

高等学校教材

热力学簡程

王竹溪著

人民教育出版社

本书对热力学的基本原理作了簡明的闡述，对于热力学在物理上各方面的应用有扼要的介紹，并且简单地介绍了在化学反应方面的应用。书末对不可逆过程热力学有一初步的介紹。书中包括有少量較專門的問題，都用星号标明，作为学生的参考材料。凡是不必在课堂讲授的部分，除带有星号的各节之外，也都加以指明。

本书可用为綜合大学及师范学院物理系的热力学教本或教学参考书。

2R75/32

热 力 学 簡 程

王 竹 溪 著

北京市书刊出版业营业許可證出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

人 民 教 育 印 刷 厂 印 装

新 华 书 店 北京 发 行 所 发 行

各 地 新 华 书 店 經 售

统一书号KJ3010·1142 开本 850×1168 1/32 印张 8 9/16
字数 201,000 印数 0,001—8,500 定价(5) ￥0.35
1964年8月第1版 1964年8月北京第1次印刷

序

1955年著者曾編寫過一本熱力學，作為物理專業的教本。多年來的使用令人感到這本書作為教本不太適用，有兩方面的缺點。一方面是內容太多，書中大約有一半是超出講授範圍之外的。另一方面，書中的各個節往往太長，包含內容較多，初學的人不容易抓着要點；一節中有时候還有超出講授範圍的內容混在一起，不容易識別；並且某些重要的事實和數學演算，寫得不夠詳細，使理解起來有困難。為了改正這兩方面的缺點，所以重新寫這一本“熱力學簡程”作為教本，原先的那本“熱力學”保留作為參考書。那本“熱力學”的內容比較豐富，保留作為參考書，還是必要的。

現在這本“熱力學簡程”的內容大約只有原先的那本“熱力學”的內容的一半，但是比起講授的必需內容來還是多一些。一個教本不應該仅仅包括必講的內容，而應該還包括少量的參考材料，提供一些略為豐富和深入的知識，以利於學生的複習和思考。但是這種參考材料必須是少量的，不能過多，以免造成學習負擔過重。為明確起見，凡不是必須講授的各節都用星號(*)標明。

在表述方面，每一節力求短一些，內容少一些，使要點能突出些，並且在較難懂的地方多作了一些解釋。

在理論系統方面，基本上與“熱力學”書一樣，只是在熱力學第二定律的數學表述上作了較大的改變。現在把熵函數的引入和熵增加原理合在一起講，接着就講自由能和吉布斯函數。這樣作的好處是，一方面可以節省一些時間，另一方面把原理集中而完整地講授，對於掌握熱力學函數的性質和了解它們的物理意義有利。

本書現在的形式是否適宜於作教本，內容是否妥當，還有待於在實踐中考驗。著者誠懇地要求使用本書的教師和讀者多提寶貴的意見，以便改版時得以改進。

王竹溪 1963年11月

目 录

(带有 * 号的各节可不必讲授)

緒論	1
1. 热力学研究的对象.....	1
*2. 热力学发展简史.....	2
第一章 温度	13
3. 热力学中所討論的物体的性质.....	13
4. 温度.....	17
5. 物态方程.....	21
6. 膨脹系数和压缩系数, 压强的单位.....	26
第一章习題.....	28
第二章 热力学第一定律	32
7. 功.....	32
8. 热力学第一定律.....	39
9. 热量.....	46
10. 热容量及比热.....	49
11. 絶热过程的微分方程, 两种比热之比.....	51
12. 气体的内能.....	53
13. 理想气体的卡諾循环.....	59
第二章习題.....	62
第三章 热力学第二定律	66
14. 热力学第二定律.....	66
15. 卡諾定理.....	71
16. 絶对热力学温标.....	74
17. 克劳修斯不等式.....	76
18. 熵.....	78
19. 熵增加原理.....	80
20. 等温过程, 自由能和吉布斯函数.....	85
第三章习題.....	88
第四章 均匀物质的热力学性质	90
*21. 完整微分条件.....	90

