



科学社会主义基础

赵 曜 马德太 蔡雨龙 编
周锡荣 刘玉芬

0712
科学社会主义基础

赵 曜 马德太 蔡雨龙 编
周锡荣 刘玉芬

中央广播电视大学出版社

科学社会主义基础

赵 曜 马德太 蔡雨龙 编
周锡荣 刘玉芬

中央广播电视大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
国营五二三厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 15 千字 324

1986年5月第1版 1986年10月第1次印刷

印数 1—96,000

书号: 3300·1 定价: 1.95元

目 录

绪 论	(1)
一、科学社会主义的研究对象是什么?	(1)
二、科学社会主义这门科学有哪些特点?	(5)
三、为什么要学习科学社会主义?	(7)
四、怎样学习科学社会主义?	(13)
第一章 社会主义的先声	(17)
第一节 十六——十八世纪的空想社会主义	(17)
第二节 十九世纪初期三大空想家的社会主义学说	(24)
第三节 三大空想家学说的历史作用和局限性	(32)
第二章 科学社会主义的创立	(38)
第一节 科学社会主义创立的历史条件	(38)
第二节 社会主义由空想发展为科学	(43)
第三节 科学社会主义创立的伟大意义	(51)
第三章 社会主义代替资本主义的历史必然性	(56)
第一节 资本主义生产方式的矛盾运动必然导致社会 主义	(56)
第二节 帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	(62)
第三节 中国走上社会主义道路的历史必然性	(68)
第四章 无产阶级的历史使命	(75)
第一节 无产阶级是人类历史上最伟大的阶级	(75)
第二节 无产阶级是资本主义社会的掘墓人、共产主义社 会的创建者	(81)

第三节	无产阶级反对资产阶级的阶级斗争	(87)
第五章	无产阶级革命政党	(95)
第一节	党是科学社会主义与工人运动相结合的产物	(95)
第二节	党是无产阶级的先锋队	(101)
第三节	党的领导是无产阶级革命事业胜利的根本保证 ..	(109)
第六章	无产阶级革命斗争	(116)
第一节	无产阶级革命是人类历史上最广泛、最深刻、 最彻底的革命	(116)
第二节	无产阶级革命的条件	(122)
第三节	无产阶级革命的道路	(130)
第七章	无产阶级领导的民族民主革命	(137)
第一节	帝国主义时代民族民主革命在世界无产阶级革命 中的地位和作用	(137)
第二节	新民主主义革命的性质、动力、对象和革命道路	(144)
第三节	新民主主义革命向社会主义革命的转变	(151)
第八章	无产阶级专政	(159)
第一节	无产阶级专政的基本内容	(159)
第二节	人民民主专政的实质、特点和政权组织形式	(166)
第三节	坚持人民民主专政	(172)
第九章	社会主义制度的建立	(179)
第一节	从新民主主义到社会主义的过渡时期	(179)
第二节	我国社会主义改造的道路	(185)
第三节	社会主义改造基本完成标志着我国进入社会主义 社会	(193)
第十章	社会主义社会的特征	(198)

第一节	对我国社会主义社会特征的新概括	(198)
第二节	社会主义社会的改革与完善	(205)
第三节	建设有中国特色的社会主义	(212)
第十一章	社会主义制度的优越性	(218)
第一节	社会主义优越性的基本标志	(218)
第二节	充分发挥社会主义制度的优越性	(224)
第十二章	社会主义社会的阶级结构、阶级斗争和 社会矛盾	(232)
第一节	社会主义社会的阶级结构	(232)
第二节	社会主义社会的阶级斗争	(233)
第三节	社会主义社会的社会矛盾	(245)
第十三章	社会主义现代化经济建设	(253)
第一节	社会主义社会的物质基础	(253)
第二节	党和国家工作重点的战略转移	(260)
第三节	走有中国特色的社会主义现代化经济建设道路	(266)
第四节	改革与经济发展不相适应的经济体制	(276)
第十四章	社会主义精神文明	(285)
第一节	社会主义精神文明是人类精神文明的高度发展	(285)
第二节	社会主义精神文明建设的基本内容	(292)
第三节	社会主义精神文明的建设问题	(304)
第十五章	社会主义民主	(310)
第一节	民主与社会主义民主	(310)
第二节	社会主义民主与社会主义法制	(316)
第三节	建设高度的社会主义民主	(322)
第十六章	社会主义时期的民族问题	(330)

