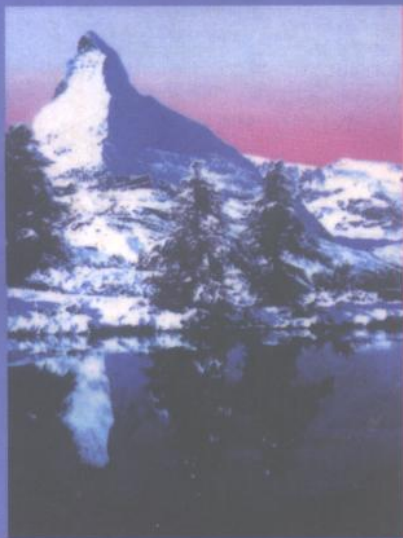


联合国开发计划署 联合国教科文组织研究项目

中国高等教育管理研究丛书
中国大学管理人员培训教材

新编高等教育学



主 编 潘懋元
副主编 吴丽卿 黄锦汉

国家教育委员会人事司组织编写

北京师范大学出版社

联合国开发计划署 联合国教科文组织研究项目

中国高等教育管理研究丛书

中国大学管理人员培训教材

新编高等教育学

国家教育委员会人事司组织编写

主 编 潘懋元

副主编 吴丽卿 黄锦汉

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编高等教育学/潘懋元主编. -北京:北京师范大学出版社, 1995. 11

ISBN 7-303-04074-9

I. 新… II. 潘… III. 高等教育学 IV. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 20925 号

联合国开发计划署 联合国教科文组织研究项目

中国高等教育管理研究丛书

中国大学管理人员培训教材

新编高等教育学

国家教育委员会人事司组织编写

主编 潘懋元 副主编 吴丽卿 黄锦汉

丛书责任编辑: 苏谓昌 仇春兰

本书责任编辑: 仇春兰

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京图文印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 19.625 字数: 475 千

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 9 月北京第 2 次印刷

印数: 3 001—6 000 册

ISBN 7-303-04074-9/G · 2868 定价: 25.00 元

联合国开发计划署援助《中国大学管理人员培训与研究》项目
(UNDP CPR/88/030)

中国高等教育管理研究丛书

中国大学管理人员培训教材

审定委员会

主 任 陈文博

副主任 张仁贤 常汝吉

成 员 陈文博 张仁贤 常汝吉 陶遵谦 王忠烈

龙正中 王茂根 崔佑铤 李之保 袁 华

王冀生 王承绪 来汉宣 季明明 尚 志

编审工作小组

组 长 季明明

副组长 江 铭 李之保 薛亚霏

成 员 (以姓氏笔画为序)

叶齐炼 朱佳生 肖小坤 李文长 宋永刚

陈玉琨 戎甘润 李克纲 郑保国 赵庆典

袁 东 袁自煌 彭 实 曾绍元

联合国开发计划署援助《中国大学管理人员培训与研究》项目

(UNDP CPR/88/030)

机构成员

项 目 主 任	季明明			
项目执行主任	江 铭			
项目执行顾问	李之保			
项目主任助理	陈玉琨			
项目工作小组秘书	袁 东			
项目工作小组成员	陈忠文	金允通	马国臣	黄锦汉
	钟沔琪	李钟善	王致和	

序 言

当前，经济建设步伐的加快，开放的扩大以及社会主义市场经济体制的逐步建立，为高等教育的改革与发展创造了机遇，同时也提出了新的要求。在这种新形势下，培养和造就一支用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装头脑、视野开阔、勇于改革、大胆实践、政治业务素质好的高校管理人员队伍，使之在思想观念、知识结构和管理能力等方面适应新形势下高等教育事业发展的需要，对于促进《中国教育改革和发展纲要》的实施和各项教育法规、政策的贯彻，对不断提高办学质量和效益，保证培养人才和发展科学技术文化任务的顺利完成，具有十分重要的战略意义。

正在大力推进的高等教育改革和建立有中国特色的社会主义高等教育体系的探索，是一项极其复杂、涉及到学校以及学校与社会各方面关系的艰巨任务。面对大量的新情况、新问题，我们的同志难免会有很多不适应：或囿于旧的习惯及经验，改革迈不开步子；或知识结构缺乏更新，对先进的事物不熟悉、不灵敏；或埋头局部工作，对全局的变化缺乏了解。这就要求我们尤其是从事高等教育管理的同志必须加强学习。学习马克思主义理论，当前主要应学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，提高执行党的基本路线的坚定性和自觉性；学习马克思主义教育理论和教育思想，坚定社会主义办学方向，熟悉教育的基本政策法规和高教管理的专业知识；学习社会主义市场经济知识和现代科技知识，提高适应社会主义现代化建设新形势的能力。