22. 理想气体的热力学函数.....	91
23. 均匀物质的热力学关系.....	95
24. 两种比热之差.....	97
*25. 焦湯效应与气体的液化.....	98
26. 基本热力学函数的确定.....	102
27. 特性函数.....	104
28. 表面張力与表面能的关系.....	107
29. 电池的电动势.....	108
*30. 电介质的热力学性质.....	110
31. 磁介质的热力学性质.....	112
*32. 热辐射的一些性质.....	114
33. 热辐射的斯忒藩定律.....	117
第四章习題.....	119
第五章 单元系的复相平衡.....	123
34. 热动平衡判据.....	123
35. 热动平衡条件.....	124
*36. 平衡稳定条件.....	128
37. 单元系的复相平衡.....	131
*38. 潜热随溫度的变化率.....	137
*39. 蒸气压力程.....	139
40. 临界点及气液两态的相互轉变.....	144
*41. 临界常数和对应态律.....	152
42. 有曲面分界的平衡条件.....	155
43. 水滴的形成和大小.....	157
*44. 带电水滴的形成.....	161
*45. 高級相变.....	164
*46. 超导体与正常体在磁场下的平衡.....	169
第五章习題.....	172
第六章 化学热力学綱要.....	176
47. 热力学函数与化学成分的关系.....	176
48. 热化学大要.....	181
49. 化学势.....	187
50. 复相系的普遍平衡条件.....	191
51. 相律.....	193
52. 混合理想气体的性质.....	197
53. 理想气体的化学平衡.....	202
*54. 理想溶液.....	209

55. 二元系的相图.....	212
*56. 二元系的相图(續).....	219
第六章习題.....	222
第七章 热力学第三定律.....	228
57. 热力学第三定律.....	228
58. 熵的数值.....	235
59. 化学亲合势.....	239
*60. 化学常数.....	243
第七章习題.....	244
第八章 不可逆过程热力学.....	246
*61. 总論.....	246
*62. 热传导.....	250
*63. 温差电效应.....	253
*64. 非均匀系.....	256
索引.....	260
外国人名索引.....	266

緒論

1. 热力学研究的对象

热力学是物理学的一个分支，它和统计物理学一起构成热现象理论；热力学是热现象的宏观理论，统计物理学是热现象的微观理论。

人们对于热现象的认识是从触觉开始的。人们在生产上和生活上经常遇到热现象，需要利用这类现象为生产和生活服务。为了有效地利用这类现象，就必须研究它的规律，因而产生了热现象的理论——热力学和统计物理学。

人们研究热现象的规律首先是通过观测和实验，从观测和实验总结出规律来，这样总结出来的规律构成热现象的宏观理论，这就是热力学。由于这种理论是由对现象的直接观测和实验总结出来的，所以这样的理论又叫做唯象理论。

唯象的热力学之所以叫做热现象的宏观理论是相对于微观理论而言的。微观理论是从物质的微观结构出发，也就是从组成物质的分子原子等的运动出发，来阐明热现象的规律。宏观理论则是不去追究物质的微观结构，而只管这些大量的微观物体集体作为一个整体表现出的各种性质。宏观理论是微观理论与客观世界联系的纽带，没有宏观理论，微观理论就很难发展，人们对自然界的认识总是先通过宏观理论然后再进入微观理论的。当然，这不是说，要等宏观理论完成了才能有微观理论；而是说，在微观理论发展之前，必须多少有一定的宏观理论。人们对客观世界的认识是先现象而后本质，是先求得事物的外部的表面的联系，然后进入

内部的本质的联系。

*2. 热力学发展简史

热力学的发展史大体上可分为四个阶段^①。

(一) 第一阶段，从远古到十八世纪初。

这是系统的科学还没有建立的阶段。

人们在生产上和生活上接触到热现象，并利用它来达到生产和生活的目的，这可以追溯到远古的时代。在周口店北京猿人的遗址可以看到五十万年以前原始人类用火的遗迹。考古发掘出来的史前的陶器，和上古时期的铜器和铁器，显示了古代用火制造出的器具。随着人类社会的发展，火的用途也日益扩大。可以说，火是人们在生产上和生活上经常要用的东西。

但是古代和中世纪生产发展比较缓慢，人们在生产上和生活上所积累的知识还不够丰富，热学还不能作为一门系统的科学建立起来。

在这个时期人们对于热的本质的理解只能是一些不成熟的想法，还不能成为科学的理论。中国古时候有一种五行学说，认为万事万物的根本是五样东西，这五样东西是水、火、木、金、土，叫做五行。这种学说最初见于书经洪范篇，传说是由箕子对周武王所说的，时代大约是纪元前1100年左右。据近代人考证，“书经”大概是纪元前400年以前纪载古代传说的书。这个学说与古希腊的四元素——土、水、火、气——说法很相似。四元素学说是赫拉利突(Heraclitus)在大约纪元前500年提出的。这种学说把火当作自然界的一个独立的基本要素。

