人家讲，那些问题还是客观存在，并不会自行消失。都是自己的同志，自己的阶级兄弟，有话还是说出来好。说错了也没有关系，决不能给人家扣帽子，也不能搞什么“无情斗争”了。提出来的问题我们回答不了怎么办？这不要紧。谁也不是一部百科全书，怎么可能把什么问题都回答出来呢？大家一起动手来解决，来找答案就是了。找什么答案？找事实，找道理。事实是基础，不和事实联系的道理是空道理，人家不会接受的。不讲道理也不行，那就难以对事实作出正确判断和解释。无

论是讲事实还是讲道理，又都一定要讲真话。宁可暂时解释不了，也不能讲假话。今天解释不了，还有明天，总可以通过努力逐步解释清楚的；如果讲了假话，就会使整个教育活动都变成无效劳动，或者带来更坏的影响。不要去埋怨青年人“刀枪不入”，倒是应该研究一下我们自己对青年的态度和思想政治工作的内容和方法。我们不能用简单粗暴的态度以及类似“刀枪”的东西来对付我们自己的兄弟姐妹。还是和他们携起手来共同在追求真理的道路上前进吧。而经过真正民主的讨论，把思想上各种疑难问题都解决了，人们的思想才可能出现真正的飞跃，扎扎实实的飞跃。

这样做思想工作，难度可能更大一点，工作量也许要多一点，但是，效果却是可以肯定的。用民主的方法来进行思想政治工作，应该成为新时期思想政治工作者都必须学会的基本功。因此，我们郑重地向大家推荐化工三厂的经验，并且希望有更多、更好的经验涌现出来。

出版说明

在全面开创社会主义现代化建设新局面的时期，党中央提出要努力建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的核心是共产主义思想。进行社会主义精神文明的建设，就是要通过思想工作，普及马克思主义的基本理论，进行共产主义的理想、道德和纪律的教育，用革命思想和革命精神，振奋青年和广大群众建设社会主义的巨大热情。《共产主义思想教育丛书》就是适应这个形势的需要而编辑出版的。我们期望能得到政治思想工作者和广大读者的热情支持，使这套丛书对促进社会主义精神文明的建设，起到一定的作用。

目 录

在民主讨论中实现思想的飞跃(代序).....余心言	(1)
一场动人心弦的大讨论.....中共北京化工三厂委员会	(1)
一个绕不开的问题	(1)
初战失利	(4)
教育者先受教育	(5)
把民主引进学习讨论中	(7)
抓住事物的本质特征	(11)
关键要看生产力发展的速度	(14)
我们能充分享受自己的劳动成果.....	(17)
福利政策挽救不了资本主义灭亡.....	(22)
体现人民根本意志才是真民主	(24)
我们工人是企业的主人	(26)
有比较才有鉴别.....	(29)
学习外国先进经验不是学资本主义	(33)
“大锅饭”不体现社会主义优越性	(34)
不正之风不是社会主义产物	(35)
意想不到的收获.....	(37)
不正之风并非不治之症	
.....储运科青年工人 李 刚	(43)

做一个坚决拥护社会主义的青年

.....仪电车间青年工人 顾军飞 (49)

大讨论使我分清了是非

.....储运科青年工人 刘晓东 (56)

我分清了真假社会主义

.....一车间青年工人 刘晓明 (61)

青年中兴起三股新劲

.....抗氧剂车间团支部副书记 李 宁 (65)

用大讨论打开青年心灵之锁

.....储运科党支部书记 李岐山 (73)

一场动人心弦的大讨论

中共北京化工三厂委员会

去年九月，正是金风送爽、桂花飘香的时节，一场牵动人心、震动全厂的民主讨论——社会主义制度优越性大讨论，在我厂轰轰烈烈地开展了。这场讨论以车间为单位，党政工团一齐上阵，通过脱产轮训的方式进行。每期三至四天，历时三个月，全厂百分之九十五以上的青年和部分老工人都参加了。大讨论给广大职工以新的精神武装，并且正在产生巨大的物质力量。

一个绕不开的问题

我们厂有职工两千三百多人，其中二十八岁以下的青年占百分之四十；他们之中，百分之七十在生产第一线。要不要对青年进行社会主义制度优越性的教育，是我们近两年来一直琢磨的问题。

