

MAKESIZHUYIZHEXUESHI
CONGDAN SHENGDAOJANGDAI

马克思主义哲学史

——从诞生到当代

祝大征 马润青 主编

陕西师范大学出版社

SZD WLG
1 1
B₀ B₀

马克思主义哲学史

——从诞生到当代

祝大征 马润青 主编

蒋中华 史振东 王卫国 宫凤鸣 王志钦 编撰

陕西师范大学出版社

马克思主义哲学史

——从诞生到当代

祝大征 马润青 主编

陕西师范大学出版社出版

(西安市陕西师大120信箱)

陕西省新华书店经销 陕西省印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张17.25 插页2 字数410千

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数：1—4000

ISBN 7-5613-0240-1

G·217 定价：3.50 元

前 言

奉献在读者面前的这本书，记述了从19世纪40年代到20世纪80年代的马克思主义哲学的演进。读者可以从中看到马克思主义哲学的历史和现状。这是为高等师范院校马克思主义哲学史课程编写的教材，也可作为其他哲学工作者和哲学爱好者的手边读物。

1986年，北京师范大学、华东师范大学、陕西师范大学等七院校的马克思主义哲学史教学研究工作者联合编撰了《简明马克思主义哲学史》，该书获当年陕西人民出版社优秀图书奖。全国几家刊物发表数篇评论文章，给以较好评价，也提出了中肯的批评和建议。这几年我们使用这本书进行教学，既受到学生欢迎，也发现许多不足之处。1987年10月，在大连召开了中国马克思主义哲学史学术会议，该书大部分作者出席了会议。大家商议，想对原书进行修改，然后再版，但由于从编写的指导思想到内容均变化较大，原书结构已容纳不了新的思想内容，所以，决定另起炉灶，写一本新书。后来在通信商榷编写计划和大纲的基础上，1988年4月，在北京召开了编写会议，就编写原则、指导思想、体系结构、内容和特点等问题进行了充分讨论，然后分工执笔，由祝大征、马润青统编定稿。

我们商定的编写原则是：解放思想，推陈出新，尊重历史，揭示规律，努力编写一本关于马克思主义哲学的历史和现状的教科书。

我们希望努力建构一本体系较为新颖的书。突破先西欧、后

206065

苏俄、再中国，先马恩、后列宁、再及毛泽东的老的三大阶段分期法，采用先19世纪、后20世纪、再论述当代的新的三大阶段分期法，突破以无产阶级革命领袖为中心的历史叙述法，确立以大的历史时期和哲学思想内容为中心的历史逻辑相统一的叙述法。这样做，马克思主义哲学史就不再仅仅是马、恩、列、斯、毛的谱系，而是以马、恩、列等为代表的马克思主义哲学家群体的谱系。这样做，有利于揭示马克思主义哲学范畴、原理的历史演进过程及其发展规律。

我们力图处理好历史与逻辑、历史与现实的关系，强调历史与逻辑的统一，历史与现实的对话，使历史与理论、历史与现实较好地结合起来。我们既希望能够把握各历史时期哲学思想的整体，又突出其重点、特点，并通过对其重点、特点的阐述把握其整体。因此，编写中不求全，而求精。有详有略，有厚有薄。我们想“详近略远”，即详述20世纪和当代阶段，略述19世纪这一段；“详新略熟”，即详述人们不太熟悉的新内容，略述在哲学原理和哲学原著中反复阐明了的人们所熟悉的内容。例如，较为翔实地论述了马克思经济学研究中和人类学笔记中的哲学思想，较为用心地阐述了过去有所忽视的列宁晚年的伟大发现；以较多的笔墨阐述了我国80年代体制改革的逻辑和苏联戈尔巴乔夫的新思维，以较为醒目的篇章评述了1968年“五月风暴”以后“西方马克思主义”哲学思想的演变，等等。与之相适应，读者较熟悉的若干内容，则论述得极为简略，甚至略而不述。

我们努力贯彻尊重历史，揭示规律的指导思想，希望从马克思主义哲学的历史运行轨迹中揭示其发展的规律性。例如，努力体现马克思主义哲学与德国古典哲学的批判继承关系，以及与19世纪人类学研究成果的批判继承关系，从中揭示哲学发展中继承与变革的规律性；我们注意论述马克思主义哲学发展中创新性与

