



哲学丛书

本质 现象 假象

郑杭生

北京出版社

哲 学 丛 书

本 质 现 象 假 象

郑 杭 生

北 京 出 版 社

哲学丛书
本质 现象 假象
郑杭生

*

北京出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

北京市新华书店发行
北京印刷一厂印刷

*

787×1092 毫米 32开本 3.875印张 58,000字

1979年11月第1版 1979年11月第1次印刷

印数 1—1,500

书号：2071·11 定价：0.24元

出版说明

《哲学丛书》是一套普及读物。它宣传马克思主义哲学的基本理论，介绍中外哲学史、自然辩证法以及伦理学、逻辑学、美学等方面的问题和基本知识。丛书要求理论联系实际，针对林彪、“四人帮”对马克思主义哲学的歪曲和篡改，拨乱反正，肃清他们的流毒和影响，反对唯心主义和形而上学。文字表达力求深入浅出，通俗易懂。希望通过这套丛书的出版，能够帮助读者用辩证唯物主义的世界观和方法论武装头脑，增强识别真假马克思主义的能力，提高执行党的马克思主义路线和各项方针、政策的自觉性，用唯物辩证法指导科学的研究和各项工作，为实现新时期的任务，把我国建设成为社会主义的现代化强国作出贡献。

由于我们水平有限，丛书难免有缺点错误，诚恳地希望读者批评指正，共同出好这套丛书。

目 录

前 言	1
哲学范畴不难理解	1
有必要学习本质和现象这对范畴	5
一、本质和现象是客观的	10
(一) 现象和本质是客观世界固有的两个方面	10
世界既是现象又是本质	10
人们都得跟现象和本质打交道	14
(二) 唯心主义者否认本质和现象的客观性	17
主观唯心论认为感觉是一切现象的本质	17
客观唯心论认为绝对精神是一切现象的 本质	19
二、本质和现象是对立的统一	23
(一) 本质是事物的“里”，现象是事物的“表”	23
本质与质	24
本质与规律	27
本质与主流等	31
现象是事物的外部形态和外部联系	33

(二) 本质和现象有其统一的一面	34
现象是本质的	35
本质是现象的	38
(三) 本质和现象又有其对立的一面	39
现象的特征及其与本质的区别	39
真象还不是本质	41
(四) 形而上学否认本质和现象的对立统一	43
哲学史上否认本质和现象对立统一的	
形而上学观点	44
否认本质和现象的对立统一是“四人帮”	
形而上学猖獗的一个方面	48
三、事物的本质是可以认识的	51
(一) 透过现象认识本质是科学认识的真正	
任务	51
透过现象认识本质是必要的	52
认识本质的重要意义	54
透过现象认识本质是可能的	57
实践是驳斥不可知论最令人信服的武器	59
(二) 要自觉并善于运用透过现象认识本质的	
辩证方法	65
透过现象认识本质既是认识方法又是	
认识规律	65

要透过现象认识本质必须把调查同研究结合起来	69
四、认识本质是一个复杂艰苦的过程	75
(一) 认识本质的反复性	75
认识不是一次完成的	75
认识反复性的客观原因	79
认识反复性的主观原因	82
(二) 对本质的认识永无止境	89
初级本质与二级本质	89
特殊本质与共同本质	92
五、不要被假象所迷惑	97
(一) 假象是一种特殊的现象	97
假象是一种能够引起人们错觉的现象	97
假象是有客观原因的	102
假象是从反面表现本质的东西	104
(二) 不要被假象所迷惑	110
不要被假象所迷惑是假象和本质辩证关系的实际结论	110
假象是能够揭破的	112

前　　言

本质和现象，是唯物辩证法的一对重要范畴。

一提到范畴，没有学过哲学的同志可能感到陌生，觉得深奥。其实哲学范畴并不神秘，它跟我们每个人都有关关系，有一定生活经验的同志都可以学懂。

哲　学　范　畴
不　难　理　解

范畴就是每一门科学的基本概念。哲学范畴就是哲学科学的基本概念。

哲学范畴与其他概念有相同的一面。大家知道，任何概念都是对客观事物的反映。不论是日常生活中的概念，如“工人”、“农民”、“人民公社”、“生产大队”，“牛”、“马”、“羊”等等，也不论是各门科学中的基本概念，如数学中的“数”，力学中的“功”，化学中的“化合物”，生物学中的“物种”，经济学中的“商品”，政治学中的“国家”等等，都是如此。“四人帮”这个最近几年才出现的概念，就反映了由王洪文、张春桥、江青、姚文元这些新老反革命组成的黑帮。哲学范畴既然是一种概念，

当然也是对客观事物的反映。

哲学范畴与其他概念又有不同的一面。哲学范畴是最普遍、最广泛的基本概念，它反映一切事物共有的根本属性和普遍联系，其他概念则反映某一类事物特有的根本属性和特殊联系。例如，“物质”这个哲学范畴，反映整个宇宙一切事物的客观实在性，不管各种具体事物多么千差万别，多么纷繁复杂，有一点却是共同的，即它们都是客观实在的东西。因此，没有比“物质”更普遍的概念了。正因为哲学范畴是最普遍的概念，所以才能被最广泛地应用。

