

郭树存 主 编
许秋德 副主编
郭 迪 原 问

儿童保健学

人民卫生出版社

儿 童 保 健 学

主 编 郭树春

副主编 许积德

顾 问 郭 迪

编 委

杨爱德 王今仪 郑惠莲 关秀媛

杨明瑞 聂章宪 刘仲熊 麦根荣

陶素嫫 郭 镜

人 民 卫 生 出 版 社

责任编辑 王应泉

2104/86240

儿童保健学

郭树春 主编

人民卫生出版社出版

(北京市崇文区天坛西里10号)

北京顺义北方印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 16开本 25印张 4插页 582千字

1989年6月第1版 1989年6月第1版第1次印刷

印数：00,001—2,350

ISBN 7-117-00786-9/R.787 定价：25.50元

〔科技新书目192—187〕

前 言

儿童占我国人口三分之一，是祖国的未来和希望。儿童保健工作是培养德、智、体全面发展新一代的重要方面，也是卫生事业的一个重要组成部分。为了推进我国的儿童保健工作，实现提高儿童健康水平，作好优生、优育工作，不断降低婴儿死亡率的奋斗目标，广大儿科工作者，尤其儿童保健医师需要有一本内容比较全面实用的儿童保健高级参考书。本书便是在这样的基础上着手编写的。

本书力求简明扼要，结合我国实际，适当地吸取和参考国外经验，可供儿科医师、儿童保健医师参考。本书由湖北医学院附属第一医院儿科，同济医科大学附属同济医院，协和医院儿科，重庆医科大学附属儿科医院，上海第二医科大学附属新华儿童医院，北京市首都儿科研究所等单位的同事们执笔完成。由于水平有限，必然存在某些缺点和错误，热忱地欢迎读者指正。

本书得到郭迪教授的关心和支持以及人民卫生出版社和有关部门的帮助，在此一并表示谢意。

郭 树 春

1988年1月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿童健康与社会	1
第二节 儿童保健的重点	1
第三节 儿童保健机构	3
第四节 国内外儿童保健概况	4
一、国内儿童保健概况	4
二、国外儿童保健工作概况	5
第二章 小儿生长发育	7
第一节 小儿年龄阶段的划分	7
第二节 胚胎发育	7
一、胎儿的发育进程	7
二、胎儿的生长发育	8
三、胎儿的生理功能发育	8
第三节 生后的体格发育	9
一、生长发育的规律	9
二、体重、身长、头围、胸围	9
三、小儿体格测量方法	11
四、骨骼的生长发育	14
五、牙齿的发育	15
六、性成熟	15
第四节 神经精神发育	17
一、小儿神经系统解剖生理特点	17
二、小儿的睡眠	17
三、小儿的运动发育	17
四、视觉、听觉及语言的发育	18
第五节 影响生长发育的因素	18
一、内在因素	18
二、外界因素	19
第三章 婴幼儿心理发育特点及教养	20
第一节 重视身心健康, 提高人口素质	20
第二节 早期教育的重要性	20
第三节 婴幼儿心理发育的特点及教育原则	21
一、感知觉的发展及训练	21
二、注意和记忆的发展	22
三、思维与想象的发展	23
四、语言的发展	24
五、性格的发育	24

