

目 录

导 言	(1)
第一章 毛泽东的艰辛探索	(25)
一、社会主义制度的建立	(25)
(一) 人民代表大会制度	(25)
(二) 共产党领导的多党合作 和政治协商制度	(30)
(三) 民族区域自治制度	(35)
(四) 社会主义经济制度	(39)
二、八大前后的开拓性探索	(42)
(一) 探索新道路任务的提出	(42)
(二) 八大关于社会主义建设的理论	(46)
(三) 经济体制改革的初步探索	(52)
(四) 毛泽东的对外开放思想	(57)
(五) 扩大社会主义民主的理论	(61)
(六) 社会主义社会矛盾的理论	(66)
(七) 科学、文化建设的方针和决策	(70)
三、曲折的探索	(74)
(一) 对社会主义的理论思考	(74)
(二) 经济政策和经济体制的调整	(79)
(三) 没有民主集中制就不能建设	

社会主义	(83)
(四) 四个现代化战略目标的提出	(86)
(五) 和平解放台湾问题的方针	(90)
(六) 独立自主的和平外交政策	(93)
(七) “三个世界”划分的战略	(98)

第二章 邓小平提出走自己的路，建设有

中国特色的社会主义	(103)
一、改革的试验	(103)
(一) 邓小平受命于危难之际	(103)
(二) “全党讲大局”的指导思想	(108)
(三) 全面整顿	(112)
二、重新确立解放思想、实事求是的 思想路线	(116)
(一) 完整、准确地理解毛泽东思想	(116)
(二) 真理标准问题的大讨论	(120)
(三) 解放思想，实事求是的思想路线	(124)
三、以经济建设为中心和改革开放的 战略决策	(129)
(一) 党和国家工作重点的转移	(129)
(二) 改革开放的伟大进军号	(133)
(三) “先富”与“共富”的大政策	(139)
四、坚持四项基本原则	(141)
(一) 坚持四项基本原则是实现四个 现代化的根本前提	(141)
(二) 反对资产阶级自由化是	

长期的斗争	(146)
(三) 珍惜和维护安定团结的政治局面	(150)
五、经济体制改革的初步蓝图	(153)
(一) 家庭联产承包为主的责任制	(153)
(二) 以公有制为主体发展多种 经济形式	(158)
(三) 引入市场因素:计划经济为主, 市场调节为辅	(161)
(四) 试办经济特区的成功经验	(163)
六、政治体制改革和党的建设	(166)
(一) 发展社会主义民主,健全 社会主义法制	(166)
(二) 政治体制改革的伟大纲领	(169)
(三) 把党建设成为领导社会主义 现代化事业的坚强核心	(173)
七、指导思想上拨乱反正的胜利完成	(177)
(一) 确立毛泽东的历史地位,坚持 和发展毛泽东思想	(177)
(二) 对社会主义现代化建设道路的 初步总结	(182)
八、建设有中国特色社会主义主题 的提出	(186)
(一) “走自己的道路,建设有中国 特色的社会主义”	(186)
(二) 坚持“两手抓”的战略方针	(190)

第三章 邓小平理论形成轮廓	(194)
一、全面改革的理论和决策	(194)
(一) “改革是中国的第二次革命”	(194)
(二) 向社会主义市场经济方向迈进： 有计划的商品经济理论的提出	(198)
(三) 农业的现代化道路	(203)
(四) 教育是一个民族的最根本的事业	(208)
二、社会主义的根本任务	(212)
(一) 社会主义的根本任务是发展 生产力	(212)
(二) 科学技术是第一生产力	(216)
(三) 生产力标准的理论	(221)
三、对外开放的理论	(225)
(一) “中国的发展离不开世界”	(225)
(二) 开放沿海城市，扩大 对外开放区域	(229)
(三) “吸收和借鉴人类社会创造的 一切文明成果”	(234)
(四) “开放政策不会导致资本主义”	(237)
四、社会主义精神文明建设	(240)
(一) 要搞两个文明建设	(240)
(二) 对全国人民进行“四有”教育	(244)
五、国际战略与统一祖国的构想	(249)
(一) 和平与发展是当代世界的 两大问题	(249)