第一节	社会主义时期的民族关系	(330)
第二节	我党解决民族问题的基本原则和基本政策	(335)
第三节	社会主义时期民族工作的基本任务	(343)
第十七章	社会主义时期的统一战线	(349)
第一节	统一战线的理论基础和我国的历史经验	(349)
第二节	新时期统一战线的对象、任务和性质	(357)
第三节	巩固和发展新时期的爱国统一战线	(365)
第十八章	工人阶级执政党的建设	(371)
第一节	坚持和改善党的领导是执政党建设的重要内容 ..	(371)
第二节	执政党的党风关系到党的生死存亡	(377)
第三节	把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强 核心	(385)
第十九章	社会主义国家的对外关系	(393)
第一节	对外关系的基本原则	(393)
第二节	对外关系的基本任务	(400)
第二十章	共产主义社会是我们的最终目标	(409)
第一节	共产主义社会是人类最美好的社会	(409)
第二节	为共产主义事业奋斗终身	(415)
	《科学社会主义基础》教学大纲	(422)
	编后记	(471)

绪 论

学习任何一门科学，首先要了解这门科学的研究对象是什么，有哪些特点，为什么学习以及怎样学习，这样一些问题。绪论的任务就是回答和说明这些问题。

一、科学社会主义的研究对象是什么？

（一）科学社会主义是作为共产主义思想体系而言的

科学社会主义也称科学共产主义。它是马克思主义三个组成部分之一。共产主义一词有两方面的含义：一方面是指将来必然要实现的一种社会制度，另一方面是指关于为什么要和怎样才能实现这种社会制度的思想以及为实现这种思想而进行的实践，即共产主义运动。作为社会制度，社会主义社会就是共产主义社会的初级阶段；作为思想体系，通常称它为科学社会主义，这是相对于空想的和一切庸俗的社会主义而言的。所以，科学社会主义只是就思想体系讲的，不能也不应把它滥用运动和社会制度上。

（二）科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

每门科学都有自己特定的研究对象，即它所研究的客

体。每门科学也都按照自己所研究的对象来设立其理论体系。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”（《毛泽东选集》第1卷，第284页）被列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，在他的著作中不止一次地谈到了科学社会主义的研究对象。恩格斯在1847年所写的《共产主义原理》一文中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页）。他在1878年所写的《反杜林论》这部名著中指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页）恩格斯在1885年所著《关于共产主义者同盟的历史》中进一步指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页）

恩格斯为科学社会主义的研究对象所下的这三个定义是一致的，一次比一次更全面、更完整。概括地说，科学社会主义是无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

无产阶级解放运动的性质指的是什么？恩格斯在《共产

主义信条草案》中指出：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产者才可能实现的那种解放的学说”（《马克思恩格斯全集》第42卷，第378页）。但是，无产阶级解放和人类解放是一致的。一方面，人类的解放只有通过无产阶级的解放才能实现；另一方面，无产阶级只有解放全人类才能最终解放自己。无产阶级解放运动，是为大多数人谋利益的运动，是要用社会主义代替资本主义，最终消灭一切阶级和剥削制度，实现共产主义，解放全人类。这是人类历史上最伟大最进步的运动，是以往运动所不可能比拟的。科学社会主义要阐明无产阶级运动的这种特殊性质，使这个运动进程始终打上无产阶级的标记，以便同资产阶级和一切剥削阶级运动鲜明地划清界限。同时，无产阶级运动在其发展的各个阶段，也有质的区别，例如共产主义社会有成熟程度不同的两个阶段，社会主义社会也有不发达和发达阶段之分。因此，科学社会主义还要研究共产主义运动发展阶段的划分和各个发展阶段不同的性质，使共产主义运动避免犯右的或“左”的错误。

无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。研究无产阶级解放条件的重要性，正如毛泽东同志所指出的：

“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”（《毛泽东选集》第1卷，第125页）无产阶级解放的条件是什么？马克思说：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是要消灭一切等级一样。”

（《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页）实现消灭阶级

这个根本条件，需要多方面的具体条件，包括客观的和主观的；物质的和精神的；长远的和当前的；国内的和国际的。在不同历史时期和不同国家里，又必须具备不同的条件。无产阶级解放的条件，有些是由资本主义社会发展所准备下的，有些是在斗争中自觉创造的；有些是斗争全过程所需要的，有些是斗争的一定发展阶段所需要的。条件和目的又互相转化，这一阶段的目的，可能成为下一阶段的条件。无产阶级解放的条件是个广义的概念，有时和道路是同义语。无产阶级解放的道路，大体上包括三个阶段：一是通过革命斗争，无产阶级夺取政权，上升为统治阶级，争得民主；二是通过无产阶级专政，剥夺剥夺者，建立生产资料公有，各尽所能、按劳分配的社会主义社会；三是经过生产力的巨大发展和政治、文化的巨大进步，以求达到根本消灭阶级差别，使人类社会最终进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。

