

# 英文单词 记忆新概念

英文单词字根情景记忆法

■ 邱育明 编 ■

ENGLISH

中国经济出版社

# 英文单词记忆新概念

——英文单词字根情景记忆法

邱育明 编著

中国经济出版社

(京) 新登字 079 号

**英文单词记忆新概念**

——英文单词字根情景记忆法

邱育明 编著

责任编辑：卫南平

中国经济出版社出版发行

(北京西城区百万庄北街 3 号)

(邮编 100037)

香河县胶印厂印刷

各地新华书店经销

---

787×1092 32 开本 18.75 印张 320 千字

1994 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数：1—5000 册

ISBN 7-5017-2923-9/F · 2071

定价：15.00 元

# 目 录

前 言 ..... (1)

## 第一部分

1. acr,acu .....	(8)
2. act,ag .....	(9)
3. aer(o) .....	(13)
4. agon .....	(14)
5. agri .....	(16)
6. alb .....	(17)
7. alg .....	(18)
8. ali .....	(19)
9. alt .....	(21)
10. am,amat .....	(23)
11. ambi,amphi .....	(25)
12. ambul,ambl .....	(27)
13. anc .....	(29)
14. anim .....	(30)
15. ann,enn .....	(33)
16. anthrop .....	(36)
17. apt .....	(38)
18. aqu .....	(39)
19. arch,archy .....	(40)

20. arm .....	(43)
21. astr .....	(44)
22. audi,audit .....	(46)
23. aug,auc .....	(49)
24. auto .....	(51)
25. avi .....	(53)
26. bar .....	(54)
27. bat,beat .....	(56)
28. bell .....	(59)
29. bene,benign .....	(60)
30. bi .....	(62)
31. bi, bio .....	(64)
32. brev,brevi .....	(67)
33. cad,cas,cid .....	(68)
34. cand .....	(71)
35. cant,cent .....	(73)
36. cap .....	(75)
37. cap,capt,cept,ceive,cip .....	(76)
38. car .....	(80)
39. carn .....	(82)
40. ced,cede,cess,ceed .....	(83)
41. centr .....	(87)
42. cern,cret .....	(89)
43. cert .....	(90)
44. chron .....	(92)
45. cid,cis .....	(94)

46. circ .....	(97)
47. cit .....	(101)
48. claim .....	(102)
49. clar .....	(105)
50. clin .....	(105)
51. clud,clus,clos .....	(107)
52. cogn .....	(109)
53. cor,cour,cord .....	(110)
54. corp .....	(112)
55. cosm,cosmo .....	(114)
56. cover .....	(116)
57. cracy,crat .....	(118)
58. cre,crese .....	(120)
59. cred .....	(122)
60. crime .....	(124)
61. cruc .....	(125)
62. cryo .....	(126)
63. cub,cumb .....	(127)
64. cult .....	(130)
65. cumul .....	(133)
66. cure .....	(134)
67. cur,curs,cour,cours .....	(136)
68. cuss .....	(141)
复习题一.....	(143)

## 第二部分

69. dem .....	(161)
70. demon .....	(163)
71. dent .....	(164)
72. derm .....	(166)
73. de,div .....	(167)
74. dict .....	(168)
75. dign .....	(173)
76. dit .....	(175)
77. doc .....	(175)
78. dom .....	(176)
79. don .....	(179)
80. duc,duct .....	(179)
81. dyn,dynam .....	(184)
82. ed .....	(185)
83. em,empt .....	(185)
84. equ .....	(187)
85. err .....	(189)
86. eu .....	(191)
87. ev .....	(192)
88. fac,fact,fect,fic .....	(194)
89. fabl,fabul,fam .....	(201)
90. feder .....	(203)
91. fend,fens .....	(204)
92. fer .....	(206)