连续性、开拓性与重复性、国际性与民族性、前进性与曲折性之间的关系，并试图揭示其中的规律。在前进性和曲折性问题上，我们想突破马克思主义哲学从胜利走向胜利的直线式前进模式，如实地揭示马克思主义哲学发展中高潮与低潮的起伏、正确与失误的交错，以及在纠正失误之后的螺旋式前进过程。

我们力图对马克思主义哲学各流派进行全面评价，既阐述对马克思主义哲学抱着积极肯定态度的哲学家的思想和论著，也评说对马克思主义哲学抱着挑剔和批判态度的哲学家的思想和观点。对前者不忽视其思想的不足和缺陷，对后者不忽视其合理内容和有价值的东西。

我们想使这本书既具有学术性又具有应用性，既反映马克思主义哲学史研究中的新成果和我们作者的见解，又适合读者需要和教学需求，因此，想增加知识量、信息量但不增加篇幅，努力做到言简意赅、深入浅出。

各章执笔者是：绪论、第五章第一、二节，王卫国教授（文化部文化管理干部学院）；第一章、第二章，史振东副教授（北京师范学院，其中第二章第三节由王志钦副教授执笔）；第三、四章、第五章第三节，马润青副教授（北京师范大学）；第六、七、十二章，蒋申华副教授（华东师范大学）；第八、九、十三章，祝大征教授（陕西师范大学）；第十、十一章，官凤鸣副教授（东北师范大学）。

本书在编写和出版过程中得到北京师范大学哲学系和陕西师范大学出版社的支持。编写中，我们参阅了近年来同行专家学者的有关论著，在此一并表示感谢。我们编撰工作中，疏漏之处在所难免，希望读者批评指正。

祝大征

1989年1月

绪论..... (1)

一、马克思主义哲学史的对象和特点..... (2)

二、马克思主义哲学史的分期..... (5)

三、马克思主义哲学史学科的形成..... (8)

四、学习马克思主义哲学史的方法..... (14)

19世纪的马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学的形成	(19)
第一节 马克思主义哲学形成的历史条件	(19)
第二节 马克思主义哲学的雏形	(31)
第三节 实践唯物主义的诞生	(40)
第二章 马克思经济学研究中的哲学思想	(63)
第一节 生产力范畴的多层次研究	(64)
第二节 社会形态的多视角研究	(78)
第三节 辩证方法多样性的统一	(90)
第三章 马克思人类学笔记中的哲学思想	(109)
第一节 马克思对原始社会规律的探索	(110)
第二节 马克思对东方社会规律的考察	(121)
第三节 马克思“人类学笔记”中的方法论原则	(133)
第四章 恩格斯对马克思主义哲学的独特贡献	(142)

第一节	马克思主义哲学在马克思主义学说中的地位.....	(142)
第二节	辩证唯物主义自然观的系统确立.....	(158)
第三节	关于马克思主义哲学理论来源和对象的研究.....	(170)
第四节	唯物史观的深化和补充.....	(184)
第五章	19世纪后期欧洲马克思主义理论家的哲学思想	(208)
第一节	约·狄慈根对马克思主义哲学的贡献.....	(209)
第二节	考茨基、梅林、拉法格、拉布里奥拉对马克思主义哲学的研究和贡献.....	(220)
第三节	普列汉诺夫对马克思主义哲学的传播和贡献.....	(235)
	20世纪的马克思主义哲学	
第六章	列宁哲学思想的出现	(257)
第一节	19世纪末至20世纪初的时代特征和马克思主义哲学的任务.....	(257)
第二节	列宁阐发马克思的社会历史理论, 批判民粹主义、司徒卢威主义和经济主义.....	(271)
第三节	列宁在反对马赫主义的斗争中阐发辩证唯物主义认识论.....	(282)
第七章	列宁对马克思主义认识论与辩证法的重大发展	(298)
第一节	作为认识论的辩证法的研究.....	(299)
第二节	作为科学对象的唯物辩证法理论体系的研究.....	(312)

