



伦理学教程

LUNLIXUE JIAOCHENG

陈玉川 邱 珂 主编

警官教育出版社

伦 理 学 教 程

主 编 陈玉川 邱 珂
副主编 张卫东 吴付来
李聪明 陆志平

警官教育出版社

(京) 新登字167号

图书在版编目(CIP)数据

伦理学教程/陈玉川, 邱珂主编. —北京: 警官教育出版社,
1994.9

ISBN 7-81027-524-0

I. 伦… II. ①陈…②邱… III. 伦理学—教材 IV. B82

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第04838号

2/96/01

伦 理 学 教 程

主编 陈玉川 邱 珂

警官教育出版社

北京西城木樨地北里2号

邮政编码100038

河北省遵化市印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开 10.125印张 220千字

1994年9月第1版 1994年9月第1次印刷 印数1—5000册

ISBN 7-81027-524-0/G·115 定价: 8.20 元

目 录

绪 论	(1)
第一章 人类社会与伦理道德	(17)
第一节 伦理道德是人类社会特有的现象	(17)
第二节 道德的本质	(25)
第三节 道德的结构、特征与功能	(39)
第四节 道德对人类社会的作用	(47)
第二章 道德的历史演变及其规律性	(52)
第一节 道德的历史演变	(52)
第二节 道德发展的规律性	(62)
第三节 中国传统道德的精华与糟粕	(67)
第三章 人类社会道德的最高形态	(74)
第一节 共产主义道德的形成与发展	(74)
第二节 共产主义道德的基本原则	(87)
第三节 共产主义道德规范	(92)
第四章 道德范畴	(123)
第一节 道德范畴概述	(123)
第二节 义务与良心	(130)
第三节 荣誉与幸福	(141)
第四节 社会公正	(153)
第五章 职业道德与社会公德	(162)
第一节 职业道德	(162)

第二节 社会公共道德·····	(171)
第三节 环境道德·····	(181)
第六章 爱情道德与婚姻家庭道德·····	(185)
第一节 爱情道德·····	(185)
第二节 婚姻家庭道德·····	(200)
第七章 人生观与道德理想·····	(212)
第一节 人生观·····	(212)
第二节 道德理想·····	(224)
第八章 道德行为与道德品质·····	(235)
第一节 道德行为·····	(235)
第二节 道德品质·····	(242)
第三节 共产主义道德品质·····	(249)
第九章 道德评价·····	(260)
第一节 道德评价的形式与作用·····	(260)
第二节 评价行为善恶的标准、根据与责任·····	(268)
第十章 道德教育与道德修养·····	(284)
第一节 道德教育·····	(284)
第二节 道德修养·····	(300)
后 记·····	(319)

绪 论

一、伦理学的研究对象和任务

从古希腊的苏格拉底第一个把道德作为研究对象至今已有两千多年的历史。在两千多年中，研究人的道德品性的学问即伦理学也由亚里士多德开始经历代学者不断扬弃而积淀成为一门社会科学。可见，伦理学是一门古老的科学。人类社会进入到十九世纪四十年代，马克思主义伦理学诞生了。马克思主义伦理学的问世是人类伦理思想史上的一场伟大革命，伦理学从此成为一门真正的科学。马克思主义伦理学诞生至今刚刚有一百多年的短暂历史。由此可以说，伦理学还是一门年轻的学科。为了全面把握伦理学体系的框架、结构及其主要内容和特征，我们首先界定一下伦理学的研究对象。

（一）伦理学的研究对象

1. 道德与伦理学。伦理学是研究人类社会的道德现象及其发展规律的科学。全面把握伦理学的研究对象，首先需要论及道德和伦理这两个概念的涵义及其由来。在中国古代，“道”和“德”原是两个词。“道”的原意是道路，如，《诗·小雅·大东》中说：“周道如砥，其直如矢。”以后引伸为原则、规范、规律、道德或学说等多方面的涵义。如，孔子在《论语》中说：“志于道，据于德，依于

仁，游于艺。”孔子还说过：“朝闻道，夕死可矣。”这里的所谓“道”，讲的是做人治国的根本原则。“德”字原意是正道而行，也有心中所得的意思。汉代郑玄注释“德”字时说：“人能明其德，所行使有常，则成善人。”南宋的朱熹，在注《论语》时，把“德”字注释为“德者，得也。得其道于心，而不失之谓也。”即是说，心中得道，行为合乎一定的规矩，便是德。古代所讲的“道”、“德”同我们现在所使用的“道德”一词的意义近似。既可以用德表示人的品质、作用，也可以用来表示行为、准则、规范及精神境界。

