

# 世界社会主义 名著选介

● 刘佩弦 辛仲勤 主编



● 中国青年出版社

# 世界社会主义名著选介

刘佩弦 辛仲勤 主编

徐 听 沈云锁 副主编

中国青年出版社

封面设计：韩 琳  
责任编辑：王 瑞

## 世界社会主义名著选介

刘佩弦 辛仲勤 主编

\*

中国青年出版社 出版 发行

北京朝阳区太阳宫印刷厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 12.25印张 232千字

1991年4月北京第1版 1991年4月北京第1次印刷

印数1—3,500册 定价4.60元

19406

## 说 明

社会主义思想史是我国近年来兴起的一门新的学科。为了适应广大青年学习和研究社会主义思想史的需要，我们编写了《世界社会主义名著选介》一书。本书对空想社会主义、科学社会主义和其他一些社会主义流派的著作，就其主要内容、写作背景和意义等问题作了简要的介绍，对在青年中可能不熟悉的某些作者也作了简介。本书的篇目按历史顺序排列，同一时代、同一类型的著作还按国别和作者集中排列。

毋庸讳言，对其中有些著作的观点我们虽然作了介绍，但并不意味着我们同意这些观点。我们之所以把这样的著作编选进去，目的是为了使一些青年读者，进一步开阔眼界，对社会主义流派中存在的某些有影响的观点有一个初步了解。

参加本书编写的成员有（按在书中出现的先后为序）：刘佩弦、葛锡有、王树盛、熊子云、辛仲勤、奚广庆、沈云锁、徐昕、曾曼西、叶卫平、顾海良、苏玉民。在编写过程中，徐昕和沈云锁参加了对本书篇目的选定和对初稿的审阅工作，并作了大量的组织联系工作，刘佩弦和辛仲勤最后对全书定稿并在文

字上作了统修。

由于我们水平有限，难免有介绍不当之处，恳请读者批评指正。

### 编 者

## 目 录

绪 言 .....	( 1 )
莫尔的《乌托邦》 .....	( 8 )
康帕内拉的《太阳城》 .....	( 14 )
温斯坦莱的《自由法》 .....	( 21 )
维拉斯的《塞瓦兰人的历史》 .....	( 26 )
梅叶的《遗书》 .....	( 30 )
摩莱里的《自然法典》 .....	( 37 )
马布利的《论法制或法律的原则》 .....	( 45 )
圣西门的《新基督教》 .....	( 51 )
傅立叶的《经济的和协作的新世界》 .....	( 62 )
欧文的《致新拉纳克郡报告》 .....	( 71 )
蒲鲁东的《什么是所有权》 .....	( 78 )
魏特林的《和谐与自由的保证》 .....	( 86 )
马克思的《论犹太人问题》和《黑格尔法 哲学批判》导言》 .....	( 96 )
马克思的《1844年经济学哲学手稿》 .....	( 105 )
恩格斯的《英国工人阶级状况》 .....	( 115 )
马克思和恩格斯的《共产党宣言》 .....	( 123 )

马克思的《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》	.....( 133 )
马克思的《路易·波拿巴的雾月十八日》	.....( 139 )
马克思的《法兰西内战》	.....( 145 )
马克思的《哥达纲领批判》	.....( 152 )
恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》	.....( 158 )
恩格斯的《法德农民问题》	.....( 167 )
倍倍尔的《妇女与社会主义》	.....( 171 )
威廉·李卜克内西的《不要任何妥协》	.....( 176 )
拉法格的《财产及其起源》	.....( 181 )
卢森堡的《社会改良还是社会革命?》	.....( 185 )
普列汉诺夫的《社会主义与政治斗争》和《我们 的意见分歧》	.....( 192 )
列宁的《怎么办?》	.....( 200 )
列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》	.....( 208 )
列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》	.....( 216 )
列宁的《国家与革命》	.....( 224 )
列宁的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》	.....( 233 )
列宁的《论粮食税(新政策的意义及其条件)》	.....( 239 )
列宁晚年最后的几篇文章和给代表大会的信	.....( 246 )
斯大林的《马克思主义和民族问题》	.....( 464 )
斯大林的《论列宁主义基础》和《论列宁主义 的几个问题》	.....( 271 )
斯大林的《苏联社会主义经济问题》	.....( 280 )
布哈林的《过渡时期经济学》	.....( 284 )

