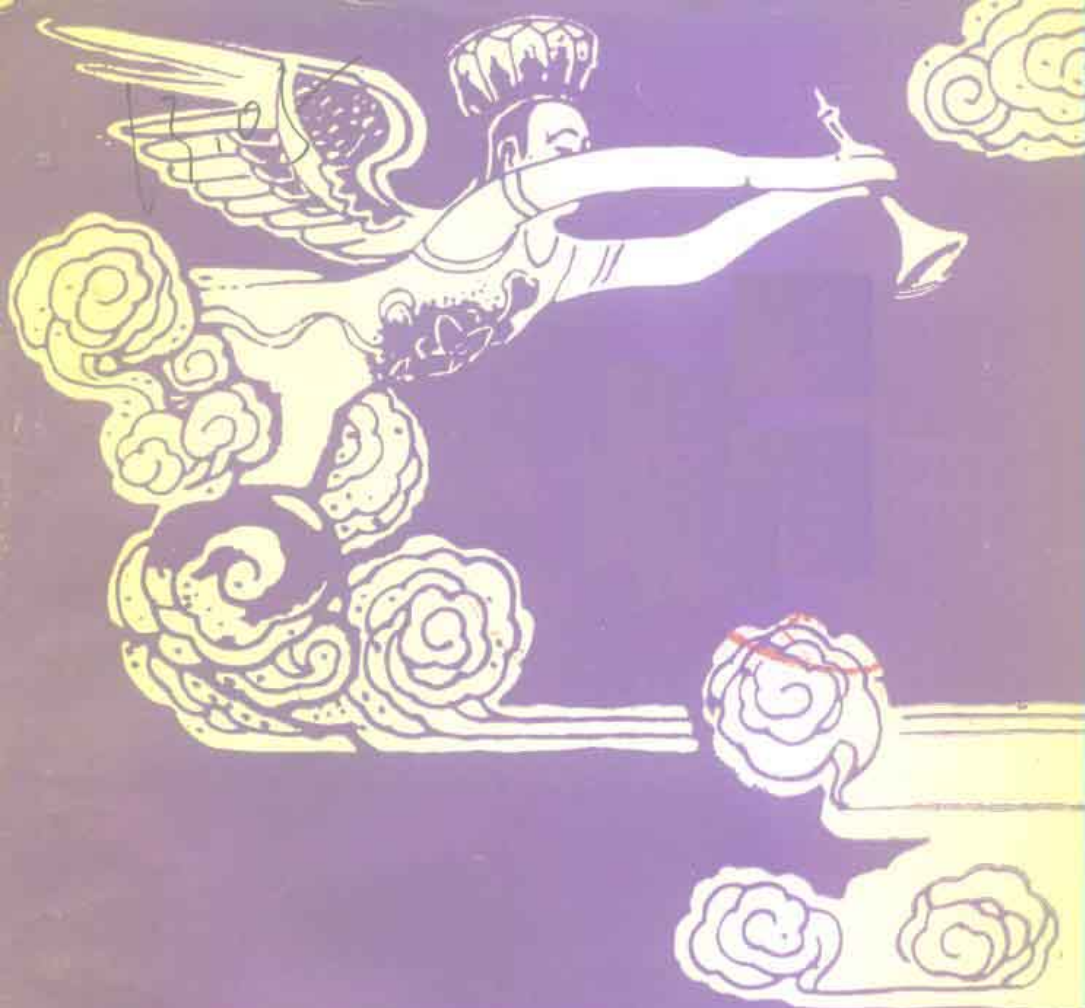




中国人民政治协商会议福建省泉州市

委员会文史资料委员会编

泉州文史资料

91

新八輯

泉州文史资料

新 八 辑

中国人民政治协商会议福建省泉州市委员会
文史资料委员会编

一九九一年七月

封面题字：虞 愚

封面设计：罗立人

泉州文史资料 新八辑

编 辑：中国人民政治协商会议
福建省泉州市委员会
文史资料委员会

印 刷：泉州晚报印刷厂

批准印号：泉新出字0030号

工本费：3.00元

《泉州文史资料》新八辑

目 录

辛亥泉州光复简介·····	编 者(1)
在辛亥革命精神的感召下·····	(九十三岁)林朝素(5)
略论辛亥革命时期泉州的新思潮·····	张家瑜(7)
仲瑾陈君五十寿序·····	吴增撰(17)
泉州兴办教育及设立西隅学校之回忆·····	陈仲瑾遗作(22)
泉州工艺传习所之设立·····	陈仲瑾遗作(25)
靖国军之驻安海·····	陈仲瑾遗作(27)
高为国驻扎泉城及其始末·····	陈仲瑾遗作(29)
辛亥革命先辈陈仲瑾遗诗·····	林昌如(32)
先父傅维彬先生事略	
一一为辛亥革命80周年而作·····	傅佩韩(39)
孙中山与同盟会员万马来·····	万炳焕供稿 雯 洁整理(49)
纪念辛亥革命八十周年联吟·····	泉州刺桐吟社供稿(55)
泉台经贸关系四十周年·····	刘天相(61)
泉州市郊金鸡水利工程记·····	陈 拱(74)
晋江沙塘锡箔业概况·····	王思贵(81)
从电化厂到电冶厂的创业史·····	公宗鉴(86)
德化旧邮电史话·····	徐艺星(97)
旅菲银江义济社造福桑梓·····	李天锡(101)
取自社会 用之社会——记马来西亚实业家李延年·····	
·····	郑流年 刘龚文(104)

爱国赤忱 创业雄风

——记印尼归侨尤扬祖与永春猛虎柑桔场

远违乡井 造福乡人……………陈文敬 (108)

——旅菲侨领王孝岁先生事略……………张家瑜 (118)

爱国侨领吴道盛……………蔡启发 (126)

赞港胞庄老伯母……………洛 丁 (133)

爱国华侨蔡德燥先生……………蔡联泰 (135)

旅菲爱国华侨王家外……………沈福水 (139)

建国后泉州市精神病防治概况……………柯乔木 (145)

济世六十载 爱国终一生

——悼念陈风仪同志……………骆庆文 (152)

黄润堂与晋江县中医公会……………泉州科技志编辑室 (160)

黄振吉与“吉安堂健脾散”……………陈诗忠 (164)