在中国伦理史上，把道与德联系起来作为一个概念使用的，首推战国时期的荀况。荀况在《劝学》篇中说：“《礼》者，法之大分，类之纲纪也，故学至乎《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。”意思是说，《礼》是封建规章制度的根本依据，是统制物类的主要纲纪，所以求学问以达到《礼》为止境，达到了《礼》也就达到了道德的最高境界。在这里，道德含有根据封建制度的需要去调节社会生活的意思。

在中国伦理史上，“伦”和“理”开始也是作为两个概念使用的。“伦”的本意为辈，后来引伸为类、比、序等的意思。“伦”字从人从仑，仑字有条理、思虑之意，加人字作偏旁，便有人事之理的意义，也是指人与人之间一代一代相连接，表示人和人之间的道德关系。《论语》中把“长幼之节”、“君臣之义”称为“大伦”。后来孟轲又把“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”称为人“伦”，成为一套封建社会做人的行为标准。“理”的本意为治玉，“理”字从玉从里。许慎《说文解字》上说：“理，治玉也”，从玉石经过剖析和雕琢变成有用的玉器。

后来引伸为经过治理使社会生活、人与人的关系变得有条理、有次序。“伦理”两个字连用，最早见于《小戴·礼·乐记》篇：“乐者，通伦理者也。”就是说，音乐的作用，是使社会生活和人伦关系规范化。可见，在中国文字中，伦理的涵义是：经过整顿治理，使社会生活和人际关系符合一定的次序和准则。“道德”与“伦理”两个概念基本意义相似，都是指社会生活和人际关系符合一定的准则和次序，从而使社会变得和谐而有秩序。但是，伦理的涵义比道德深一层，它是道德关系的概括，即研究道德的理论。道德是伦理学的研究对象，而伦理学则是道德的理论化和系统化。

在西方，“伦理学”概念最早源于希腊语。英文的“伦理学”概念是从希腊语中引伸而来的，原意是品性与习俗的意思。汉语中的“伦理学”一词，是近代日本学者在翻译英文中的Ethics时，由于日语中找不到相应的词来表达，借用了汉语中的“伦理”一词，把Ethics译为伦理学。中国清末学者严复在翻译赫胥黎的《进化论与道德哲学》时，借用了日语的译意，译为《进化论与伦理学》。自此之后，在中国，道德哲学或专门研究道德的学问，通称为伦理学。

2. 伦理学的基本问题。道德是一种由一定社会的经济基础决定的社会意识形态。它同哲学、教育、艺术、科学一样，都属于上层建筑。道德是以善恶、荣辱观念为标准，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人们的行为，调整人与人之间以及个人与社会之间关系的原则和规范的总和。

伦理学要研究道德现象。在人类社会的道德现象中存在着很多问题，而其中最基本的问题则为道德与利益的关系问题，道德与利益的关系问题就成为伦理学首先要解决的并且

制约着其它问题解决的基本问题。

道德与利益的关系问题作为伦理学的基本问题又可分为两个方面。一方面是，道德与经济利益何为第一性，何为第二性，道德有无能动作用的问题。对这个问题的不同回答，决定着如何解决道德的根源、道德的本质、道德的社会作用和发展规律的问题，也决定着马克思主义伦理学同一切唯心主义、旧唯物主义伦理学的本质区别。伦理学基本问题的第二方面在于，道德如何调整人与人之间、个人与社会整体之间的利益关系，即个人利益、他人利益、社会整体利益谁服从谁的问题。对第二方面的不同回答决定着各种道德体系的原则和规范，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。

3. 马克思主义伦理学是研究人类社会道德现象的科学。马克思主义伦理学作为一门科学，面对的是一种历史地变化着的社会道德现象，它坚决反对把伦理学仅归结为“辨别善恶之学”或“幸福论”或研究道德义务、道德事实。马克思主义伦理学认为，对道德作片面理解，无法科学地解决伦理学的对象问题，只有全面地研究道德现象，把道德现象同社会的政治、经济、文化各方面联系起来，并结合社会生活的各个方面，才能科学地揭示出道德的本质及其发展的一般规律；揭示出共产主义道德的形成、发展及其作用的一般规律；揭示出共产主义道德教育和道德修养的一般规律；揭示出共产主义人生观、道德理想和共产主义新人成长的一般规律。总的来说，马克思主义伦理学是关于道德的本质及其发展规律，特别是关于共产主义道德的本质及其发展规律的科学。