哲学范畴与我们每个人都有关系，有谁想躲也躲不开。因为一个人生活在世界上总要说话、思考、认识、实践，而这一切都不能不涉及范畴。当我们说“‘四人帮’的覆灭是必然的，而不是偶然的”时，就涉及了必然和偶然这对范畴。当我们说“‘四人帮’是以伪装出现的反革命”时，就涉及本质和现象这对范畴。如果一个人根本不涉及“空间”这个范畴，那他就无法说“你在我前面，我在你后面”这类话。如果不涉及“时间”这个范畴，就无法说“我比你来得早，你比我来得迟”这类话。完全可以设想，如果不涉及“运动”、“时间”、“空间”这几个范畴，一个人是否还有办法进行思考和说话呢？看来是没有办法了。因为甚

至象“我今天去过工厂”这样简单的话，就把这三者都涉及了。列宁曾深刻指出，在任何一个命题中，就已经有偶然和必然、现象和本质，因为当我们说伊万是人，哈巴狗是狗，这是树叶等等时，我们就把许多特征作为偶然的东西抛掉，把本质和现象分开，并把二者对立起来。”^①所以，不管人们自觉不自觉，实际上时刻都在同各种哲学范畴发生关系。

哲学范畴不是从来就有的，而是在生产实践和社会实践的基础上形成的。它一旦形成，反过来又指导人们的认识活动和实践活动。人类在没有范畴时，认识水平是十分低的，那时人还不是自觉的人。例如，近几百年来，在世界各大洲偏僻角落发现的许多原始部落，以及解放前我国边疆地区一些仍处在原始社会的少数民族，他们还没有原因和结果的范畴，在语言中没有“因为”、“所以”这些词，因此要把两件客观上有因果联系的事表达出来就十分困难。列宁在说明这个道理时，曾把世界比作一张纵横交叉、错综复杂的大网，把范畴比作掌握这个网的一个一个纽结。没有这些纽结，就无法把网上的纵线和横线联系起来；没有范畴，就不能很好地认识世界。他生动地指出：“在人

① 列 宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁全集》第38卷第410页。

面前是自然现象之网。本能的人，即野蛮人没有把自己同自然界区分开来，自觉的人则区分开来了。范畴是区分过程中的一些小阶段，即认识世界的过程中的
一些小阶段，是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结。”^①这就告诉我们：范畴既是人类对客观世界认识的一个阶段，又是人类认识客观世界的各个环节。所以，范畴的不断丰富和日益精确，标志着人类对客观世界认识的逐步深入和改造世界能力的逐步提高。

学习哲学，就必须学习哲学范畴和这些范畴之间的相互关系。例如，要学习马克思主义的唯物论，就必须知道什么是物质、意识、运动、时间、空间等范畴以及它们的相互关系。同样，要学习唯物辩证法，就必须了解什么是矛盾、质、量、肯定、否定、现象、本质、偶然、必然、原因、结果等等范畴，了解质和量、肯定和否定、现象和本质、偶然和必然、原因和结果等等之间有什么关系。哲学科学的内容、它的成果就表现在这些范畴及其关系之中。离开这些范畴及其关系，便谈不上学习哲学。

^① 列 宁：《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》，《列宁全集》第38卷第90页。

**有必要学习本质
和现象这对范畴**

为什么要学习本质和现象的哲学理论呢？

首先，本质和现象的关系问题，与能否正确地解决主观和客观的矛盾问题，直接联系着。我们平时常常说要研究情况，分析事物，把握对象，解决问题等等，一句话，也就是要认识世界，改造世界。所有这一切，归根到底都是为了使我们的主观正确地反映客观，解决主观和客观的矛盾。要解决主观和客观的矛盾，仅仅认识现象是不够的，必须掌握事物的本质。但是，我们又不能直接去把握事物的本质，而必须透过种种复杂的现象甚至假象，才能达到。所以，懂得本质和现象的关系，有助于我们更好地达到主观和客观相一致，正确地认识事物；不懂得它，就容易使主观和客观相脱离，犯那些本来可以避免的错误。研究本质和现象的重要性，正在于此。

有的同志可能会问：你在前面不是说过，哲学范畴，包括本质和现象在内，与我们每个人都有关系，有谁想躲也躲不开吗？既然这样，为什么还要学习呢？不错，我们在日常的工作和生活中，人人都在不可避免地使用本质和现象的范畴。但是，在没有学习马克思主义哲学前，这是不自觉、不系统的，因而不能不

带有极大的盲目性。我们学习关于本质和现象的哲学理论，就是为了使自己从不自觉提高到自觉，从不系统上升为系统，从而避免盲目性。应该说，人人都要涉及本质和现象这一事实，不仅不否认系统掌握有关哲学理论的必要，相反，恰恰说明了它的极端重要。这正如人人皆有世界观这一事实，不仅不否认系统学习马克思主义哲学的必要，相反，恰恰说明了它的极端重要一样。

