

ma ke si zhu yi zhe xue

1 7 0 ti wen da

马克思主义哲学

170题

问答

裴 烽 黄岳海 黄震先 刘永信 主编

辽宁人民出版社

130-0/42



200109211

52811

DE72 1/2 6

马 克 思 主 义 哲 学

1 7 0 题 问 答

裴 烽 黄岳海 黄震先 刘永信 主编



辽 宁 人 民 出 版 社

1 9 8 2 年 · 沈 阳

马克思主义哲学 170 题问答

裴 烽 黄岳海 黄震先 刘永信 主编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 245,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 12 1/4

印数: 562,001—692,000

1982年8月第1版

1983年5月第2次印刷

责任编辑: 王志强

封面设计: 羊 肖

统一书号: 2090·49

定价: 0.76元

出版说明

在我国社会主义现代化建设中，党中央再一次强调要学好马克思主义哲学。为了配合这一学习活动的广泛开展，特别是为了适应广大在职干部和具有初中以上文化水平的工农兵群众，以及知识青年初学哲学的需要，我们编写了《马克思主义哲学170题问答》。通过问答的形式，通俗的讲解了马克思主义哲学的基本原理，以便帮助读者更好地了解 and 掌握马克思主义哲学，端正思想路线，树立无产阶级世界观。

全书共分五个部分：一、绪论，13题；二、唯物主义，26题；三、唯物辩证法，43题；四、认识论，30题；五、历史唯物主义，59题。这些问题，大部分是干部和群众在学习过程中经常碰到的带有普遍性的问题，也是必须弄懂弄通的马克思主义哲学的基础知识。对于这些问题的解答，我们力求做到完整、准确、简明、扼要；同时，注意理论和实际相结合，深入浅出，体现《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神；对林彪、江青反革命集团搞乱了的一些哲学理论问题，进行了拨乱反正，恢复了马克思主义哲学的本来面目。

本书各个部分的主编分别由黄岳海、黄震先、刘永信、裴烽等同志担任。绪论和唯物主义部分，由辽宁师范学院黄

岳海、纪扶棠、罗玉烈、何书琴等同志编写。唯物辩证法部分，由大连工学院黄震先、宋孚信、罗庸生等同志编写。认识论部分，由东北工学院刘永信、汪文昭、刘淑兰等同志编写。历史唯物主义部分，由辽宁大学裴烽、廖新泉、宋代恩、曹景田等同志编写。最后裴烽同志又对全书作了总的校改。

由于时间仓促，水平有限，不当之处，恳切希望广大读者批评指正。

一九八二年三月

目 录

绪论部分	1
1. 为什么要学习马克思主义哲学?	1
2. 什么是哲学?	3
3. 什么是哲学的基本问题? 哲学基本问题两方面的关 系怎样?	5
4. 为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问题?	8
5. 什么是唯物主义? 唯物主义产生和发展的根源是什 么? 它有哪些形态?	9
6. 什么是唯心主义? 唯心主义有哪些基本形式?	11
7. 唯心主义哲学是错误的, 为什么它还能够产生并一 直存在着?	14
8. 什么是马克思主义哲学? 它的最显著的特点是什么?	16
9. 马克思主义哲学产生的社会条件和阶级基础是什么?	18
10. 为什么说马克思主义哲学也是自然科学发展的产物?	20
11. 马克思主义哲学的理论来源是什么?	22
12. 为什么马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大的革 命变革?	24
13. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系怎样?	27
唯物主义部分	30
14. 哲学上的物质就是看得见摸得着的物体吗?	30
15. 辩证唯物主义的物质概念有何重要意义?	31
16. 辩证唯物主义的物质概念和自然科学的物质结构观 念有什么区别和联系?	33
17. 什么是运动? 为什么说没有运动的物质和没有物质 的运动都是错误的?	35

18. 物质的运动有哪些基本形式？各种运动形式之间的关系怎样？	36
19. 什么是静止？静止和运动的关系怎样？	38
20. 什么是时间和空间？它们的特点是什么？	40
21. 什么是“绝对时间”和“绝对空间”？为什么它们能在一定阶段的人类认识史上占据统治地位？	42
22. 运动与物质不可分，时间空间与物质也是不可分的吗？	44
23. 每一具体事物的时间和空间都是有限的，但又为什么说时间和空间具有无限性？	46
24. 什么是规律？为什么说规律是客观的？	49
25. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系怎样？	50
26. 什么是意识？为什么说意识是自然界长期发展的产物？	52
27. 劳动在意识的产生和发展中起了什么作用？	54
28. 为什么说意识是人脑的机能或属性？	56
29. 为什么说感觉和思维这两种意识形式的内容都是对物质世界的反映？	58
30. 世界上并不存在“鬼”、“神”，为什么在某些人的头脑中还有“鬼”、“神”的形象呢？	60
31. 什么是意识的能动作用？意识的能动作用有哪些表现？	62
32. 机器人有没有超人的“智慧”和“思维能力”？	64
33. 物质和意识的对立到什么范围内是绝对的，在什么情况下又是相对的？	67
34. 既然物质不能创造也不能消灭，那么，如何理解劳动创造世界？	69
35. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理都包括哪些内容？	70
36. 如何理解世界的统一性在于它的物质性？	72