93. ferv	.....	(210)
94. fess	.....	(210)
95. fid	.....	(212)
96. fin	.....	(214)
97. firm	.....	(216)
98. flat	.....	(218)
99. fiect,flex	.....	(219)
100. fliet	.....	(221)
101. flor	.....	(222)
102. flu	.....	(224)
103. form	.....	(227)
104. forc,fort	.....	(228)
105. frang,fring,fract,frac	.....	(231)
106. fus,fund,found	.....	(234)
复习题二	.....	(239)

### 第三部分

107. gam	.....	(254)
108. gen	.....	(255)
109. geo	.....	(260)
110. ger,gest	.....	(263)
111. gon	.....	(265)
112. grad,gress	.....	(265)
113. gran	.....	(268)
114. grat	.....	(269)
115. grav	.....	(270)

116. greg .....	(272)
117. gyn .....	(273)
118. hab, habit .....	(274)
119. heli(o) .....	(277)
120. her, hes .....	(278)
121. gum .....	(281)
122. insular .....	(284)
复习题三.....	(286)

#### 第四部分

123. jac, ject .....	(293)
124. join, joint, junct .....	(297)
125. jud, jur, jus .....	(299)
126. lat .....	(304)
127. leg, lig .....	(307)
128. lev .....	(315)
129. lig .....	(317)
130. liter .....	(319)
131. lith, lite .....	(322)
132. loc .....	(323)
133. log, loqu, locut .....	(325)
134. luc, lonin, lust .....	(331)
135. lud .....	(334)
136. mal .....	(337)
137. mand, mend .....	(342)
138. man, manu .....	(345)

139.	mar .....	(347)
140.	medi .....	(348)
141.	memor .....	(352)
142.	ment .....	(354)
143.	merge, mers .....	(356)
144.	migr .....	(358)
145.	milit .....	(359)
146.	mini, min .....	(359)
147.	miss, mit .....	(363)
148.	mod .....	(368)
149.	mon, monit .....	(372)
150.	morph .....	(373)
151.	mort .....	(375)
152.	mot, mov, mob .....	(377)
153.	mut .....	(381)
	复习题四.....	(384)

### 第五部分

154.	nas, nat .....	(399)
155.	nau, nav .....	(402)
156.	nomin .....	(404)
157.	norm .....	(405)
158.	nov .....	(406)
159.	opt .....	(407)
160.	ori .....	(409)
161.	part .....	(411)

162.	pass, pati .....	(415)
163.	pater, patri .....	(421)
164.	ped .....	(423)
165.	pel, pell, puls .....	(426)
166.	pend, pens .....	(429)
167.	pet, petit .....	(434)
168.	phil .....	(436)
169.	phob .....	(438)
170.	phon .....	(440)
171.	ple, plen, plete .....	(442)
172.	plex, plic, plicit, ply .....	(446)
173.	pon, post, pound .....	(451)
174.	port .....	(458)
175.	press .....	(462)
176.	pur .....	(466)
	复习题五.....	(468)

## 第六部分

177.	quir, quisit, quest .....	(483)
178.	rect .....	(486)
179.	rupt .....	(488)
180.	sat .....	(490)
181.	scend, scens .....	(491)
182.	sci .....	(493)
183.	scrible, script .....	(494)
184.	sec, sequ .....	(497)

185. sed, sess, sid .....	(499)
186. sens, sent .....	(504)
187. sist, st, stitut .....	(507)
188. spec, spic, spect .....	(513)
189. spir .....	(519)
<b>复习题六.....</b>	<b>(522)</b>

## 第七部分

190. tang, ting, tact .....	(533)
191. tain, ten, tin .....	(535)
192. tend, tens, tent .....	(539)
193. tort .....	(543)
194. tract .....	(545)
195. un .....	(548)
196. ven, vent .....	(549)
197. vers, vert .....	(552)
198. vid, vis .....	(558)
199. voc, vok .....	(562)
200. volut, volv .....	(566)
<b>复习题七.....</b>	<b>(567)</b>
<b>答 案.....</b>	<b>(575)</b>