古希腊还有另一个学说，认为火是一种运动的表现形式，这是

^① 本节可以简略地讲授。以后凡带有星号(*)的各节，如果学时紧，都可不必在课堂讲授。

根据摩擦生热的現象而提出的，見于柏拉图(Plato, 紀元前 427—347 年)的“对话”。这个学說埋沒了約二千年之久，到十七世紀，当实验科学开始发展时期，得到了一些哲学家和科学家的支持，其中表达得特別明确的是培根(Francis Bacon, 1561—1626)，他根据摩擦生热現象认为热是物体微小粒子的运动^①。

这两个学說究竟哪一个是正确的，当时还不能判断。

(二) 第二阶段，从十八世紀初到十九世紀中叶。

这是热机发展和热学实验发展的阶段。

到了十八世紀初，在欧洲，由于航海和海外貿易的巨大发展。鋼鐵和各种工业品的需要大大增加，出現了蒸汽机。蒸汽机开始用于煤矿，从煤井中提取水。煤矿的大量开采是为了炼焦，以提供炼铁的应用。同时，也由于新式用焦炼铁工艺的发展，提高了铁的质量，使得蒸汽机的制造与改进成为可能。1763 年瓦特(James Watt, 1736—1819)給蒸汽机加上了一个分离的冷凝器，大大提高了蒸汽机的效率，以后他又作了其他的改进，因而使蒸汽机可以方便地应用到其他工业部門。在 1785 年蒸汽机应用于紡織工业，1807 年应用到輪船，1825 年应用到火車和铁路^②。

蒸汽机在工业上的广泛应用，促进了工业的迅速发展，同时人們也对蒸汽机的效率提出更高的要求。这样，就促使人們对于水和蒸汽，以及其他物质的热的性质作深入的研究，因而推动了热学实验的发展。

在热学实验里第一个問題是溫度的測量。在十六世紀和十七世紀之交，伽利略(Galileo, 1564—1642)根据空气受热而膨胀的道理，制造了一个驗溫器，給予溫度定性的指示。最早的溫度計是費

① 参阅 John Tyndall, *Heat, a mode of motion*, 6th ed. p. 32—50.

② 参阅大英百科全书(*Encyclopedie Britannica*, *Steam Engine* 条)；又 Wells, *Outline of History*, 923—926 頁。

狄南第二 (Grossherzog Ferdinand II) 在 1660 年所制造的，所用的材料是酒精装在玻璃管内。但是直到 1714 年华伦海脱 (Daniel Fahrenheit, 1686—1736) 改良了水銀溫度計，并选定了华氏溫标以后，溫度的测量才有一个共同的可靠的标准，人在不同地点所量的溫度才能有方便的比較方法。华氏溫标以水結冰的溫度为 32 度 (32°F)，水沸騰的溫度为 212 度 (212°F)。所以这样选择溫标，是因为曾經选氯化銨与冰混合的溫度(約相当于冬季最冷的溫度)为零度，人的体温約为 100 度，現在力求其与原来选的溫标接近。近代在科学上和工业上常用的摄氏溫标是摄氏 (Anders Celsius, 1701—1744) 在 1742 年选定的，摄氏溫标以水結冰的溫度为零度 (0°C)，水沸騰的溫度为 100 度 (100°C)。有了确定的溫标以后，才能对各种物质的热的性质作定量的研究，才能为热学这門科学的建立积累所需要的資料。

为了深入研究物质的热的性质，有必要对热的本性提出一定的假設。当时流行的是热质說，认为热是一种沒有质量的流质，名叫热质，可透入一切物体之中；一个物体是热还是冷，就看它所含热质是多还是少；热质可以从一个物体傳到另一物体，但是不能凭空产生，也不能消灭。这个学說在实质上就是希腊火元素學說的进一步发展，是把热現象孤立起来研究的一种理論，是理論处在初期阶段时产生的。这种学說能成功地說明混合量热法的規律，这个規律是：两个溫度不相等的物体混合以后达到相同溫度时，假如沒有热量散失到周围去的話，其中一个物体所失去的热量恰好等于另一物体所吸收的热量。这种混合量热法是当时唯一的量热法，利用冰融化的方法可认为是混合量热法的一种方式。根据这种学說，就引进了热量的单位，卡，这是一克水溫度升高摄氏一度所吸收的热量。在热质說被推翻之后，这个热量单位仍然保存，不过热量的概念取得了新的意义，是物体之間相互傳递的一种能量