37. 为什么在世界统一性问题上唯心主义一元论是错误的？	76
38. 二元论错在哪里？	77
39. 怎样理解从实际出发、实事求是辩证唯物主义的 根本要求？	78
唯物辩证法部分	81
40. 为什么说唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学？	81
41. 在哲学发展的历史过程中，辩证法有哪些基本形态？ 唯物辩证法的研究对象是什么？	83
42. 辩证法和形而上学的根本区别在哪里？	86
43. 辩证法和诡辩论的根本区别在哪里？有人说辩证法 是“变戏法”错在哪里？	88
44. 什么是内因？什么是外因？两者的关系是怎样的？	91
45. 前后不一致就是矛盾吗？为什么处处、时时都会遇 到矛盾呢？	92
46. 什么是矛盾的特殊性？如何分析矛盾的特殊性？	95
47. 为什么说具体地分析具体的情况是马克思主义的活 的灵魂，而搞一刀切是错误的？	98
48. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是怎样的？	100
49. 什么是主要矛盾、根本矛盾和基本矛盾？主要矛盾 解决了，其它矛盾就自然而然地解决了吗？	102
50. 什么是主要的矛盾方面？什么是非主要的矛盾方面？ 两者的关系是怎样的？	105
51. 为什么说两点论和重点论是统一的？一点论和均衡 论是错误的？	107
52. 什么是矛盾的同一性？什么是矛盾的斗争性？	109
53. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的关系是怎样的？	111
54. 为什么说“发展是对立面的统一和斗争”？	114
55. 矛盾转化的基本形式有哪些？	117

56. 怎样正确理解“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下, 对抗消灭了, 矛盾存在着”?	119
57. 对立统一规律的基本内容是什么? 为什么说它是唯物辩证法的实质和核心?	121
58. “独立自主、自力更生”原则的理论基础是什么?	123
59. 什么是质? 什么是量? 两者的关系是怎样的?	124
60. 为什么必须树立“度”的观念? 把“矫枉必须过正”作为普遍规律是科学的吗?	126
61. 什么是量变? 什么是质变? 两者的关系是怎样的?	129
62. 什么是总的量变过程中的部分质变? 什么是质变过程中的量的扩张?	131
63. 怎样理解量变和质变的形式是多样的?	133
64. 质量互变规律的基本内容是什么? 怎样理解事物发展的阶段性和连续性的统一?	135
65. 什么是肯定和否定? 两者的关系是怎样的?	136
66. 辩证法否定观和形而上学否定观有何根本分歧?	138
67. 否定之否定规律的基本内容是什么? 学习它有什么意义?	140
68. 新出现的事物就是新生事物吗? 怎样识别新生事物? 为什么新生事物是不可战胜的?	143
69. 什么是唯物辩证法的基本范畴? 它与唯物辩证法的基本规律有什么区别?	144
70. 什么是现象? 什么是本质? 本质和规律有什么区别? ...	147
71. 现象和本质的关系是怎样的? 假象为什么也是本质的一种表现?	148
72. 什么是形式? 什么是内容?	151
73. 形式和内容的关系是怎样的?	152
74. 为什么可以利用旧形式为新内容服务? 正确地利用形式为内容服务与形式主义的界限在哪里?	154
75. 什么是全局? 什么是局部?	156

76. 全局和局部的关系是怎样的？为什么要树立“全国一盘棋”的观念？	157
77. 什么是原因？什么是结果？	160
78. 原因和结果的关系是怎样的？	162
79. 什么是必然性？什么是偶然性？	164
80. 必然性和偶然性的关系是怎样的？	165
81. 什么是可能性？什么是现实性？	168
82. 可能性和现实性的关系是怎样的？怎样才能使我国实现四个现代化的可能早日成为现实？	170
认识论部分	173
83. 什么是唯物论的反映论？它与唯心论的认识论有什么根本区别？	173
84. 什么是不可知论？为什么不可知论是错误的？	175
85. 怎样理解马克思主义认识论是能动的革命的反映论？它与旧唯物论的认识论有什么不同？	178
86. 认识的对象是客观世界，为什么说认识的基础是实践？	180
87. 什么是实践？它有哪些特点？	182
88. 社会实践有哪些基本形式？它们在人的认识活动中各占什么地位？	185
89. 既然实践出真知，为什么说读书也很重要？	186
90. 是什么力量推动人们去认识世界？有人说“好奇心”、“求知欲”是科学发展的动力，对不对？	188
91. 什么是感性认识？它包括哪些形式？有什么重要作用？	190
92. 什么是理性认识？它包括哪些形式？有什么重要作用？	192
93. 人们在认识客观世界时，应当怎样搜集和积累经验材料？	195

