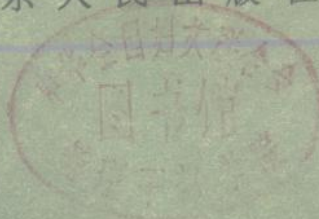


# 大众心理学

哲学社会科学基础知识丛书

广东人民出版社



哲学社会科学基础知识丛书

---

# 大众心理学

陈汝懋 主编

---

广东人民出版社

# 大众心理学

陈汝懋 主编

责任编辑：陈启方、董真

广东人民出版社出版  
广东省新华书店发行  
江西赣南印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 8.5印张 163 000字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数：1—33,660册

书号：2111.44 定价0.79元

## 出版说明

为了普及哲学社会科学基础知识，我们广东、广西、湖南、湖北、河南五省（区）人民出版社商定，协作编辑出版这套《哲学社会科学基础知识丛书》。哲学社会科学的范围十分广阔，内容极其丰富，它包括了许许多多的门类和学科，各个门类和学科又有它自己的小门类或分支。这套丛书只是选择一些比较重要的或与现实生活关系较密切的学科（如哲学、经济学、政治学、社会学、伦理学、人才学、美学、心理学、文学、历史学、管理学，等等），面向具有中学文化程度的城乡青年、广大干部和中小学教师等，以马克思列宁主义、毛泽东思想作指导，简明扼要、通俗易懂地介绍各门学科的基础知识。希望读者在这些入门知识的基础上，再进一步去探索、研究各门学科的新问题，为建设社会主义现代化祖国作出新贡献。

# 序

马 洪

我国人民经过长期英勇奋斗，正在面向着光辉灿烂的前景。最近召开的党的十二大提出，在新的历史时期党的总任务是：团结各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

要实现这个伟大的历史任务，关键在于全国人民在中国共产党的领导下自觉地积极奋斗。这就必须努力提高广大人民、特别是广大干部的思想政治水平和文化技术水平，正如党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出的：“要在全党大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对各门社会科学和自然科学的研究。要加强和改善思想政治工作，用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年”。

在对广大人民进行教育的同时，要特别强调对广大干部

的教育，因为人民要依靠干部去教育、团结和引导，而教育者首先需要受教育。因此，党中央把加强干部轮训教育，提高干部队伍素质提到了极为重要的地位，要求立即着手教育、训练干部，并把这个工作经常化、制度化、正规化，使干部能较快、较好地掌握马克思主义的理论武器和现代科学技术的知识，以便逐步实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，促使我们更好地实现我国人民的根本任务。同时，由于这个根本任务的实现需要长期的持续的努力，所以我们不但要对今天的干部加强教育，而且要对明天的干部——广大青年加强教育，提高他们的思想政治水平和文化技术水平，使他们能更好地继承我们伟大的革命事业。

广大干部和青年都要加强学习，要学习马克思主义理论，学习哲学社会科学和自然科学。马克思主义理论是我们的指导思想，是哲学社会科学和自然科学的指导思想，是我们的事业取得胜利的根本保证。通过学习马克思主义理论，提高共产主义思想觉悟，坚持社会主义方向，抵制各种非无产阶级思想的侵蚀，自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策，以提高分析新情况、解决新问题的能力，提高认识和改造客观世界的能力。

马克思主义理论不但是哲学社会科学和自然科学的指导思想，而且本身就是体系严密、内容丰富的科学。马克思主义的三个组成部分——马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，是人类思想的宝库。马克思主义在其产生和发展

的过程中广泛地吸收了人类先进思想的各种成果，可以说是集人类智慧之大成。马克思主义的三个来源——德国古典哲学、英国古典经济学和法国空想社会主义就是当时哲学社会科学最杰出成就的汇集。马克思和恩格斯还批判地吸收了当时自然科学方面的杰出成就。可以说，如果没有马克思主义创始人在无产阶级立场上批判地吸收了当时哲学社会科学和自然科学的各种成果，就没有马克思主义。因此，马克思主义是人类智慧的结晶。在马克思和恩格斯创立了马克思主义以后，列宁、毛泽东和其他伟大的马克思主义者，都批判地吸收了他们各自时代的哲学社会科学和自然科学的成果，从而推动了马克思主义进一步向前发展。目前，广大干部和青年在新的历史条件下学习马克思主义理论，要了解新情况，解决新问题，并推动马克思主义继续向前发展，就必须在加强实践的同时，批判地吸收当代的哲学社会科学和自然科学的各种成果。

广大干部和青年，不论是从事什么工作或学习什么专业的，都要学习马克思主义理论，学习一些哲学社会科学的基础知识和自然科学的基础知识，并尽可能地把这两方面基础知识的学习结合起来。为什么要这样做呢？我认为至少有两方面的必要：