六、教养的几点原则·····	26
第四章 发育评价 ·····	27
第一节 体格发育评价·····	27
一、几项生物统计学的术语·····	27
二、体格发育评价·····	27
三、体格发育评价注意事项·····	30
第二节 精神发育评价·····	32
一、概述·····	32
二、心理测验方法·····	34
三、心理测验注意事项·····	39
第五章 婴幼儿的早期教育 ·····	41
第一节 婴幼儿早期教育的可能性·····	41
一、中枢神经系统的发育与早期教育·····	41
二、大脑功能的潜力与早期教育·····	41
三、早期教育与身体健康·····	41
第二节 婴幼儿早期教育的重要性·····	42
一、动物实验的论证·····	42
二、人类实践说明早期教育的重要性·····	42
三、为提高人类素质的需要·····	42
第三节 婴幼儿早期教育中的几个认识问题·····	42
一、早期教育究竟从何时开始·····	42
二、早期教育的关键年龄·····	43
三、早期教育与保健的统一问题·····	44
第四节 婴幼儿早期教育的方法和内容·····	44
一、婴幼儿早期教育的方法·····	44
二、婴幼儿早期教育的内容和要求·····	45
第五节 早期教育中存在的问题·····	46
一、认识上的偏差·····	46
二、早期教育方法上的错误·····	46
三、缺乏进行婴幼儿早期教育的条件·····	46
四、独生子女的教育·····	47
第六章 幼儿教育举例 ·····	48
第一节 独生子女的心理特点及教育·····	48
第二节 父母应该在孩子面前树立怎样的威信·····	49
第三节 如何培养幼儿的性格·····	49
第四节 培养孩子的创造能力·····	50
第五节 如何对待不听话的孩子·····	50
第六节 怎样对待淘气的孩子·····	51
第七节 纠正说谎·····	51
第八节 纠正孩子的任性·····	52
第九节 纠正挑食的习惯·····	53

2025.5.2 / 200168 / 2096910

第十节 怎样纠正口吃	53
第十一节 棍棒教育的害处	54
第十二节 孩子看电视要注意哪些问题	55
第十三节 弱智儿童的教育	55
第十四节 行为治疗	56
第七章 体格锻炼	57
第一节 体格锻炼对机体的作用和效果	57
第二节 日常生活中如何进行体格锻炼	57
一、开窗睡眠	57
二、户外睡眠	57
三、户外活动	58
四、晒太阳	58
五、冷水洗手、洗脸、洗脚	58
第三节 三浴锻炼	58
一、空气浴	58
二、日光浴	59
三、水浴	59
第四节 体格锻炼中的注意事项	60
第五节 婴幼儿体操	61
一、婴儿被动体操	61
二、婴儿主动体操	62
三、竹竿操	66
四、2~3岁儿童保健操	68
五、3~5岁儿童保健操	69
六、5~7岁儿童保健操	69
第八章 儿童营养及其评价	70
第一节 营养素的基础知识	70
一、营养素	70
二、热能的需要	70
第二节 各种营养素的需要	71
一、蛋白质	71
二、脂肪	72
三、碳水化合物	73
四、维生素	73
五、矿物质	73
六、水	74
第三节 小儿各时期的营养	74
一、胎儿时期营养	74
二、婴儿时期营养	75
三、幼儿时期营养	79
四、儿童时期营养	79

第四节 生长发育、智力与营养	80
第五节 微量元素缺乏症及预防	80
一、锌	81
二、铜	82
三、碘	84
四、硒	85
五、其他	86
第六节 儿童营养评价	86
第九章 传染病管理与预防接种	89
第一节 概述	89
一、传染病的概念及国内外近况	89
二、小儿易患传染病的原因	89
三、小儿时期的免疫状态	89
第二节 传染病的管理	90
一、小儿传染病的一般管理原则	90
二、儿科常见传染病的管理	92
第三节 预防接种	92
一、有关预防接种的问题	93
二、普遍应用的有效预防接种及接种方法	95
三、未普遍应用的有效预防接种	98
四、非常规应用的预防接种	99
五、特殊情况下的预防接种	99
第四节 其他预防传染病的措施	99
一、人工被动免疫	99
二、其他预防措施	100
第十章 各年龄期保健	102
第一节 概述	102
一、优生与遗传	102
二、怀孕前的妇女保健	102
三、计划生育	102
第二节 孕期保健	102
一、孕妇保健指导	103
二、胎儿的异常和健康管理	103
第三节 围生期保健	103
一、产妇入院时期的选择	103
二、分娩时期的保健	104
第四节 新生儿期保健	104
一、出生后的十几个小时	104
二、生后一周内皮肤变化	104
三、母乳喂养	105
四、建立母子间的相依感情	105
五、产瘤和头部血肿	105