94. 什么是抽象、概括？在科学抽象中应当注意什么问题？	197
95. 什么是归纳和演绎？怎样运用它们？	199
96. 什么是分析和综合？怎样运用它们？	202
97. 一个正确的理论要转化为现实需要具备哪些条件？	204
98. 人类认识发展的全过程是什么？懂得这一点有什么意义？	207
99. 党的群众路线同马克思主义认识论的关系是怎样的？	209
100. 什么是真理？为什么说真理是客观的？	212
101. 既然真理是有用的，为什么不能说有用就是真理呢？	213
102. 为什么说马克思主义的阶级性和真理性是统一的？	215
103. 什么是绝对真理？是什么原因造成人们对真理的认识具有相对性？	218
104. 为什么说真理既是绝对的又是相对的？它们之间的关系是怎样的？	220
105. 怎样正确对待马列主义、毛泽东思想？要注意防止和纠正哪两种错误倾向？	223
106. 理性认识是经过科学抽象得来的，为什么又说真理是具体的？	225
107. 真理和谬误能相互转化吗？	227
108. 为什么说在认识上犯错误是难免的？	229
109. 为什么说只有社会实践是检验真理的唯一标准，而客观事物和正确理论不能作为检验真理的标准？	231
110. 既然实践是检验真理的唯一标准，为什么说实践标准又是相对的？	232
111. 实践检验和逻辑证明的关系是怎样的？	234
112. 既然实践是检验真理的标准，那么科学预见有没有真理性？是否可信？	236
历史唯物主义部分	239

113. 什么是历史唯物主义？	239
114. 为什么说社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的根本问题？	241
115. 历史唯物主义同历史唯心主义的主要区别在哪里？	242
116. 马克思主义的唯物史观产生以前，为什么唯心史观长期占统治地位？	245
117. 如何理解历史唯物主义的创立是宣告了历史唯心主义的彻底破产？	246
118. 如何理解历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分？	248
119. 历史唯物主义同其它各门社会科学是什么关系？	251
120. 什么是社会规律？社会规律与自然规律有什么区别？ ..	253
121. 地理环境的优劣能否直接决定一个国家的社会制度？ ..	255
122. 一个国家制度的先进与否是由人口的多少来决定的吗？	258
123. 什么是马尔萨斯人口论？它的反科学性和反动性表现在哪里？	259
124. 社会历史发展的决定力量是什么？	262
125. 什么是生产力和生产关系？为什么说生产力和生产关系都是客观的？	264
126. 如何理解科学技术也是生产力？	267
127. 为什么说生产力的发展状况是我们一切工作的基本出发点？	269
128. 既然生产关系一定要适合生产力发展的状况，那么，现在一些生产力比较发达的资本主义国家，其落后的生产关系为什么没有改变？	272
129. 为什么社会主义生产关系不能在资本主义内部产生？ ..	274
130. 怎样从生产力和生产关系矛盾的性质和特点上看我国社会主义制度的优越性？	276
131. 如何认识经济基础和上层建筑的相互关系？	279

132. 既然是经济基础决定上层建筑，为什么马克思主义、无产阶级政党能在资本主义社会内部产生？	282
133. 社会主义经济基础和上层建筑的产生和形成具有什么特点？	284
134. 社会主义社会上层建筑和经济基础之间的矛盾有什么特点？	285
135. 什么是社会基本矛盾？	288
136. 为什么说根据政治态度和思想观点划分阶级是错误的？	290
137. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争采取哪些基本形式？	292
138. 为什么说无产阶级反对资产阶级的斗争必须由无产阶级政党来领导？	294
139. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？	297
140. 为什么说我国现阶段的阶级斗争在一定范围内还长期存在？	299
141. 消灭阶级的条件是什么？	301
142. 什么是国家？怎样理解国家是阶级矛盾不可调和的产物？	303
143. 国家与氏族公社有什么不同？	306
144. 什么是无产阶级专政？无产阶级专政与资产阶级专政有什么不同？	308
145. 为什么说我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政？	310
146. 有人说我国社会主义民主不如资本主义民主，这种说法对吗？	312
147. 加强社会主义法制与发扬社会主义民主是什么关系？	315
148. 怎样划清民主集中制同“家长制”、无政府主义的界限？	317