# 前　　言

翻开字典，大家也许会注意到一个奇怪的现象：有时整页整页的单词都只表示同一种意思，它们的区别只在于词性，而实质却是完全一样的。

比如，我们打开《新英汉词典》查 INTELLECT 这一单词。intellect 是智力、才智的意思，而在它下面的一长串单词的意思是：intellec<sup>t</sup> 智力活动；intellective 有智力的；intellectual 知识分子；intellectuality 理智性；intellectualize 使理智化；intellectualization 理智化；intelligence 智力；intelligent 聪明的；intelligential 智力的；intelligentsia 知识界；intelligible 易懂的；intelligibility 可理解性……

为什么会出现这种奇怪的现象呢？如果我们仔细观察并分析上述单词，我们将发现这些单词的构造都基本相同：字头部分都是 intel；中间部分都是 lec 或 lig，变化只出现在字尾。意思既然相同，想来起关键作用的应该是构造相同的部分 intel 和 lec 或 lig 了，而我们知道，intel 作为 inter 的一个音变形式，在构词中大都是以“前缀”的身分出现，表示“中间”的意思，因此它不对一个单词产生根本的影响，那么就只剩下 lec (lig) 了，而实际上它正是在构词中起关键作用，使一个单词真正成其为这一个单词的根源所在！在英文中，我们叫这种词干为 ROOT，直译成中文，也正是“根”的意思。

“前缀+字根+后缀=单词”是英文单词的基本构成方式,这一方式几乎可用来解释所有的英文单词,而其中“字根”又是形成一个单词的基本意思的关键。仍援引上例中的单词 intellect,其中 intel=inter,是前缀,“中间”的意思;lec(或 lig)作为字根,是“挑选”的意思;字面意思合起来即:到中间去挑选。要挑选就得有分辨好坏善恶的能力,而这种能力当然就是指“智力”了,因此 intellect 是“智力,才智”的意思。

本例的推理绕了一个弯,这是因为字根的形成(多数来自拉丁语[本书简写为 L],一部分来自希腊语[本书简写为 GK],另有小部分来自梵文等其它语种)是一个漫长的演变过程,在这一过程中有些字根的意思将会发生变化,或者在单词中的意思变得不太明显,或者朝着相反的方向发展,所以有时直观地看不出来,需要经过一定的推理过程,但无论怎样千变万化,假如追本溯源,我们总能通过推理找出它隐藏在单词中的意思的。

如果我们再在 intellect 的后面加上不同的后缀,围绕“智力”这一核心意思就形成了一个单词群,而这些单词的意思,只要稍看上一眼就能猜得出来。

那么,如果我们将前缀 intel 去掉,另换上新的前缀呢?请看下列单词:

collect [col=con,前缀,“一起”的意思;lect,字根,“选择”的意思; $\rightarrow$ 放到一起选择]v. 收集,收藏

elect [e=ex=out,前缀,“出”的意思;lect,字根,“选择”的意思; $\rightarrow$ 从中选出来]v. 选举,选择

eligible [e=ex=out;lig,字根;ible,形容词后缀,可…的; $\rightarrow$ 可被选上的]a. 合格的,适合的

select [se = apart, 分离; lec, 挑选; → 在一大堆东西里面把好的挑选分离出来] v. 挑选, 选拔

allege [al = not, 没有; leg = lig, 挑选; → 没有选择的余地]

v. 断言, 声称

elegant [e = ex = out, 出来; leg = lig, 挑选; → 被挑选出来的] a. 精致的, 优美的

neglect [ne = no, 没有; lec, 挑选; → 忘记(没有)选择] v. 忽视, 忽略

predilection [predi = pre = before, 事先; lec, 挑选; -tion. 名词后缀; → 事先就挑选好了的] n. 偏爱, 喜爱

diligent [di = dis, 分离; lig, 挑选; ent, 形容词后缀; → 在一群人当中很快就能被选中 → 某方面特别出众] a. 勤奋的, 用功的

.....

