

民族知识千题

李晋有/主编

中央民族大学出版社



民族知识千题

李晋有 主编

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族知识千题/李晋有主编. —北京:中央民族大学出版社,1999. 1

ISBN 7-81056-198-7

I. 民… II. 李… III. 民族—基本知识—中国 IV. K28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 23943 号

民族知识千题

李晋有 主编

※

中央民族大学出版社出版

(北京白石桥路 27 号)

(邮编:100081 电话:68472815)

新华书店北京发行所经销

中央民族大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 19.5 印张 462 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数:01—10000 册

ISBN 7-81056-198-7/D·16

定价:33.00 元

民族知识千题

主 编:李晋有

副主编:方鹤春 陈乐齐

编 委:李晋有 方鹤春
陈乐齐 魏国雄
管志翔 张小平

序

李晋有

1996年11月，在一次旅途中，我与一位相当级别的官员同行，这位同志对国家民族事务委员会是一个什么样的机构一无所知，这件事使我感慨良多。这种情况并非偶然。在国家民委工作的这几年里，我有机会到过许多民族地区，接触了大量少数民族的干部、群众，一般来说，大多数人对本民族的情况有所了解，虽然程度有所不同；而对其他的民族，对全国民族情况的知识则不甚了了者居多。这一现象在汉族地区和非专门从事民族工作的部门更加明显。到国家民委工作以前，我曾在其他系统工作多年。以我的经历判断，民族系统以外的许多人对民族情况和民族工作很不熟悉，这方面的知识非常有限。由于职业的关系和专业的限制，许多人无缘接触少数民族和民族事务，对这方面的了解甚少，在这个信息时代，这也许无可厚非。然而，在有着56个民族的中国，在世界范围内民族问题成为热点问题的今天，对于任何一个中国人来说，不补上民族知识这一课，不能不说是个大的缺憾。

学习和掌握民族知识，是不是只是少数民族和民族工作部门有关人员的事？答案当然是否定的。那么为什么推广普及民族知识存在许多困难？无非有两个方面的原因。

一是大概很多人以为民族知识和自己关系不大，没有

学习和掌握的必要。其实不然,民族问题往大了说涉及世界和平与发展,国家统一与稳定;往小了说涉及个人衣食住行,言谈举止。在我们这个多民族国家里,民族问题和每个人都息息相关。

中国是56个民族的中国,56个民族的共同奋斗创造了中华民族辉煌的历史,56个民族的共同努力缔造了璀璨的中华文明。统一的多民族国家的国情,是我国的基本国情之一,民族工作是党和国家工作的重要组成部分,党的十五大强调要“全面贯彻党的民族政策”、“切实加强民族工作”。每个共产党员,每个机关干部,包括知识分子、工人、农民、士兵、青年学生,都有认真学习和掌握民族知识的必要。这应该是一项政治任务。

我国的少数民族人口虽少,但居住的地域广阔。我国陆地边境线长2.2万公里,民族地区大多处于边境地区,并有30多个民族与境外同一民族毗邻而居。民族地区的稳定事关祖国边防巩固,社会长治久安。由于历史、地理和自然的原因,民族地区大多交通不便,信息不灵,经济社会的发展相对滞后,少数民族的贫困面较大。少数民族的发展事关建设有中国特色社会主义事业的成败,没有少数民族的发展,就不可能有中华民族的振兴。党的十五大明确指出“国家要加大对中西部地区的支持力度”,“进一步发展东部地区和中西部地区多种形式的联合和合作”,“更加重视和积极帮助少数民族地区发展经济”,跨世纪的宏伟蓝图和资源优势等有利条件使得民族地区成为我国今后一个时期经济发展的重点地区。因此,学习民族知识也是发展经济的需要。