(二) 调整外交政策	(253)
(三) “一国两制”的构想和对 香港问题的立场	(258)
六、新时期军队建设思想	(262)
(一) “精简军队, 提高战斗力”	(263)
(二) 军队和国防建设指导思想的 战略性转变	(265)
七、社会主义初级阶段的理论	(269)
(一) 社会主义初级阶段理论的提出	(269)
(二) 社会主义初级阶段的主要矛盾 和基本特征	(273)
(三) 社会主义初级阶段的历史地位	(277)
八、党的基本路线和发展战略	(281)
(一) 社会主义初级阶段的基本路线	(281)
(二) 三步走的经济发展战略	(285)
第四章 邓小平理论走向成熟	(291)
一、风波迭起中的理论思考	(291)
(一) 改革开放要“坚定不移地干下去”	(291)
(二) “稳定压倒一切”	(294)
(三) “整个改革开放过程中都要 反对腐败”	(297)
(四) 完善社会主义民主政治	(301)
(五) 抓好党的建设, 维护新的 中央领导核心	(305)
(六) 冷静观察, 沉着应付的方针	(310)

二、十一届三中全会以来党的基本	
实践和基本经验的科学总结	(314)
(一) 抓住时机加快发展, 隔几年	
上一个新台阶	(314)
(二) 改革是解放发展生产力	(320)
(三) 社会主义的本质	(322)
(四) 坚持党的基本路线一百年不动摇	(325)
(五) 按“四化”标准选拔和培养	
年轻干部	(329)
(六) 社会主义的历史命运	(332)
三、经济体制改革的目标	(335)
(一) 社会主义也可以搞市场经济	(335)
(二) 建立社会主义市场经济体制	(339)
四、对建设有中国特色社会主义理论	
的概括	(342)
(一) 十四大之前的三次概括	(342)
(二) 十四大的新概括	(347)
五、高举邓小平理论的伟大旗帜	(351)
(一) “新的伟大的工程”	(351)
(二) 江泽民论“十二大关系”	(354)
(三) 领导干部一定要讲政治	(358)
(四) 加强市场经济条件下的社会主义	
精神文明建设	(363)
(五) 新时期军事战略方针和军队建设	
总要求	(366)

(六) 十五大：跨世纪新征途上的 战略部署	(370)
(七) 高举邓小平理论的伟大旗 帜迈向 21 世纪	(376)
后 记	(381)

导 言

党的十五大的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。确定这样的主题，是时代的要求，人民的愿望。江泽民在报告中说：我们这次大会的灵魂，就是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大无疑将以这一点为标志载入史册。他指出：在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

为了自觉地和坚定地高举邓小平理论的伟大旗帜，为了完整准确地把握运用邓小平理论，贯彻落实中共中央提出的把第一、二、三卷《邓小平文选》作为一个整体来学习的要求，我们组织撰写了当代中国的马克思主义发展史：《邓小平理论的形成和发展》一书。

进一步学习邓小平理论，不仅要了解这一理论是什么，还要研究这一理论形成发展的历史。正如江泽民指出的：“我认为省部级以上的高级干部，很需要认真回顾和研究十一届三中全会以来小平同志提出的建设有中国特色社会主义的基本思路。”^①基本思路也就是这一理论形成发展的历史过程。通过研究这一理论的形成和发展，无疑可以进一步加深对这一理论的理解和把握；可以领悟邓小平在改革开放的实践中，是怎样运用马列主义的立场、观

① 《十三大以来重要文献选编》下，人民出版社 1993 年版，第 2056 页。

点、方法分析问题解决问题的，从而提高我们解决问题的能力，学会建设有中国特色社会主义的本领，真正把江泽民在十五大提出的在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作的任务落到实处。

在中国共产党的历史上，有两次伟大革命，一次是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命；另一次是以邓小平为核心的第二代中央领导集体，在十一届三中全会以来，又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家。

在这两次伟大革命的进程中，实现了把马克思主义同中国实际相结合的两两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。^①

两次历史性飞跃形成了两大理论成果，第一次飞跃创立了毛

^① 中共中央宣传部《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社1995年版，第2页。

泽东思想；第二次飞跃创立了邓小平理论。

毛泽东思想的创立，离不开我们党领导的人民革命实践。革命实践是革命理论的源泉。理论指导实践，又在实践中得到检验和发展。毛泽东指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”^①以毛泽东为代表的中国共产党人创立毛泽东思想也是这样。

毛泽东置身于民主革命斗争的实践中，对近代中国的国情是一个半殖民地半封建社会，作了最为深刻的论述。在这样一个半殖民地半封建社会的大国里进行民主革命斗争，它的社会历史条件不同于资本主义国家，照抄照搬别国的经验、别国的道路，是不能得到成功的，在马列主义著作中也不可能找到现成答案。诚然，马克思列宁主义是放之四海而皆准的真理，是指导世界无产阶级革命的科学。但是，“它所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^②同样，这些原理的应用，在中国也不同于俄国。这是中国的特殊国情决定的。以毛泽东为代表的中国共产党人，从半殖民地半封建社会这一基本国情出发，把马克思列宁主义与中国实际相结合，探索适合中国特点的革命道路。