六、生理性体重减轻·····	105
七、呼吸与脉搏·····	105
八、体温·····	105
九、疾病筛查·····	105
第五节 婴儿期保健 ·····	105
一、概述·····	105
二、婴儿生活指导·····	106
三、预防意外事故的发生·····	108
四、预防接种·····	108
第六节 幼儿期保健 ·····	108
第七节 学龄儿童保健 ·····	109
第八节 青春期保健 ·····	109
第十一章 托幼机构的管理 ·····	111
第一节 要用正确的观点对待托幼工作 ·····	111
一、动的观点·····	111
二、预防为主观点·····	111
三、整体观点·····	111
第二节 营养管理 ·····	111
一、总的原则·····	112
二、食物的质量及烹调制备方法·····	112
三、饮食卫生·····	113
四、营养调查·····	113
第三节 防病管理 ·····	113
一、体格检查制度·····	113
二、预防接种·····	113
三、传染病管理·····	114
四、体弱儿管理·····	114
第四节 生活管理 ·····	115
一、合理安排生活作息制度·····	115
二、安全措施要保证·····	115
第五节 教养管理 ·····	116
第六节 体质锻炼管理 ·····	116
第七节 保证托幼工作的质量 ·····	116
第十二章 散居儿童保健 ·····	118
第一节 城乡儿童保健机构 ·····	118
第二节 散居儿童保健的要求 ·····	118
一、新生儿访视·····	118
二、散居婴幼儿的家庭保健·····	120
三、学龄前儿童的家庭保健·····	120
第十三章 儿童保健门诊工作内容和方法 ·····	123
第一节 组织、人员、设置 ·····	123

一、组织	123
二、人员配备	123
三、设置	123
第二节 儿童保健门诊	124
一、病人来源	124
二、门诊内容	124
第三节 生长发育监测	126
一、条件	126
二、内容	126
三、间隔时期	126
四、人体测量技术正确性的考核	127
第四节 智能筛查及诊断	130
第五节 小儿精神发育偏离的筛查	131
第六节 疾病筛查	133
一、听觉筛查	133
二、视觉筛查	133
三、先天性髋脱位筛查	134
四、牙齿病的筛查	134
第七节 儿童保健咨询	135
第八节 遗传咨询门诊	136
一、接受遗传咨询的对象	136
二、遗传咨询门诊所提出的问题	136
三、如何回答提出的问题	137
第九节 新生儿家庭保健	137
第十节 宣教工作	137
第十四章 意外事故的预防和处理	139
第一节 意外事故的发生情况	139
第二节 一般防护原则	139
第三节 常见意外事故的处理	140
一、中毒	140
二、异物	148
三、外伤	148
四、触电	149
五、溺水	149
六、有毒动物的咬伤和刺伤	150
第十五章 “四病”防治	151
第一节 营养性缺铁性贫血	151
第二节 维生素D缺乏性佝偻病	155
第三节 婴幼儿腹泻	158
第四节 小儿肺炎	163
第十六章 常见疾病	170

第一节 传染病	170
一、麻疹	170
二、风疹	173
三、幼儿急疹	175
四、水痘	175
五、流行性腮腺炎	176
六、脊髓灰质炎	178
七、流行性乙型脑炎	181
八、细菌性痢疾	185
九、伤寒、副伤寒	186
十、百日咳	188
十一、流行性脑脊髓膜炎	190
第二节 新生儿疾病	192
一、新生儿窒息	192
二、新生儿呼吸困难	194
三、新生儿肺透明膜病	196
四、新生儿湿肺症	197
五、新生儿感染	197
六、新生儿黄疸	201
七、新生儿颅内出血	206
八、新生儿硬肿症	208
第三节 呼吸道疾病	209
一、上呼吸道感染	209
二、急性支气管炎	211
三、哮喘性支气管炎	211
四、支气管哮喘	212
五、小儿肺结核	214
第四节 心血管疾病	216
一、病毒性心肌炎	216
二、过早搏动	218
第五节 消化系统疾病	220
一、寄生虫病	220
二、腹痛	223
第六节 神经系统疾病	225
一、惊厥	225
二、癫痫	227
第七节 泌尿系统疾病	229
一、急性肾小球肾炎	229
二、血尿	232
三、脓尿	233
第八节 眼、耳、鼻疾病	235
一、近视	235