形式。

当时热质說虽然很流行，但是并没有得到科学界的普遍承认。有一些科学家认为热并不是一种流质，而是一种运动的表现，他们是根据热质說所不能解釋的摩擦和撞击生热的現象而提出的。罗蒙諾索夫(Ломоносов, 1711—1765)在“論热与冷的原因”(1744—1747)这篇論文里断言热是分子运动的表现，以后他又提出了运动守恒的概念。最初用直接實驗結果来駁斥热质說的是倫福德(Count Rumford, 原名 Benjamin Thompson, 1753—1814)，他在1798年发表了一篇論文，說明制造枪炮所切下的碎屑溫度很高，而且在繼續不断的工作之下这些高溫的碎屑繼續不断地产生；因而热不可能是一种热质，而只能是一种运动。他的實驗有具体的数据，已經接近于最后解决热的本质問題。再过一年(1799)戴維(Humphry Davy, 1778—1829)做了另外一个實驗来支持热是运动的學說。他把两块冰互相摩擦，使完全熔化。这个實驗无法用热质說解釋，因为冰的熔解热显然是摩擦所供給的，而不是什么热质。但是当时关于热与机械运动相互轉化的思想还没有明确提出，电磁現象的研究还剛开始，电磁現象与热的关系还没有被揭示出来，化学現象与热的关系也还没有弄清楚，所以等到十九世紀四十年代，这些現象与热的关系了解得多了，热的本质才完全弄清楚，能量守恒定律才建立起来。

在热机的工作原理上最出色的工作是卡諾(Sadi Carnot, 1796—1832)在1824年所发表的“論火的动力”論文。卡諾总结了热机工作过程的最本质的东西，发现热机必須工作于两个热源之間，一个高溫热源供給热量，一个低溫热源吸收热量；只有这样，热机才能有效地把从高溫热源所供給的热量轉化为有用的机械功。卡諾在这篇論文里提出了热机的最高效率的概念，并且得到了可逆机效率为最高的定理。卡諾用了热质說作为他的理論基础，认

为热机的机械功的产生是由于热量由高溫热源傳到低溫热源的結果，热量本身并沒有消耗，就像水由高处流向低处而产生动力一样。直到1850年，在能量守恒定律建立以后，克劳修斯才从卡諾定理中发现了热力学第二定律。

(三)第三阶段，十九世紀后半期。

这是热力学定律建立和完善的阶段。

热力学第一定律就是能量守恒定律。一般公认迈尔 (Julius Robert Mayer, 1814—1878) 是第一个人发表論文闡述这个定律的，他的論文发表于1842年。同时，一般也公认，这个定律的建立應該归功于不同国家的不同科学家，他們都独立地发现了这个定律，而且从各个方面丰富了这个定律。迈尔在1842年的論文里提出了普遍的“力”的轉化和守恒的概念，他的所謂“力”就是今天科学界所通用的“能”。他把动能叫作“运动”，把重力的位能叫作“落力”。他的論文的主导思想是：果必有因，因必有果，因与果是等当的。他在叙述动能与位能相互轉化时說，“落力”是产生下落的原因，所产生的“运动”是它的效果，这两者是可以互相轉化的，“运动”又可以再举起重物而产生“落力”。但是当“运动”消灭而产生热时，“力”是不能消灭的，而只是改变了它的形式，“运动”轉化为“热”了。一定数量的“运动”只能轉化为等当数量的“热”。他从空气的定压比热与定体比热之差計算出一卡热相当于365克·米，即3.58焦耳(現在精确的数值是4.184焦耳)。我們現在把这个当量称为热功当量。

迈尔的这篇論文在当时并沒有引起物理学界的重視。能量守恒定律得到物理学界的公认是在焦耳 (James Prescott Joule, 1818—1889) 的實驗工作发表之后。焦耳的第一篇证明热功等当的論文发表于1843年，在这篇論文里除了直接的热功当量以外，还有电与热相当的数值，两种数值是相互一致的。焦耳在证明

热功等当的工作中，作过多种多样的实验，有用叶片搅动水的方法，有撞击的方法，有膨胀和压缩的方法。除了直接用机械的方法产生热以外，还用电的方法，电的热效应就是他首先在1840年发现的。电加热法成为近代热学实验中重要的方法。焦耳的实验前后共用了二十多年。不过早在1850年当他写出第一篇总结论文时，他的各种精确的实验结果的一致性，给予能量转化和守恒定律以无可辩驳的坚实的基础，这时候就可以认为热力学第一定律已经完全建立了。

