

列 宁

人 才 思 想

研 究



046/10

列宁人才思想研究

046/10 舒 风 著

解 放 军 出 版 社

列宁人才思想研究

舒 风 著

解放军出版社出版、发行

(北京平安里三号)

新华书店经销

一二〇二工厂印刷

850×1168毫米 32开本 9.5印张 246千字

1988年10月第1版 1988年10月(北京)第1次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-5065-0565-7/D·49

定 价：2.60元

序

舒风同志用了四年多的时间，潜心钻研《列宁全集》，读了大量的书，摘抄了大量的卡片资料，呕心沥血写成我国第一部阐述列宁人才思想的专著。该书材料翔实，全面而系统，对当前宣传党的尊重知识，尊重人才的方针政策，对人才的发现、选拔，对人才管理和使用，对当前人事制度的改革以及对人才现象与人才问题的研究提供了马列主义理论根据。因此，我愿向广大读者推荐此书。

当前，我们正处在新历史时期，在党的领导下奋力开创社会主义现代化建设的新局面。人才问题已是燃眉之急，历史地提到全党和全国人民面前，一分钟再也不能耽搁。要营造中国特色的社会主义大厦，需要多少各种层次、各种类型的人才啊？没有一大批有眼光、有胆略、有革新精神和科学态度的坚韧不拔的改革者，我们的事业能够开拓前进吗？没有一大批有理论、有实际、有创造才能的科学技术工作者，我们能迎接世界新的技术革命的挑战，把四化建设搞上去吗？……不一一列举了，各行各业，少了哪一方面的人才都不行。所以说，我们这个时代应当是人才辈出，群星灿烂的时代。历史唯物主义告诉我们：时势造英雄，英雄产生于推动历史前进的人民群众之中，是他们的优秀代表。不重视人才是愚昧落后的突出表现，打击和摧残人才是对人民的严重犯罪。只有站在这样的高度提出问题和认识问题，才能切中时弊，改变对人才问题的各种错误观念。

在人才问题中，当前最主要的和最突出的一个问题就是知识分子问题。要把这个问题解决好，还需要全国上下花很大力气。

列宁在十月革命成功后最困难的一段时间里，号召全党要像爱护自己的眼睛一样去爱护爱国的、致力于科学事业的科学家，认为反对专家是一种愚昧的行为。我们认真读读列宁这个时期的著述，一定会受到深刻的教益。中国的知识分子，总的说来真是太好了，这十几年来的历史考验，包括“文化大革命”十年内乱的考验，难道还不足以说明问题吗？重视知识，重视知识分子，这是四化建设的需要，是全国人民根本利益之所在。我们要提高在这个问题上的觉悟，清除“左”的影响，坚决落实党的知识分子政策。只有这样，才能真正把我们国家建设好。

时代呼唤着人才。社会主义的四化大业等待千千万万的人才去开创。但是，人才安出？人才何在？人才怎样才能各得其所，各尽其能？这许多问题都需要研究，需要在实践中得到解决。人才学既然是我们伟大时代的产儿，应运而生，它就不是空中楼阁，应当从理论与实践的结合上研究和回答这些问题。舒风同志从研究列宁的人才思想入手，探讨人才学的各种理论问题，这仅仅是一个开端。希望各地人才研究会的同志们，结合自己的工作，深入调查研究，把人才学的理论研究向前推进一步，即使研究得不及格也不要紧，因为人才学还处在幼年时期，只要有穿着开裆裤学步的勇气，总有一天会把泰山踩在脚下的。

