

姜汝真 孙伯戡
高敬增 主 编

建设中国特色社会主义理论

疑难问题

解答

中国人民大学出版社

D61-44

8

91390

DH57/30

建设有中国特色社会主义 理论疑难问题解答

姜汝真 孙伯戡 高敬增 主编



200361330



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

建设有中国特色社会主义理论疑难问题解答/姜汝真等主编

北京: 中国人民大学出版社, 1995. 12

ISBN 7-300-02192-1/D·277

I. 建…

II. 姜…

III. 社会主义建设模式-理论-中国-问答

IV. D61-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 23594 号

建设有中国特色社会主义

理论疑难问题解答

姜汝真 孙伯哉 高敬增 主编

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 175 号 邮编 100872)

经 销: 新华书店

印 刷: 中国人民大学出版社印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 16.25

1996 年 5 月第 1 版 1996 年 5 月第 1 次印刷

字数: 404 000

定价: 17.50 元

本书作者

王继宣	孙瑞华	李明章	李道湘	王桂玲
安咏梅	王坚红	廖继红	张京	夏建忠
高敬增	王桂枝	王正芳	徐崇温	苏继昌
贾建芳	唐大盾	毛相麟	吴敬	

前 言

邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。在科学社会主义发展史上，它第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化落后国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题，继承、丰富和发展了马克思主义。这一理论是当代中国的马克思主义，是全党全国进行改革开放和社会主义现代化建设的指导思想。邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论和毛泽东同志的新民主主义革命理论是中国共产党成熟的两大标志。

邓小平同志是中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论的创立者。提出建设有中国特色社会主义理论是邓小平同志对中国革命与建设事业，对马克思主义理论宝库作出的重大贡献，这也是他的最大功绩。《邓小平文选》第二、三卷和党的十一届三中全会以来的重要文献，是阐述这一理论的奠基之作。

党的十四大发出了用邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论武装全党全民的号召，全国掀起了学习《邓小平文选》和建设有中国特色社会主义理论的热潮。中央社会主义学院和北京市社会主义学院教师在教学过程中，对学员们提出的一些问题进行了辅导，学员们纷纷要求把辅导内容整理成书，供他们学习参考。我们把学员提出的疑难问题归纳为 107 个题，对每个问题谈了自

己的学习体会。这 107 个问题分为四部分：第一部分建设有中国特色社会主义理论与科学社会主义；第二部分建设有中国特色社会主义理论的形成与创立；第三部分建设有中国特色社会主义理论的主要内容和科学体系；第四部分建设有中国特色社会主义理论的伟大意义。

在编写此书过程中，我们力求做到理论联系实际，内容简明扼要，既有理论的严肃性，又有学术的探讨精神。该书的内容与中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》相衔接，可供党政机关干部、解放军官兵、高等学校和中等专业学校师生、各行各业职工学习《邓小平文选》和建设有中国特色社会主义理论参考。

由于水平所限，时间仓促，书中不妥之处在所难免，望读者批评指正。

编者

1995 年 7 月 1 日于北京

目 录

一、建设有中国特色社会主义理论与科学社会主义	1
1. 怎样理解和平与发展是当代世界的两大主题?	1
2. 为什么说社会主义必然代替资本主义是社会历史发展的总趋势?	7
3. 如何看待从马克思恩格斯逝世直到前苏联和东欧剧变后资本主义和社会主义的历史命运?	10
4. 如何评价 20 世纪世界社会主义的历史进程?	16
5. 20 世纪世界社会主义运动的主要历史经验是什么?	21
6. 科学技术的发展, 对于资本主义社会如何被社会主义所取代问题, 对于已经建立社会主义制度的国家如何建设社会主义的问题, 产生了哪些巨大影响?	36
7. 如何看待当今实现社会主义的革命道路问题?	41
8. 为什么历史上建立的社会主义制度往往出现在经济文化不发达国家?	44
9. 怎样看待社会主义的理想与现实?	50
10. 如何看待社会主义国家同资本主义国家之间的贫富差距?	55
11. 怎样全面看待社会主义制度的优越性?	58
12. 如何看待 20 世纪资本主义制度的发展变化?	64
13. 搞社会主义现代化建设应如何处理社会主义同资本主义的关系?	69
14. 社会主义国家为什么必须利用世界各国包括发达资	

