



《这一代青年》丛书

这一代的路标

吴木 著



重庆出版社

这一代的路标

——和青年朋友谈理想、
道德、文化和纪律

吴木 著



重庆出版社

责任编辑：黄长军

封面设计：李建国

这一代的路标

吴 木 著

重庆出版社出版、发行（重庆李子坝正街102号）

新华书店经销

重庆新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：6.5 插页：2 字数：138千

1986年10月第一版

1986年10月第一次印刷

印数1— 17,000

书号：3114·27

定价：0.95元

目 录

伟大的精神力量·····	(1)
一、伟大的力量来源于伟大的目的·····	(1)
二、正确地理解哲学基本问题·····	(4)
三、医治心灵创伤的药方·····	(8)
马克思主义的理想观·····	(14)
一、把人类社会的理想放在第一位·····	(14)
二、理想必须建立在现实的基础上·····	(18)
三、要有工人阶级的主人翁态度·····	(27)
四、要同日常具体工作结合起来·····	(29)
革命的科学的人生观·····	(34)
一、人生观的科学含义·····	(35)
二、正确地看待人的价值·····	(40)
三、人的本性是自私的吗? ·····	(47)
全心全意为人民服务·····	(52)
一、人生观的根本变革·····	(52)
二、人生真正的目的和意义·····	(55)
三、为人民服务的科学根据·····	(61)
做改革的促进派·····	(67)
一、达到理想境界的必由之路·····	(67)
二、要看到改革同道德进步的一致性·····	(69)
三、始终不忘共产主义远大理想·····	(74)
四、树立适应改革形势的新观念·····	(78)

发扬爱国主义传统·····	(82)
一、五四以来青年成长道路的启示·····	(82)
二、什么是爱国主义·····	(89)
三、增强对祖国的责任感·····	(93)
做开创新风的模范·····	(98)
一、对道德风尚的剖析·····	(99)
二、要有原则的坚定性·····	(102)
三、端正“比”的方向·····	(107)
四、实践活动是突破口·····	(110)
自觉遵守纪律·····	(112)
一、把遵守纪律摆到重要位置·····	(112)
二、努力增强集体主义观念·····	(115)
三、建立新型的人和人关系·····	(122)
四、正确看待纪律和自由的关系·····	(125)
五、克服无政府主义的思想影响·····	(130)
正确对待职业选择·····	(133)
一、必须符合革命和建设的需要·····	(133)
二、伟大出于平凡·····	(136)
三、要从我国国情出发·····	(141)
处理好婚恋问题·····	(148)
一、摆对婚恋的位置·····	(148)
二、要把婚姻建立在爱情基础上·····	(150)
三、必须遵循共产主义道德准则·····	(153)
四、尽可能成熟些再结婚·····	(157)
自觉抵制资本主义思想腐蚀·····	(161)
一、保持清醒的头脑·····	(161)

二、提高识别资产阶级思潮的能力·····	(166)
三、加强友谊和团结·····	(169)
要有正确的审美观·····	(174)
一、坚持真、善、美的统一·····	(174)
二、自觉地对待审美的社会心理倾向·····	(178)
三、建立健康的生活方式·····	(181)
四、要懂得点艺术美·····	(183)
努力学习 加强自己·····	(189)
一、提高学习的自觉性·····	(189)
二、思想改造不能放松·····	(194)
三、学习一定要下苦功·····	(198)

伟大的精神力量

社会主义精神文明的建设，要求使我们越来越多的社会成员特别是青年一代，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。这里，首先提出的就是要有理想。我们党领导的全部革命运动，就是人们为最终实现共产主义理想而进行的运动。我们党内和党外那么多英雄模范，也正是为了革命理想才能够奋不顾身，牺牲个人的一切。现在我们党提出了实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家的宏伟目标。社会主义现代化已经成为当前我国最大的大局，最大的政治，成为一切事情的根本。我们能否跟上时代的步伐，为社会主义现代化建设作出贡献，首先就在于能否把党提出的宏伟目标变为自己的崇高理想。

一、伟大的力量来源于伟大的目的

毛泽东同志曾经说过：“中国人要有志气。我们应当教育全国城市、乡村的每一个人，要有远大的目标，有志气。”^①而且告诫我们，一个人如果不想到前途，不想到远景，那还有什么革命的兴趣和革命的热情呢？这是科学的箴言。任何一个人如果没有革命理想，绝对不会对革命的事