二、弱视·····	235
三、斜视·····	236
四、盲·····	237
五、结膜炎·····	237
六、角膜软化症·····	237
七、急性鼻炎·····	238
八、过敏性鼻炎·····	238
九、急性化脓性中耳炎·····	239
十、听力障碍·····	239
十一、急性扁桃体炎·····	240
第九节 口腔疾病 ·····	241
一、口角炎·····	241
二、口腔炎·····	241
三、牙齿疾病·····	242
第十七章 生长发育异常 ·····	244
第一节 巨人症 ·····	244
一、遗传性巨人症·····	244
二、垂体性巨人症·····	244
三、脑性巨人症·····	244
四、类无睾巨人症·····	245
五、其它体型异常·····	245
第二节 侏儒症 ·····	245
一、侏儒症的原因·····	245
二、儿科常见侏儒症的临床特征·····	246
三、侏儒症的鉴别诊断·····	248
四、垂体性侏儒和克汀病的治疗·····	249
第三节 肥胖症 ·····	250
一、各种肥胖症的原因及临床表现·····	250
二、诊断要点·····	251
三、治疗·····	251
第四节 消瘦 ·····	252
一、体质性消瘦·····	252
二、营养性消瘦·····	252
三、慢性疾病消耗性消瘦·····	252
四、恶性肿瘤的消瘦·····	253
五、内分泌或代谢异常引起的消瘦·····	253
第五节 性早熟 ·····	253
一、性早熟的分类·····	254
二、性早熟的诊断和鉴别诊断·····	255
三、性早熟的治疗和预后·····	256
第十八章 社会心理发育偏离与异常 ·····	258
第一节 小儿睡眠障碍 ·····	258

一、原发性睡眠障碍	258
二、继发性睡眠障碍	258
三、小儿睡眠障碍的防治	258
第二节 遗尿症	259
一、排尿的生理病理	259
二、功能性遗尿症的病因	259
三、临床表现	259
四、诊断与鉴别诊断	260
五、防治	260
第三节 神经性厌食和嗜异症	261
一、神经性厌食	261
二、嗜异症	261
第四节 小儿行为异常	262
一、屏气发作	262
二、缄默症	262
三、癖病	262
第五节 小儿的不良习惯	263
一、吮拇癖	263
二、咬指甲癖	264
三、习惯性会阴部摩擦	264
四、精神-习惯性不自主动作	264
第六节 儿童多动综合征	265
一、病因	265
二、临床表现	265
三、诊断及鉴别诊断	266
四、治疗和预后	267
第七节 智能落后	267
一、病因	267
二、诊断步骤	268
三、预防及治疗原则	270
第十九章 遗传性疾病的预防	271
第一节 遗传性疾病的分类及遗传方式	271
一、染色体病	271
二、单基因遗传性疾病	271
三、多基因遗传性疾病	272
第二节 遗传性疾病的预防	272
一、遗传病的普查与普防	272
二、遗传病携带者的检出	273
三、遗传咨询	274
四、产前诊断	279
五、环境保护	283
第二十章 常见的畸形	284

第一节 神经系统常见的畸形	284
一、神经管发育畸形	284
二、脑积水	285
三、头小畸形	286
第二节 先天性心脏病	286
一、概述	286
二、房间隔缺损	288
三、室间隔缺损	289
四、动脉导管未闭	290
五、法洛氏三联症	291
六、先天性心脏病患儿的保健	293
第三节 常见的消化道畸形	294
一、先天性食管闭锁和气管食管瘘	294
二、先天性肥大型幽门狭窄	294
三、先天性肠闭锁	295
四、先天性巨结肠	295
五、先天性直肠肛门畸形	296
六、腹股沟斜疝	297
七、脐疝	297
第四节 常见的泌尿生殖系统畸形	297
一、尿道下裂	297
二、隐睾	297
三、两性畸形	298
四、鞘膜积液	298
五、包茎	298
第五节 常见的头及颈部畸形	299
一、甲状腺舌囊肿和瘻	299
二、腮囊肿与腮瘻	299
三、耳前窦道和赘生物	299
四、先天性斜颈	299
五、唇裂和腭裂	300
第六节 常见的骨骼畸形	300
一、先天性髋脱位	300
二、先天性马蹄内翻足	301
三、指(趾)的发育畸形	301
第七节 先天性白内障	302
第二十一章 免疫及常见的免疫缺陷病	303
第一节 非特异性免疫	303
第二节 特异性免疫	303
第三节 小儿免疫特点	305
第四节 免疫功能检查	306