这两年，我们在青年的思想教育方面，想过不少办法，做了不少工作，青年的认识也有一定的提高。但是总感到有两难：一是要使教育深入下去比较难，往往干着干着就卡了壳；二是要巩固成果比较难，往往老问题没有完全解决，新问题

又冒出来了。

去年上半年，我们首先从近代史入手，对青年进行了爱国主义教育，激发了青年的爱国热情，有一定的效果。但是，随着“三爱”教育的深入，出现了一系列问题。有的青年说：“让我爱国没问题，让我爱党、爱社会主义，我爱不起来。”也有的青年说：“通过近代史教育，我承认新中国比旧中国好。但是和发达的资本主义国家比，我看不到社会主义制度的优越性。”有个青年跑到团委说：“把新中国同旧中国纵着比，我服气。你们敢横着比吗？敢同发达的资本主义国家比吗？你们要是比过了资本主义，我就听你们的。不然的话，少跟我讲这一套大道理。”

下半年，我们又进行了主人翁责任感的教育。我们发现，许多青年不认为自己是国家的主人。有的青年说：“在工厂，厂头是主人；在家里，爹妈是主人；我不是主人，是听喝的。”有的青年讲：“社会主义也好，资本主义也好，工人都是干活拿钱，本质都是出卖劳动力，没有什么区别。”主人翁责任感教育的深入，遇到了困难。

党中央提出要加强共产主义思想教育的指示后，我们就青年对社会主义的看法，作了一次调查摸底。发现不少青年对于社会主义优越性问题，有着不同程度的模糊认识。相当一部分青年中有三股怨气：一怨社会主义穷，不如资本主义生产、生活水平高。有的青年说：“我宁愿到资本主义国家受剥削过好日子，也不愿在这里当主人过穷日子。”二怨社会风气不正。有的青年说：“资本主义有钱就有一切，社会主义有权就有一切。”三怨马列主义空，理论解释不了现实。有的青

年说：“资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利吗？我看不一定。人家资本主义工人生活比我们好，谁还起来革命？”在部分青年中，还流传这样一种说法：“社会主义优而不越，资本主义腐而不朽。社会主义说得好，资本主义做得好。社会主义政治好，资本主义生活好。社会主义将来好，资本主义现在好。”这说明，相当一部分青年的认识模糊。

对青年中存在的思想问题，不少干部想去解决，又感到难度大，缺乏勇气。他们怕自己讲不清，怕青年听不进，觉得“理直，气不壮”，“理不屈，词穷”。一些老工人看到这种情形，心里很不安，想给青年讲讲过去，话刚出口，青年就说：“活该，谁让你赶上过去那个时候！”把老工人顶了回去。许多青年虽然拥护党、拥护社会主义，但是，他们对别人提出的一些怀疑社会主义优越性的问题，回答不了，久而久之，人家的问题也变成了自己的问题。那些不相信社会主义优越的青年，也为自己找不到一条好的出路，看不到光明的前途，心中苦闷。干部苦恼，老工人着急，青年工人苦闷，问题都出在如何看待社会主义制度的优越性上。这个问题成了青年思想的症结，成了思想教育进一步深入的拦路虎。

我们又进一步分析了这个问题：早在建国初期，社会主义制度的优越性问题，广大群众就已经解决了的，为什么八十年代又重新成为青年思想的症结呢？大家认为，这是十年动乱所造成的恶果。这一代青年，成长在林彪、江青反革命集团横行的时期。他们从懂事时起，所见、所闻，就是被扭曲了的社会主义形象，他们并没有真正看到社会主义制度优越性的充分表现。粉碎“四人帮”后的这几年，我们没有理直气

壮地进行社会主义和共产主义的思想教育，缺乏有针对性的引导。因此，多数青年中，虽然对社会主义有基本信念，但根子扎得不牢，如果不进行教育，加深他们的认识，这些基本信念可能会逐渐淡薄；少数青年虽然对社会主义制度的认识不够正确，但思想根子同样也扎得不牢，只要我们对症下药，敢于引导，这些思想认识是可以解决的。另外，大家还看到，党的十一届三中全会以后，清除了“左”的影响，我国的政治、经济形势有了根本的好转，社会主义制度的优越性得到了更好的发挥，这对于我们开展社会主义制度优越性的教育，是很有利的条件。因此，大家认为，开展社会主义制度优越性的教育，不仅必须，而且可能。当前，要贯彻党的十二大精神，全面开创社会主义现代化建设的新局面，这个问题躲不过，绕不开，非突破这一关不可。

