

浅谈“两点论”

QIANTANLIANGDIANLUN

B024

43



淺談“兩點論”

本 社 編

天津人民出版社

編者的話

本书于1960年7月曾以《对立統一規律的若干事例》为名出版。根据讀者的需要，这次又重新作了增訂，除补充了十三篇文章外，保留的十六篇也都作了补充修改，名为《淺談“兩点論”》。

此外，請周景方同志写了“兩点論”一文，作为代序。这篇文章，对兩点論的基本原理及其作为思想方法和工作方法的运用，作了一个概括的說明，对于更好地理解其余各篇文章，提供了有益的帮助。

由于編輯水平所限，本书内容难免还有不少缺点甚至錯誤，誠懇地希望讀者給予批評和指正。

1962年11月

目 录

兩点論 (代序)	周景方 (1)
务虚和务实	若 水 (16)
政治和业务	未 艾 (21)
今天和明天	櫻 与 (25)
整体和局部	陶正燿 (28)
大和小	何家言 (34)
眼前利益和长远利益	赵华曹 (37)
积累和消費	赵华曹 (42)
增产和节约	赵华曹 (47)
发展和巩固	靳輝明 (51)
普及和提高	赵华曹 (55)
得和失	靳輝明 (59)
藐視困难和重視困难	赵华曹 (63)
苦干和巧干	若 虚 (68)
“来”和“去”	方 焰 (72)
对上負責和对下負責	赵华曹 (76)
民主和集中	赵华曹 (81)
自由和紀律	赵华曹 (86)
个人和集体	赵华曹 (91)

多数和少数	思 第(96)
团结和斗争	新 輝明(101)
正确和错误	李 树人(105)
成功和失败	牛 欣芳(110)
先进和落后	云 翔(114)
祸和福	黎 少岑(119)
新和旧	陶 正耀(122)
可能和现实	牛 欣芳(127)
知和不知	何 奇(131)
无限和有限	云 翔(136)
专和广	可 天(140)

兩點論

——代序——

周景方

—

对立統一規律是宇宙的根本規律，是自然界、社会和人类思維的普遍規律，是唯物辯証法的核心。它既是客觀世界的規律，又是認識規律。“統一物之分为兩個部分以及对它的矛盾着的部分的認識，是辯証法的实质”。^①我們研究任何事物的发展过程，观察任何問題，处理任何工作，都必須应用矛盾分析的方法，并且要自始至終貫徹这种方法。毛澤东同志把这种矛盾分析的方法生动地概括和通俗地表述为“兩點論”。

“兩點論”，也就是矛盾論。它既是观点，又是方法；既是認識事物（矛盾）的方法，又是处理工作（矛盾）的方法。从根本上說来，它与唯物辯証法的核心——对立統一規律是同一的。但二者又不是等同的。对立統一規律是事物发展的客觀規律，而“兩點論”則是作为認識方法、思想方法对于这一規律的正确的反映和自覺的运用。根据一切事物都是对立着的双方的統一体的原理，可以看出，“兩點論”——

^① 列宁：《談談辯証法問題》，《列宁全集》第38卷，人民出版社版，第407頁。

这种具有全面观点和发展观点的思想方法，是符合客观世界固有的规律性的，是符合真理的全面性的要求的。

“兩点論”的基本内容就是：要認識一切事物都是矛盾，都是对立物的同一。观察事物、研究問題时要分析事物内部矛盾的双方，既要看到这一方面，又要看到那一方面，但光这样还并不就是唯物辯証法的“兩点論”。“兩点論”的本质，即在于对立統一。因此，要分析事物是怎样通过它内部矛盾着的两个方面不断斗争、不断同一而不断发展的，即它們是怎样斗争的，是在什么条件下同一的，怎样同一的。适应真理的全面性，必須分析事物内部矛盾着的两个方面，分析两个方面的对立統一；同时，真理是一个过程，为了求得真理性的認識，必須具体分析具体事物的内部矛盾的发展过程。因此，“兩点論”要求我們分析事物在其发展的历史中，在发展的各个阶段上矛盾着的各个方面处于何种具体的既相互斗争、又相互依賴、相互制約的关系中，它的各个方面各占什么地位，哪个方面是主要的，哪个方面是次要的，以及主要方面和次要方面經過相互斗争在一定条件下相互轉化等，从而把对事物的各个方面的認識有机地統一起来。具有这种辯証唯物主义的全面观点和发展观点，我們才能认清事物的本质及其发展趋势，才能防止和克服思想方法上的片面性和凝固性。