^① 《毛泽东选集》第5卷，第470页。

业，集体的事业，祖国的社会主义现代化的事业，有什么热情和兴趣。一个人活着总要有一点热情和兴趣，如果一个人觉得活着都没有什么意思，那就危险了！问题是他的热情和兴趣在什么地方？我们常常看到有的青年对振兴中华没有抱负，对立志成才缺少志气，一心想建立一个安乐的小家庭。那他们会不会在生产劳动上兢兢业业、埋头苦干呢？会不会对文化、科学、技术勤奋学习、刻苦钻研呢？一般说来，他们在这方面常常是无精打彩的，愁眉苦脸的，消极应付的，而常把自己的精力放在找爱人、捞外块、搞家具……上面。这样的人就是没有志气的人，也是没有理想的人。作为一个青年学生如果没有远大的理想，在学校的考试面前和老师的检查督促下，无疑是能够读一些书的，但也不会有什么高度的热情和浓厚的兴趣，他们常常处于精神紧张、心情沉重的状况，收不到良好的学习效果，有的人甚至会把个人的乐趣仅仅寄托在星期天、看电影、回家吃一顿好饭上。如果一个青年有理想、有抱负，但不那么正确，比如不是立足搞好本职工作，而把考大学当做唯一立志成才的道路，那就会发生这种情况：仅仅对与升学考试有关的事情有兴趣，而对政治学习、集体活动、社会工作则感到厌烦，觉得是个负担，甚至在文化知识的学习上也是着重于死记硬背，不重视掌握真才实学。这些都是经常发生在我们身边的生活小事，但却说明了马克思主义的关于理想问题的一个基本道理。普列汉诺夫在《论一元历史观之发展》中指出，从马克思的观点看来，理想是不同的，有低级的、高级的、正确的、错误的。人的理想不同、目的不同，他的热情和兴趣也就不一样。只有当一个人的理想和目的是高级的、正确的时候，他的热情和兴趣才是革

命的、高尚的；反过来说，当一个人的理想和目的是低级的、错误的，他的热情和兴趣必然是庸俗的、卑劣的。

理想是我们生活道路的指南，它给我们力量以战胜生活道路上的艰难险阻。崇高的理想可以点燃生命炽热的火焰。我们有些青年在自己的生活中，有时振奋，有时消沉；有时感到幸福，有时感到悲哀；有时觉得充实，有时则觉得空虚、无聊。有的青年常常为自己处在这种境况感到苦恼。那么，我们究竟用什么办法，以振奋战胜消沉，以幸福克服悲哀，以充实代替空虚呢？在这里没有什么灵丹妙药，唯一的从根本上解决这个问题的办法，就是依靠远大的革命理想的力量。记得李大钊同志曾经把理想和人生的关系形象地比喻为舵和在大海中航行的船只的关系。生活的现实告诉我们的确是这样，一个缺乏明确而坚定的理想的人，就象一艘没有舵的小船，在生活的大海里只能无目的地随波逐流，永远把握不住自己，不是为大浪抛往利己主义的礁石，便是被暗流卷进悲观厌世的旋涡。有一个青年就说，他所理解的理想和前途就是“理想理想，有利就想”，“前途前途，有钱就图”。还有的青年说什么：“理想是早晨的露珠，前途是黄昏的晚霞，生活是漂泊的旅店，坟墓才是我的家。”而有远大的革命理想的人截然相反，他们有理想之舵把握航向，生命之舟便可以高扬风帆，中流击水，坚定地朝着既定的方向急驶。暴风雨吓不住他们，那惊天的雷声只能当做战鼓为他们壮行；狂涛巨浪挡不住他们，那汹涌的潮流只能砥砺他们的意志。

理想对于青年具有特殊的意义。青年是祖国的未来，是无产阶级革命事业的希望。但是，只有那些富有革命理想的青年才是我们真正希望之所在。鲁迅先生早就说过，青年又何

能一概而论？有醒着的、有睡着的、有昏着的、有躺着的、有玩着的，此外还多。但是，自然也有要前进的。斯大林在给高尔基的信中也曾经讲过：“我们有各种各样的青年。有垂头丧气的，疲倦懈怠的，悲观失望的。也有朝气蓬勃的，活泼愉快的，意志坚强和不达胜利决不罢休的。”^①并且着重指出现在主要问题，是要造就人数众多的、能够起到核心作用的一代新人。我们每一个青年都不要辜负祖国和人民的希望，应该振奋精神，奋发图强，使自己真正成为富有革命理想的一代新人。