由此可见，一个重要科学定律的建立，需要经过大量的科学实验，要有各种各样的实验从多方面来证明这个规律，要有精确的实验，有时候还需要多年长期的工作。当迈尔发表他的论文的时候，还缺乏这种实验，所以尽管迈尔已经把能量守恒定律的内容作了全面阐述，还必须等待焦耳的实验资料具备之后，定律才能真正巩固地建立起来。

除了迈尔和焦耳以外，还可以举出一些别的科学家，他们对建立热力学第一定律也作出了贡献^①。在1839年塞貫(Séguin)在“论铁路的影响”一书中提出了热功等当的概念。在1840年赫斯(Hess)发表了热化学中反应热与中间过程无关的定律。在1843年科耳定(Colding)发表了测定热功当量的实验。在1847年亥姆霍兹(Hermann von Helmholtz, 1821—1894)在中心力的假设下从力学定律全面地论述了机械运动，热，电磁的“力”互相转化和守恒的规律。值得一提的是，研究热机效率的卡諾，在1824年发表的论文中假设了热质说，而在1832年他死之前也独立地发现了热功转化的规律，这是他的弟弟在1878年发现而公布的。

从这里我们看到，当客观条件具备时，自然科学的规律一定会

^① 見 Planck, *Das Prinzip der Erhaltung der Energie*, 13—39頁。

被发现，至于究竟是哪一個科学家首先发现的，并不是主要的。

能量守恒和轉化定律的发现是十九世紀物理学最重要的发现，它把各种物理現象用定量的規律联系起来了，找到了各种現象的公共量度，这个公共量度以机械运动的功为标准。这个公共量度的量，也就是总数量守恒的量，就是**能量**。能量这个名詞是1807年楊氏(Young)所引进的，它的意义是作功的本領，当时是在机械运动的范围之内引进的。在1851年能量这一概念才开始由湯姆孙(William Thomson, 后名开耳芬 Lord Kelvin, 1824—1907)引用到热力学。这一新的名詞对于澄清当时“力”的意义的混淆起了一定的作用。我們看出来，能量这一概念是从能量轉化和守恒定律产生的，也只有通过这一定律才能认清能量的各种形式和它的意义。

能量守恒定律的建立对于制造永动机的幻想之不可能实现給予了科学的最后判决。在十七世紀到十九世紀期間，由于資本主义生产发展的推动，許多人幻想制造一种机器，它可以不断繼續地自动作功而不需要任何原动力、任何燃料、或者是任何供給品，这就是所謂永动机。这种永动机在純机械方面之不可能实现已經是长期多次失敗的經驗教訓了。蒸汽机和电动机的发明給予人們新的幻想，但是能量轉化和守恒定律的发现，使人們走出了幻想的境地，而进一步去掌握自然規律，去研究各种能量形式相互轉化的具体条件，以求得最有效地利用自然界所能提供的多种多样的能源。

从能量守恒定律的建立和发展的过程中，可以看到生产的发展是科学发展的动力。同时也看到，单单是生产活动，并不能直接引出科学定律。科学規律的建立还必須通过科学實驗。这是因为生产活动总是带有綜合性，只有通过科学實驗，才能把自然規律的核心显示出来。另一方面，能量守恒定律牽涉到各种不同的自然現象之間的联系，人們需要从多方面来認識这个規律，不可能单单

从某一种生产实践就会发现它的丰富内容。

紧接着热力学第一定律的建立，克劳修斯(Rudolf Clausius, 1822—1888)重新审查了卡諾的工作，根据热传导总是从高温到低温而不能反过来这一事实，在1850年提出了热力学第二定律的表述为：

热量不能自动地从低温物体转移到高温物体去。

在1851年开耳芬也独立地从卡諾的工作中发现了热力学第二定律，开耳芬对第二定律作了不同的表述如下：

不可能从单一热源取热使之完全变为有用的功而不产生其他影响。

开耳芬的说法相当于说摩擦生热的过程是不可逆的。从开耳芬的说法我们马上可以看到，卡諾发现的热机必须工作于两个热源之间的结论具有原则性的意义。

在热力学的两个定律建立之后，热力学的进一步发展主要在把两个基本原理应用到各种具体的問題中去。在应用的过程中发展了热力学的数学理論，找到了反映物质的各种性质的相应的热力学函数，进一步研究了各种物质的具体特性和相应的热力学函数的具体形式，研究了各种物质在相变和化学反应中所遵循的具体規律，等等。热力学函数中直接反映热力学第二定律的是熵，它的特点是，一个絕热过程总是朝着熵增加的方向进行的。