无产阶级解放的一般目的（“一般目的”按德文原意也可说成“总目的”）是实现共产主义。目的包括最终目的和最近任务两部分。无产阶级解放的目的，体现在各国党的纲领之中。

总之，无产阶级解放运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面相互联系，不可分割，缺一不可。实践证明，只有认清无产阶级运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级奋斗的目的，无产阶级运动才能发展和胜利。因此，无产阶级运动的性质、条件和一般目的，反映了无产阶级运动的本质内容和客观规律。

无疑，恩格斯对科学社会主义研究对象的论述，是和当

时的历史条件有联系的。那时资本主义几乎是无所不包的世界，还没有一个国家的无产阶级夺取了政权。因此，恩格斯把基点只能放在无产阶级解放斗争上，而不能放在尚未建立的社会主义社会的发展规律上。恩格斯关于科学社会主义研究对象的论述，已是一百多年前的事情了。一个多世纪以来，世界形势发生了巨大的变化。现在，有十几个国家建立了科学意义的社会主义制度，各种各样的社会主义如雨后春笋，社会主义已经成为当代最强大的一股潮流。在这种形势下，我们也可以这样表述科学社会主义的研究对象：它是研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段社会主义和共产主义社会发生发展规律的科学。这个表述和恩格斯的论断并不矛盾。恩格斯是从无产阶级解放斗争的角度阐述科学社会主义的研究对象；这个表述则是从社会主义和共产主义的发展规律性的角度阐述科学社会主义的研究对象。两个定义并不矛盾。因为无产阶级解放斗争的彻底胜利，也就是社会主义和共产主义在全世界范围的实现。因此，随着形势的变化，我们虽然对科学社会主义的研究对象可以作出新的表述，但这并不意味着恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法已经过时。

二、科学社会主义这门科学有哪些特点？

（一）科学社会主义是一门综合性的理论科学

大家知道，科学社会主义不是历史科学，也不是时事政治，而是理论科学。但是，我们认为，这门理论科学不是单

一性的，如只研究社会生活的某一个方面或侧面，而是综合性的，它既要从总体上又要从社会生活的各个方面——经济的、政治的、思想文化的各个方面及其相互关系，去研究社会主义社会的发展规律性。马克思、恩格斯在《共产党宣言》第二章，恩格斯在《反杜林论》的社会主义编，就是把社会主义作为一个整体，从各个方面加以阐述的。那种把科学社会主义仅限于研究革命中的政治斗争规律和建设中的社会政治规律的说法，是不全面的，既不符合科学社会主义奠基人的论述，又很容易和社会主义政治学相混淆。

（二）科学社会主义是一门直接指导革命和建设的行动科学

恩格斯说过：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”（《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页）。这就是说，在马克思主义三个组成部分中，哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，而科学社会主义则是哲学和政治经济学的必然归宿。恩格斯在谈到科学社会主义的特点时，说它是“活的行动理论”。列宁把科学社会主义称之为无产阶级解放斗争的伟大旗帜。我们通常都把科学社会主义称之为行动中的马克思列宁主义。这些话是什么意思呢？就是说，哲学、政治经济学、科学社会主义都是指导无产阶级革命实践的，但是其中科学社会主义和实践的联系更直接、更密切，它是制定党的路线、方针、政策的理论基础。大家知道，在上层建筑的意识形态领域：包括政治的、法律的、道德的、宗教的、科学的、哲学的、艺术的等等观点，但是它们和经济基础的联系并不是等同

的，其中有的离得近一些，如政治和法律的观点，有的离得远一些。恩格斯曾经说过，哲学是远离经济基础的上层建筑。根据这个道理，我们可以说，在马克思主义三个组成部分中，科学社会主义与无产阶级斗争实践的联系最为紧密。不过，有人据此把科学社会主义归类到“应用科学”，那就走到另一个极端，也是不对的。

（三）科学社会主义是一门永远充满生机和旺盛生命力的蓬勃发展的科学

如前所述，科学社会主义是和无产阶级革命实践，和社会主义社会与共产主义社会事业紧密联系在一起的，随着它的发展而不断丰富和发展。一个多世纪以来，随着无产阶级革命事业的发展，特别是社会主义制度在一些国家的建立，科学社会主义在体系、结构上不断变化，在内容上愈加充实和丰富了。现实的科学社会主义和历史上的科学社会主义，已不可同日而语。现在的科学社会主义，还应该包括党的理论、社会主义法学理论、社会主义政治学理论和社会主义社会学理论。否则，就只是历史上的科学社会主义，而不是现实的发展着的科学社会主义。我们研究科学社会主义，必须考虑到这种情况。

三、为什么要学习科学社会主义？

学习科学社会主义，总的说是时代的要求，是社会主义事业的需要。实践证明：社会主义事业是离不开科学社会主义指导的。什么时候坚持了它，社会主义就发展和前进，什

么时候离开了它，社会主义事业就遭到挫折和失败。我们只有坚持社会主义，按照科学社会主义所揭示的客观规律办事，才能把社会主义事业搞好。下面从几个方面说明学习这门课程的必要性和重要性。