第一是，随着社会的发展和科学技术的进步，各门学科之间的联系和渗透日益加强。目前，不但自然科学内部和社会科学内部各门学科相互渗透，产生了许多边缘学科；而且自然科学同社会科学之间也相互渗透，产生了一些边缘学

科。如管理科学就是这样一门边缘学科。它既包含着经济学、会计学、社会学等社会科学的内容，又包含着机械学、心理学、电子计算技术等自然科学的内容。可以预见，这种边缘学科将会愈来愈多。同时，自然科学和社会科学又相互吸收了许多于己有用的东西。例如，社会科学引进了许多自然科学中的概念、术语、公式、计算方法等；而自然科学也引进了许多社会科学中的概念和方法。当然，有些引进是否恰当，还有待于历史发展的检验。但是，这种彼此影响和相互渗透的过程，看来是科学发展的一个必然趋势。

第二是，当前社会主义现代化建设许多重大的问题的解决，往往不能单纯依靠哲学社会科学工作者或自然科学工作者单方面的努力，而必须两方面的学者和实际工作者同心同德，协力作战，才能获得比较圆满的结果，例如，大至人们探测太空，发射宇宙飞船，小至企业中技术改造以至改进操作方法，调动职工的积极性，提高劳动生产率，都必须运用哲学社会科学和自然科学两方面的专业知识，因而往往需要组成包括各种专业人才的组织来解决这些问题。所以，不论从事什么专业的人，学习马克思主义，了解一些本专业以外的各门学科的基础知识，对于正确地解决这些综合性的问题是大有好处的，是完全必要的。

学习的方式有多种多样，总的来说，不外是集中讲授和自学两类。集中讲授固然要有好的教材，自学更需要有好的自学材料。马克思主义经典著作要努力学习，其他许多哲学社会科学和自然科学读物也要学习。在目前新的形势下，更



需要大量出版这方面的好书，来对广大干部和青年进行教育，把他们培养成为有坚定的共产主义世界观、又红又专的社会主义建设者。

广东、广西、湖南、湖北、河南五省（区）的人民出版社正是适应这种需要，在协作编辑出版了《政治理论基础知识丛书》和《青年思想修养丛书》以后，又着手协作编辑出版《哲学社会科学基础知识丛书》。这套丛书的主要读者对象是广大干部和知识青年，他们正是今天和明天同广大人民一起实现我国人民根本任务的中坚力量。我看了这套丛书第一批选题，感到其中包括了哲学社会科学的许多重要学科。对广大干部和青年的学习是有益的。我希望这套丛书能做到提高质量、精益求精，在普及马克思主义理论，普及科学文化知识，促进社会主义精神文明和物质文明建设方面，作出自己的贡献。

# 目 录

## 第一章 心理学概述

### 一、心理学神秘吗？

——什么是心理学？…………… 1

### 二、心理学是研究灵魂的吗？

——心理学的对象…………… 4

### 三、心理学鸟瞰

——心理学的领域…………… 8

### 四、学了心理学有什么用？

——心理学的任务…………… 12

## 第二章 生理与心理

### 一、真有“魂不附体”的现象吗？

——脑是心理的器官…………… 16

### 二、人脑象是人体的一台电子计算机吗？

——脑的结构与机能…………… 20

### 三、脑产生心理是否如肝脏分泌胆汁？

——脑的反射活动与心理…………… 28

### 四、睡眠与梦是怎么回事？

——睡眠与梦的生理和心理基础…………… 33

## 第三章 客观现实与心理

一、一两遗传胜过一吨教育吗？	
——正确看待遗传素质对心理发展的作用	39
二、“染于苍则苍，染于黄则黄”	
——环境在心理发展中的地位	44
三、狼孩的人性哪里去了？	
——社会生活对人的心理发展的决定性意义	49
四、精神财富与物质基础	
——人的精神生活与物质生活的依存关系	53

#### 第四章 注意与分心

一、心不在焉与专心致志	
——注意是学习和工作的重要条件	57
二、科学家的“入迷”与小学生的“走神”	
——注意的特征	59
三、商业广告引人注意的秘密	
——注意的种类与引起注意的因素	61
四、一心能两用吗？	
——谈谈注意的分配	66
五、“思想开小差”怎么办？	
——注意的培养方法	69

## 第五章 感知与观察

- 一、人是怎样接受各种信息的?  
——感觉的种类及其生理基础……………73
- 二、怎样使我们的感觉更敏锐?  
——感受性及其变化规律……………78
- 三、有趣的知觉现象  
——知觉的种类及其特性……………83
- 四、观察、观察、再观察  
——观察的意义和观察力的培养……………95

## 第六章 思维与创造

- 一、“秀才不出门，能知天下事”  
——思维的实质及其与语言的联系  
……………100
- 二、学会开动脑筋  
——思维的基本过程和解决问题的  
思维过程……………104
- 三、创造发明的诀窍  
——创造性思维及其培养……………111
- 四、牛头马面是荒诞不经的吗?  
——作为思维特殊形式的想象……………116

## 第七章 记忆与遗忘

- 一、从记电话号码说起  
——记忆的种类……………120
- 二、怎样才能记得快、记得牢?