本主义国家所创造的一切文明成果来发展社会主义？	73
15. 世界上各种社会主义思潮主要分成哪些流派？它们 和建设有中国特色社会主义理论的形成和发展有什么 关系？	75
16. 欧洲和美洲资本主义国家共产党的现状如何？	81
17. 怎样看待亚非拉民族社会主义？	86
18. 怎样评价民主社会主义？它同科学社会主义有何区 别？	97
19. 如何看待西方资本主义国家推行的“福利国家”、“工 人参加管理”、鼓励“工人持股”等改良主义政策？	104
20. 空想社会主义同科学社会主义有何区别？	106
21. 怎样理解马克思主义不但是革命的科学，而且是建 设的科学？	109
22. 怎样评价马克思恩格斯提出的社会主义基本原则？ 这些原则同建设有中国特色社会主义理论的形成和 发展有什么关系？	113
23. 如何评价马克思主义关于俄国可能不通过“资本主 义的卡夫丁峡谷”的设想？	120
24. 怎样评价列宁的社会主义建设理论？这一理论同建 设有中国特色社会主义理论的形成和发展有什么关 系？	124
25. 怎样评价斯大林模式？这一模式同建设有中国特色 社会主义理论的创立和发展有何关系？	132
26. 如何评价马克思关于社会形态演进的三阶段说与斯 大林归纳的五阶段说？	138
27. 为什么每个国家要按照自己的国情探索实现社会主 义的道路？	143

28. 前苏联解体和东欧剧变的原因是什么？这一历史事件提供了哪些经验教训？ 145
29. 南斯拉夫社会主义联邦共和国解体的原因何在？ 149
30. 资本主义可以把社会主义“和平演变”过去，为什么社会主义不能把资本主义“和平演变”过来？ 155
31. 前苏联和东欧剧变后，如何既坚信社会主义必然代替资本主义的社会发展规律，又尊重人民的选择？ 157
32. 如何评价前苏联和东欧的社会主义建设与改革？ 161
33. 如何瞻望 21 世纪世界社会主义运动？ 163

二、建设有中国特色社会主义理论的形成和创立 171

34. 邓小平建设有中国特色的社会主义理论是怎样形成的？经历了怎样的形成过程？ 171
35. 为什么说建设有中国特色的社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是在总结国内外社会主义胜利和挫折的历史经验基础上，逐步形成和发展起来的？ 174
36. 前苏联解体和东欧剧变给中国带来何种影响？ 177
37. 当今世界上各社会主义国家是怎样坚持社会主义方向，进行改革开放的？ 182
38. 为什么说邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师？ 188
39. 邓小平同志视察南方谈话的意义是什么？ 192
40. 怎样正确回答什么是社会主义这一重大理论问题？ 196
41. 我们为什么必须遵循解放思想、实事求是、一切从实际出发的原则，坚持和发展建设有中国特色的社会主义理论？ 199
42. 为什么说右可以葬送社会主义，“左”也可以葬送社