夜袭金门官沃日寇炮台……………纪 华 (169)

十九路军在德化事略……………徐艺星 (177)

泉州人民欢迎大军南下……………黄永源 (180)

忆建国前夕泉州民主人士与我党的合作共事…许康汉 (192)

泉州解放初期杂记《二》……………方 圆 (202)

爱国，是我的精神支柱

——记“五老”人员石狮侨联主席

林贵攀……………叶海山 高武铺 (213)

陈氏兄弟兴办的一所资料馆……………陈永安 (219)

黄埔军校同学会泉州市分会会员早期的贡献…洪应百 (225)

辛亥泉州光复简介

编 者

武昌起义后，泉州官绅商学各界鉴于地方不安，有必要组织保安会以维持治安，于是由地方绅士林翀鹤、吴桂生、陈仲瑾、叶青眼、叶修篁等于10月21日在考棚召集会议，成立保安会组织，同盟会一些重要会员也参加。知府管元善（满族）、知县黄逢年、协台唐万胜等也列席会议。会上公选林翀鹤为保安会正会长，吴桂生为副会长，陈光纯为正财政，蒋报策为副财政，陈箴为保安队长。会后蒋以麟站在考棚口向群众发表演说，号召民众起来革命，推翻清王朝的统治！当时知府管元善坐大轿自会场出，前呼后拥，还抖威风。蒋以麟怒指大轿：“你早晚死在我们手中，还作威作福”。是晚，知府管元善收拾行李逃走了。泉州商会傅维彬再组商团，自兼团长，派团丁出巡以维护泉城治安。

泉州各同盟会地方组织，为了划一行动，光复泉州，于10月间在泉州开元寺，成立统一的领导机构。推举正会长蒋以麟，副会长黄中流，总务股长陈仲瑾、政治股长叶青眼、组织股长许卓然、军务股长蒋以麟（兼）、财务股长苏天赐、侦察股长含碧、军医

股长柳鸿鸣、司法股长傅维彬，机关设于西隅学校。其时，一面准备起义，一面由副会长黄中流策动协台唐万胜反正。

福州、厦门相继光复的消息传到泉州，局势紧张，人心浮动，民气高昂，统治者更加动摇。革命党人认为这是光复泉州的良好机会，于是集会商议，决定发难。但仍然决定争取唐协台反正，以免地方遭殃。请协台教练袁子良通知唐万胜，并限三天内答复。唐万胜拒绝反正，于是义勇队即发起进攻。这时同盟会会员自动报名参加，签名者甚为踊跃，士气高昂。到了第三天，袁子良告知蒋以麟，唐万胜表示要会见革命党首领蒋先生并进行面谈。经研究后，为了和平解决问题！蒋以麟亲自出面与唐万胜谈判。双方协议主要有两条：第一，唐的官衔保留旧称，光复后，按官制法规定，保荐唐仍任泉州之职；第二，兵饷问题，如唐接受反正，暂付款一千元发饷安家。随后唐万胜填写加入同盟会志愿书，盖上指模，介绍人袁子良也盖印。约定11月18日上午10时升旗放炮举行光复典礼，蒋以麟又会见黄逢年知县，说明唐万胜同意反正，请知县响应。