二、正确地理解哲学基本问题

当我们同一些青年谈到理想问题时，常常会听到有的青年说：“现在谈什么理想、志愿，那是一种幻想。”这就给我们尖锐地提出了一个问题，究竟做一个革命青年要不要有幻想？要有什么样的幻想？马克思主义是怎么看待幻想的？列宁在《怎么办？》一书中，曾就这个问题做了明确的回答。列宁说：应当幻想。我写了这几个字后，不觉大吃一惊，我仿佛听到有人站起来威风凛凛的责难，照马克思的意见，他是否根本有权幻想？但是，列宁紧接着引述了一段话批驳道，幻想和现实的差别是各种各样的，我们的幻想可能超过自然事变的进程，最终能够达到，也可能完全跑到任何事变进程始终达不到的地方。在前一种情况下，这种幻想是没有什么害处的，它甚至能够帮助和加强劳动者的毅力，这种幻想中并

^① 《斯大林全集》第12卷，第152—153页。

没有什么可以败坏和麻痹劳动能力的东西，甚至完全相反。如果一个人完全没有这样来幻想的本事——那我就真不能设想：究竟有何种刺激的力量会驱使人们在艺术、科学和实际生活方面举行广大而劳苦的工作，并把它贯彻到底。这里的问题是——只要幻想的人，真正相信自己的幻想，仔细地考察生活，把自己的阅历和自己的空中楼阁相比较，且一般就诚恳努力地实现自己的幻想，那么幻想与现实的分歧就不会有什么害处。当幻想与生活有多少接触时，那一切都会顺利了。^①后来，列宁更加明确地指出，“幻想是极其可贵的品质”。不仅诗人需要幻想，而且“在数学上也是需要幻想的，甚至没有它就不可能发明微积分。”^②

列宁的这些话是多么深刻呀！只要我们稍微地想一想，大量的事实证明：没有幻想就没有艺术的创造，就没有技术的革新，就没有科学的发明。许多科学的发明，开始往往都带有幻想的性质，有的是假说，有的是猜想，有的甚至是空想，社会主义开始也是空想的，只是经过马克思才变成了科学。现在我们要振兴中华，开创社会主义现代化建设的新局面，完成历史赋予我们的伟大使命，更不能没有幻想。应当看到富有幻想是青年显著的特点，正如苏联著名的教育家加里宁曾经指出的：无论哪个时代，青年的特点总是怀抱着各种理想和幻想，这并不是什么毛病，而是一种宝贵的品质。凡是一个意志热烈和思想健全的人决不能没有幻想。

这里，值得我们注意的，列宁在引述了上边的话以后，尖锐地指出，不幸的是这样的幻想在我们运动中未免太少了，

① 参见《列宁选集》第1卷，第378—379页。

② 《列宁全集》第33卷，第282页。

对此，应负最大责任的便是那些以头脑清醒而自炫的机会主义分子。现在我们也可以说，这样的幻想在我们的一些青年中也未免太少了，对此，应负最大责任的便是林彪、“四人帮”，他们在十年内乱中给我们心灵上造成了巨大的创伤。

这里涉及一个基本理论问题，我们这样强调理想的力量和作用，是不是背离了唯物主义呢？现在有些青年就有这种类似的看法。其实这是一种误解。怎么辨别是唯心主义，还是唯物主义呢？马克思主义认为，全部哲学的最高问题是思想对存在，精神对自然界的关系问题，谁是谁的本源，是精神还是自然界。凡是断定精神是本源的，以某种形式承认上帝或精神创造世界的人，组成唯心主义阵营；凡是认为自然界是本源的，则属于唯物主义阵营。应当看到，唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。如果给它们别的意思就会造成混乱。