在由计划经济向社会主义市场经济转轨的时期,改革

开放日新月异，民族地区和少数民族的发展突飞猛进，人口的流动也日益频繁。在生活 and 工作中，我们每个人都有可能接触到和少数民族相关的问题。不同民族的风俗习惯不同，宗教信仰有异，处理不当，可能就会带来误解，影响团结。举个吃的简单例子，某种食物，有的民族吃，有的民族不吃，这里面就有很多学问。吃与不吃，这是个风俗习惯的问题；为什么不吃，这就涉及有关民族常识；怎样对待这个不吃，这就和民族政策有了关系。如果我们没有这方面的知识，可能就会伤害民族感情。如果有人拿这个不吃来做文章，自己不懂，又不去认真地请教和学习，捕风捉影，结果可能就会犯错误，甚至触犯法律。前几年，新闻出版领域出了几件影响民族团结的事件，究其根源，大多是作者、编辑缺乏民族政策观念和民族常识所致，当然也不排除个别人从猎奇的角度出发，以图利为目的，以至被坏人所利用，从而破坏了安定团结的大好局面。如果新闻出版单位的有关人员掌握民族政策，熟悉民族情况，有丰富的民族知识，就会提高鉴别问题的能力，避免类似事件的发生。可见，学习民族知识，是更好的工作和生活的需要。

在我们这个多民族的国家里，我们常用大家庭来形容伟大祖国，用兄弟来比喻各民族，用谁也离不开谁来说明民族关系。一个家庭，兄弟几个，吃穿住用，喜好嫌恶，都应该彼此了解，互相尊重。各个民族经济发展如何，文化特色何在，过去怎么样，现在怎么样，为什么这样，似乎也有知晓的必要。相知才能相亲，手足之亲不该形同路人，彼此知根知底，才能兄弟同心。学习民族知识，是多民族社会主义国家公民的基本要求。

人类即将迈进 21 世纪,但现实生活和我们的理想相距甚远。冷战虽已停止,对抗并未结束,纷争不断,战火时起,世界并不太平。战乱也好,纷争也好,对抗也好,冷静地分析一下原因,从广义上来说,基本上都是源于民族问题。有资料表明,当今世界有 2000 多个民族。妥善处理民族问题,成为世界范围内的重要课题。在中华民族融铸形成的几千年历史中,各个民族和睦相处,互相帮助,共同进步,在处理民族关系方面积累了正反两方面丰富的经验。中国共产党的民族政策更是在维护平等、增进团结、促进共同繁荣方面发挥了巨大的作用,这些政策被实践证明是完全正确的。从某种程度上说,我国解决民族问题的方式方法具有世界意义。学习民族知识,也是我们科学地、准确地认识、观察和分析国际问题的需要。

因此,对于并不专门从事民族工作的同志来说,学习民族知识,掌握民族政策,则会如虎添翼,否则,虽然不至于寸步难行,却会如有禁锢,处处掣肘。

造成民族知识的推广普及成效不彰的第二个原因大概是缺乏合适的材料。这里所说的材料应该是融政策性、知识性和趣味性于一体的书籍、资料。

讲民族知识离不开理论、政策和常识,但这些东西极易流于枯燥。对一些并非工作必需的人来说,要求他们去啃一些枯燥的东西殊非易事。因此,把政策性、知识性与趣味性结合起来,是民族宣传工作者和出版工作者的任务。实际上,这方面的尝试早已开始。本书的编写人员于 1996 年完成了一部由南海出版公司出版的《民族大家庭》,就是将政策性、知识性和趣味性结合在一起的很好的尝试,该书荣获

1997年中宣部“五个一工程”图书奖。《民族知识千题》则是这种尝试的继续。客观地说，党的十一届三中全会以后，特别是近年来，有关民族知识方面的书籍出了很多。这些书籍从不同的侧面，通过不同的方式，对宣传民族政策和普及民族知识起到了很大的作用。但象这本以问答形式出现、覆盖面这么广的书籍尚不多见，这种形式的好处就在于中心突出，内容独立，篇幅不长，针对性强。采用这种形式，还有一个想法，就是希望能够便于那些公务繁忙，不可能用专门的时间和精力研究民族问题的同志释疑解惑，同时希望能为苦于查找有关民族资料的读者提供一个参考。《民族知识千题》的主要编撰人员在国家民委系统工作，相对来说，熟悉情况，掌握政策。这是一本具有针对性强、实用性强和有一定趣味性的工具书，希望本书出版能满足有关读者掌握民族政策、学习民族知识的需要。