敢 峰

1988年3月

目 录

一、人才是时代的产物	(1)
(一) 伟大的斗争造就伟大的人物	(1)
(二) 社会制度制约着人才的发展	(10)
(三) 科学技术和生产的发展与人才成长的关系	(14)
二、人才的本质属性和思想修养	(20)
(一) 人才要有献身革命的品质	(21)
(二) 人才要有群众观点	(23)
(三) 人才要从小事做起, 不做空头政治家	(26)
(四) 人才要有毅力, 不灰心, 不怕困难	(28)
(五) 人才要勇于承认错误 善于从失败中吸取教训	(30)
(六) 人才要有旺盛的革命精力与热情	(32)
(七) 人才要有坚强的组织纪律性	(34)
(八) 人才要谦虚质朴	(37)
三、人才要有非凡的才能	(41)
(一) 人才要有非凡的学习才能	(41)
(二) 人才要有非凡的感知才能	(45)
(三) 人才要有非凡的思考才能	(49)
(四) 人才要有非凡的表达才能	(53)
(五) 人才要有非凡的应变才能	(56)
(六) 人才要有非凡的组织才能	(58)
四、人才要有卓越的胆识	(62)
(一) 人才的胆识表现为科学的预见性	(63)

(二) 人才的胆识表现为敢于斗争, 敢于胜利·····	(65)
(三) 人才的胆识表现为有远大的理想·····	(68)
(四) 人才的胆识表现为善于识别复杂的人和事物 ·····	(71)
五、人才要有渊博的学问 ·····	(75)
(一) 人才有了渊博的学问才能树立共产主义世界观 ·····	(77)
(二) 人才有了渊博的学问才能有所发明, 有所创造 ·····	(81)
(三) 人才有了渊博的学问, 才能成为一个自由的人 ·····	(87)
六、群众中蕴藏着大量的人才 ·····	(92)
(一) 人才在人民群众中取之不尽 ·····	(92)
(二) 群众有无限的创造性 ·····	(96)
(三) 我们的责任是发现群众中的人才 ·····	(100)
(四) 怎样发现群众中的人才 ·····	(102)
(五) 从群众中选拔出来的人才还需要继续造就和培养 ·····	(104)
七、培养广大青年成才 ·····	(108)
(一) 培养青年人成才是社会发展的需要, 是革命事业的需要 ·····	(108)
(二) 培养青年人成才要注意全面发展 ·····	(113)
(三) 培养青年人成才的措施 ·····	(118)
八、发展教育事业, 大量培养人才·····	(128)
(一) 培养新的人才必须充分利用旧的教育专家 ·····	(130)
(二) 培养新的人才必须提高教师地位 ·····	(133)
(三) 培养新的人才应采取的教育措施 ·····	(143)
九、开发妇女的智力 ·····	(151)

(一) 妇女的智力开发与妇女解放	(152)
(二) 妇女人才在社会主义革命和社会主义建设 中的巨大作用	(159)
(三) 妇女人才的成才条件	(161)
(四) 妇女成才与婚姻、恋爱	(166)
十、军事人才的素质和培养	(170)
(一) 军事人才的政治素质	(171)
(二) 军事人才的文化素质	(177)
(三) 军事人才的军事素质	(180)
(四) 军事人才的培养	(184)
十一、经济建设与专业技术人才	(193)
(一) 任何部门都需要专家	(193)
(二) 建设社会主义必须利用旧社会遗留下来 的技术专家与人才	(200)
(三) 要给专家和人才创造有利的工作条件	(205)
十二、经济建设与管理人才	(217)
(一) 管理人才的重要性	(217)
(二) 管理人才的来源	(224)
(三) 管理人才的素质	(232)
(四) 管理人才如何取得管理权	(238)
十三、社会主义与文学艺术人才的培养	(243)
(一) 社会主义时代最有利于文学艺术人才的 成长	(243)
(二) 如何成为优秀的文学艺术人才	(251)
(三) 文学艺术人才的无产阶级党性	(257)
十四、开发农村智力 培养农村人才	(261)
(一) 开发农村智力, 培养农村人才是社会 主义建设的需要	(261)
(二) 培养农村人才是社会发展的需要	(265)

(三) 培养农村人才是实现共产主义的需要	(270)
(四) 列宁十分关心农村人才的培养	(272)
十五、要研究人，研究人才	(275)
(一) 研究人的认识发展规律	(276)
(二) 研究人的大脑如何反映客观世界	(278)
(三) 研究客观世界对人的智力的影响	(281)
(四) 要研究各种人的素质和才能	(282)
(五) 研究如何引发劳动人民蕴藏着的创造力	(284)
(六) 研究人才，就要对人才一分为二	(287)
(七) 影响研究人才的因素	(289)
后 记	(292)