第三节 对帝国主义与社会主义革命辩证法的研究	
.....	(326)
第八章 列宁晚年的伟大发现	(343)
第一节 列宁论落后国家社会主义经济建设的规律	
.....	(343)
第二节 列宁论社会主义矛盾和无产阶级政权建设	
.....	(355)
第三节 列宁论社会主义文化建设.....	(366)
第九章 苏联哲学的初创和演变	(374)
第一节 苏联哲学的创建.....	(375)
第二节 布哈林对马克思主义哲学的贡献.....	(382)
第三节 苏联哲学的演变.....	(395)
第十章 马克思主义哲学在中国的传播和毛泽东哲学思想的出现	(409)
第一节 马克思主义哲学在中国的传播.....	(409)
第二节 毛泽东哲学思想的形成.....	(416)
第三节 毛泽东哲学思想的系统阐发.....	(421)
第十一章 毛泽东哲学思想的运用和发展	(427)
第一节 毛泽东哲学思想在夺取新民主主义革命胜利中的运用和发展.....	(427)
第二节 毛泽东哲学思想在社会主义时期的运用及其曲折发展.....	(440)
当代的马克思主义哲学	
第十二章 马克思主义哲学与当代社会主义国家的改革	(450)
第一节 马克思主义哲学在当代东欧社会主义国家	

的发展·····	(450)
第二节 马克思主义哲学在当代苏联的发展·····	(464)
第三节 马克思主义哲学在当代中国的发展·····	(482)
第十三章 当代发达资本主义国家的马克思主义哲学 ·····	(498)
第一节 “西方马克思主义”的哲学思想·····	(498)
第二节 西欧主要资本主义国家的马克思 主义哲学·····	(514)
第三节 美国和日本的马克思主义哲学·····	(531)

绪 论

在人类历史上，伟大的思想家、理论家大都重视哲学史的研究，这决非一种偶然的历史现象。

德国哲学家黑格尔给后人留下三大巨册《哲学史讲演录》。第一次提出用辩证观点处理哲学史问题的原则和方法，并贯穿着精湛的历史观和辩证法。马克思的最早作品《博士论文》也是关于哲学史的论著，而且在序言中肯定黑格尔哲学史中有惊人的宏伟计划，一般地奠定了哲学史的基础。在马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》中，多处引用黑格尔《哲学史》一书的观点和材料。恩格斯在《自然辩证法》一书中对黑格尔的《哲学史》做了摘录和评述，在晚年的书信中称它为“最天才的著作之一”。列宁在1915年欧洲大战期间抽暇阅读了《哲学史》，并作了笔记，提供了批判改造黑格尔哲学观点的典范。其他如梅林、普列汉诺夫等等，也都对哲学史做过深入的研究和探讨。这样众多的大思想家重视哲学史的研究和探讨决不是一种历史的偶然。恩格斯在揭示这一现象时说：“理论思维仅仅是一种天赋的能力。这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”^①由此可见，思想家们注重哲学思想发展史的研究和探索，正是为了获得正确的理论思维。这一事实，对我们具有重要的启迪作用。

^①《马克思恩格斯选集》第3卷第465页。

马克思主义哲学史，再现了马克思主义哲学产生和发展的曲折历程，包含着极其丰富的内容和深刻的思想。这里既有理论，又有历史。理论、历史给我们以启迪，使我们深入思考现实问题。把思想史的研究同对现实的研究结合起来，是马克思主义哲学史的重要课题。

一 马克思主义哲学史的对象和特点

什么是马克思主义哲学史？它具有什么特点？同邻近学科的关系怎样？

马克思主义哲学史，是研究马克思主义哲学形成、发展及其规律的历史科学。

马克思主义哲学并不是从来就有的，它形成于19世纪40年代，它是人类优秀思想批判继承和发展的结果。它的产生不仅没有离开人类文明大道，而且每一成就都是批判汲取先人思想而得到的结果。从这个意义上说，马克思主义哲学史是整个人类优秀思想发展的继续，是哲学史发展螺旋上的一环。正如列宁所指出：人类对客观世界认识发展过程是一个大圆圈（螺旋），而每一阶段的认识是整个认识过程的必然环节，即大圆圈中的小圆圈。认识发展不是首尾相接的圆圈，而是无限地近似于一串圆圈，近似螺旋的曲线。列宁认为，螺旋比圆圈更能表明哲学史的前进、上升的过程。马克思主义哲学史是以往哲学的上升，它同以往哲学史有本质区别。以往旧哲学，大都是剥削阶级的意识形态，都会随着它所代表的阶级的灭亡而为其他哲学体系所代替。马克思主义哲学由于它坚持主观和客观的统一，革命性和科学性的统一，坚持实践是检验真理的标准，认为理论要随着实践的发展而发展，并且不断丰富自己的内容。所以，马克思主义哲学史是马克思主义哲学本身由相对真理向绝对真理不断接近的历