（二）伦理学的任务

1. 伦理学的基本任务。伦理学要研究和阐释人类社会

的道德现象，以此来指导社会成员的精神生活，科学地确定人生态度和人生理想，促进社会物质文明与精神文明的发展就成为伦理学的基本任务。

2. 马克思主义伦理学的任务。马克思主义伦理学是无产阶级的道德理论，是无产阶级和广大人民群众改造旧世界、创造新世界的强大思想武器。因此，为建设、发展和完成社会主义、共产主义的事业而斗争就成为马克思主义伦理学的根本任务。为贯彻和落实上述根本任务，马克思主义伦理学的具体任务有以下几个方面：

其一，阐明道德的根源和本质。在伦理思想史上，对于道德根源和本质的探讨一直成为伦理学家们的热门话题。有人从天上的“神”或地上的人的天性中寻找道德的根源；有人则从人的主观意志中揭示道德的根源；并以自己对道德根源的认识来研究道德的本质。马克思主义伦理学同样要对道德的根源和本质问题进行研究和探讨，通过具体地考察社会主义社会的道德现象，并且联系道德在其他社会形态中的具体表现，来科学地阐明道德的根源和本质，特别要揭示共产主义道德的本质、作用和发展规律。在现阶段，马克思主义伦理学从具体的国情出发，要对商品经济和社会主义市场经济条件下道德本质、作用、发展等一系列问题作出自己的系统阐释和科学回答。

其二，科学地概括和阐释社会主义和共产主义道德的规范体系，为社会主义现代化建设事业服务。马克思主义伦理学既然要以研究人类社会的道德现象作为自己的研究对象，就须对道德规范体系给予科学的阐释和界定。通过全面、系统地阐释集体主义道德原则和“五爱”的道德规范，更新全体社会成员的道德观念，充分发挥社会主义和共产主义道德

的社会作用，为物质文明和精神文明建设服务，进而为社会主义现代化建设事业的发展贡献自己的力量。

其三，充分发挥社会主义道德和共产主义道德的功能和作用，努力探寻提高社会成员道德品质的方法和途径。社会主义现代化建设迫切需要合格的接班人和建设者，需要全体社会成员不断提高自身的道德品质。为此，马克思主义伦理学就需要从社会主义初级阶段的现实状况出发，对不同层次、不同群体的社会成员提出与之相适应的道德要求；需要经常总结不同社会成员道德品质形成和提高的经验与教训，探寻尽快提高全体社会成员道德品质的有效方法和途径。

其四，扬弃旧道德，取其精华，去其糟粕。首先，马克思主义伦理学必须坚持不懈地批判腐朽没落的剥削阶级旧道德，认真肃清其影响。其次，对旧道德中的积极因素要予以批判继承，取其精华，使其在新的历史条件下发扬光大。

二、马克思主义伦理学的形成和特征

（一）马克思主义伦理学的形成和发展

十九世纪四十年代，马克思和恩格斯创立了自己的观点和学说的体系即马克思主义，马克思主义伦理学也随之形成。马克思主义伦理学是无产阶级反对资本主义制度，争取自身解放运动的产物，也是批判地继承人类一切优秀道德遗产的结果。马克思主义伦理学的形成和发展经历了三个相互联系的阶段。

1. 马克思主义伦理学的形成，有着深刻的社会原因和阶级基础，有着科学的理论基础和思想来源。首先，马克思主义伦理学是无产阶级革命斗争及其道德实践活动经验的总结和概括。十九世纪三十年代之后，随着欧洲各国资本主义

经济迅猛发展，工人运动蓬勃开展，无产阶级开始登上历史舞台。无产阶级反对资产阶级的革命斗争，是马克思主义伦理学创立的阶级基础。马克思主义伦理学是无产阶级革命斗争的经验在伦理道德上的总结，也是对无产阶级在革命斗争中显现出来的优秀品质的概括。

其次，马克思主义伦理学建立在唯物史观的科学理论基础之上，从而成为科学的伦理学。马克思主义的唯物史观，科学地解决了社会存在与社会意识、经济基础与上层建筑的辩证关系。根据历史唯物主义的基本原理，马克思主义伦理学第一次科学地解决了道德的起源、本质和社会作用等伦理学的一系列根本问题，解决了作为道德主体的人的本质、人的价值和道德修养等一系列伦理学的重大问题。

第三，马克思主义伦理学是在批判地继承人类优秀道德遗产的基础上建立起来的。特别是扬弃了十九世纪空想社会主义的伦理思想，十八世纪末十九世纪初的德国人的伦理思想以及十七、十八世纪英、法两国功利主义伦理思想。以上述伦理思想中的合理内核和基本内核作为自己的理论来源。