一、人才是时代的产物

有文字记载的人类历史，是一部生产发展史，也是一部阶级斗争史。社会的发展变化是由于社会的内部矛盾斗争发展的结果。也就是说，生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，进步和落后之间的矛盾的发展变化推动了社会的新陈代谢。人民群众是推动社会内部矛盾发展的真正动力。所以说人民群众是历史的主人，是推动历史前进的真正动力。因此，研究人类发展的历史，从中也就总结出人才成长的规律，人才群体成长变化的规律。马克思说：“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”^①历史证明，任何时代都需要人才，任何时代都会产生优秀的人才，列宁悼念斯维尔德洛夫时说：“历史早已证明，伟大的革命斗争会造就伟大人物，使过去不可能发挥的天才发挥出来。”^②每个民族，每个国家的每个时代，都有自己的杰出人物、杰出代表——优秀的人才。人才是时代的产物，这是列宁人才思想中的一个基本观点。

（一）伟大的斗争造就伟大的人物

时代造就人才、造就英雄，人才和英雄推动历史的发展。

列宁在肯定人民群众是历史的创造者的前提下，并不否定杰

① 马克思：《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》，《马克思恩格斯选集》第一卷，第450页。

② 列宁：《悼念雅·米·斯维尔德洛夫》，《列宁全集》第二十九卷，第71页。

出人物、优秀人才在革命斗争中和实践中的作用。列宁说：“历史上任何一个阶级，如果不推举出自己善于组织运动和领导运动的政治领袖和先进代表，就不可能取得统治地位。”^①“只有千百万劳动者团结得象一个人一样，跟随本阶级的优秀人物前进，胜利也就有了保证。”^②列宁说的“领袖”、“先进代表”、“优秀的人物”，就是群众中涌现出来的杰出人才。这不是一般的人才，而且是带领广大群众推动历史前进的人才。这样的杰出人才不是天生的，他们的聪明智慧、领导才能、组织才能、宣传鼓动才能等等，都不是生来就具有的。人才和人才的能力、智慧是在革命斗争中锤炼出来的，是时代造就的。苏联杰出的革命领袖、无产阶级组织家雅·米·斯维尔德洛夫同志一生走过的道路，就生动地说明了这个道理。当斯维尔德洛夫还是一个青年学生时，刚刚有革命的政治觉悟，他就离开了家庭，抛弃了资产阶级的舒适安逸的生活，投身到革命的洪流中去了。他在数十年的漫长岁月里，从监狱到流放地，从流放地又回到监狱，磨炼出了一个革命家要经过很多年锻炼才能获得的品质。斯维尔德洛夫在多年的斗争中锻炼得具有了非凡的革命家、政治家、实践家的惊人的敏感、卓越的组织才能、领导才能和在群众中、革命干部中的绝对威信。斯维尔德洛夫靠了这种威信和才能，一个人就领导了许多人才能领导的全俄中央执行委员会的一些最大的工作部门。在解决许多极其困难、极其繁杂、重大的实际问题时，只要他说一句话，不必召开任何会议，不必进行任何形式上的表决，问题就得到了明确的彻底的解决。大家也完全相信这样解决是合理的、彻底的。由于斯维尔德洛夫非凡的组织天才，才使刚刚建立不久的苏维埃政权得到巩固，使苏维埃的工作达到了足以自豪的地步。

1919年3月18日，列宁在全俄中央执行委员会紧急会议上悼

① 列宁：《我们运动中的迫切任务》，《列宁全集》第四卷，第331页。

② 列宁：《关于劳动纪律》，《列宁全集》第三十卷，第402页。

念雅·米·斯维尔德洛夫时总结说：“组织无产阶级群众，组织劳动人民却始终是革命深刻得多的经常的特点，始终是胜利的条件。把千百万劳动群众组织起来，这是革命最有利的条件，这是革命胜利最深的泉源。”“由于无产阶级革命的这个特征，也就出现了象雅·米·斯维尔德洛夫这样一位首先是和主要是组织家的人物。”①在一般情况下，谁也不会相信从秘密小组和地下工作中，从受压迫的小政党和土鲁汉斯克监狱中会产生这样一位杰出的组织家——优秀的人才。所以列宁说：“伟大的革命斗争会造就伟大人物，使过去不可能发挥的天才发挥出来。”②世界各国的革命史无不证明列宁的这一科学论断的正确性。18世纪北美的独立战争，锤炼、培育了华盛顿，十月革命一声炮响把马列主义传到了中国，从五四运动到国内革命战争，在风起云涌的斗争中，中华大地崛起了毛泽东、周恩来、朱德等一代伟人。