本书名为编撰，其实重在编。选编的内容，参考了许多已经公开的出版物。因此，署名的编撰者虽不过数人，直接间接付出了劳动的却大有人在。所以，我想特别指出的是，本书的的确确是无数有名和无名者集体劳动的结晶，这不是一句谦逊的客套话，所以列名编委，无非是文责自负的意思。毕竟文经数人，风格难得一统。虽然稿过数易，错漏在所难免。本书名为“千题”，意求内容全面，但由于编撰者的知识和精力所限，挂一漏万之处，定难避免。盼各位读者不吝指教。

是为序。

1998年6月24日

目 录

序	(1)
---------	-----

一、概 况	(1)
-------------	-----

1. 当代世界有多少个民族? 人口上千万的民族有哪些?	(1)
2. 亚洲有多少个民族? 民族比较多的国家有哪些?	(1)
3. 我国有多少个民族? 除汉族外, 为什么把其他民族统称为 少数民族?	(2)
4. 我国少数民族总人口有多少? 其中人口在 100 万以上的 民族有多少? 人口在 100 万以下 10 万以上的民族有多少? 人口在 10 万以下 1 万以上的民族有多少? 人口在 1 万以下 的民族有多少?	(2)
5. 我国少数民族主要居住在哪些地区? 这些地区主要有什么 特点?	(3)
6. 蒙古族的基本情况怎样?	(3)
7. 回族的基本情况怎样?	(4)
8. 藏族的基本情况怎样?	(5)
9. 维吾尔族的基本情况怎样?	(6)
10. 苗族的基本情况怎样?	(7)
11. 彝族的基本情况怎样?	(7)
12. 壮族的基本情况怎样?	(8)
13. 布依族的基本情况怎样?	(9)
14. 朝鲜族的基本情况怎样?	(10)
15. 满族的基本情况怎样?	(10)
16. 侗族的基本情况怎样?	(11)

17. 瑶族的基本情况怎样？	(12)
18. 白族的基本情况怎样？	(13)
19. 土家族的基本情况怎样？	(13)
20. 哈尼族的基本情况怎样？	(14)
21. 哈萨克族的基本情况怎样？	(15)
22. 傣族的基本情况怎样？	(15)
23. 黎族的基本情况怎样？	(16)
24. 傈僳族的基本情况怎样？	(17)
25. 佤族的基本情况怎样？	(18)
26. 畲族的基本情况怎样？	(19)
27. 高山族的基本情况怎样？	(19)
28. 拉祜族的基本情况怎样？	(20)
29. 水族的基本情况怎样？	(21)
30. 东乡族的基本情况怎样？	(21)
31. 纳西族的基本情况怎样？	(22)
32. 景颇族的基本情况怎样？	(23)
33. 柯尔克孜族的基本情况怎样？	(24)
34. 土族的基本情况怎样？	(24)
35. 达斡尔族的基本情况怎样？	(25)
36. 仫佬族的基本情况怎样？	(26)
37. 羌族的基本情况怎样？	(26)
38. 布朗族的基本情况怎样？	(27)
39. 撒拉族的基本情况怎样？	(28)
40. 毛南族的基本情况怎样？	(28)
41. 仡佬族的基本情况怎样？	(29)
42. 锡伯族的基本情况怎样？	(29)
43. 阿昌族的基本情况怎样？	(30)
44. 普米族的基本情况怎样？	(31)
45. 塔吉克族的基本情况怎样？	(31)