——识记的良好方法和保持·····	125
三、考试“晕场”是怎么回事？	
——回忆和回忆的有效条件·····	132
四、怎样灵活运用所学过的知识？	
——信息的贮存、提取和知识 系统化·····	136
五、防止遗忘有什么秘诀？	
——遗忘的规律和防止遗忘的方法 ·····	140
<b>第八章 情感与情绪</b>	
一、情动于中而形于外	
——情感的实质及其外部表现·····	145
二、“笑一笑，十年少，愁一愁，白了头”	
——情绪与健康的关系·····	150
三、发脾气、闹情绪与热心肠	
——情感的表现形态·····	155
四、要有高尚的情操	
——理智感、道德感和美感·····	160
<b>第九章 意志与意志行动</b>	
一、行动自由与自由行动	
——意志的实质·····	166
二、“行成于思，毁于随”	
——意志行动的结构·····	168
三、怎样才能使意志坚强？	

——意志的品质及其培养·····172

## 第十章 个性及其特征

一、人心不同，各如其面

——人的个性差异·····176

二、“知之者，不如好之者”

——人的兴趣·····180

三、各尽所能，各施其才

——人的能力·····184

四、人为什么有急性子、慢性子、活泼与抑郁  
之分？

——人的气质·····190

五、从态度说到品格

——人的性格·····196

## 第十一章 智力与智力测验

一、人有无“上智”、“下愚”之分？

——智力的个别差异·····204

二、天才从何而来？

——智力差异形成的原因·····209

三、“三岁孩儿定八十”对吗？

——智力发展的关键期与早期教育  
·····215

四、如何测量人的智力高低？

——智力测验的方法和作用·····220

## 第十二章 学习与技能

一、学习是怎样进行的？	
——学习的理论与原则·····	227
二、熟能生巧	
——技能及其形成与培养·····	233
三、怎样使学会的知识和技能触类旁通？	
——学习的迁移·····	238
四、知识的积累象“果茎上围着的一簇葡萄”	
——在已学习的基础上进行学习·····	242
五、从“不打不成器”说起	
——学习的动机·····	246
六、怎样自学一本新书？	
——学习的五步法·····	251
后记·····	255

# 第一章 心理学概述

## 一、心理学神秘吗？

### ——什么是心理学？

一说到心理学，很多人都感到有些神秘，这是不足为奇的。心理学是一门新兴的学科，它从哲学中分化出来，成为一门独立的科学，还只有一百年多一点的历史。心理学研究的东西，又不象物理科学那样，占有一定的三度空间，就是极精密的电子显微镜，也无法观察到它。正因为这样，人们不免觉得它有些神秘。正确看待和理解心理学，并把它应用到我们的生活和学习中去，对于建设社会主义现代化，促进两个文明的发展，有着重要的意义。

记得在旧社会里，有些看相算命的江湖术士，为了招引顾客，常以心理学家自居，甚至公开地挂起心理学家的招牌来，似乎根据一个人的面容、生辰八字，就可推断他的前途命运和祸福。这并不是我们独有的现象，在西方心理学史



上，也出现过类似的情况。直到十九世纪初叶，所谓手相学与颅相学还极盛一时，它们都是根据一个人的手指形态，颅骨的隆突，来推测一个人的聪明才智，未来祸福。当然这些都是缺乏科学根据的无稽之谈。遗憾的是，讲求实证的法国哲学家孔德却把颅相学归入于科学之列，而把心理学排斥于科学之林。当然，心理学历史的发展，否定了孔德的这种看法，可是也说明了当时西方的许多人，甚至学有素养的孔德，对心理学的误解之深。

在新社会里，看相算命的一套已不合时兴了，可是它们的遗毒还没有完全清除。有些青年人问：“心理学能否回答一个人的命运祸福问题？”我们说：“心理学是研究心理现象的一门科学，不是搞看相算命的。”也有些人问：“你们是学心理学的，你们可知道我现在心里想些什么？”我们说：“心理学研究不是做猜心思游戏，但是根据你的言语与行为，我们可以间接判断你现在正在想心理学是搞猜心思那一套的。”从这些事例看来，人们对心理学的误解依然存在，心理学实际上还是一所未被打开的神秘之宫。

在十年动乱期间，心理学的研究遭受“四人帮”的严重破坏。“唯心主义”、“伪科学”的帽子满天飞，心理学变成了一个令人望而生畏的禁区。这种情况现在已经过去了。但是也还有人说：“心理学研究的是心理现象，而心理现象是捉摸不到的主观的东西，因而心理学注定是唯心主义的。”这样的推理显然是十分错误的。有不少科学是研究意识形态的，意识形态并非捉摸得到的实体，难道我们就可以