会主义?	204
43. 为什么说建设有中国特色社会主义理论还要在研究新情况、解决新问题过程中, 在实践检验中继续丰富、完善和发展?	207

三、建设有中国特色社会主义理论的主要内容和科学体系..... 211

44. 建设有中国特色社会主义理论主要内容有哪些? 怎样看待这一理论体系?	211
45. 为什么在社会主义发展道路问题上, 强调必须走自己的路?	213
46. 如何理解我国社会还处在社会主义初级阶段?	217
47. 社会主义的根本任务是什么? 社会主义基本制度建立之后, 为什么必须坚持以经济建设为中心?	219
48. 什么是社会主义本质?	224
49. 现阶段我国社会的主要矛盾是什么?	228
50. 怎样理解三个“有利于”?	233
51. 为什么说当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力较量?	237
52. 为什么说科学技术是第一生产力?	240
53. 为什么我们必须把教育摆在优先发展的战略地位? 怎样大力发展教育?	244
54. 在我国社会主义现代化建设中, 知识分子的地位和作用如何? 如何更好地发挥知识分子的作用?	249
55. 社会主义社会的发展动力是什么? 如何理解改革也是一场革命?	253
56. 为什么说社会主义市场经济理论的提出是对马克思主义的重大发展?	255

57. 我国社会主义市场经济体制的基本框架是什么?	262
58. 如何建立和完善社会主义市场经济体制?	264
59. 什么是现代企业制度? 如何转变国有企业经营机制, 建立社会主义现代企业制度?	271
60. 在我国, 为什么要坚持以公有制为主体、多种经济 成分共同发展的方针?	276
61. 今天我们鼓励发展个体、私营及“三资”等非公有 制经济, 又何必在 50 年代进行社会主义改造?	278
62. 我国存在的非公有制经济、国有经济同资本主义国 家存在的私有经济、国有经济有何区别?	282
63. 在开发区把成片土地租给外商, 与解放前的租界地 有何区别?	293
64. 什么是市场体系? 培育和发展市场体系对建立社会 主义市场经济有何意义?	295
65. 社会主义市场经济为什么必须要建立宏观调控体 系? 如何健全宏观调控体系?	300
66. 农业、农村和农民问题在我国经济发展和现代化建 设中居于何等地位?	306
67. 目前我国农村经济发展进入了什么新阶段? 发展农 村经济必须长期坚持何种基本经济制度? 怎样发展 农村经济?	312
68. 如何认识社会主义条件下效率和公平的关系? 在我 国要建立何种个人收入分配和社会保障制度?	318
69. 如何看待我国社会中出现的贫富差距?	323
70. 如何充分发挥各地优势, 加快地区经济发展, 促进 全国经济布局合理化?	325
71. 怎样深化对外经济体制改革, 进一步扩大对外开放?	329

72. 我国政治体制改革的目标是什么？怎样推进政治体制改革，加强社会主义民主政治建设？ 333
73. 如何建立和健全社会主义法制？它对推进经济和政治体制改革有何重要意义？ 336
74. 为什么说转变政府职能，改革政府机构，是建立社会主义市场经济体制的迫切要求？在社会主义市场经济条件下，政府如何发挥自己的职能？ 340
75. 党政干部应怎样对待群众的监督？ 346
76. 在社会主义市场经济条件下，党和政府在政治生活中如何坚持民主集中制原则，做到决策的科学化和民主化？ 349
77. 在社会主义制度下，如何处理民族问题？ 354
78. 宗教能与社会主义制度相适应吗？ 362
79. 为什么当前要大力加强社会主义精神文明建设？其指导方针和根本任务是什么？ 366
80. 在社会主义市场经济条件下，如何处理好国家、集体、个人三者的关系，加强道德规范建设？ 371
81. 在社会主义建设和改革中如何发扬爱国主义精神？ 375
82. 在社会主义国家，有人提出把文化艺术推向市场，究竟对不对？怎样处理文化艺术发展与市场的关系？ 379
83. 建立和发展社会主义市场经济就必然会产生两极分化和腐败犯罪吗？ 383
84. 有的资本主义国家贫富差距在缩小，有的资本主义国家精神文明建设很成功，等等，那么社会主义制度同资本主义制度有何区别？ 392
85. 为什么把实行计划生育、控制人口增长作为我国的一项基本国策？ 398