11月18日上午，同盟会员在开元寺集中出发，先后依次到府衙、县衙和协台衙门，升起同盟会会旗，鸣枪三响，宣告泉州光复。各县也随之纷纷响应，宣布光复。

泉州光复后，厦门因革命党人内部两派争斗，电

邀蒋以麟赴厦协助调解。在厦门期间，蒋为了解决泉州、惠安等地械斗及治安问题，商请厦门胡里山炮台刘司令拨出旧毛瑟枪30支，子弹2000发，又约同盟会同安地方组织负责人庄育才、黄顺昌在厦相会，请他们派义勇队到泉州协助维护治安。消息传出后，又有玉屏书院30名学生自愿随义勇队赴泉州开展宣传活动，还有杨山光、陈幼荪、陈照亮等倡议组织北伐队，回泉为桑梓服务。仰光洒水归国华侨许宗岳、吴文楚、王幼山、蒋孝生、林秋桂、吴德晖及蒋报料等亦要求回泉参加革命。于是，蒋以麟等率领同安义勇队300名及学生军等，乘船先到安海，当地绅士蔡德远迎迓，并在养正学校开欢迎会。继而再赴泉州，唐协台率队迎接。

泉州光复后，府立中学堂和培元学校加入同盟会的学生50余人，也前往晋江、惠安、安溪、同安等县进行革命宣传活动。不久，泉州在考棚右畔（今鲤城区人民政府所在地）设临时地方议会，陈仲瑾、蒋报策等为议员。庄育才为首的义勇队及杨山光等率领的学生军，驻扎考棚内。当时，一部分革命党人认为泉州虽已经光复，但协台唐万胜、知县黄逢年并未交出兵权、印信，更有甚者是唐、黄仍未剪辫。因此，革命党人通过保安会要求唐万胜、黄逢年剪除辫子，双方引起争执，杨山光见此从中排解，为唐、黄保证了3天内履行剪辫，但3天后唐、黄依然如故。当时，杨山光正在保安会会议室与陈仲瑾、蒋报料等议事，许

卓然、叶青眼带领革命同志多人，向杨山光质询，并要杨的首级，经陈仲瑾调解缓和。几天后，唐、黄才交印信及剪辮。此事足以说明资产阶级革命派的妥協性和软弱性。12月，宋渊源奉孙道仁之命偕刘管带来泉，在旧提督署设参议会。随后在泉属各县及永春进行安抚。

摘自中国计划出版社出版的《闽南革命史》一册。

在辛亥革命精神的感召下

九十三姬 林朝素

辛亥革命不但是一次伟大的政治革命，也是一次深刻的思想革命，其思潮锋芒也深深波及侨乡晋江。家父林登宾虽是前清贡生，但受宗林琴南和友人许卓然、陈仲瑾的影响，思想开明，对结束封建帝制，实现共和，欢欣雀跃，稍后，便在所创办的永宁“行实学堂”中兼收女生，使13岁的我有幸受到所谓“新学”的反封建反礼教的教育，从而萌生了追求民主平等和妇女解放的思想。辛亥革命后，侨乡妇女求知识求解放的觉醒运动更加高涨，顺应着这股浪潮，我深感冲破封建礼教束缚、兴办女子教育的必要，于1916⁶年秋，在许卓然、秦望山的赞许下，协同家父在永宁创办了侨乡第一所女子学校——“竞新女校”。竞新者，男女一同竞赴新潮之谓也。

八十年间，革命潮流滚滚向前。伟大革命先驱者孙中山先生的遗愿，在神州大地早已实现。追昔抚今，在庆祝双十节八十周年之际，我衷心希望，台湾的国民党人士，能真正秉承孙中山先生的遗志，以民族大义为重，捐弃前嫌，为我祖国的大统一，为我中