学习是为了应用，应用就要结合实际，要从纷繁甚至矛盾的

现象中抓住事物的本质及主流,在实际工作中不断提高管理水平。

我国高校干部培训工作是一项长期任务,国家要制定必要的政策法规,使之逐步制度化、规范化,以保证高校干部培训与高校的改革和发展相适应。高校干部培训工作的基本指导思想是:以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,贯彻中央有关加强干部培训工作的指示及国家教委的部署,按照干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求,着眼于全面提高干部的政治、业务素质,提高工作能力和管理水平;要根据干部的层次和岗位特点确定培训内容和要求;要发挥中央、地方和学校三方面的积极性,大量的干部培训工作应以学校为主做好。

今后国家教委对高校干部培训管理工作的重点将转变为进行宏观指导和调控。通过制定培训工作的方针、政策、规划,进行协调、监督和检查,提供信息服务等方式,对高校干部培训工作进行宏观管理。同时,辅之以抓典型、总结推广经验,扶植高校管理学科和师资队伍建设。国家教委要从实际出发,坚持和完善高校干部培训制度,充分发挥政策导向作用,建立培训的激励机制,保证培训工作的顺利进行。要配合高校深化改革,通过试点和典型引路,逐步建立健全高校各类干部岗位任职资格培训制度。首先建立处级以上干部岗位任职资格的培训制度,并制定有关岗位任职资格培训与评定管理专业职称、晋级等挂钩的配套政策。目前可从高校主要的、相对稳定的岗位,如教务、科研、人事、后勤、图书馆、校办产业等岗位开始进行试点。通过试点和推广改革搞得好的高校的先进经验,经过几年努力,到本世纪末力争逐步建立健全高校干部任职资格培训制度。

由国家教委人事司组织编写的这套“中国高等教育管理研究丛书”,是执行联合国开发计划署援助的“大学管理人员培训与研究”项目的配套教材,故也称“中国大学管理人员培训教材”。在国家教委有关司局负责同志和一大批专家、校长历时三年的努力

下，全套十本教材将陆续出版发行。这套教材是广大理论工作者与实际工作者相结合，努力以正确的指导思想总结我国高等教育改革与管理经验的宝贵尝试，对提高我国高教管理干部队伍的素质及学校管理水平具有积极的意义。我们希望越来越多的同志自觉地研究学校改革与管理的客观规律，以便提高预见性，减少盲目性，解放思想，实事求是，沿着正确的方向顺利推进高校的各项改革，努力建立社会主义现代大学管理制度，开创我国高等教育事业的新局面。

张孝文

一九九四年三月

前 言

在国家教委人事司、外事司的指导下，自1990年起，以委属华东教育管理干部培训中心（华东师大）为执行单位，国家高级教育行政学院以及华北（北京师大）、东北（东北师大）、中南（华中师大）、西南（西南师大）、西北（陕西师大）教育管理干部培训中心与天津大学高等工程教育管理干部培训中心，联合实施了为期四年的联合国开发计划署、联合国教科文组织关于《中国大学管理人员培训与研究》项目（UNDP CPR/88/030）。该项目的主要内容是总结我国高教管理及高教管理人员培训工作的基本经验，改进现行培训课程及教材，培训骨干师资，研究借鉴国外同类成果，引进现代研究与管理手段。该项目的顺利实施有利于促进我国高教管理研究及逐步形成有中国特色的大学管理人员培训工作的基本框架。

中国高等教育管理研究丛书暨中国大学管理人员培训教材是实施该项目的重要成果之一。

该套丛书编写人员是由高教管理研究专家、第一线的大学校长与管理骨干以及政府教育行政部门领导组成。全体编写人员努力以马克思主义为指导，贯彻理论联系实际的原则，认真总结我国高等教育管理尤其是近年来的改革实践经验，注意吸收国外有益的同类研究成果，使该套丛书具有新意和特色，在某些方面填补了我国高教管理研究领域的空白。该套丛书可供全国高校各级管理人员及教育行政部门工作人员阅读；可作为大学管理人员培训教材以及师范等院校有关专业学生的教学参考资料。这对于进

一步提高我国高教管理干部培训工作的水平与质量、促进我国高教管理学科建设以及宣传有中国特色社会主义高等教育管理的经验与成果，都具有十分重要的意义。

为了确保该套丛书的编写质量，经国家教委负责同志同意，成立了主要以国家教委有关司领导为主的审定委员会，下设编审工作小组（设在国家高级教育行政学院）。先后多次召开会议，邀请有关专家、领导对各书进行了讨论、审议。他们提出了许多宝贵建议，在此谨向他们致以衷心的感谢。

由于编写时间有限，以及高等教育管理学科是个新的领域，该套丛书尚有不足之处，恳请广大读者提出宝贵意见，以便今后修订、完善。

国家教育委员会人事司

1994年1月17日

目 录

第一章 教育与高等教育的一般概念 (1)