46. 怒族的基本情况怎样？	(32)
47. 乌孜别克族的基本情况怎样？	(33)
48. 俄罗斯族的基本情况怎样？	(34)
49. 鄂温克族的基本情况怎样？	(34)
50. 德昂族的基本情况怎样？	(35)
51. 保安族的基本情况怎样？	(35)
52. 裕固族的基本情况怎样？	(36)
53. 京族的基本情况怎样？	(37)
54. 塔塔尔族的基本情况怎样？	(37)
55. 独龙族的基本情况怎样？	(38)
56. 鄂伦春族的基本情况怎样？	(39)
57. 赫哲族的基本情况怎样？	(39)
58. 门巴族的基本情况怎样？	(40)
59. 珞巴族的基本情况怎样？	(41)
60. 基诺族的基本情况怎样？	(42)
61. 汉族的基本情况怎样？	(42)
62. “呼和浩特”、“乌鲁木齐”、“拉萨”是什么意思？	(43)
63. 原来崩龙族为何改称德昂族？	(43)
64. 在中央政府和地方政府中有哪些主管少数民族事务 的机构？	(44)
65. 国家民委的主要职责是什么？	(44)
66. 全国人民代表大会最早的常设的专门委员会是哪一个？	(45)
67. 全国人民代表大会民族委员会的工作主要有哪些？	(45)
二、理论	(47)
68. 什么是民族？	(47)
69. 什么是民族共同语言？	(47)
70. 什么是民族共同地域？	(47)
71. 什么是民族共同经济生活？	(48)

72. 什么是民族共同心理素质?	(48)
73. 民族和氏族、部落、种族、国家有何不同?	(49)
74. 民族是什么时候形成的?	(49)
75. 什么叫民族类型? 划分民族类型的标准是什么?	(49)
76. 什么是古代民族?	(50)
77. 什么是中华民族?	(50)
78. 什么是社会主义民族?	(50)
79. 什么是资本主义民族?	(51)
80. 什么是民族差别?	52)
81. 什么是民族关系?	(52)
82. 社会主义时期民族关系的特征是什么?	(52)
83. 什么是民族平等?	(53)
84. 什么是民族间事实上的不平等?	(53)
85. 社会主义社会和资本主义社会民族平等有何差别?	(53)
86. 我国民族平等的权利包括哪些方面?	(53)
87. 什么是民族团结?	(54)
88. 什么是民族矛盾?	(54)
89. 什么是民族歧视?	(54)
90. 什么是民族压迫?	(54)
91. 什么是民族同化?	(54)
92. 什么是民族融合?	(55)
93. 什么是民族特权?	(55)
94. 什么是民族自决权?	(55)
95. 什么是民族运动?	(56)
96. 什么是民族解放运动?	(56)
97. 什么是民族形式?	(58)
98. 什么是民族主义?	(58)
99. 民族主义在不同的国家和不同的历史时期起过些什么 作用?	(58)

100. 什么是国际主义？	(59)
101. 资产阶级民族主义的基本特征是什么？	(59)
102. 什么是大民族主义？	(60)
103. 什么是大汉族主义？	(60)
104. 什么是地方民族主义？	(60)
105. 什么是民族虚无主义？	(60)
106. 什么是殖民主义？	(61)
107. 什么是泛伊斯兰主义？	(61)
108. 什么是泛突厥主义？	(62)
109. 什么是民族学？	(62)
110. 民族学的产生和发展情况如何？	(62)
111. 什么是民俗学？	(64)
112. 民俗学与民族学有什么不同？	(64)
113. 什么是民族社会学？	(65)
114. 我国对民族社会学的研究开始于什么时候？	(65)
115. 我国民族社会学的研究任务主要有哪些？	(66)
116. 什么是民族心理学？	(66)
117. 我国的民族心理学研究始于何时？	(67)
118. 什么是民族经济学？	(68)
119. 什么叫民族聚居区？	(69)
120. 什么叫民族杂居区？	(69)
121. 什么是民族问题？	(69)
122. 民族问题的性质和内容是什么？	(69)
123. 民族问题的历史发展情况如何？	(70)
124. 我国民主革命时期的民族问题是什么？	(72)
125. 我国社会主义时期的民族问题是什么？	(73)
126. 为什么说在社会主义时期民族问题还将长期存在？	(74)
127. 为什么说“民族问题的实质是阶级问题”的提法是错 误的？	(75)