华的大振兴作出应有的贡献，在我中华民族的万载青史中留下值得后人怀念的一页。

略论辛亥革命时期泉州的新思潮

张 家 瑜

19世纪40年代中国被拖进了资本主义世界的漩涡。外国资本主义为了维护贩毒的特权，打开中国闭关自守的门户，悍然发动侵略战争，这就是“第一次鸦片战争”。这场战争，改变了中国历史的方向，使中国封建社会独立地发展的行程发生中断。从此，中国进入了近代史时期，外国资本主义侵略中国，成为压迫中国人民，阻碍中国社会前进的最主要的反动势力，中国逐步地变为半殖民地半封建社会，中国人民走上了漫长而崎岖曲折的道路。不少有血气的中国人关心祖国的前途、民族的命运，都在摸索救国救民之真理。他们从戊戌维新的失败，纵观各国革命的胜利，逐渐认识到只要腐败清政府存在，走改良道路是行不通的，必须走上伟大的反帝反封建的资产阶级民主主义革命的道路。为了改变国弱民贫，国内外的“实业救国”，“教育救国”的呼声，一浪高过一浪。这时期的泉州在全国思潮的推动下，提倡办实业、废科举、办学校；宣传革命思想，跟随孙中山从事革命活动方面做出了不少的成绩。

(一)

泉属各县的实业救国来自多渠道的影响，而逐渐从酝酿到最后变为实际的行动。主要表现在：

首先来自长期国内各种思想的影响，主要是受到明末清初顾炎武、黄宗羲、王夫之等人所提出，以后逐渐完善的经世致用之学，反对当时的士大夫只会空头议论时政，而应该脚踏实地去解决当前所存在的主要问题。这时的办实业，正是不少仁人志士想以发展实业，来挽救祖国的厄运。其次，帝国主义的入侵，西方的新技术通过各种渠道源源传进中国。“五口通商以后，西方的先进生产技术，印刷机、样版胶版、铅字活版、沿质花边……、照相等近代印刷工具，随着帝国主义的入侵而传播”^①。新技术的传入，促进了新兴的民族工业的发展。第三，受到报刊宣传的启发，当时晋江县安海就有这样的事例：“他们三人^②经常在一起阅读申报，受到民族资产阶级激进思想的熏陶，都有着实业救国的共同思想，因而遂成莫逆之交”^③。

欲创办实业而缺乏经验，要从何着手？根据有利于国家的发展，各自对急需的理解而有所不同，因此做法也不一样。如斯时晋江“有志之士，思期振兴工业以救其失，苦于技工之缺乏，学艺之无方。前清举人陈家楣忧之，乃招联同志李璇玑、陈祖烈等，倡为工艺传习所之设。……遂于民国元年，设立工艺传习所于清源书院。……举办皮织二科，皮科系制造皮

鞋，织科系制造面巾，皆在地所缺者”^④。在安海三人受到《申报》启发后，便研究“如何实现实业救国？他们一致认为前提必须发展交通，于是设想开辟泉安公路，行驶汽车，并把这个设想商诸当代安海商界前辈蔡德远先生，得到蔡先生的极力赞同。嗣后……又分头拜访安海地方人士……取得他们的支持”^⑤。又如：“清光绪年间，旅日华侨周起谦带有强烈发展实业的愿望，凭借在日本学会了纺织技术，回国后，在南岳其家中开设纺织手工业工场……织造毛巾、袜、土布。为长远着想，还在近郊种植棉花，这是泉州第一次出现较完整的纺织手工业作坊”^⑥。在惠安，英国传教士陈礼“颇致力于医疗事业，诊病之余，兼授生徒医学知识。临床诊断，外科手术，……诸生毕业后，大多自己开业，对于惠安西医之启蒙，实有赖之”^⑦。这些虽侧重点有所不同，但殊途同归，对促进实业的创造和科技事业的发展都有莫大的帮助。

(二)

封建社会的科举制度在清朝末叶已是弊端百出，严重束缚了人们的思想，阻碍了社会的进步，国家的富强。因此，废科举、办学校、发展教育事业，成为有识之士的强烈呼声，造成这种迫切要求来源有三：

首先是时代的潮流，不能不迫使清政府要改弦易辙，这因“福建邻近南洋，欧美资产阶级民主思想的输入与传播比较早，兴办新学早就在一部分开明人士

中酝酿，因而在科举取士还存在之时，公元1902年春，省会福州即已办起了全闽大学堂（后改为全闽高等学堂），为福建创办学堂之先声。继而，泉州府官立中学堂经过一年之筹备。亦于1903年秋正式开学，成为福建省府属的中学创办最早的学堂”^⑧。当然这种新学之兴，也和1898年戊戌维新和1901年清政府的假维新分不开的。尽管这样，也说明清统治者为了维持摇摇欲坠的统治，也只好适应时代的需要，发布“假”命令，这点正符合开明人士的需要，结果弄假成真，反而在各地开花结果。