2. 列宁和斯大林在领导俄国十月革命和苏联社会主义建设中，继承和发展了马克思主义伦理学。十月革命和社会主义建设的实践提出了许多新问题，创造了许多新经验。列宁和斯大林在解决新问题，总结新经验的基础上，丰富和发展了马克思主义伦理思想。

列宁在新的历史条件下，创造性地发展了马克思主义伦理思想。主要表现为：揭示了私有制社会特别是资本主义社会道德的实质是自私自利，指出在资本主义社会被社会主义社会取代之后必须不断肃清资产阶级道德的影响；总结了苏联社会主义社会的道德活动实践，第一次明确提出“共产主

义道德”这一科学概念，并对其基础和实质作出系统论述；提出了在社会主义条件下，培养和造就共产主义一代新人的战略任务，指出了具体的培养途径和方法；并且对共产主义道德规范进行了系统阐述。

斯大林继承、捍卫和发展了列宁的伦理思想，明确地提出了社会主义社会生活中关于个人利益和集体主义原则；提出通过自我批评，开展劳动竞赛，用社会主义、集体主义精神教育群众，提高群众的道德水平，逐步造就一代新人，以推动社会主义建设事业的发展；强调了榜样在道德教育和提高人民道德觉悟中的巨大作用。

3. 毛泽东伦理思想是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义伦理思想在中国的运用和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家，把马克思主义伦理思想与中国革命和建设实际相结合，继承和发扬了中华民族的优良道德传统，丰富和发展了马克思主义伦理思想。

毛泽东伦理思想的主要内容有：提出“全心全意为人民服务”是共产主义道德的核心内容；提出共产主义道德是社会主义文明的重要内容；发展了马克思列宁主义关于道德教育的思想；继承了我国重视道德修养的优良传统，发展了马克思主义伦理学关于道德修养的基本理论；丰富和发展了马克思主义伦理学的一系列道德原则、规范 and 标准。

当前，随着中国现代化建设事业的发展，经济体制和政治体制改革的深化，特别是社会主义市场经济体制的建构，毛泽东伦理思想必将得到进一步的充实、丰富和发展。

（二）马克思主义伦理学的学科特征

马克思主义伦理学的创立、发展的历史表明，马克思主

义伦理学具有以往任何伦理学不可比拟的旺盛生命力，是人类伦理思想发展史上唯一科学的道德理论。马克思主义伦理学的形成是伦理思想史上的伟大变革。为此，马克思主义伦理学有自己独特的学科特征。

1. 马克思主义伦理学是一门理论科学。伦理学是一门科学，它的任务不是单纯地描述人类社会的道德现象；不是仅仅解释道德的规范和准则；而是要以理论形态再现道德，用理论思维的形式阐述道德的起源、本质，道德的社会作用及其发展规律等。离开了科学抽象的理论思维，离开了一定的理论基石，就不可能形成和建立任何科学的理论体系。马克思主义伦理学，从根本上改变了指导伦理学研究的哲学世界观基础，第一次把伦理学建立在辩证唯物主义和历史唯物主义这个唯一科学的世界观和方法论的基础之上。马克思主义伦理学运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析人类社会的道德现象，科学地揭示人的本质，揭示道德同物质生活条件的辩证关系。这就是正确地阐明道德的起源和本质，为具体地考察历史上出现的各种道德关系，为实现个人利益和社会利益的结合指明了方向，从而把伦理学变成了真正的科学。

2. 马克思主义伦理学是一门规范科学。伦理学同法学、逻辑学等同属于规范科学。但伦理学却与法学、逻辑学有较大的不同。伦理学与逻辑学相比差别更大一些：逻辑学，无论形式逻辑、辩证逻辑，还是数理逻辑，讲的是思维的规则（规范）。强调思维必须遵守规律，违背了规律，思维就会混乱。显然，伦理学并不研究思维规范，它是一门行为规范的科学。为此，法学在这一点上是与伦理学相同的即法学与伦理学都属于行为规范科学。告诉人们何种行为是合法的、道德的，何种行为是违法的、不道德的。但法律规范

与伦理规范也不同，法律规范具有国家强制性；而伦理道德规范则要通过社会舆论、习惯、良心而起作用，具有自觉性的特点。马克思主义伦理学十分重视道德规范的研究，始终把共产主义道德规范体系看作是整个伦理学体系中的重要组成部分。但是，马克思主义伦理学决不局限于规范科学，更反对把伦理学搞成道德戒条的汇编。为此，马克思主义伦理学对规范体系的叙述，不是空洞的说教。它既强调道德规范是人们应当遵循的行为准则，又给予系统的理论说明，强调理论对规范研究的指导作用。同时，它所强调的理论研究，又是以人和人之间的规范关系为客观内容，是理论与规范的辩证统一。