早在第一次国内革命战争中，毛泽东已经明显地表现了他运用马克思列宁主义基本原理解决中国革命实际问题的卓越才能，为阐明新民主主义革命的基本思想作出了杰出贡献。但是，由于当时我们党还比较幼稚，在大革命后期，又处在陈独秀右倾投降主义的领导之下，致使革命在强大敌人的突然袭击下遭到惨重失

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年第2版，第287页。

② 《列宁全集》第4卷，人民出版社1984年第2版，第161页。

败。从国共合作的北伐战争失败到土地革命战争的兴起，以毛泽东为代表的中国共产党人，在革命实践中，以超乎寻常的革命胆略和革命毅力，独创性地解决了适合中国特点的革命道路——农村包围城市，最后夺取全国政权的道路。这是把马克思列宁主义和中国实际相结合的伟大创举。“以农村包围城市”，“在马克思列宁主义书本里是没有的。”^①但是，在革命的道路上并非一帆风顺，以王明为代表的左倾冒险主义，否定了以毛泽东为代表的革命路线，排挤毛泽东的正确领导，导致第五次反“围剿”的失败，使革命陷于绝境。从第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持马克思列宁主义和中国实际相结合的正确方向，在1935年1月的遵义会议上，纠正了王明左倾错误，确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位，使党的路线重新回到了正确的轨道上来，打开了中国革命的新局面。

毛泽东思想这一科学概念的明确提出，是在延安整风运动之中。把毛泽东思想作为我们党的指导思想是在党的七大确定的。在延安整风运动的基础上，1945年党的六届七中全会作出了《关于若干历史问题的决议》。《决议》指出：“中国共产党自一九二一年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。”^②同年4月至6月，党的第七次代表大会在延安召开。这次大会正式确立毛泽东思想是我们党的指导思想。大会通过的《中国共产党章程》中明确规定：中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义和经验主义的偏向。刘少奇在《关于修改党章的报告》中，阐明

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第191页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第952页。

了毛泽东思想的科学含义。他指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”^①

1946年到1956年，在毛泽东思想的指引下，我们党领导中国革命取得了伟大胜利，建立了新中国，在此基础上又建立了社会主义制度。在这一时期，毛泽东思想继续得到了丰富和发展。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，进一步界定了毛泽东思想的涵义。《决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献”。按照这一界定，只有被实践证明了的毛泽东的正确思想，才称为毛泽东思想，他晚年的错误不属于毛泽东思想。毛泽东思想不只是毛泽东一个人智慧的产物，是集体智慧的结晶，我党许多卓越领导人参与了毛泽东思想的创立，作出了重要贡献，但毛泽东的贡献最大。

第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后。它与第一次历史性飞跃是什么关系呢？第一次历史性飞跃是第二次历史性飞跃的基础，没有第一次历史性飞跃，就没有社会主义制度的建立，就不可能全面进行社会主义建设，十一届三中全会以后的第二次历史性飞跃也就无从谈起。第一次历史性飞跃是第二次历史飞跃的前提，第二次历史性飞跃是第一次历史性飞跃的继承和发展。江泽民在党的十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论”，“是毛泽东思想的继承和发展”。这里所说的发展，不是把毛泽东思想发展到一个普通的阶段，而是发展到一个辉煌而又重要的崭新阶段。

^① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第333页。

第二次历史性飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，但是历史是不能割断的，它的孕育、躁动可以追溯到1956年前后。从思想发展史来考察，建设有中国特色社会主义理论的形成和发展有其历史渊源、历史根据。

1956年毛泽东《论十大关系》的发表，到1975年的全面整顿，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体进行了艰辛探索。

毛泽东在《论十大关系》的讲话中指出：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”^①以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，借鉴苏联的经验教训，开始探索适合我国国情的社会主义建设道路。

在探索中，党的指导思想出现了两个发展趋向。一个是正确的和比较正确的趋向，这就是在探索过程中形成和积累的一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验，主要有：在社会主义发展阶段问题上，提出社会主义社会是有阶段划分的。在社会主义的根本任务问题上，提出了国内主要矛盾发生了变化，党和国家的主要任务是发展社会生产力。在社会主义发展动力问题上，提出改革经济体制的任务和设想；阐述了社会主义社会矛盾的理论；指出政治建设要发扬扩大社会主义民主，健全社会主义法制；提出科学文化工作要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针。在社会主义建设的外部条件问题上，强调坚持独立自主的和和平外交政策；提出三个世界划分的战略；主张对外开放，强调向外国