其次，帝国主义的侵略，国事日非，要改变国家积贫积弱，必须发展文化教育事业，当时不少有志之士“深感到了文化教育不发达是中国落后的一个重要因素，要使祖国转弱为强，必须大力发展文化事业，启迪民智，挽救祖国危亡”^⑨。因此，在国内“清末康有为、梁启超等的维新运动，奏请废科举、兴学校，次第在国内实行。后康、梁变法失败，远走海外，更积极地鼓吹办报馆、兴学校，以启发民智。孙中山先生在南洋发展同盟会组织，也以办报馆、兴学校、设阅书报社，作为宣传革命的武器，因此，南洋华侨才开始兴办学校”^⑩。在国外“南洋华侨闽粤最多，他们旅居殖民地，寄人篱下，受尽帝国主义者的压迫欺侮，成为海外孤儿，无所依托，因此爱国思想与民族意识，特别浓厚，都想奋发图强，所以对祖国教育事业，无不热情关切”^⑪。科举制度在封建王朝是

知识分子长期的桎梏，冲破科举办学校，这是中国教育制度的重大变革，是中国改变积贫积弱的重大措施，也是辛亥革命能够走上胜利的重要因素。“教育救国”也长期鼓励国内外爱国者为了祖国的发展，为了关心下一代的成长，都积极投资办教育。

第三、宗教本是人民的麻醉剂，基督教、耶苏教是当时帝国主义侵略中国的开路先锋。他们为了在中国长期的侵略，必须培养一批代理人，因此，帝国主义“在中国传教的初期，如上所述，是办教会、办学校、办医院三者合一进行。那时，教会与学校合一，即教堂与校舍合一（既是教堂，又是校舍），传教士与教师合一，（既是传教士，又是教师）。”如泉州“培元创办于1904年，先是1893年加拿大人英国长老公会文高能牧师来泉传教后，觉得设立学校以辅传教很有必要，于1903年乘回英述职之便，得英教会的同意……”^①学生由闽南各县教会办的学塾选送。旋惠邑教会办的学塾也顺乎历史潮流改名为“时化小学”。由于他们办学目的是为了传教，所以除《圣经》为必修课外，还推行朝会、晚会、礼拜。查经会、主日学、勉励会等宗教活动。虽然如此，但或多或少传授了一些科学知识。他们培养的学生，也与教会愿望相反，不少人成为旧、新民主革命的中坚人物，这一适得其反的发生，对于主张以宗教“鸦片”来麻醉中国人民的帝国主义者是万万想不到的。

只有发展教育才能挽救民族的危亡，于是在泉属

各地新式小学、中学如雨后春笋般地涌现。以南安为例：“南安小学的兴起，可以追溯到清末四大古校，又称四大侨校，清末华侨、侨属资助办的，即县城的丰州学堂，罗溪的罗英学堂，诗山的燕山学堂，英都的翁山学堂，四校分布在县邑的东南西北，又都是主要侨乡，对清末南安废科举、兴学校，起了影响和推动作用”^⑬。泉州“五中前身是‘福建省泉州府官立中学堂’，又称‘泉郡中学堂’，创办于清光绪二十九年（公元1903年）”^⑭。而外国传教士也“觉得设立学校以辅传教很有必要”^⑮。1904年创立培元中学。明新中学是泗水华侨于清王朝宣统三年（1911年）创办，以光复会泗水建立的活动组织“明新闻书报社”而命名，是闽南最早的侨校之一。从这些情况说明“教育救国”论在泉州各地有所影响，并付诸行动。不少新式学校传授新式科学技术，因而启迪民智，注意家国大事，都有立竿见影的效应。

（三）

19世纪40年代初的鸦片战争，给举国上下带来了惊醒作用。如上所述大清帝国已经开始走上半殖民地半封建的社会，不少爱国志士已经逐渐意识到古老的一套，已经挽救不了中国之命运，于是开始向西方寻找救国救民的真理。洪秀全首先根据西方基督原始思想提出“人人平等”主张，作为农民领袖提不出新的生产方式，因此革命最终失败了。从60年代到90年代，改良主张从思潮发展到运动，但顽固的封建统治