“兩点論”是馬克思主义唯物辯証法的核心——对立統一規律的具体运用，是唯物辯証的認識方法、思想方法。毛澤东同志通过这种十分通俗明了的語言表述了异常深刻的哲学思想，成为指导我們全面地認識事物、正确地解决矛盾和

做好一切工作的重要的思想武器。这种表述，容易为广大干部和群众所理解和运用，而它一为群众所掌握，便转化为伟大的物质力量。掌握了这种思想方法，当着人们只认识到事物的一个方面，而对另一个方面没有或者很少认识的时候，就会自觉地意识到客观过程还有另一个方面，应当继续发展自己的认识。注意到在只是认识到一个方面的时候还不能做出全面的结论，从而避免犯“以一概全”的片面性错误，人们就会注视着这个还不曾认识的其他方面，敏锐地发现新事物的萌芽并促进其发展，或者及时地发现一些错误倾向并防止其为害。当事物发展过程的内在矛盾暴露得比较充分的时候，人们就会进行全面的分析和辩证的综合，把握住它们的具体对立统一关系，把握住事物内部矛盾着的两个方面互相转化的契机和联系，促进事物的转化，达到革命的目的。这就是自觉地掌握“两点论”的重大意义。“两点论”在实际工作中的广泛的、创造性的运用，大大地丰富和发展了马克思主义唯物辩证法。以唯物辩证法的“两点论”来指导我们的工作，而又从运用这种工作方法的过程中来学习“两点论”，学习唯物辩证法，是我们争取工作胜利和学习马克思主义哲学的重要途径。

二

我们怎样避免和克服在认识问题和处理工作时的主观性、片面性错误以及防止思想僵化和脱离实际呢？根本的办法就是以唯物辩证法为指导进行调查研究 and 具体分析，就是要学习掌握“两点论”。

① “兩点論”是唯物观点，是实事求是的观点。它是反映一切客觀事物都存在着矛盾，都在矛盾中发展这一客觀事实的。“兩点論”的根基深深地埋藏在客觀存在之中，它要求人們如实地反映客觀世界，如实地反映客觀世界的矛盾，正确地处理理論与实践的矛盾，把普遍原理与具体实践有机地結合起来。“兩点論”是反对主观主义的，特别是反对主观唯心主义的。它反对从任何角度上割裂理論与实践的关系，既反对教条主义，又反对經驗主义。“兩点論”是指导我們正确地認識世界和正确地改造世界的有力武器。

② “兩点論”是全面观点。它和“一点論”的片面观点是根本对立的。事物总是內部矛盾着的两个方面的有机的統一，必須看到兩点，不能只看到一点。例如，主观能动性与客觀規律性，革命性与科学性；革命干劲与科学精神，敢想、敢说、敢干的共产主义風格与严肃的态度，严格的要求和严密的方法，如此等等，都是对立面的統一。只有看到两个方面及其对立統一的辯証关系，才是符合真理全面性要求的正确認識。如果孤立地抓住一个方面，把它推崇为絕對，而忽略或排斥另一个方面，則必然犯片面性的錯誤。对上述例子，如果只抓住前一个方面并把它推崇为絕對，就会犯主观唯心主义和唯意志論的錯誤，表现为“左”傾的盲目冒进；如果只抓住后一个方面并把它推崇为絕對，就会犯机械論和宿命論的錯誤，表现为右傾的保守主义。馬克思主义哲学认为，无产阶级的革命性与科学性是統一的。只有充分发挥主观能动性，积极参加实践，才能認識世界、掌握客觀規律性；而掌握了客觀規律性才能更好地发挥主观能动性，