德国工人领袖奥古斯特·倍倍尔，原来是个工人，由于他生活在无产阶级革命的时代，他被卷进了工人运动的浪潮里。他在工人运动中学习、锻炼，树立了革命的社会主义世界观。同时他也把自己全部充沛的精力毫无保留地用来为社会主义的目的服务，数十年来他一直同日益成长和壮大的德国无产阶级携手并进。倍倍尔在工人阶级革命的洪流中逐渐陶冶成“整个德国党内头脑最清楚的人，而且绝对可靠，从不茫然失措。”③列宁赞扬倍倍尔是“最有天才的组织家和策略家”，“社会民主运动中最有威信的领袖”。④列宁认为即使这样的天才人物，也是“在很长时期内”“为捍卫马克思主义观点和为工人政党的真正社会主义性质而斗

① 列宁：《悼念雅·米·斯维尔德洛夫》，《列宁全集》第二十九卷，第68页—69页。

② 列宁：《悼念雅·米·斯维尔德洛夫》，《列宁全集》第二十九卷，第71页。

③ 恩格斯：《致约·菲·贝克尔（1884年10月25日）》，《马克思恩格斯全集》第三十六卷，第218页。

④ 列宁：《奥古斯特·倍倍尔》，《列宁全集》第十九卷，第291页。

争”^①中锻炼出来的。

革命运动不只造就人才，还制约着人才素质的发展方向。革命需要哪方面的才能，人才哪方面的才能就会得到充分的发展。革命暂时不需要某方面的才能，人才即使有某方面的素质，也会受到限制，得不到发展。还以倍倍尔为例，恩格斯说：“倍倍尔具有杰出的理论才能，但党的实际工作只能让他在运用理论到实际活动中去这方面表现他的这种优良素质。”^②当时的工人运动，不允许倍倍尔坐在宁静的书斋里，研究工人运动的理论，著书立说。他只能在为争取人类最美好的社会制度所进行的群众斗争中去实际运用理论，在长时期为捍卫马克思主义观点和工人政党的社会主义性质的斗争中，宣传革命的理论，驳斥反动的邪说。这就使他的演说才能得到了充分的发展，成为一个杰出的演说家。所有的市俗都心悦诚服地公认这一点。甚至连俾斯麦都向贝伦斯赞扬说：“倍倍尔是整个国会中独一无二的演说家。”列宁说：“倍倍尔不是天生的，而是锻炼出来的。倍倍尔不是一出世就是现成的倍倍尔，不象密纳发^③那样是从丘必特的脑袋里跳出来的，而是党和工人阶级培养出来的。”^④列宁在这里清楚地阐明了工人阶级及其政党，是根据革命的需要，来造就人才，培养人才的道理。所有的杰出人才，他们都是顺应时代发展的需要，适应革命斗争的需要而成长起来的。陈毅同志从青年时代就喜欢文学，而且具备写小说、诗歌的天赋，但后来由于他投身于革命斗争，他的才能就在政治、军事、外交等方面得到了充分的发展，而文学才能就受到了限制，尽管他在战斗间隙写了不少千古绝唱的诗词，但他的才能终究在文学创作方面没有得到充分的