第五节 常见的免疫缺陷病	306
第二十二章 医源性疾病的预防	308
第一节 医院内交叉感染	308
第二节 药源性二重感染	308
第三节 诊断措施引起的医源性疾病	309
一、医源性感染	309
二、医源性失血	309
第四节 治疗性措施引起的医源性疾病	310
一、输血及血制品引起的感染	310
二、肌肉注射引起的感染	311
三、其他诊疗不当引起的感染	311
第五节 医源性放射损伤	311
第六节 营养品过量而导致的疾病	311
一、维生素D中毒	311
二、维生素A中毒	312
三、某种营养素过量导致其它营养素缺乏	312
第七节 医源性药物损伤	312
一、营养紊乱	312
二、对肾脏的毒性	312
三、对神经系统的影响	313
四、妊娠妇女用药不当对胎儿的危害	315
第二十三章 儿童康复医学问题	316
第一节 康复的基本概念	316
第二节 康复医学的对象	316
第三节 康复医学的内容	317
一、康复医学的功能评价	317
二、康复医学的治疗手段	318
第四节 小儿生理特点与康复治疗的关系	318
第五节 康复医学的实施	319
一、如何执行康复医疗计划	319
二、康复医学的组织与管理	319
第六节 常见几种小儿残疾的康复	320
一、脑性瘫痪的康复	320
二、脊髓灰质炎后遗症的康复	321
三、周围神经损伤的康复	322
四、骨、关节疾病的康复	324
五、肺炎的康复	326
第二十四章 儿童保健工作统计	328
第一节 儿童保健常用的卫生统计公式	328
第二节 计量资料的分析	329
一、均数的抽样误差和可信限	329

二、两个均数差异的显著性检验	331
三、率比的抽样误差和可信限	333
四、率比差异显著性检验	334
五、两个标本率的差异显著性检验	334
六、卡方检验	335
第三节 相关与回归分析	337
一、直线相关分析	337
二、直线回归分析	337
第二十五章 流行病学调查研究	338
第一节 调查研究的目的和步骤	338
一、目的	338
二、步骤	338
第二节 暴发调查	341
一、目的	341
二、步骤和方法	341
三、资料整理分析	342
第三节 现况调查	343
一、目的	343
二、调查方法	343
第四节 病例对照研究与定群研究	346
一、病例对照研究	346
二、定群研究	347
第二十六章 健康教育	349
第一节 概述	349
一、健康教育的意义	349
二、健康教育的原则	349
三、健康教育中的教育原则	350
四、健康教育的策略	350
第二节 健康教育	351
一、开展健康教育工作的主要力量和阵地	351
二、传播知识的媒介及方式	351
三、健康教育的对象	352
四、影响传播效果的因素	352
第三节 健康教育的实施	352
一、建立宣传网	352
二、健康教育基本的实施方法	353
三、开展一个地区或单位的卫生宣教工作	353
四、创作卫生宣传作品	354
第四节 健康教育效果的评价	354
一、评价的方法	354
二、评价的指标	355

附录1 (1, 2). 中国九市城区 0~7 岁儿童体格发育的衡量数字 (1985 年)	356
附录2. 体表面积与体重的关系	358
附录3. 临床血液化学、尿及脑脊液检验正常值	358
附录4. 正常骨骼发育的 X 线指标	363
附录5. 常用食物成分表	364
附录6. 常用药物剂量	368
附录7. t 值表	391
附录8. χ^2 值表	392