86. 如何正确理解发展经济与环境保护的关系？怎样加强环境保护？	402
87. 如何理解只有坚持独立自主的和平外交政策，才能为我国社会主义现代化建设事业争取有利的国际环境？	406
88. 我们主张建立什么样的国际新秩序，以便为我们提供一个和平的国际环境，以加速社会主义建设？	409
89. 中国共产党同各国政党建立和发展友好关系的原则是什么？	413
90. 为什么说四项基本原则是我国的立国之本，是改革开放和现代化健康发展的保证？	416
91. 为实现我国社会主义现代化，必须采取哪些战略步骤？	427
92. 在我国社会主义现代化建设中，改革、发展、稳定三者的关系如何？	434
93. 为什么说中国共产党是中国社会主义事业的领导核心？在当前，应怎样加强和改善党的领导？	437
94. 为什么说加强廉政建设、反对腐败是关系到改革事业成败、关系到党和国家命运的大事？怎样把这项工作抓紧抓好？	442
95. 如何看待社会主义制度下的腐败与犯罪？	447
96. 为什么“一手硬、一手软”的现象长期得不到解决？	450
97. 当前我国统一战线的对象、性质和任务是什么？	454
98. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？为什么要坚持党的基本路线一百年不动摇？	458
99. 如何正确认识社会主义制度下的阶级矛盾和阶级斗争？	462

100. 如何认识社会主义所取得的进步与所付出的代价? ...	465
101. 为什么在祖国统一问题上, 必须坚持“一个国家、 两种制度”的方针?	469
四、建设有中国特色社会主义理论的伟大意义.....	473
102. 怎样评价邓小平同志的建设有中国特色社会主义理 论对科学社会主义的巨大贡献?	473
103. 为什么说建设有中国特色社会主义理论第一次比较 系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的 国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义 的一系列基本问题, 用新的思想观点, 继承和发展 了马克思主义?	479
104. 怎样评价毛泽东同志对中国社会主义建设道路的探 索? 为什么说邓小平同志的建设有中国特色社会主 义理论是对毛泽东思想的继承和发展?	485
105. 为什么说建设有中国特色的社会主义, 仍在坚持社 会主义方向?	494
106. 为什么说现在是我国建国以来的最好时期?	497
107. 为什么全党和全民都要学习和掌握建设有中国特色 的社会主义理论?	500
后记.....	505

一、建设有中国特色社会主义理论与科学社会主义

1. 怎样理解和平与发展是当代世界的两大主题？

新时期我们党对时代认识的最重要成果就是作出了当今的时代正处在以和平与发展为主题的时代，维护世界和平，促进经济发展正在成为我们时代的两大主题。一个时代的主题，是由这一时代某个时期世界政治经济发展状况所决定的。战后，尤其是 20 世纪 60 年代以来，世界政治经济形势发生了新的变化，这主要表现在以下几个方面：

第一，世界正朝着多极化格局发展。第二次世界大战后，国际上形成美苏相互对抗的两极世界。自 80 年代以来是世界局势发生了重大变化的时期，美国经济的不断衰退，日本、联邦德国和欧洲经济实力迅速增强。特别是东欧剧变，苏联的解体，中国经济的迅速发展，标志着战后美苏两极世界的终结，整个世界再也不能由一两个超级大国来决定命运。再加上世界集团化的区域经济联合，为世界向多极化发展提供了雄厚的经济实力。现在世界上除了欧洲共同体以外还有北美自由贸易区，亚太自由贸易区，东盟自由贸易区，东北亚经济开发区，南亚经济贸易区，中亚经济贸易区，拉美一体化等已经建立或正在形成。这是各国经济发展的需要，也是世界向多极化发展的一个重要标志。维护国家主权和领土完整，维护地区和民族利益，是当今世界各国共同的主张和要求。少数国家企图用强权政治或暴力手段掠夺其他国家来发