推动实践的发展，更好地改造世界。

“兩点論”是发展观点。它和僵死不变的观点是根本对立的。矛盾是事物发展的动力。事物内部矛盾着的两个方面的不断斗争不断统一，决定着事物的生命，推动着事物的发展。因此，我們应当看到事物之間的界限具有相对的性质，在一定的条件下是可以互相渗透、互相轉化的。例如先进和落后这两个对立面，在先进地区存在着薄弱环节，在落后地区存在着先进因素，这就是它們之間的互相渗透；先进单位或者个人由于驕傲而变成落后，落后单位或者个人由于虚心学习、艰苦奋斗而变成先进，这就是它們之間的互相轉化。但是这里又必須和相对主义、詭辯論区别开来。相对主义把相对的方面推崇为绝对，认为只有統一，沒有对立，认为“此亦一是非、彼亦一是非”，沒法分清是非界限。这种观点当然是站不住脚的。拿先进和落后来說，先进和落后有統一性（好事和坏事也是如此），但是它們又有着自己的界限，这是不能混淆的。

“兩点論”的所謂“兩点”不是平列的，不是绝对平衡的。因此，只有掌握主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的原理，才能正确地把握唯物辯証法的“兩点論”。否則，就会陷入片面性的錯誤。夸大事物发展过程的次要方面而抹煞其主要方面，这当然是会栽跟头和犯錯誤的；但是，片面夸大事物发展过程的主要方面，強調得过了火，把它推崇为绝对而抹煞了次要方面，这种片面性的观点也是有害的。毛澤东同志在《关于农业合作化問題》一文中，在強調了必須首先抓住事物的本质和主流的方面之后

說：“不能忽略非本质方面和非主流方面的問題，必須逐一地將它們解決。”這說明必須分清矛盾雙方哪是主要方面和哪是次要方面，同時也要實事求是地弄清次要方面同主要方面的對比關係：究竟是“四六開”、“三七開”、“二八開”還是“一九開”。這樣，才是自覺地運用唯物辯證法的“兩點論”，才能精確地認識事物和準確地解決問題。

堅持“兩點論”，還要同貌似“兩點論”，實質上同唯物辯證法的“兩點論”根本對立的折衷主義劃清界限。“兩點論”要求把握事物內部矛盾着的兩個方面及其對立統一的關係；折衷主義却是隨意在這邊抽取一點、那邊抽取一點，而毫無內在聯系地拼湊起來的。這種方法表面看來全面得很，這方面也談到了，那方面也談到了，其實，這正是折衷主義。有的人有兩個“兜”，分別裝着兩種材料和意見，他們在表达自己的觀點的時候，這邊揀一點、那邊揀一點，任意搭配，這種似是而非、模稜兩可的態度就是折衷主義。它是不能正確地解決問題的。唯物辯證法則要求認真地調查研究和具體分析，全面地估計矛盾兩方面的對比關係：在對立統一中各占何等地位，那一方面是本质、主流、主要方面和關鍵問題，兩個方面怎樣又對立又統一，這才是唯物辯證法的“兩點論”。

只看到兩個方面不一定就是唯物辯證法的“兩點論”。只有看到兩個方面，又看到兩個方面的對立統一，才是唯物辯證法的“兩點論”。

恩格斯說：“辯證法根據我們研究自然界的實驗的結果，證明了所有的兩極對立總是決定於相互對立的兩極的相互作

用，証明了這兩極的分离和对立只存在于它們的相互联系和統一之內，反过來說，它們的統一只存在于它們的分离之內”。①如果只看到兩個方面的对立而看不到它們之間的統一，就会像康德的“二律背反”那样，不能达到正确認識事物，不能正确地解决問題。相反，只看到对立面的統一，看不到对立面的斗争，这也是不能正确地認識事物和正确地解决問題的。形而上学往往从一个极端跳到另一个极端，以一种片面性去与另一种片面性相对立，时而固執着这一个极端，时而固執着那一个极端，在政治上表现为大幅度的左右搖摆。与形而上学相反，唯物辯証法的“兩点論”要求从对立中把握統一，从統一中把握对立，这样，才能全面地認識問題，正确地处理工作。

三

运用“兩点論”的思想方法处理工作就表现为工作方法。工作方法是思想方法在处理一定具体工作上的表现，是思想方法在实际工作上的具体化。工作方法不仅表现着某种思想方法，而且还反映具体工作的特点，它是具有一般指导意义的思想方法与一定工作的具体特点的統一。我們学习掌握唯物辯証法的“兩点論”，就是为了学会想問題，学会做工作。