恩格斯曾经明确指出，认为哲学的唯心主义的中心就是对道德理想、对社会理想的信仰，把对理想目的的追求叫做唯心主义，这乃是一种偏见。为什么说这是一种偏见呢？因为对理想目的的追求，这是一种人的自觉能动性的表现，而自觉能动性则是人所以区别于物的特点。我们知道人的行动都是由思想指导的，推动人去从事活动的一切，都要通过人的头脑，为了达到一定的目的、一定的理想、一定的意图而采取一定的行动，甚至吃喝也是由于通过头脑感到的饥渴引起的。因此，我们辩证唯物主义者，不仅不反对发挥这种人的自觉能动性，而且要大力提倡那种符合客观实际的自觉能动性。问题的关键在于这种理想、目的、意图是怎么来的？

背后的动因是什么？我们认为外部世界对人的影响，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志，构成为人的目的、理想、意图，并且通过这种形态变成理想的力量。因此，谁要把强调理想的力量和作用叫做背离唯物主义，就会出现一个天大的笑话，那么任何一个发育稍稍正常的人，都是天生的唯心主义者了，因为他们的行动都是由一定的目的、理想、意图支配的，这样怎么还会有唯物主义者呢？！

人类发展的历史事实证明，凡是同宗教迷信和封建主义做过坚决斗争的自然科学家和唯物主义者，几乎都抱着狂热的理想信念，坚定地相信人类总的说来是不断前进的，并且为推动历史的前进付出了最大的牺牲。伟大的波兰天文学家哥白尼，意大利的哲学家布鲁诺，物理学和天文学家伽利略等人，为了创立和发展太阳中心说，并且坚持这个信念，不屈不挠地反对教会、经院哲学和宗教反动势力，都遭到宗教裁判所的迫害，布鲁诺就是被宗教裁判所焚死在罗马，伽利略则遭到宗教裁判所的监禁。但历史上称颂他们为勇敢的为先进世界观而斗争的科学战士，勇于开辟科学新道路的革新者。十八世纪法国的唯物主义者，被称为百科全书派的狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫等，都是出于对理想的追求，而遭到封建王朝和天主教会的迫害，他们中间许多人被判处徒刑，他们的作品被焚毁，甚至献出自己整个生命。因此，把强调理想的力量和作用当做唯心主义，如果不是一种无知，便是一种偏见，而偏见比无知距离真理更远。这是一种什么样的偏见呢？恩格斯曾经明确地指出，这乃是一种庸人的偏见。他说：“庸人把唯物主义理解为贪吃、酗酒、娱目、肉欲、虚荣、爱财、吝啬、贪婪、牟利、投机，简言之，即他本人暗

中迷恋着的一切齷齪行为，而把唯心主义理解为对美德、普遍人类爱的信仰，……对美好世界的信仰”。^①这是一种市侩的庸俗的唯物主义，是同马克思主义完全不相容的。因此，青年朋友们不要一听讲理想、讲道德，就认为似乎是假、大、空的东西，不屑一听，还是仔细地听一听再作出自己的判断为好。

三、医治心灵创伤的药方

当前，我们强调要树立远大的革命理想，有着特别重要的意义。现在我们已进入了一个新的历史时期，摆在我们面前的任务，就是要坚定地团结在党的周围，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现四个现代化，把我国建设成高度文明、高度民主的社会主义国家。在当前我们应当积极成为我国经济状况的根本好转、社会风气根本好转、党风的根本好转的促进派，为开创社会主义现代化建设的新局面、为经济体制的改革作出自己的贡献。我们怎么样才能为这个事业作出贡献呢？首先就要求我们把建设社会主义现代化强国的伟大历史使命，真正作为自己的革命理想、自己的雄心壮志，在自己的全部生活中提倡共产主义道德品质，提倡加强组织性、纪律性，提倡顾全大局、艰苦奋斗。没有这种精神状态和社会风尚，是不可能一心一意搞四化的。这里，严重的任务是要医治好十年内乱对我们心灵造成的创伤，消除十年内乱在我们思想上遗留下的毒害和影响。正象有一首诗说的那样：