149. 有没有绝对自由, 如何认识自由和纪律的关系? 320
150. 什么是社会革命? 革命能否在任何情况下都会发生? 322
151. 无产阶级革命与资产阶级革命的区别是什么? 324
152. 既然是经济基础决定上层建筑, 那为什么无产阶级革命必须先夺取政权, 然后才能建立社会主义经济基础? 326
153. 为什么说暴力革命是无产阶级革命的普遍规律? 328
154. 为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理论是错误的? 330
155. 社会意识对社会存在的反作用都表现在哪些方面? 333
156. 既然社会存在决定社会意识, 为什么有的社会意识落后于社会存在, 有的社会意识又能预见未来? 335
157. 在意识形态领域里, 为什么既要批判资产阶级思想, 又要注意对封建主义思想残余的批判? 338
158. 社会主义精神文明在“四化”建设中有什么作用? 340
159. 为什么必须坚持“在法律面前人人平等”的原则? 343
160. 无产阶级道德与资产阶级道德的主要区别在哪里? 345
161. 道德和法律有什么不同? 348
162. 艺术有哪些特点? 它对现实生活起什么作用? 350
163. 宗教是麻醉人民的鸦片烟, 为什么我国宪法还保护信教自由? 353
164. 什么叫人民群众? 为什么说人民群众是历史的创造者? 356
165. 为什么说人民群众创造历史的作用, 只有在社会主义制度下才能得到充分发挥? 360
166. 为什么说不是英雄造时势, 而是时势造英雄? 362
167. 怎样理解马克思主义关于群众、阶级、政党和领袖的关系? 364
168. 无产阶级领袖在历史上的伟大作用表现在哪里? 367

169. 既然人民群众是历史的创造者，为什么又要肯定杰出人物在历史上的作用？ 370
170. 什么是个人崇拜？在我国社会主义条件下，产生个人崇拜的根源和危害是什么？ 372
171. 什么是群众路线？为什么说它是毛泽东思想的活的灵魂的重要组成部分？ 374

绪 论 部 分

1. 为什么要学习马克思主义哲学？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论。学习马克思主义哲学，从根本上说，是为了完整、准确地领会马列主义、毛泽东思想，树立科学的共产主义世界观，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法观察、处理问题，推进社会主义和共产主义事业。

第一，只有学习马克思主义哲学，才能从根本上把握马克思主义全部学说的科学体系。毛泽东同志指出：“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。”^①马克思主义全部学说都是建立在它的哲学基础之上的，因为哲学是自然科学和社会科学的总结和概括，它揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律，具有世界观和方法论的意义。没有马克思主义哲学，也就不会有整个马克思主义的科学体系。所以，我们学习马克思主义就必须

^① 《毛泽东选集》第5卷，第145页。

首先学习它基础的东西。不这样，我们就无法学好马克思主义，或者说不能系统地把握马克思主义的理论体系。

第二，只有学习马克思主义哲学，才能树立科学的世界观和方法论。科学的世界观也就是共产主义的世界观，它认为人类社会必然走向共产主义，坚信共产主义一定会在全世界实现，这是不以人们的主观意志为转移的客观规律。在人类社会发展的历史进程中，尽管出现这样或那样的曲折，甚至局部的倒退，但是资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利这一历史发展的总趋势，是任何力量也改变不了的，是不可抗拒的。我们只有树立了这样的世界观，才能坚定我们为共产主义事业奋斗的決心，不被暂时的现象所迷惑，从而在实际工作中，把自己所从事的工作和崇高的共产主义理想联系起来，自觉地抵制资产阶级思想的侵蚀，肃清封建主义思想残余影响，勤勤恳恳、踏踏实实地做好工作，为共产主义事业奋斗终生。

马克思主义哲学不但是科学的世界观，而且也是科学的方法论，是世界观和方法论的统一。我们要取得胜利，就必须有科学的领导方法和工作方法。我们党的一系列领导方法和工作方法就是在马克思主义哲学基础上制定的。例如，我们经常采用的一般号召和个别指导相结合的方法，就是马克思主义唯物辩证法关于矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性相互关系的原理，在领导方法和工作方法上的具体运用；从群众中来，到群众中去的方法，就是马克思主义的认识论以及人民群众是历史的创造者的原理，在领导方法和工作方法上的具体运用。所以，要掌握科学的领导方法和工作方法，