布哈林的《到社会主义之路和工农联盟》	( 293 )
葛兰西的《狱中札记》	( 298 )
麦克唐纳的《批评的和建设的社会主义》	( 306 )
陈独秀的《社会主义批评》	( 310 )
毛泽东的《新民主主义论》	( 315 )
毛泽东的《论人民民主专政》	( 321 )
毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	( 328 )
刘少奇的《在中国共产党第八次全国代表大会 上的政治报告》	( 334 )
周恩来的《过渡时期的总路线》	( 338 )
铁托的《南斯拉夫共产主义者联盟为进一步 发展社会主义的、自治的和不结盟的南 斯拉夫而斗争》	( 342 )
圣地亚哥·卡里略的《“欧洲共产主义”与国家》	( 349 )
那波利塔诺的《意大利走向社会主义的道路》	( 356 )
不破哲三的《科学社会主义研究》	( 362 )
邓小平的《党和国家领导制度的改革》	( 368 )
邓小平的《建设有中国特色的社会主义》(增订本)	( 376 )

## 绪 言

当读者拿起这本《世界社会主义名著选介》时，会很自然地提出这样的问题：为什么选的是这些著作，而不是别的著作？对于这个问题，除了在每本著作的介绍中有相应的说明外，在这里有必要从总体上作一点说明。

社会主义，作为一种思想体系或者一种社会制度，都有一个从不成熟到成熟、从低级到高级的发展过程，都有一个从不完全到比较完全的认识过程。

作为资本主义的对立物，社会主义思想是随着资本主义生产方式的确立而开始发展起来的。但是从16世纪到19世纪300多年的过程中，由于资本主义生产方式和阶级关系的不成熟状况，这个时期的社会主义思想还只能是空想社会主义。空想社会主义是尚未成熟的无产阶级的利益和要求在理论上的表现。但是空想社会主义学说，特别是三大空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文的学说，对资本主义制度进行了尖锐的批判，对未来社会提出了许多天才的预测，为科学社会主义的形成准备了宝贵的思想材料。正如恩格斯指出的，三大空想社会主义者“天才地预示了我们现在已经科学地证明了

其正确性的无数真理”。①因此，空想社会主义者的一些著作，在社会主义思想史上至今还闪烁着它们耀眼的光辉。

直到19世纪40年代，马克思、恩格斯由于创造性地进行了理论研究、亲自参加和领导了国际工人运动，并在总结工人阶级革命斗争经验和批判地继承前人先进思想成果的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，从而使社会主义从空想发展为科学。1842至1847年间马克思和恩格斯的著作，就是反映了他们从理论上制定科学社会主义的这个过程。

科学社会主义，从它以《共产党宣言》的发表为标志诞生以来，迄今已经140多年了。在这个不平凡的岁月中，科学社会主义经历了一个由理论变为实践的过程。如果以十月革命为分界线，那么前后各占70多年左右。而在后70多年中，特别从第二次世界大战后，又经历了一个从一国建设社会主义到多国建设社会主义的发展过程。科学社会主义的影响已遍及全世界。这是科学社会主义的伟大胜利。

十月革命后，列宁曾经指出，布尔什维克党已经完成了说服大多数人民的任务和夺取政权并镇压资产阶级反抗的任务，还要完成第三个任务，即管理俄国的任务。实际上，列宁指出的这三项任务，在世界范围内也适用于各国无产阶级政党一般性的任务。这就是说，负有消灭阶级、建立共产主义社会历史使命的无产阶级政党，也都存在着说服本国大多数人民，通过无产阶级革命和无产阶级专政夺取并巩固政权，从而进行社会建设这样三个彼此连贯着的任务。正因为如此，科学

---

① 《马克思恩格斯全集》第18卷，第566页。

社会主义的创始人及其信奉者的大量著作，都是同这三方面的任务相适应的。

首先，关于说服本国大多数人民的任务。这就是通过马克思主义理论的宣传教育活动，启发无产阶级和广大劳动群众的阶级觉悟，号召他们团结起来、组织起来，激发起他们为捍卫本身的利益和最终获得彻底解放而斗争的决心。为此，就需要从理论上揭示他们受剥削、受压迫的根源，阐明资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的社会发展规律，指出只有无产阶级才能肩负起资本主义的掘墓人和共产主义社会的创造者的历史使命。为此，就需要引导他们从思想上同一切非无产阶级的社会主义划清界限，使他们不要偏离正确的方向、误入迷途。本书选列的马列著作中，有大量篇幅是贯穿这样的内容的。

其次，关于夺取政权的任务。一切革命的根本问题是政权问题。列宁认为，像空想社会主义者欧文等人的计划之所以陷于幻想，就是因为他们没有估计到阶级斗争、工人阶级夺取政权、推翻剥削者的阶级统治这样根本问题的意义。为了夺取政权，就需要建立起领导斗争的最坚强的核心组织无产阶级政党，就需要团结广大劳动群众结成工农联盟和建立更广泛的统一战线，就需要制定出适合于本国情况的进行革命斗争的战略、策略，就需要在推翻剥削阶级的统治后对旧国家进行改造、对剥削阶级的反抗进行镇压使新政权巩固起来。