史。

马克思主义哲学史，是马克思主义哲学基本概念，原理产生、发展、成熟的历史科学。它虽然同马克思主义哲学有非常密切的联系，然而却有差别。作为辩证唯物主义和历史唯物主义的马克思主义哲学，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，它的研究对象是整个客观世界及其运动的规律。它要用辩证唯物主义的概念、范畴、原理来阐明、揭示思维和存在的辩证发展规律。而马克思主义哲学史的研究对象，不是整个客观世界本身的规律，而是关于认识客观世界规律的历史。其实，马克思主义哲学的真理性，它的强大生命力不仅包含在它的基本原理之中，而且包含在历史实践中。所以，不能把马克思主义哲学原理同它的历史绝对对立起来，不能仅仅进行原理的研究，而不进行历史考察。马克思主义哲学是真理，而真理是一个过程，它的正确性一定要通过它的全部历史呈现出来。事实也正是这样，哲学的产生、发展不能离开它赖以存在的历史，而每一历史阶段都有自己的哲学思想。每一时代的哲学思想都要受到实践的检验从而证明它所包含的真理性。后人则通过总结去评述它，这就形成了自己的发展史。

马克思主义哲学史，是马克思主义哲学发展的历史科学，是理论思维的历史科学。因为“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物”^①。马克思主义哲学史是马克思主义哲学理论的历史，同时，也是在历史中运动着的理论，因此，它必须把理论与历史密切结合起来。这就要求把历史发展的马克思主义哲学放在当时广阔的时代背景下进行全面评述，从广泛的联系中揭示它的规律。这就需要研究它的概念、范畴、原理

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷第465页。

和方法是在什么条件下提出来的，在什么条件下，沿着什么方向前进，经过怎样的实践检验，中间又做了什么修改和补充，比过去获得了什么进展，以后又如何完善，等等。不仅这样，在许多情况下，我们还应当考察马克思主义以前的哲学家对这些概念、原理是如何论述的，马克思主义哲学怎样对它进行了扬弃，从这种比较中挖掘马克思主义哲学同以前哲学的批判继承关系。经过这种研究，不仅可以生动而具体地了解马克思主义哲学的丰富内容，而且使马克思主义哲学基本原理的真理性得到历史的和逻辑的说明，同时，也揭示了马克思主义哲学发展的内在规律性。

马克思主义哲学史既然是研究马克思主义哲学发展规律的科学，就一定要研究马克思主义哲学的概念、范畴、原理形成和发展的历史条件，其中，不仅包括它赖以形成的历史条件，理论前提，还要研究它同自然科学、社会科学的关系。做为世界观的马克思主义哲学，不去概括当时自然科学、社会科学的最新成就是不可想象的。正如恩格斯总结哲学发展规律时所指出的那样：在从笛卡尔到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲学前进的，决不是纯粹思维的力量，恰恰相反，真正推动哲学前进的是自然科学和工业日益迅速的进步。马克思主义哲学的发展也离不开这一时代的生产力和科学技术的推动。当然，社会历史条件，如政治、经济、文化等等也都对马克思主义哲学有重大影响。例如从马克思主义哲学创立到现在，随着社会实践的发展，马克思主义哲学也获得了重大发展，这种发展包括对原有理论的检验、补充和修正，从而“看出马克思已经掌握了什么以及他如何转到新的思想领域”^①。后人“比他们的前辈提供了新的东西”^②

① 《列宁全集》第38卷第7页。

② 《列宁全集》第2卷第150页。

是什么。通过这些考察来揭示马克思主义哲学发展的内在规律。

以上是从马克思主义哲学史同哲学史、同马克思主义哲学、同历史科学的关系来阐明它的特点。当然，马克思主义哲学史还有一些明显的特点：例如，马克思主义哲学史同无产阶级革命史是一致的。因为无产阶级把哲学当作自己的精神武器，而哲学又把无产阶级当作自己的物质武器。无产阶级革命史是马克思主义哲学史的历史背景和赖以产生的根据，没有前者就没有后者，这种情况体现了马克思主义理论和实践的统一。当然，哲学史毕竟不是革命史，马克思主义哲学史是对于马克思主义理论思维规律的探讨。