① 列宁：《奥古斯特·倍倍尔》，《列宁全集》第十九卷，第295页。

② 恩格斯：《致康·施米特（1889年10月17日）》，《马克思恩格斯全集》第三十七卷，第283页。

③ 罗马女神，相当于希腊神话中的雅典娜。根据神话，雅典娜诞生时，戴盔披甲，直接从赛斯（相当于罗马的丘必特）被劈开的脑袋里跳出来。

④ 列宁：《歪曲布尔什维主义的讽刺画》，《列宁全集》第十五卷，第365页。

发挥。毛泽东同志也是这样，他具备多方面的才能，书法、诗词、哲学、军事、政治等等，但革命斗争使他的才能主要表现在政治方面，领导中国人民推翻了“三座大山”，建立了新中国。

革命实践造就人才，革命运动锤炼人才并制约着人才素质的发展方向。列宁在革命实践中总结出这一人才成长的规律后，他就十分注意在革命实践中运用这一规律，为俄国工人阶级培养造就革命运动所亟需的大批人才。

1917年十月革命成功后不久，曾发生这样一件事：列宁对当时担任党中央委员会书记的斯塔索娃布置一项重要的政治任务，她推辞说：“我不过是一个组织员，要完成这一任务在理论水平上感到不够。”列宁反问她：“您同‘工人思想派’斗争过吗？”

“斗争过。”

“同‘经济派’斗争过吗？”

“斗争过。”

“同孟什维克呢？”

“也斗过。”

“同取消派呢？”

“也斗过。”

“那您就去执行这个任务吧！”^①

列宁在这里虽然没有长篇大论地阐述什么深奥的理论，但他的意思是十分清楚的。非凡的组织才能和工作能力，不是单靠读书学来的，主要是靠在革命斗争的实践中培养和锻炼出来。有了非凡的艰苦锻炼，就会获得非凡的本领；经过复杂的斗争，就会增长卓越的才干。

1921年10月在莫斯科省党代表会议上，莫斯科省工会理事会负责人谢姆科夫问列宁：“弗拉基米尔·伊里奇，做生意是什么意思，在监狱里没有人教过我们做生意。”列宁连忙回答说：“在监

① 叶·德·斯塔索娃：《导师和朋友》，《回忆列宁》第二卷，第268页。

狱里有人教过我们打仗吗？在监狱里有人教过我们管理国家吗？什么时候，什么地方，又有谁教过我们安排和协调各人民委员部的工作呢？”①

是啊，工人阶级革命之初，并没有一个富有学问的革命教师去教导工人和工人领袖如何去夺取政权和巩固政权，又如何去搞社会主义建设。所有的斗争本领，革命才干都是在火热的阶级斗争中自己学会的。列宁的这一人才思想是十分明确的：天才不是天生的，是后天的革命运动造就的，是革命的时代所赋予的。

时代、斗争，对任何人无亲疏之分，无厚薄远近之别。谁勇于投身于时代的洪流，谁就能获得才能、本领与智慧，成为杰出的人才，对人类做出不朽的贡献。

列宁在总结了俄国和世界各国工人运动的经验之后概括地说：“我们深信，在俄国的和世界的无产阶级革命中，从无产者和劳动农民当中定会涌现出无数的人才，他们将获得实际的生活知识，将具有个人的或集体的组织才能，没有这种才能，无产者的千百万大军是不能取得胜利的。”②列宁这段话不只阐述了革命运动会造就人才这一马克思主义原理，而且说明了人才和广大群众是一个整体。人才是在人民群众中孕育出来的。只有唯心主义的资产阶级学者才把人才和群众对立起来。他们认为世界上的人有两类：一类，一生下来就是先哲，极少数；一类，一生下来就是群氓，是绝大多数。把人才抬得高高的，成为空中楼阁，使人民群众可望不可及。这完全是为了愚弄人民，以便巩固剥削阶级的统治地位，维护不合理的社会制度。列宁关于革命运动造就人才，人民群众中产生人才的思想，一方面直接动摇了反动阶级的理论基础；一方面唤醒了不觉悟的群众，为革命人民夺取政权、巩固政权、造就人才打下了坚实的思想基础。