但是关于如何夺取政权以及在什么情况下夺取政权的问题，无产阶级政党各种不同派别之间是有分歧的。例如，究竟

应当通过什么道路取得政权，是通过暴力革命的方式还是通过在议会中争取多数的和平方式？又如，在单独一个国家，特别是经济文化比较落后的国家，能不能首先取得社会主义革命的胜利？等等。对于这些问题，曾长期存在着激烈的争论。而这些争论，在社会主义的一些主要著作中都有所反映。

经过长期的无产阶级革命斗争，终于在帝国主义薄弱环节的俄国取得了十月革命的伟大胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。第二次世界大战后，欧洲、亚洲和拉丁美洲又有一系列国家取得了无产阶级革命的胜利，并建立了社会主义国家。实践是检验真理的标准。革命斗争的实践证明，暴力革命是夺取政权的一种有效方式。这不仅在俄国通过工农兵苏维埃创造了一种城市武装起义夺取政权的经验，而且在我国则创造了通过长期武装斗争以农村包围城市然后取得城市并夺取全国政权的经验。当然，无论是俄国还是中国，都是经济文化比较落后的国家，都有其特殊的历史条件和各自的国情。至于当前发达的资本主义国家，将采用一种什么方式更为有效，他们各自在进行探索，并得出自己的结论。这就是为什么我们在关于社会主义的著作中，不仅列有总结俄国革命经验的论著和总结我们国家革命经验的论著，而且也适当地列有探索在发达资本主义国家无产阶级如何进行革命和取得政权的论著。我们认为，这有助于了解关于这个问题的各种不同的观点。

最后，关于社会主义建设的任务。这里涉及到对社会主义社会究竟如何认识的问题。科学社会主义的创始人从来就

反对对未来社会凭空作出一些具体的描述，他们也反对把未来社会看成是一个固定不变的模式。他们对未来社会一些基本特征的分析，都是从历史事实及其发展过程中得出的确切结论。他们认为，如果脱离这些事实和过程，那就没有任何理论价值和实际价值。

马克思在《哥达纲领批判》中第一次提出共产主义社会两个阶段的学说。在此以前，科学社会主义的创始人对共产主义社会是作为一个统一的整体来论述的。从《哥达纲领批判》开始，他们把共产主义社会分为“第一阶段”（后来列宁称为社会主义社会）和“高级阶段”。关于共产主义社会第一阶段即社会主义社会，马克思从对其脱胎于高度发达的资本主义社会这一情况的具体分析出发，认为这个阶段阶级和阶级差别将不复存在，生产资料将归全社会所有，社会将按照等量劳动领取等量产品的原则进行分配，因而将不再有价值的范畴，即不再有商品生产和货币交换。对于社会主义社会的这一理解，就成为以后马克思主义者（包括截至到十月革命后初期的列宁）长期的传统观点。直到列宁于1921年初提出新经济政策的思想，才突破了这个传统观点。

十月革命后初期，特别是在战时共产主义时期，列宁曾设想越过市场，直接过渡到按照社会主义原则实行国家统一的生产和分配的制度。但是在外国武装干涉结束后，列宁很快便认识到这是个错误，因而英明果断地提出了新经济政策。他通过十月革命后的具体实践，认识到无产阶级在取得政权后从一个经济落后的国家向社会主义过渡时，还必须利用市

场、利用商品货币，否则便不能迅速地提高生产力，从而也就不能建立强大的社会主义物质基础。同时，列宁还充分肯定了在无产阶级国家掌握经济命脉的条件下，利用资本主义、特别是国家资本主义在经济落后国家向社会主义过渡中的作用。列宁的这些思想，是对科学社会主义的重大贡献。但遗憾的是，斯大林执政后，列宁所制定的新经济政策被过早地结束了。后来，在斯大林的领导下用了不到十年的时间，苏联实现了社会主义国家工业化和农业集体化，建立了一套高度集中的计划管理体制，并于1936年宣布社会主义制度已经基本上实现。从此，苏联的社会主义建设经验，便成为后来一切社会主义国家必须遵循的模式。

应当承认，斯大林时期所推行的社会主义建设经验，在一定的历史时期，特别在当时苏联处于资本主义包围之中亟需把国防力量搞上去的时候，曾起过积极的作用。但苏联的这种僵化的模式，很快就暴露了它的弊病，它在经济腾飞的世界面前，实际上成为社会主义国家经济发展的桎梏。于是，一些社会主义国家，包括我们的国家在内，开始探索经济体制改革和政治体制改革之路。

