

张立文 主编

# 儒学精华

上



北京出版社

张立文 主编

# 儒学精华

上

北京出版社

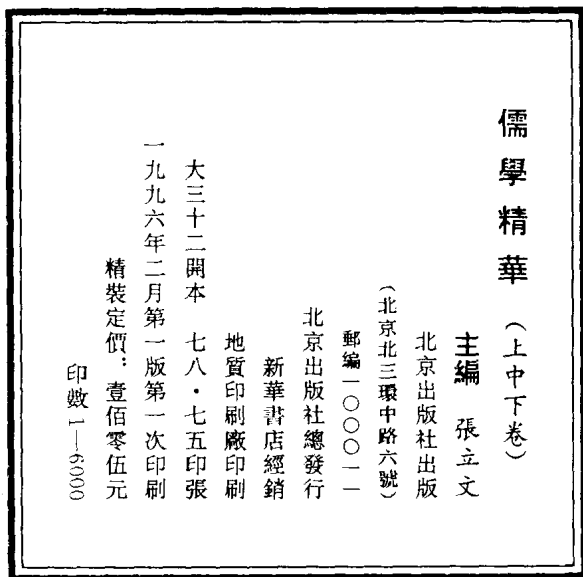
圖書在版編目 (CIP) 數據

儒學精華/張立文主編. —北京:北京出版社, 1995

ISBN 7-200-02766-9

I. 儒… I. 張… III. 儒學-著作-匯編 IV. B222. 01

中國版本圖書館 CIP 數據核字 (95) 第 10632 號



ISBN 7-200-02766-9/B · 48

编委名单

主 编 张立文

编 委 (按姓氏笔画)

王兰锁

曲 仲

孙恒年

张立文

陈金华

杨良志

## 内容提要

创发于中国的儒学源远流长，远播广宇。其体用一源，仁民爱物的道德，自强不息、厚德载物的精神，格至诚正、修齐治平的工夫，推己及人、成人成物的理想已在世界广大的范围内获得认可，影响深远，而且与今人的生活息息相关。本书精选先秦至近代儒学的精华著作，以明儒学之血脉，以求安身立命之道，以和人与自然、人与社会及人的身心种种冲突，以裨益于社会、人生。

## 前言

张立文

儒学源远流长，远播广宇。世界文明，千姿百态，争香丰艳。然古往今来，作用之大，影响之深，认同之广，而与今人息息相关者，莫过于基督教文化、伊斯兰教文化、佛教文化、儒教文化而已。

今谓此四大文化为「圈」者，已破原狭小之国界，而为一文化之广域。尤其近几十年来，儒教文化圈内各国、各地区经济腾飞，青出于蓝，礼仪文明，社会和谐，为世人所瞩目和称道。究其所以然者，是乃儒学体用一源，仁民爱物之道统，自强不息，厚德载物之精神，格至诚正，修齐治平之工夫，推己及人，成人成物之理想。总其成者，即为儒学和合之伦理精神。

儒学祖述尧舜，宪章文武，创发先秦，历经汉唐，倡导宋元，独尊明清，盛传不衰，代有闻人。鉴于此而定为先秦原典儒学，汉唐经学儒学，宋元明清理学儒学，近代新学儒学，为四阶段。

儒学之为儒，而有别于道、墨、名、法者，其创始者当推孔子。他的弟子据孔子言行而纂为《论语》。《论语》倡「仁者爱人」，「己所不欲，勿施于人」之人道，为中国人文精神之端始。孟子由仁而发为仁政，并作心性之论证。荀子由心性而教化，讲天道礼法。相传曾子、子思所作之《大学》、《中庸》，融天道、性命和教化，从外王与内圣两方面启迪后儒。

秦代焚书坑儒，汉初陆贾、贾谊撰《新语》、《新书》，在反思强秦速亡之原因中，力倡儒学为治天下之道，复兴儒学。董仲舒融合儒、道、名、法、阴阳各家，而为新儒学。刘向、王符、扬雄、荀悦、徐干等发儒学而为经学。魏晋玄学流行，隋唐儒衰而释、道盛。王通、韩愈以复兴儒学为职志。韩氏尤力排释、道，倡明