马克思主义哲学史的代表人物主要是无产阶级革命领袖，他们的著作是马克思主义哲学史的主要内容。但是，马克思主义哲学史的内容绝不限于无产阶级领袖的著作和思想，还应当研究其他马克思主义理论家的哲学思想。例如马克思恩格斯同时代的理论家狄慈根等人的哲学思想；研究列宁同时代的普列汉诺夫等人的哲学思想。在当代，西方马克思主义也是马克思主义发展中出现的流派，马克思主义哲学史应当加以研究和评述。另外，在无产阶级取得政权的社会主义国家中，著名哲学家的著作和思想也应该加以研究。

二 马克思主义哲学史的分期

马克思主义哲学从萌芽、创立、发展到现在经历了大约一个半世纪的历史进程。研究它的分期，对揭示马克思主义哲学发展规律有重要意义。在研究分期时，必须考虑到政治、经济、文化、自然科学对哲学的影响及其交互作用，也要注意马克思主义哲学史本身发展的相对独立性。

马克思主义哲学产生以来，可划分为两大阶段：即19世纪的

马克思主义哲学和20世纪的马克思主义哲学。以前后两个世纪交替为界，断为两个阶段，是由于在这个时候，从自然科学发展史看，正是由牛顿的经典力学向量子力学的过渡；在生产发展史上，正是由蒸汽力向电力和自动化的迈进；在政治经济发展史上，正是由自由资本主义向垄断资本主义过渡。

由于每个历史时期的政治、经济、文化发展的不同状况及马克思主义哲学本身的发展特点，在大阶段里又可划分若干小阶段。

19世纪的马克思主义哲学可以分为四个小阶段：

(一) 1842年—1848年为马克思主义哲学的形成阶段。这个阶段在马克思主义哲学发展史上是个独具特色的阶段。其间新旧思想并存，正确的观点与不正确的观点交织，是瑕瑜互见，由不成熟向成熟过渡的阶段。大体是从马克思为《莱茵报》撰稿起到《共产党宣言》发表。《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

(二) 1848年—1871年，马克思主义哲学在欧洲革命和经济学研究中的发展。在1848年欧洲革命和巴黎公社运动中，马克思、恩格斯主要是总结、验证自己的哲学思想，重点是对唯物史观的运用、验证和发展。在两次革命高潮之间，马克思对政治经济学进行了深入地研究，写出光辉巨著《资本论》。

(三) 1871年—1883年，在反对各种机会主义思潮、总结自然科学新成就中对马克思主义哲学的系统阐发。其间由恩格斯撰著的《反杜林论》，是马克思、恩格斯所主张的辩证方法和共产主义世界观的比较连贯和有内在联系的阐述。在当时是对马克思主义哲学基本结构和体系的全面论述。马克思晚年写的人类学笔记，对唯物史观作出重大补充和新的发展。

(四) 1883年—1895年，恩格斯晚年对马克思主义哲学的独立

贡献。马克思逝世后，恩格斯一方面肩负着共产主义运动的领导任务，另一方面，“出版了《资本论》第二卷和第三卷，就是替他的天才的朋友建立了一座庄严宏伟的纪念碑，在这座纪念碑上，他无意中也把自己的名字不可磨灭地铭刻上去了。”^①恩格斯在这一时期还撰写《费尔巴哈论》等著作，对马克思主义哲学作出了巨大贡献。

20世纪的马克思主义哲学可以包括三个阶段：

(一)1894年—1917年，马克思主义哲学在全世界的广泛传播，标志着马克思主义哲学进入了新时期。列宁哲学思想的诞生，他在反对民粹派、经济派的斗争中发展了历史唯物主义；在反对马赫主义的斗争中发展了马克思主义认识论。

(二)1917年—1945年，列宁和苏联哲学家在社会主义革命和建设中对马克思主义哲学的运用和发展；马克思主义哲学在中国的传播，毛泽东哲学思想的形成，西方马克思主义作为一种思潮的出现和演变。

(三)1945年以后，马克思主义哲学在西方各国得到重新重视和研究；马克思主义哲学在当代社会主义国家的发展和研究。

以上是马克思主义哲学史的大致分期。两个时期，各包括若干阶段。当然，这些阶段还可以再分小阶段。19世纪的马克思主义哲学分为四个阶段，这在理论界是得到多数人认可的。而20世纪的马克思主义哲学期问题，由于情况复杂，头绪纷繁，流派混杂，观点交错，因而研究者之间存在着众多纷争。我们分作三个阶段，是个大致的分法。

在过去，马克思主义哲学史的分期多采用“三分法”。马克思、恩格斯一段；列宁、斯大林一段；毛泽东一段。这种分法虽

^①《列宁选集》第1卷第92页。