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第228页。

千家万户都受到“四人帮”的伤害，
亿万人的心都留有永久的遗憾，
而受伤最重的，还是我们的母亲——我们的党，
但她还在挑着最重的重担。

最难返青的是经霜的禾苗，
最难做熟的是夹生饭，
最难医治的是被腐蚀的心灵，
最难指挥的是长期解除武装的兵团。

而我们提倡的革命理想就是医治这种心灵中创伤的最有效的药方。在人们心灵中创伤最深，毒害和影响最大的是什
么？这就是个人主义和无政府主义。毫无疑问的，我们这一
代青年的主流和本质是好的，对国家和党是信赖的，但我们
终归是曾生长在十年内乱的特殊历史条件下。因此，对个人
主义和无政府主义的影响，是不能低估的，我们要有勇气正
视这点，俗话说：“贵在自知之明。”发扬自己的长处和优点
是进步，克服自己的短处和不足则是更大的进步。个人主义
和无政府主义有各种表现形式，其中一种典型的表现形式就
是市侩哲学和虚无主义。什么是市侩哲学？高尔基有一首名
叫《市侩》的诗，对市侩的心理状况有一个很好的刻画：

希望些什么，幻想些什么，
希望的是愚蠢，幻想的是疯狂，
用夜间梦来医治白天的伤痕，
明天的让他来就行。

什么悲哀、痛苦和快乐，
过了一天，阿弥陀佛！

这种市侩哲学又和无政府主义思潮的一种极端形式——虚无主义，联系在一起。有的青年在这种思潮的影响下似乎认为一切都是虚的、空的、假的，只是那些看得见的、摸得着的、到了手的、跑不了的、赤裸裸的个人利益才是真的。你同他讲：“要为人民服务，为振奋中华多做贡献。”他则问：“干这活给多少钱？”据这种思潮看来，似乎人类社会没有什么客观真理，无外乎是公说公有理，婆说婆有理，有权就有理。似乎没有什么科学的政治，政治就是假大空，就是升官发财，就是勾心斗角，就是阴谋诡计，根本不区别什么是无产阶级政治，什么是资产阶级政治，什么是我们党的政治，什么是林彪、“四人帮”的阴谋诡计。似乎没有什么大公无私的人，人都是自私的。“人不为己，天诛地灭。”而持这种观点的青年有时还自以为是一切都看透了，似乎自己已经成熟了，老练了，有经验了。你要同他谈谈心，提醒他重新考虑一下自己的观点是否正确，那他会理直气壮地说：“我这个人听的多了，看过的多了，经过的多了，是过来人了。”给你来一个“弯弯绕”！

但是，我们认为在某些青年中形成了这种思想情绪，是不能责怪青年的。这是特殊历史条件造成的，是十年内乱特别是林彪、“四人帮”长期干扰破坏所造成的严重后果，以及这些后果在青年心灵中的消极反映。在十年内乱中，是非颠倒，敌我混淆，奖罚不分，而且反来复去，颠三倒四，尤其许多事情都是以“高举”为名，以党和革命的名义进行的，严重地

搞乱了人们的思想。特别是十年内乱败坏了党的传统作风，一段时间，党内不正之风盛行，无政府主义泛滥，个人主义恶性膨胀，更严重地损害了青年一代的健康成长，动摇了他们对共产主义和为人民服务的信念。我们不少青年由于在这种长期复杂的斗争中，上了当，受了骗，吃了苦头，因而产生一种悲观失望的情绪。俗话说“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，那么十年被蛇咬，也很自然地产生了一种什么都不信了的虚无主义思想。党从十一届三中全会以来到现在，完成了从指导思想上拨乱反正的任务，但对于广大人民群众和青年来说，历史的经验教训需要有一个消化的过程，思想上也还要有一个统一认识的过程。青年在认识和掌握真理时，常常要经过他们自己的思考和探索，而且难免经过一定的苦闷和彷徨，然后才能觉醒。作为一个青年要有勇气正视这种情况，首先在战略上藐视它，我们说这没有什么可怕，也没有什么了不起；但是要在战术上重视它，看到我们自己的责任，就是要自觉地缩短这个过程。只要我们认识和掌握了真理，我们就会更坚定、更成熟、更老练。这里最重要的就是对自己思想认识问题，不能采取自发论，而要采取自觉论；不能听之任之，听其自然，固守自己的一孔之见，而要放开眼界，提高认识，通过学习历史、学习社会、学习群众、学习马列主义、毛泽东思想，寻找科学的答案。

~~三、求知过程中~~常碰到的一个问题，就是我们有一些思想问题，~~三、它的形成~~的确是有一定的社会、历史客观原因的，那~~三、它不是因此~~就可以认为是正确的、合理的、无可非议的~~三、我们说绝不能这样~~。有原因的，不等于是正确的，存在而不等于是否合理的，允许的不等于是提倡的。世界上的事物