热力学定律的建立找到了热現象的一般規律，但是对于热的本质究竟是什么，热是一种什么运动形式，并沒有給以具体的回答。在十七世紀到十八世紀期間，人們曾設想热是物质分子的一种振动，也有人认为是一种轉动。在能量守恒定律建立以后，就有条件对这一問題进行深入的探討。焦耳在1848年(論文发表在1851年)对气体分子的运动作了研究，认为热运动是平动，找到了气体分子热运动的主要形式，但这还不完全。对分子运动論作系

統的全面研究的主要克勞修斯(1857年起), 麦克斯韦(James Clerk Maxwell, 1831—1879), 玻耳茲曼(Ludwig Boltzmann, 1844—1906)和吉布斯(Josiah Willard Gibbs, 1839—1903). 通过这些研究, 开辟了一門新的科学部門——統計物理学. 这些研究深入到物质的内部, 到物质结构的基本单元, 使人们对物质的认识从宏观的領域进到微观的領域. 这是二十世紀原子物理学的前驅.

在十九世紀后半, 当分子运动論发展的时候, 出現了一种科学思想上的反动的思潮——唯能論, 它反对分子运动論. 表面上装着好像是唯物主义似的, 說分子和原子不能直接观測到, 是不存在的, 因此人們就只应当滿足于表面的能量之間的关系, 不应当去研究組成物质的基本单元原子和分子的运动: 今天, 物质的分子和原子結構已經是各种实验所证实的科学知識了, 这种說法的荒謬是显而易見的. 在当时这种說法曾經迷惑了許多人, 对科学的发展起了阻碍的作用. 在这里有必要分清什么是真正唯物的, 什么是冒牌的. 不能說, 不能直接观測到的东西就是不存在的. 有許多东西我們不能直接观測到, 这是由于我們观測能力的限制, 但是我們仍然可以通过間接的方法来观察, 通过物质世界是一个相互联系的整体的事实来探求我們所未知的东西. 物质必然有它組成的单元, 如果不去研究物质本身, 而仅仅滿足于表面的一些关系, 那如何能够深刻地认识物质的性质呢? 唯能論不仅不去研究物质本身, 而且否认原子的存在, 这就是設想沒有物质的运动. 没有物质的运动是什么呢? 那不是唯心的嗎? 列寧(Ленин)在“唯物主义与經驗批判主义”一书中透彻地分析了这一点. 在这个問題上, 我們看到正确的哲学指导思想在科学研究上的重要性.

(四)第四阶段, 二十世紀.

这是热力学和統計物理学相結合进一步发展的阶段, 是物质

处在特殊低温或高温或高压下的热力学和统计物理学的发展阶段。

把热力学的原理应用到低温现象和化学反应的过程中，能斯脱（Walther Nernst, 1864—1941）在1906年发现了一个新的规律，表述为：

当绝对温度趋于零时，凝聚系的熵在等温过程中的改变趋于零。

到1912年能斯脱把这一规律又表述为绝对零度不能达到原理。这就是热力学第三定律。在统计物理学上，热力学第三定律反映了微观运动的量子化。微观运动的量子性是普朗克（Max Planck, 1858—1947）在1900年从热辐射的研究中发现的。

经典热力学的基本原理概括为三个定律，这些定律对于不可逆过程进行的快慢没有给出答案。在1948年以后发展起来的不可逆过程热力学是弥补这方面的缺点的开端。这门新兴的学科已经在关于流动和扩散一类的问题中获得了有用的结果，它需要在统计物理学关于运输过程的理论的配合之下得到进一步的发展。

近代科学技术的发展使人们获得一些与通常大不相同的状态，如等离子体，特殊的高温和高压，极低温度。人们常把等离子体称为物质的第四态，以别于气、液、固三态。这种状态广泛地存在于宇宙恒星物质中。掌握这种状态的运动规律，对于控制热核反应，开辟新的巨大能源，有重要的意义。人们有时候把存在于地球内部的超高压高温状态称为物质的第五态。研究这种状态的规律，对于了解地球和利用地球具有重要的意义。极低温度的重要性是与近代无线电电子学的新技术相联系的。

还有一些不是处在完全平衡状态的系统具有很特殊的性质，例如核自旋系统可以处在负的绝对温度状态。这种负温状态的研究对于发展量子放大器的工作有重要性。