① 彼·萨·扎斯拉夫斯基：《难忘的会见》，《回忆列宁》第三卷，第236页。

② 列宁：《悼念雅·米·斯维尔德洛夫》，《列宁全集》第二十九卷，第72页。

为什么伟大的斗争能造就伟大的人才呢？革命时代的火热斗争之所以能造就人才，是因为革命是历史的火车头。列宁说：“革命是被压迫者和被剥削者的盛大节日。人民群众在任何时候都不能够像在革命时期这样以新社会秩序的积极创造者的身份出现。在这样的时期，人民能够做出从市侩的渐进主义的狭小眼光看来是不可思议的奇迹”。^①

因为只有革命斗争才能教育被剥削阶级，只有革命斗争才能使被剥削阶级发现自己的力量，扩大自己的眼界，提高自己的能力和才干，锻炼自己的意志和毅力。这也是由于无产阶级的革命性质所决定的。因为经过无产阶级革命，劳动群众由被统治者变为统治者，由奴隶变为国家的主人。在这一伟大变革中，劳动人民蕴藏着的一切聪明才智，会象火山一样爆发出来，做出过去连做梦也想不到的业绩。所以列宁说：“工人阶级从国内战争中得到了巨大教训，无产阶级在一天中所受到的革命教育，是他们在暗淡的、平常的、受压制的生活里几月几年都不能受到的。”^②劳动人民在这一伟大变革中，他们会惊奇地发现自己身上从未发现的本领，工农劳动大众，一旦夺取了国家政权，立即就能掌握国家机器。尽管还需要培养大批专门人才，才能满足工业、农业、文教、卫生、铁路、交通等方面的需要，但各条战线都有一些优秀的人才在进行工作。

尽管革命运动可以造就人才，在斗争中可以学到十分丰富的知识，但所有杰出的革命人才和领导骨干都是经过长时期的培养、锻炼才具备了超群的智慧和非凡的工作能力的。不是任何一个人只要参加了革命斗争就必然会成为优秀人才。一个人即使很有才分，如果不是自觉地去刻苦锻炼，如果缺乏主观努力，不是

① 列宁：《社会民主党在民主革命中的两种策略》，《列宁全集》第九卷，第98页。

② 列宁：《俄国革命的开端》，《列宁全集》第八卷，第77页。

积极进取，再加上没有组织的培养和人民群众的帮助，也不可能成为人才。1921年2月，列宁对保加利亚的优秀共产主义活动家格奥尔基·季米特洛夫谈到干部的培养时说：“培养有经验的、忠诚的、有威信的领导，是一项长期的、艰巨的事业。在我国，培养出一批党的领导人花了十五年（1903—1917年）。这是与孟什维克主义斗争的整整十五年，是沙皇政府残酷迫害的十五年，这十五年中包括波澜壮阔的1905年革命的年代。”^①可见并非只要参加了革命斗争就自然而然会成为人才的，人才是需要艰苦培养，刻意造就的。

在培养干部、造就革命人才的年代里，列宁花了大量的心血和精力。1894年，列宁在彼得堡亲自组织工人小组。有一次他对一个小组的负责人弗·亚·克尼亚泽夫说：“现在，您组织了一个小组，您自己要在知识上超过组员，才能起领导作用。您应当多读些书，提高自己，提高别人。我听说您喜欢跳舞，抛弃这个爱好吧，应该全力以赴地去工作。您应当在政治上提高自己，到那时，您在小组里的全部工作对您来说就会是一种享受了。”^②1911年夏天，列宁在巴黎郊外的龙寿姆成立了一个学校，接纳从俄国来的布尔什维克。这个学校的理论培训总是和研究当时的政治事件紧密地联系起来。在这个学校里，列宁为党培养了新的领袖，为革命造就了一批人才。列宁就像播种机一样，走到哪里就把革命的种子撒到哪里，哪里就出现革命的小组；他象一团火，走到哪里，就把光明和温暖带到哪里，哪里的人们就能在黑暗中看到方向。

革命斗争造就人才，革命斗争也需要人才推动其发展。这也是为各国无产阶级斗争反复证明了的一条规律，也是列宁人才思想的一个基本观点。

① 格奥尔基·季米特洛夫：《我同列宁的初次会晤》，《回忆列宁》第五卷，第368页。

② 弗·亚·克尼亚泽夫：《尼古拉·彼得罗维奇》，《回忆列宁》第二卷，第47页。