第一节 教育是培养人的社会活动 (1)

第二节 教育的产生和发展 (3)

第三节 社会主义高等教育的特点 (5)

第二章 高等教育与社会发展和人的发展 ... (12)

第一节 教育的基本规律 (12)

第二节 高等教育与社会发展 (15)

第三节 高等教育与人的发展 (30)

第四节 高等学校的主要社会职能 (37)

第三章 教育方针、教育目的和高等学校培养目标 (45)

第一节 马克思主义关于人的全面发展学说 (45)

第二节 教育方针与教育目的 (56)

第三节 高等学校培养目标 (60)

第四章 高等学校教育制度 (75)

第一节 我国的学校教育制度 (75)

第二节 高等学校的学制 (85)

第三节 高等学校的招生和就业制度 (93)

第四节 成人高等教育 (105)

第五章 高等教育结构 (128)

第一节 高等教育的结构与功能 (128)

第二节 我国高等教育结构的现状及其改革趋势 (134)

第六章 高等学校的学生与教师 (152)

第一节 大学生 (152)

第二节 大学教师 (175)

第七章 高等学校的德育 (189)

第一节 高等学校德育的意义与作用 (189)

第二节 高等学校德育的任务与内容 (194)

第三节 高等学校德育的过程 (202)

第四节 高等学校德育的原则 (208)

第五节 高等学校德育的途径与方法 (214)

第八章 高等学校的智育 (231)

第一节 高等学校智育的意义 (231)

第二节 高等学校智育的任务与内容 (234)

第三节 高等学校智育过程与大学生的智能培养 (238)

第九章 高等学校的体育 (245)

第一节 高等学校体育的目的、任务、作用和原则 (245)

第二节 高等学校体育的主要组织形式 (253)

第三节 高等学校的卫生保健 (259)

第十章 高等学校的美育 (266)

第一节 美育的性质任务 (266)

第二节 高等学校美育的特点 (274)

第三节 美育的过程 (278)

第四节 美育的原则 (285)

第十一章 高等学校的教学过程与教学原则 (291)

第一节 高等学校教学过程 (291)

第二节 高等学校教学原则 (307)

第十二章 高等学校的教学内容 (349)

第一节 高等学校教学内容的一般概念 (349)

第二节 高等学校专业教学计划 (353)

第三节 学年制与学分制 (363)

第四节 教学大纲和教材 (368)

第十三章 高等学校的教学方法 (378)

第一节 高等学校教学方法概述 (378)

第二节 课堂教学方法 (383)

第三节 现场教学方法 (406)

第四节 自学方法 (418)

第五节 科研训练方法 (429)

第六节 教学方法的选择与运用 (435)

第七节 高等学校教学方法的改革 (443)

第十四章 高等学校学生学业成绩的检查与 评定 (464)

第一节 学生学业成绩检查与评定的意义 (464)

第二节 高等学校检查学生学业成绩的方式方法 (466)

第三节 学生学业成绩的评定 (480)

第四节 学生学业成绩检查与评定后的质量分析与处理
..... (485)

第十五章 研究生教育 (495)

第一节 研究生教育的意义及其特点..... (495)

第二节 研究生的培养..... (499)

第三节 研究生教育制度与机构..... (514)

第四节 重点学科建设..... (523)

第五节 学位制..... (526)

第十六章 科学研究..... (537)

第一节 发展科学是高等学校的重要职能..... (537)

第二节 高等学校科学研究的特点与任务..... (543)

第三节 高等学校科学研究的组织原则和方法..... (549)

第四节 高等学校科学研究的体制与管理..... (557)

第十七章 高等学校的社会服务 (567)

第一节 高等学校社会服务职能的形成、发展和意义
..... (567)

第二节 高等学校社会服务的内容与形式..... (572)

第三节 高等学校社会服务的运行机制和组织管理
..... (580)

第十八章 高等学校的校园文化 (586)

第一节 高等学校校园文化的提出及其涵义..... (586)

第二节 校园文化的特征及功能..... (590)

第三节 高等学校校园文化的意义..... (594)

第四节 校园文化建设的主要内容..... (596)

New Pedagogy of Higher Education

Contents

Chapter one: General concepts of education

and higher education (1)

- 1 Education as social activity to train personnel (1)
- 2 Origin and development of education (3)
- 3 Properties of socialist higher education (5)

Chapter two: Higher education in connection with social and individual development

..... (12)

- 1 Basic rules of education (12)
- 2 Higher education and social development (15)
- 3 Higher education and individual development (30)
- 4 Main social functions of higher institutions (37)

Chapter three: Educational guidelines and aims

and objectives of higher education

..... (45)

- 1 Marxism on integrated individual development ... (45)
- 2 Educational guidelines and aims (56)
- 3 Objectives of higher education (60)