^① 《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第267页。

学习。在社会主义建设的战略步骤问题上，提出四个现代化的战略目标和“两步走”的战略设想。在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调加强执政党的建设；指出没有民主集中制就不能建设社会主义，提出必须依靠工人、农民、知识分子的兄弟联盟。在祖国统一的问题上，提出和平解放台湾问题的方针等。当然上述理论观点、方针政策，并没有完全付诸实践，有些并没有坚定不移地贯彻下去。另一个是错误的趋向，这就是党在探索中形成的一些错误的理论观点、政策思想和实践经验，这主要是指经济建设上急于求成的“大跃进”和生产关系急于过渡的人民公社化运动，以及从反右派斗争扩大化到庐山会议“反右倾”，再到八届十中全会以后阶级斗争扩大化的“左”倾错误。“左”倾错误的积累和发展，到后来终于暂时压倒了正确的发展趋向，导致“文化大革命”的发生。

在探索中，无论是取得的积极成果还是造成的严重失误，都是党的宝贵财富。总结吸收正反两方面的历史经验，是建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史根据。

以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的艰辛探索，虽然取得了积极成果，但却没有构筑起建设有中国特色社会主义理论的大厦。哲人其萎，后世继之。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，继承了毛泽东的未竟之业，成功地解决了什么是社会主义，怎样建设社会主义这一基本理论问题，实现了第二次历史性飞跃。主要经历了以下三个阶段：

（一）1975年全面整顿到1982年十二大，是邓小平理论酝酿萌发提出阶段。

第二次历史性飞跃的起点是1978年党的十一届三中全会，那么这一段为什么不从十一届三中全会开始，而从1975年全面整顿开始呢？研究思想理论发展史，划分阶段不同于党史，也不同于国史，从1975年全面整顿开始是比较适当的。因为1975年全面

整顿，就是改革的试验，就是对建设有中国特色社会主义理论的酝酿。正如邓小平所说的：“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段。一九七三年周恩来总理病重，把我从江西‘牛棚’接回来，开始我代替周总理管一部分国务院的工作，一九七五年我主持中央常务工作。那时的改革，用的名称是整顿，强调把经济搞上去，首先是恢复生产秩序。凡是这样做的地方都见效。”^①《邓小平文选》第二卷，从1975年的文章选起，正反映了建设有中国特色社会主义理论酝酿萌发提出的实际情况。

这一段的显著特点是指导思想上的拨乱反正，农村改革率先展开，城市改革进行试点。

粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会，邓小平以极大的勇气冲破“两个凡是”的束缚，提出了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的指导方针^②。在这一方针的指导下，举国上下，党内党外，继续进行关于真理标准问题的讨论，开展了拨乱反正、恢复马克思列宁主义、毛泽东思想本来面目的伟大思想解放运动。我们知道，毛泽东是用实事求是概括党的思想路线的，邓小平用“解放思想，实事求是”八个字对党的思想路线进行了新概括，没有解放思想，就不可能重新恢复和确立实事求是的思想路线。“解放思想，实事求是”的思想路线，为第二次历史性飞跃的实现准备了思想理论前提。

正是在“解放思想，实事求是”思想路线的指导下，党的十一届三中全会果断地停止了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。全会提出了为适应社会主义现代化的需要而进行改革的历史任务。在这次全会后召开的理论务虚会上，邓小

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第255页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第141页。

平又发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话。新时期党的“一个中心、两个基本点”的基本路线开始形成。

1981年6月，十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，党的指导思想的拨乱反正已经基本完成。《决议》第一次把适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路的主要点，从理论上归纳成10条。邓小平指出：从1978年12月十一届三中全会到1981年6月作历史决议，大政方针都定了。在这一段与拨乱反正相伴随，改革开放也迈出了重要步伐，主要是在农村推行家庭联产承包责任制，在沿海开始兴办经济特区。

邓小平在十二大开幕词中提出：“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”^①这是把马克思列宁主义的普遍真理同我国的具体实际相结合，总结长期历史经验得出的基本结论，成为新时期指明我们前进方向的基本口号。

1975年全面整顿到1982年十二大，是邓小平理论酝酿萌发提出阶段，提出的标志是，十一届六中全会通过的《决议》从理论上归纳的现代化建设的10条和建设有中国特色社会主义主题的提出。

（二）1982年十二大到1987年十三大，是邓小平理论形成轮廓的阶段。

这一阶段的特点是改革从农村走向城市。这里所说的改革包括对外开放，是改革开放和社会主义现代化建设事业全面展开的阶段。

伟大的实践需要伟大的理论，伟大的实践产生伟大的理论，并在实践的基础上进一步检验、丰富和发展理论。全面改革开放和社会主义现代化建设的实践，为进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。