其次，本质和现象的问题，与三大革命实践密切联系。这对范畴，也同一切哲学范畴一样，来源于实践，又反过来指导实践。生产斗争这一人类最基本的实践活动，主要地就是直接与各种自然现象发生关系，并通过它们逐渐掌握自然的本质、自然的规律性，又回过头来指导生产斗争。劳动人民的丰富的生产经验就是这样积累起来的。阶级斗争，主要地是直接和各种社会现象发生关系，并通过它们逐渐了解社会的本质、社会的规律性，又回过头来指导阶级斗争。大致说来，马克思主义的科学理论就是这样在无产阶级的阶级斗争中创立和发展起来的。科学实验，主要就是按照特定的目的，在理想的状况下人工制造某种自然现象，并通过它来研究某一自然规律。许多自然科学的理论也是这样创立起来的。

我们看到，无产阶级革命导师经常用本质和现象的理论来分析形势，指导斗争。毛泽东同志在新民主主义革命时期多次这样做。大革命失败后，当革命处在低潮时，他就指出，“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导”^①，科学地预见到“星星之火，可以燎原”，批判了对革命发生动摇的悲观论调。抗日战争胜利后，当着国民党反动派气势汹汹、不可一世地发动内战时，毛泽东同志就指出：“这不过是暂时的现象，黑暗即将过去，曙光即在前头。”^②进入社会主义革命和社会主义建设时期后，毛泽东同志又结合实际斗争多次论述了这个问题，并着重提出了本质和假象的关系问题。他在总结我们党同高岗饶漱石反党联盟作斗争的历史经验时，深刻指出：“我们应当从这里得出一条经验，就是不要被假象所迷惑。我们有的同志容易被假象所迷惑。一切事物，它的现象同它的本质之间是有矛盾的。人们必须通过对现象的分析和研究，才能了解到事物的本质，因此需要有科学。不然，用直觉一看就看出本质来，还要科学干什么？还要研究干什么？所以要研究，就是因为现象

① 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷第96页。

② 毛泽东：《目前形势和我们的任务》，《毛泽东选集》第4卷第1141—1142页。

同本质之间有矛盾。但假象跟一般现象有区别，因为它是假象。所以得出一条经验，就是尽可能不要被假象所迷惑。”^①毛泽东同志的论述，概括地说明了本质、现象、假象的基本理论以及掌握这一理论的重要意义。反对林彪、“四人帮”的斗争，又一次以更尖锐的形式提出了不要被假象所迷惑的问题；这个斗争使我们对毛泽东同志的论述理解得更富有内容，也理解得更加深入。

现在，全党工作的着重点已经转向社会主义的现代化建设。《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》指出：“实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式，因而是一场广泛、深刻的革命。”要实现这些目标，无一不要求我们透过现象，掌握本质。只有这样，才能不断实现从必然王国到自由王国的飞跃。

第三，本质和现象的问题，是哲学史上激烈争论的一个场所。围绕它，唯物论和唯心论，辩证法和形而上学，可知论和不可知论的斗争一直十分尖锐。这

^① 毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷第150—151页。

就给我们留下了许多理论思维的经验教训，需要我们好好总结。特别是伟大的革命导师马克思、恩格斯、列宁、毛泽东，在反对形形色色错误观点的同时，进一步阐明了这个问题上的唯物论、辩证法和可知论的观点，给我们留下了大量精辟的论述，更需要我们深入学习。

总之，从理论和实践的结合上，认真学习和掌握本质和现象的基本哲学原理，懂得这个问题上哲学斗争的大致情形和应吸取的主要教训，对我们比较深入地理解革命导师的有关教导；对我们更好地从一个侧面树立和坚持唯物论、辩证法，反对和批判唯心论、形而上学；对我们进一步揭批林彪、“四人帮”，剥去他们的“革命”伪装，还其反革命的本来面目；对我们实现四个现代化的过程中，提高按唯物辩证法办事的自觉性，更好地认识新情况、新事物，解决新矛盾、新问题，克服新困难、新障碍，都是有帮助的。

一、本质和现象是客观的

(一) 现象和本质是客观世界固有的两个方面

统一的物质世界一分为二。现象和本质就是其中的一种一分为二。它们是客观世界固有的两个方面，用列宁的话来说，就是自然界“既是现象又是本质”^①。作为哲学范畴的现象和本质，是人类在实践的基础上，对客观世界自身固有的现象和本质及其相互关系的概括和总结，因此具有客观的内容。这就是关于现象和本质问题上的唯物论观点，也是我们理解这个问题的根本出发点。

世界既是现象
又是本质

我们面对的物质世界是一个多么丰富多采的现象世界呀！“五光十色”不足以描绘它的色彩，“千姿百态”不足以形

^① 列 宁：《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》，《列宁全集》第38卷第223页。