运用“兩点論”处理理論与实践的关系，根据实际情況决定工作方針，是最基本的工作方法。理論来自实践，又回

① 恩格斯：《自然辯証法》，人民出版社版，第48頁。

到实践，“实践——理論——实践”，不断往复。从此可以派生出一系列的对立統一关系：調查研究和写作中的观点与材料的統一；在实际工作中把上面的指示与下面的情况結合起来，对上負責与对下負責的統一；虽然不是同一序列的范畴，但与此有关的务虚与务实、政治与业务的統一，以及在实践中把踏实苦干与学习理論、掌握規律进行巧干結合起来等等。

我們党的社会主义建設总路綫要求多快与好省的統一、二者不可偏废，以及为了貫徹党的社会主义建設总路綫所規定的一整套的“兩条腿走路”的方針，是“兩点論”在实际工作中創造性的应用。我們党的总路綫包括一整套“同时并举”的方針，采取这样的方針，就可以在經濟建設的跃进中避免各种片面性。随着社会主义建設实践的发展，“用兩条腿走路”的內容日益丰富。在国民經济两个主要部門的关系方面，提出了以农业为基础、以工业为主导的发展国民經济的总方針，把发展农业放在首要地位，正确地处理工业和农业的关系，把工业部門的工作轉移到以农业为基础的軌道上来。在处理政治与經濟、生产与生活的关系上，提出了以政治为統帥，政治工作和經濟工作相結合，政治教育和物质鼓励相結合，領導生产和安排生活相結合，劳和逸相結合的方針。在国民經济的安排方面，提出了既要有冲天干劲又要有科学分析，使国民經济計劃建立在既积极又可靠的基础上，使国民經济的发展既实现大跃进的高速度又保持有計劃按比例綜合平衡的方針，以及在大跃进的基础上貫徹調整、巩固、充实、提高的方針，等等。这就体现了藐視困难与重

視困难，鼓足干劲与留有余地的辯証統一，把国民經济的发展与巩固，数量与质量，把文化、教育、科学、卫生事业的普及与提高，都有机地結合起来，正确地处理了长远与目前、整体与局部、大局与小局之間的关系。所有这些，首先是路綫方針問題，不只是工作方法問題。但是，这些路綫、方針是以唯物辯証法的“兩点論”为指导来制定的；这些路綫、方針所包含的工作方法——“并举”、“結合”、“用兩条腿走路”，又可以作为工作方法应用于各项工作。

运用“兩点論”处理领导与群众的关系，即貫徹党的根本路綫——群众路綫的問題，也就是实际工作中的（从群众中）来与（到群众中）去的問題。在领导意見付諸实行时要將一般号召与个别指导結合起来。从群众中来，到群众中去，这一过程的不断往复，概括起来就是“群众——领导——群众”的公式。貫徹群众路綫的过程，也就是正确处理人民内部矛盾的过程，必須貫徹“团結——批評（或者斗争）——团結”的公式，把团結与斗争^①正确地結合起来。

党的群众路綫在組織制度上的体现就是党的和国家的民主集中制。要正确地貫徹民主集中制，必須运用“兩点論”处理民主和集中、自由和紀律、个人和集体、个人和組織、少数和多数、下級和上級、集体领导和分工負責等之間的关系。这样，才能造成又有集中又有民主、又有紀律又有自由、又有統一意志又有个人心情舒暢的生动活潑的政治局面。

① 这里的“斗争”是哲学用語，指对立双方的互相排斥的傾向，对此不能作过于狹隘和机械的了解——作者注。

唯物辯証法的“兩點論”是觀察社會問題的基本觀點和基本方法。這種觀點和方法，對還存在着階級的社会來說，就是階級觀點和階級分析的方法。人們分為各種不同的階級，這是階級社会中最本質的現象。運用“兩點論”分析階級矛盾的階級觀點和階級分析的方法，則給我們觀察和對待社會問題提供一個基本的線索。因為階級鬥爭貫串在社會生活的各个方面。把握了社會現象的階級本質，就能夠正確地把握社會運動、社會生活的脈搏。階級分析的方法，是馬克思主義研究社會歷史問題的根本方法。只有了解各階級的經濟、政治情況，了解各階級的歷史變化和動向，了解各階級的相互關係，才能正確地估計革命鬥爭形勢的發展，在革命鬥爭中分清誰是敵人和誰是朋友，制定正確的策略、政策和方針，指導革命和建設實踐的勝利進行。即使在階級消滅後的共產主義社会里，運用唯物辯証法的“兩點論”觀察社會歷史問題，仍然具有重大意義。因為在那里的社會基本矛盾仍然是生產力與生產關係的矛盾、基礎與上層建築的矛盾，在那里還會存在着先進和落后、正確和錯誤的矛盾。毛澤東同志在《關於正確處理人民內部矛盾的問題》的講演中所作的精辟的分析，就是運用“兩點論”的光輝范例。