-
128. 什么是民族问题理论? 怎样认识民族问题理论的阶级性? (76)
129. 什么是民族观? (77)
130. 什么是马克思主义民族观? (77)
131. 什么是资产阶级民族观? 其主要特征是什么? (77)
132. 马克思主义民族观与资产阶级民族观的根本区别是什么? (77)
133. 什么是马克思主义民族问题理论? (78)
134. 马克思、恩格斯创立和奠定的科学民族问题理论的基础是什么? (79)
135. 列宁和斯大林建立的科学民族问题理论的完整体系是什么? (80)
136. 马克思主义民族理论有哪些基本要点? (82)
137. 马克思列宁主义民族问题理论在中国的运用和发展情况如何? (82)
138. 怎样理解民族是一个历史范畴? (84)
139. 为什么要进行马克思主义民族观、民族理论、民族政策和民族团结的宣传教育? (85)
140. 怎样认识中国自古以来就是一个统一的多民族的国家? (87)
141. 怎样认识祖国的悠久历史和灿烂文化是各民族共同创造的? (88)
142. 在新时期进一步巩固和发展社会主义民族关系有何重要意义? (89)
143. 在维护民族团结的斗争中,为什么要反对大民族主义和地方民族主义? (90)
144. 怎样认识民族工作的长期性、复杂性、重要性? (90)
145. 什么叫民族上层人士? (92)
146. 中国共产党和政府为什么要同少数民族上层爱国人

士建立统一战线?	(93)
147. 中国共产党和政府同少数民族上层爱国人士建立统一战线的重要意义是什么?	(93)
148. 中共中央、国务院及其领导人关于民族问题的长期性、复杂性和重要性有哪些重要的论述?	(94)
149. 中国共产党在各个时期关于民族工作的总方针和总任务的论述是什么?	(96)
150. 中国共产党及其领导人关于按照各民族地区的特点进行工作重要的论述有哪些?	(100)
151. 中国共产党及其领导人关于实行各民族一律平等, 尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰有哪些重要的论述?	(101)
152. 中国共产党及其领导人关于加强民族团结, 反对资产阶级民族主义有哪些重要的论述?	(104)
153. 中国共产党及其领导人关于实行民族区域自治政策有哪些重要的论述?	(107)
154. 中共中央、国务院及其领导人关于帮助少数民族发展经济文化促进各民族共同繁荣有哪些重要的论述? ...	(112)
155. 中国共产党及其领导人就大力培养少数民族干部有哪些重要的论述?	(118)
三、政 法	(119)
156. 1949 年的《中国人民政治协商会议共同纲领》规定的新中国的民族政策的总方针是什么?	(120)
157. 《中华人民共和国宪法》第一章《总纲》第四条的内容是什么?	(120)
158. 1982 年 12 月 4 日由第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》的序言中有关民族的表述是什么?	(121)

159. 1951年5月16日政务院《关于处理带有歧视或侮辱少数民族性质的称谓、地名、碑碣、匾联的指示》的主要内容是什么? (121)
160. 中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举对少数民族和民族地区有何规定? (122)
161. 《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》第19条的内容是什么? (123)
162. 党和国家根据国情制定的民族政策主要有哪些? (124)
163. 新中国成立以来,我国在消除民族隔阂,促进民族团结方面做了哪些工作? (124)
164. 新中国成立以来,党和国家制定了哪些政策、法令和措施来改善我国各民族之间的关系,保障少数民族的平等权利? (125)
165. 国务院对不能用“满清”一词有什么规定? (126)
166. 新时期我国民族关系的现状如何? 如何正确处理民族关系方面发生的问题? (126)
167. 现阶段如何巩固和发展社会主义民族关系? (128)
168. 《共同纲领》对民族区域自治政策的内容,主要规范了哪两点? (129)
169. 《中华人民共和国民族区域自治实施纲要》的主要内容是什么? (129)
170. 《中华人民共和国宪法》第三章第六节规定的是什么? 其主要内容有哪些? (130)
171. 什么是民族区域自治? (131)
172. 民族区域自治政策主要精神是什么? (131)
173. 我国为什么实行民族区域自治,而不实行联邦制? (132)
174. 实行民族区域自治制度有何重大意义? (132)
175. 实行民族区域自治,必须坚持哪几条原则? (135)
176. 我国实行的民族区域自治有何特点? (134)