我国从党的十一届三中全会直至十三大，根据长期国内外正反两个方面的经验，提出了一条在社会主义初级阶段建设具有中国特色的社会主义的基本路线，这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则（即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想），坚持改革开放，自力更

生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这一科学的总结，在社会主义发展史上是一个重大突破。

但是，经验告诉我们，社会主义建设还是一个不断实践和不断探索的过程，它不会也不应当有一个固定的模式。因此，各国必须根据自己的具体情况，建设具有各自特色的社会主义，任何照搬别国的经验，或者把自己的经验强加于人，都只会带来消极后果。出于这种考虑，我们选列了不同社会主义国家总结各自经验的一些论著。

当然，从整个人类历史发展的长河这一角度来看，社会主义制度毕竟还是新生的事物。作为新生事物，必然有一个发育成长的过程；而在这一过程中，也必然会遇到种种阻力和挫折。但是不管如何，新生事物总是不可战胜的，社会主义事业总是要在全球范围内进一步证明它存在的合理性和必然性并不断得到发展壮大，这一世界大趋势是任何力量也阻挡不住的！我们正是抱着这样的心情，把这本小书奉献给青年读者。

刘佩弦

1989年11月12日

## 莫尔的《乌托邦》\*

《乌托邦》一书，是空想社会主义的创始人莫尔（1478—1535）的代表作。

莫尔出生在伦敦的一个富裕家庭，从小受到良好的教育，并显露出非凡的天赋。1492年，莫尔进入牛津大学攻读古典文学，受到了人文主义思想的熏陶。两年后，步入伦敦律师界，开始崭露头角。1504年，莫尔以其公正无私地为民申诉而赢得赞誉，被选为国会议员。不久，却因与国王亨利七世相抵牾而被停职政治生涯。1509年，亨利八世继位，莫尔重返政界，倍受国王赏识，一度飞黄腾达，成为著名的政治家、社会活动家和外交家。到1529年时，他已是功名显赫的大法官了。可是，莫尔蔑视高官厚禄，坚持主持正义，在一系列问题上与亨利八世相矛盾，为英王怀恨在心。1535年，莫尔终因不承认英王为教会最高首脑而被送上断头台。临刑前他神色自若地对刽子手说：“我的脖项很短，照得准些，不要出丑。”<sup>①</sup>

《乌托邦》一书，是莫尔出使安特卫普期间所写。书中借水手希斯拉德（实则莫尔本人）之口，以游记般的笔调，勾勒了一幅空想社会主义理想王国的完美画卷。故它的全称是《关

---

\* 译文见商务印书馆1982年出版的单行本。

① 考茨基：《莫尔及其乌托邦》，第172页。

于最完美的国家制度和乌托邦岛的既有益又有趣的金书》。乌托邦岛呈新月型，错落分布着54个城市，首府设在亚马乌罗提。岛上风景秀丽，物产富庶，官宦通达，百姓融融，令人向往不已。实际上，这只不过是莫尔的一种构想，并非确有其地。“乌托邦”是希腊字的译音，意为“无有之乡”，即“不存在的地方”。连书中的主人“希斯拉德”也是希腊语中“见多识广的空话”的意思。

《乌托邦》一书，由一封致朋友的信和两个部分组成。

第一部分是对当时欧洲各国社会制度的批判。

(一)对欧洲尤其是英国君主专制制度的批判。莫尔在书中指出，在专制制度下，贵族就像一群“公蜂”，“一事不作，靠别人的劳动来养活自己”，而这伙人“狼狈为奸，表面名义上代表国家，实质为私人利益打算”，他们“假借国家的名义”，“把他们的阴谋规定成大家必须遵守的东西”，而王侯和政府，只晓得准备战争，征服别的国家，扩张版土，根本不关心“老百姓的幸福”。莫尔的揭露，尖刻、生动、发人深思。

(二)揭露当时英国正在进行的资本原始积累所产生的罪恶。莫尔生活在15世纪末16世纪初，他亲自目睹了资本原始积累给劳动人民造成的灾难。他把圈地运动称作“羊吃人”运动。他说：“绵羊本来是那么驯服，吃一点点就满足，现在据说变成很贪婪很凶蛮，甚至要把人吃掉，把……田地、家园、城市要蹂躏完啦。”圈地运动的结果是社会的两极对立：一极是劳动者穷困潦倒；一极是贵族银行家挥金如土。人民无法生存下去，只好沦为盗贼，而国家又颁布了一道道血腥立法。事实