初战失利

决心下了，强烈的责任感促使我们立即上阵。我们按照老规矩，组织了一系列报告会，对青年进行比较系统的理论灌输。可是，许多青年借故不参加，勉强来了，也是有机会就溜。会开了一半，人溜了一半，剩下的多是老工人。有的青年对干部说：“这样搞，你们讲累了，我们也听睡了，算了吧！”

初战失利，引起了我们深思。是报告作得不好吗？报告有理论，有分析，有事实，老工人听得津津有味。是青年厌恶政治吗？许多青年追求真理，勇于探索，在他们内心的苦闷中，蕴藏着对祖国繁荣富强的渴望。从他们对某些现实问

题的不满，可以看到他们对美好事物的追求和向往。

问题在哪里呢？问题就在于我们没有根据新形势下青年职工的特点，用新的方法教育他们。

十年内乱，林彪、江青一伙，出于他们的政治需要，对马克思主义采取实用主义的手段，歪曲马克思主义的基本理论。他们还采用填鸭式的方法，强行向人民群众灌输。常常是我说你听，我打你通，打不通就压，压不服就整。这种教育方法，留下了一时难以治愈的后遗症。许多青年追求真理，却又不相信真理；不愿意盲从，却又带有一定的盲目性。他们对理论学习产生了偏见，认为是政治说教，是假、大、空。他们需要的是能解决认识问题、能解释现实问题的理论知识，能互相探讨、能思想交锋的教育方法。他们迫切要求成为思想教育的主人。

初战虽然失利了，但我们从中吸取了教训，悟出了把民主的原则引进思想教育的道理，促使我们把这次社会主义制度优越性教育，变成人人开动脑筋、个个探求真理、自己教育自己的群众性的民主讨论。

教育者先受教育

厂里要开展大讨论的决定，首先在党、团支部书记中引起了强烈的反响。大家觉得应该搞，但又普遍信心不足。主要有三怕：一怕搞不起来。说：“现在青年只关心工资、奖金问题，平时开个会都打瞌睡，社会制度问题讨论得起来吗？”二怕收不了场。说：“还让青年讨论呢，有些问题我都说不清楚，平时绕都绕不开，现在往人家嘴上送，这不是捅马蜂窝

吗？”三怕搞了半天没有用。说：“工人文化低、干好活就行了，讨论半天有啥用！”我们感到这反映了党、团干部的内心矛盾。他们一方面迫切希望解决青年的思想问题，另一方面又因自己理论水平不高，有点怯阵。

可见，骨干的理论认识水平成了这场大讨论成败的关键。要让群众搞清楚的问题，骨干首先要清楚。就在党的十二大召开的同时，我们抽出五天时间，举办了有党、团支部书记、部分青年和老工人参加的骨干学习班。骨干学习班主要解决两个问题，一是让骨干树立搞好大讨论的决心与信心，二是为骨干提供理论武器。在学习班上，我们从贯彻落实党的十二大精神，建设两个文明，实现战略目标这个高度，大讲开展这一讨论的重要性与必要性。我们让骨干首先树立起对社会主义的坚定信念，引导大家回顾了在战争年代，革命先辈为共产主义，为创建社会主义新中国，不惜抛头颅，洒热血，就是因为坚信社会主义必胜，共产主义一定能实现。我们每一个党员，在举手宣誓时，就决心把自己的一切献给共产主义事业，并坚信我们信仰的是真理。真理是不可战胜的，所以我们必须有一个真理在手，所向披靡的劲头。为了使骨干掌握理论武器，让骨干谈出了自己对社会主义制度的模糊认识，请中央团校张一老师进行辅导和答疑。团市委宣传部、化工局党组和有关部门的同志，予以大力支持，收集了大量资料，帮助编写了疑难问题解答。

通过学习，骨干们在思想上、理论上有了一定的提高，对搞好这场大讨论增强了信心。有一位党支部书记说：“原来我认为自己说不过青年，是青年不接受马列主义。通过学习，