3. 马克思主义伦理学是一门实践科学。伦理学是研究道德现象的科学，道德现象存在于人类社会生活的各个领域之中。伦理学就是要研究在社会实践中表现出来的人们的道德意识、道德品质、道德行为、道德评价、道德修养以及人生观的培养等问题。在阶级社会，从一定的意义上可以说，伦理学研究的最终目的，就是要根据一定阶级的要求来陶冶人们的情操，塑造人们的品德，培养一定阶级或社会所需要的德行。但是，马克思主义以前的伦理学说总是脱离人们的现实生活，脱离人们的道德实践活动，把伦理学归结为一种纯理论的研究，用主观臆造的某种价值体系来强加于现实，自觉不自觉地掩盖其阶级本质，把阶级道德说成是全人类的道德。马克思主义伦理学作为一门实践科学，它来源于又服务于无产阶级的革命实践，并在实践中受到检验，不断发展。强调理论和实践的统一，强调自己所阐发的理论、原则和规范，必须付诸实践，身体力行。马克思主义伦理学从根本上改变了以往伦理学的阶级性和服务方向，公开宣布自己

是为无产阶级利益服务的。正因为如此，马克思主义伦理学强调理论和实践相结合，强调革命实践在道德教育和修养中的重要意义。明确指出，只有在革命实践的基础上，才能够真正地培养无产阶级革命事业的接班人。

三、学习马克思主义伦理学的目的和方法

(一) 学习马克思主义伦理学的目的

马克思主义伦理学的学习不仅是为了获得基本的伦理道德知识，而且更重要的是树立共产主义道德观。为此，学习马克思主义伦理学的目的具体来讲有以下几个方面：

1. 掌握马克思主义伦理思想的基本观点。马克思主义伦理思想的基本观点包括：其一，关于道德本质与社会作用的观点。马克思主义认为，道德是社会意识形态之一。它是由一定社会的经济基础决定的。在人类社会历史发展的进程中，人们的物质生活条件是不断变化的。因此，人们的道德观念也是不断发展变化的。道德作为上层建筑和社会意识形态在阶级社会中具有强烈的阶级性，有一部分道德或多或少的具有全民性。道德作为一种上层建筑和意识形态，有自己的相对独立性和特殊性。道德是适应一定经济基础和阶级利益的需要而产生的一种社会意识形态，它仍然要以特有的方式积极地为一定的经济基础和阶级利益服务。一定的道德一旦形成，就必然会对社会产生巨大的能动作用。其二，关于道德起源和发展的基本观点。马克思主义伦理学科学地揭示了道德起源问题，驳斥了唯心主义和旧唯物主义在道德起源问题上的错误观点。指出，道德是社会历史的产物，是人类脱离动物界组成社会之后，从人类社会物质生活

条件中产生并在漫长的社会实践中逐步形成的。其三，关于共产主义道德基本原则、规范和范畴的基本观点。马克思主义伦理学以研究共产主义道德的形成、发展及其规律为理论重点，对共产主义道德的集体主义原则和“五爱”的道德规范以及幸福、良心、义务等范畴予以了全面阐发。因此，学习马克思主义伦理学必须深刻理解和领会共产主义道德形成、发展及其规律性的基本观点，才有助于全面掌握马克思主义伦理学的理论体系。其四，关于科学处理社会道德关系，正确开展共产主义道德实践活动的基本观点。学习与研究马克思主义贵在应用，学习和研究马克思主义伦理学应用性更强。因此，马克思主义伦理学中关于处理社会道德关系，开展道德实践活动的基本原理是必须掌握的。只有深刻领会和全面掌握马克思主义关于社会道德关系和道德实践活动的基本观点才能切实突出马克思主义伦理学实践性的特征，达到学习马克思主义伦理学的目的。

2. 认识道德建设在社会主义现代化建设中的重要作用。学习马克思主义伦理学要充分认识道德的社会作用。马克思主义伦理学对道德的社会作用进行了科学的阐释，强调既不能把道德夸大为保证整个社会发展的一种独立发挥作用的力量，又不能忽视道德作为一种特殊的社会意识有着巨大的能动作用。因此，科学认识道德的社会作用就成为学习马克思主义伦理学的目的。今天，只有充分认识共产主义道德对社会主义现代化建设的能动作用，才能自觉地学习、宣传和践行共产主义道德，为社会主义和共产主义道德建设贡献力量。

3. 树立共产主义道德观和全心全意为人民服务的思想。树立共产主义道德观是学习马克思主义伦理学的主要目