可见, 英文字根的衍生能力是极其强大的, 也正因为这样, 才使得英文单词的“字根记忆法”迅速得到了广大英语学习爱好者的普遍认同和接受, 成为最有效的单词记忆法之一。

## 二

重复记忆是记忆单词的基本手段, 但是, 研究表明, 如果对同一个单词只进行简单的、机械式的重复, 那么, 这种重复将导致大脑的厌倦和排斥, 从而极大地降低记忆效率。

所以, 许多人都主张靠“泛读”记忆单词, 即将单词放在一定的语言环境中去记忆, 试图以此来避免或者说是逃避“重复记忆”所带来的负面效应。但反过来说, 假如只靠泛读来记忆

单词，又有两个缺点：

1. 由于就同一个单词来说，在一篇文章中出现的次数毕竟有限，有的甚至只出现一次，因此，不大可能对大脑产生足够刺激。也许在当时大脑对其还有印象，但这种印象有如“雪泥鸿爪”，过后即逝，达不到记忆效果。

2. 在一篇文章中出现的生词量有限，因此靠这种方法提高不了记忆速度，无法在短时间内使学习者的词汇量突飞猛进。

所以我们可以~~说~~，“泛读”只有助于加深对单词的理解和记忆，但并不是记忆单词的有效手段，也不能用来代替记忆单词。

要记忆单词还得靠“重复记忆”，但又不能靠“机械的”重复记忆。

有鉴于此，本书率先引进了国外先进的“情景记忆法”。“情景记忆法”并不是一套固定的记忆单词的方法，它只提出了一条原则，即要求“将单词置于不断变换的环境下进行不同形式的重复记忆，以达到高效、快速记忆单词的目的”。至于方法，则由人们根据这一原则自行设定。

本书根据这一原则，以字根为核心，将字根记忆与情景记忆有机结合，精心设计各种语言环境，使读者得以通过不断变化的形式，轻松自如地完成单词记忆。

这些语言环境的递进式结构为：

1. 序根环境。本书所讲解的每一个单词，都出现在构成该单词的字根中，由诸多同族单词所构成的字根环境，使得单个单词的记忆不再是孤立无援的，而是与本族单词有机地联系在了一起，给读者以一个整体的印象。因此，即使对某一特定

单词的意义记得不是很清楚,如果知道它是出自哪一字根,与哪些同族单词的意思较为接近(在以后的字根学习中我们将发现,同族单词往往都意思相近或相反),要猜出它的意思也就易如反掌了。

学习字根的目的正在于它为“猜词”提供了一件利器。

2. 派生环境。由一个基本单词加上不同的前缀和后缀(主要是后缀),可以派生出许多意思相反或相同,但词性不同的新单词,如果将这些单词放在一起记忆,那么,我们就营造了一种所谓的“派生环境”。设计这一环境的用意在于通过不断变换单词本身的结构,对单词实行“有一定新意”的重复记忆。由于结构的不断变化避免了机械重复给大脑带来的厌倦感和排斥感,因此加深了大脑的印象,并缓解了大脑的疲倦程度。

这里有必要说明的是,本书所列出的派生词(见书中每一个单词下的“\*”号所列),并非严格定义上的派生词,有些只是因为与第一个单词的字根构成法完全一样,就给列到一起的,这样做的目的是为了最大限度地加深“派生环境”给读者造成印象。

3. 语言环境。“语言环境”即通过举例来营造单词的生存环境,可把它看成是高度浓缩了的“泛读”。但就某一单词而精心设计的语言环境又比泛读更具有针对性,并且更精炼。

本书在举例时尤其注意了惯用法的使用,因为这些惯用法(搭配)是某些比较生僻的单词的生存环境,记住了整个惯用法的意思,实际上也就等于记住了其中的单词,也即,记住了单词的生存环境,将大大地提高你对该单词的回忆能力。

比如 amorous 这个单词,如果你知道 an amorous girl 是