要領導好工作，必須抓住形勢。既看到今天，又看到明天；既看到上一步，又看到下一步。這就是觀察形勢發展的“兩點論”。人們走路的時候，總是走出第一步就準備走第二步。人的生活是如此，實際工作也是如此。因此領導工作必須學會“兩手抓”，一手抓今天，一手抓明天；一手抓第一步，一手抓第二步。要在今天就想到明天，上一階段就想到

下一阶段。抓得早，抓得細，步步銜接，环环紧扣，使工作一步一步地健康地发展。这就是“兩点論”在处理今天与明天、上一步与下一步的关系上轉化为“兩手抓”的工作方法。掌握了这种方法，在工作中才能得心应手，处处主动。

对事物的发展和轉化的原因的看法上，也需要“兩点論”。内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用。这种观点轉化为工作方針和工作方法，就是在任何工作中都要自力更生为主，爭取外面援助为輔；把立足点建立在自力更生的基础上，同时力爭外面援助。一个国家的革命和建設是如此，一个单位的工作是如此，一个人的进步也是如此。一个人的思想上缺点、錯誤的克服，思想上的进步，主要依靠自我批評并輔之以必要的互相批評。互相批評的作用在于引起自我批評，并且通过自我批評而提高思想。

好事与坏事、福与禍、得与失、成功与失敗都是对立的。但是它們之間也有同一性，在一定的条件下可以互相轉化。轉化实现以前还只是可能性，尙未变为现实。可能性向现实轉化也需要一定的条件。事物发展中的可能性并非只有一种，事物发展的趋势和結果可能是各种各样的。但是归结起来，事物发展的趋势不外两个分支——向上的分支和向下的分支，不外两种基本的可能性——向好的方面轉化或者向坏的方面轉化。这是由于事物内部矛盾着的两个方面的斗争及周围的客观条件决定的。要对这种事物发展的趋势和結果作出正确的估計，必須遵循“兩点論”的观点，而要根据这种估計决定工作方針和工作方法，也必須遵循“兩点論”的观点，就是力爭实现最好的可能和准备应付最坏的可能，向最

好处争取和向最坏处准备。只有充分估计到一切有利因素和条件，充分运用这些因素和条件，力争把最好的可能性转化为现实；同时，又准备应付最坏的可能，并且确定应付的方针和办法，才能在任何情况下精神上都处于主动地位。

怎样才能把坏事变成好事、祸转化为福、失转化为得、失败转化为成功而防止其向相反的方面转化呢？办法之一，就是有意識地根据客观事物原有的规律来树立对立面和运用反面教员的作用。事物总是在对立面的统一和斗争中发展的。因此，有意識地树立对立面，促进矛盾向前进的方面转化的工作方法，也是唯物辩证法的“兩点論”在实际工作中的自觉运用。有意識地树立对立面，把原有的矛盾尽可能早一点揭露出来，促进矛盾对立面的斗争，推动事物的发展。这是一种科学的工作方法，巧妙的领导艺术。这种工作方法对改造自然界、人类社会和思想斗争都是适用的。运用反面教员的作用，把反面教员的作用同正面教育结合起来，这是“兩点論”在政治思想工作中的自觉运用，也是有意識地树立对立面的工作方法的一种表现形式。我們一向认为敌人是我們最好的反面教员。馬克思列宁主义的真理之所以能够吸引越来越广泛的人民群众，激发人們的觉悟和斗争，一方面固然有賴于先进思想的广泛传播和正面教育，另一方面还更借助于全世界天字第一号反面教员美帝国主义及其走狗从反面来教育人民。有了正面的教育，又有了反面的教育，有了比較，人們就可以更好地明辨是非和接受真理。在人民内部，我們也經常使用“比較法”，来寻求真理、寻求更好的建設方法，克服缺点和改正錯誤。党的“百家爭鳴、百花齐放、长