(一) 是重新认识社会主义社会的需要

我们现阶段的主要任务是建设社会主义。要把社会主义事业搞好，一个重要的前提是对社会主义社会要有一个比较正确的认识。根据实践论的观点，对任何一个事物的认识，尤其是象社会主义社会这样崭新、复杂事物的认识，决不可能一次完成，而是要经过实践、认识、再实践、再认识，循环往复，逐步深化。我们把这叫做“再认识”或“重新认识”。列宁与马克思、恩格斯不同，他有七年的社会主义实践。他在逝世前夕所写的《论合作制》一文，曾谈到了他对社会主义社会的“再认识”。他说：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。这种根本的改变表现在：从前我们是把重心放在而且也应该放在政治斗争、革命、夺取政权等等方面，而现在重心改变了，转到和平组织‘文化’工作上面去了。假如不是因为国际关系，不是因为必须为我们在国际范围内的阵地进行斗争，我可以说，我们是应当把重心转移到文化建设方面的。如果把国际关系撇开不谈，只就国内经济关系来说，那末我们现在的工作重心的确是转向文化建设了。”（《列宁选集》第4卷，第687页）这里说的“文化”指的是物质文化，“文化建设”就是经济建设。应当说明，列宁在这里所说的他对社会主义的再认识，由于历史条件所限，当时主要是在工作重点的转移上。

建国以来，我们在三十多年的社会主义实践中，取得了伟大的成绩，但也在工作中出过偏差，犯过错误，包括阶级斗争扩大化和经济建设中急于求成那样严重的错误。对于我们所犯的 error，如果从认识上找原因，归根结底是由于我们对社会主义社会的认识不全面、不正确、不深刻。或者说有误差。粉碎“江青反革命集团”以后，特别是十一届三中全会以来，我们党通过总结历史经验，对社会主义社会进行了一次“再认识”。这个“再认识”，涉及到社会主义社会的各个方面，比列宁那时讲的要广泛得多。例如，对过渡时期，社会主义社会的长期性和阶段性，社会主义社会的主要矛盾，社会主义时期阶级斗争的地位和作用，社会主义社会的特征，社会主义社会的所有制，社会主义的计划经济，社会主义国家的经济职能等等问题，有的看法“根本改变”了，有的认识上大大深化了。如果没有这个“再认识”，我们就不可能实行拨乱反正，对内搞活经济，对外开放、整党，各方面的改革，建设有中国特色的社会主义。十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，全面地阐述了我们党关于改革的理论和政策。这个决定的理论性很强，涉及广泛的经济理论、科学社会主义理论和其他理论问题。但是，从宏观上说，主要是对社会主义的再认识问题。它反映了我们党在十一届三中全会以后通过六年的实践，对社会主义的认识大大深化了，是我们党对科学社会主义的发展。

（二）是建设有中国特色的社会主义的需要

认识社会主义和建设社会主义，是一个问题的两个方面。只有正确认识社会主义，才能制定出正确的路线、方

针、政策，正确地全面地建设社会主义，把社会主义不断推向前进。社会主义无论作为一种运动或作为一种制度，并不是一国特有的产物，而是世界性现象。但是建设社会主义是具体的，首先它是各国无产阶级在本国内进行的，而各国的情况又是千差万别和发展变化的。因此，各国无产阶级必须从本国的实际出发，在坚持马克思主义关于社会主义的一般原则和一般特征的基础上，探索具有本民族特色的实现社会主义的道路和形式。把马克思主义关于社会主义的一般原理同本国的实际相结合，走出自己的道路，这是社会主义胜利的真谛。从五十年代以后，越来越多的马克思主义政党和组织，在政治上、思想上敢于破除迷信，解放思想，冲破社会主义只能有一个模式的框框，努力把科学社会主义的一般原理同本国的实际结合起来，寻找一条适合本国国情的实现和发展社会主义的道路。在发达资本主义国家，有欧洲各国共产党正在探索的具有欧洲色彩的走向社会主义的道路；在社会主义国家，有南斯拉夫的自治社会主义，匈牙利的社会主义道路，罗马尼亚、朝鲜等也都在探索有本国特点的社会主义道路，作出自己独特的创造和贡献。力求根据本国的国情，根据本国的实际来运用科学社会主义，探索适合本国特点的实现和发展社会主义的道路，这是当前世界共产主义运动的历史潮流，是一种进步的趋势，它反映了社会主义在世界历史发展中的客观规律。邓小平同志在十二大开幕词中指出，我们党总结了我国长期的历史经验，得出一个基本结论，就是要把社会主义建设搞好，最重要的是“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国