展自己，显然已经行不通了。随着世界格局的多极化，当今世界上谁也没有那么大的力量能挑起世界大战，各种力量相互牵制，互相交错，互相影响，互相依靠，各种力量的均衡在客观上起到了制约战争的作用，人类社会绝大多数人都希望在和平与发展中生存，经过世界各国爱好和平的力量的共同努力与斗争，世界大战是可以避免的。

第二，维护世界和平，反对战争，这是世界人民的共同愿望。世界和平力量的发展壮大对战争起到了强大的制约作用，特别是战后，第三世界国家和人民的兴起和觉醒，抑制了帝国主义和霸权主义的战争势力。第三世界国家在经济上的发展和政治地位的不断提高，极大地增强了世界维护和平的力量。特别是中国做为一个第三世界国家，经济迅速发展，综合国力已上升为世界第六位。中国始终坚持独立自主的和平外交政策，把反对霸权主义，维护世界和平作为根本任务，无论从社会制度还是从国家建设需要出发，中国都是维护世界和平与稳定的强大力量。在当代，世界上缓和与合作的要求空前高涨，要求以对话代替对抗，以谈判解决国际争端。加强区域的政治联合与合作，强化国际协调的趋势，正在世界范围内熄灭许多燃起已久的战火，缓解一些复杂而深刻的社会矛盾。世界上许多国际组织和国际会议在维护世界和平中发挥了积极作用。特别是在消除战争灾难，解决和阻止区域冲突，救济和安排难民，联合国发挥了越来越大的作用。战后国际形势发展表明，只要全世界爱好和平的国家和人民齐心协力，把反对霸权主义的斗争进行下去，世界和平是可以维护的。

第三，发展经济已成为世界各国的中心课题。在当代世界，无论是社会主义国家，还是资本主义国家，是发达国家，还是发展中国家，是大国，还是小国，都把发展经济作为中心任务。就发展中国家来说，由于历史遗留下来的贫困落后，帝国主义的剥削，这些国家的经济仍然很落后，经济上不能立刻摆脱对发达国家的

依赖。发展中国家的当务之急是：发展民族经济，提高人民生活水平，通过经济自立巩固政治独立的成果，并在国际中争取到真正平等地位。发达的资本主义国家也面临一系列严重的经济问题。这些国家虽然经济发达，人民生活水平较高，但仍面临失业、通货膨胀、生产增长缓慢等严重的经济问题和社会问题。发达的资本主义国家为了克服自身严重的经济危机也面临调整经济结构、发展经济的任务。发达资本主义国家从自身利益考虑，对发展中国家的剥削与掠夺，已从武力改变为和平的经济手段。这样它们损失最小，收益最大。社会主义国家在普遍经历了一个经济高速发展阶段后，社会主义国家原有的高度集中的计划体制已不能适应经济进一步发展的需要，经济建设发展缓慢。如何巩固和发展社会主义，改革旧的经济体制，解放和发展生产力，提高经济效益，开创一条社会主义建设的新道路，是各国面临的首要任务。

第四，世界科学技术的迅速发展，不但促进了经济的发展，而且有利于维护世界和平。随着科学技术革命的发展，交通越来越发达，电讯系统越来越现代化，信息越来越灵通，人们的交往越来越广泛，各国的联系越来越密切，人类之间的隔阂日益减少，互相合作，互相依靠，互通有无，以及利益互补，这些都有利于防止战争发生。当然高科技也促进了武器杀伤能力的增强，给人类社会带来了消极的一面，但从另一方面也使人们认识到，战争不会给人类带来好处，核战争会导致全人类的毁灭。这样的一个前景，促使全世界人民必须把维护世界和平放在第一位。

世界政治经济形势发生的以上新的变化，标志着当今时代的主题已由战争与革命改变为和平与发展，就世界格局来说，和平与发展是当今世界上带全局性的两个根本问题。

以和平与发展为主题的时代具有四个主要特征：

第一，维持世界相对和平。世界相对和平是战后世界发展中最显著的一个特征。所谓相对和平，是一种国际均势的和平，是