道统。

唐末藩镇割据，五代十国你争我夺，道德沦丧。宋初继韩愈之功业，周敦颐、张载、程颢、程颐融合释、道，归宗儒学，重建理学形上学和道德形上学，发挥天道性命、格物穷理、心性义理之学，而为新儒学。朱熹集理学之大成，王守仁集心学之大成，王夫之集气学之大成。朱子学、阳明学影响日本、朝鲜、越南，而成为显学。明清西学东渐，戴震批评理学，而企有所改铸。

鸦片战争，英帝以鸦片毒品倾销中国，毒害我中华。战争失败，割地赔款。而后列强迭侵，国难频起。忧国忧民之士，为救亡图存，寻求「真理」。康有为、谭嗣同等融西方自由、平等、博爱于儒学之仁学，儒学又获新发展。

今精选历代儒学之精华，以明儒学之血脉，以求安身立命之道，以和人与自然、社会、人际及自身之冲突，以裨益于社会、人际与身心之关系。

一九九四年三月

# 总目 录

论语	一
大学	六七
中庸	七五
孟子	八九
荀子	一七九
新语	三六三
新书	三八一
董子春秋繁露	四六七
说苑	五四七
扬子法言	七二七
潜夫论	八〇九
申鉴	八八五
中论	九一七
傅子	九五三



中说	九七一
韩愈集(节选杂著二卷)	一〇三七
太极图说	一〇五六
正蒙	一〇七九
二程遗书(节选卷一、卷二上、卷十一、卷十二、卷十八)	一一三一
知言	一二四一
近思录	一二八九
读书录	一四一一
读书续录	一五六九
传习录	一六八九
人谱	一八〇五
明夷待访录	一八九九
读四书大全说	一九二一
孟子字义疏证	二二八一
孟子微(节选卷一至卷四)	二四三九

# 目 录

前言	一
论语	一
大学	六七
中庸	七五
孟子	八九
荀子	一七九
新语	三六三
新书	三八一
董子春秋繁露	四六七
说苑	五四七
扬子法言	七二七

【春秋】孔丘门人 编

【宋】朱 熹 集注

论

语



論語卷一

學而第一 此篇書之首篇故所記多務本之

子

子曰學而時習之不亦說乎

後者必效先賢之所為乃可以明善而復其

不說也又時習者謂以無時而時習也則所學在

誠說謝氏曰學者習以行之也時習之則所學在

時習也立有朋自遠方來不亦樂乎

則近者可如程子曰以善及人而信於人不知而

不愠不亦君子乎

何謂之有程子曰樂者順而易不見是而無悶乃

而難故推成德者能之然德之所以成亦曰學之

以誨君子足

鮮矣不好犯上而好作亂者未之有也

○有子孔子曰其為人孝弟而好犯上者

道生孝弟也者其為仁之本與

言仁之言也孔子曰其為人孝弟而好犯上者

上之望也

子曰入則孝出則弟

子曰入則孝出則弟

子曰入則孝出則弟

孝弟為仁之本此是論性則可以仁為孝弟之本也

可謂是仁之本則不可盡仁是一事謂之行仁之本

○子曰巧言令色鮮矣仁

詩人則能發其本心之德士矣聖人則不迫切專言

忠乎與朋友交而不信乎傳不習乎

傳則受之於無書謂熟之也己曾子曰以此三者曰

○子曰道千乘之國敬事而信節用而愛

人使民以時

之學也

○子曰道千乘之國敬事而信節用而愛

人使民以時

之學也

○子曰道千乘之國敬事而信節用而愛

人使民以時

之學也

○子曰道千乘之國敬事而信節用而愛

人使民以時

之學也

○子曰道千乘之國敬事而信節用而愛

人使民以時

之學也





而無所差蓋聖則以教之也免而無之也... 道之以德齊之以禮有恥且格... 三十而立... 七十而從心所欲不踰矩... 孟懿

子問孝子曰無違... 樊遲曰何謂也子曰生事之以禮死葬之以禮祭之以禮... 子游問孝子曰今之孝者是謂能養至於犬馬皆能有養不敬何以別乎... 先生饌曾是以為孝乎... 孟懿



高下與其所以也 ○子曰吾與回言終日不違如愚

退而省其私亦足以發回也不愚 ○子曰子謂不違如愚

不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚 ○子曰子謂不違如愚

行正者盡其心 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已

子曰攻乎異端斯害也已 ○子曰攻乎異端斯害也已