

費孝通文集

第十卷

群言出版社

9402359

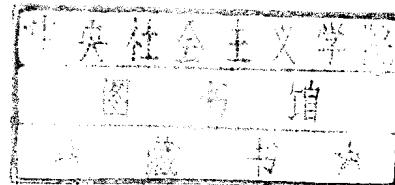


201028592

费孝通文集

第十卷

1985 ~ 1986



群言出版社

图书在版编目(CIP)数据

费孝通文集 第 10 卷

/费孝通著.

—北京:群言出版社,1999.10

ISBN 7-80080-250-7

I. 费…

II. 费…

III. 费孝通-文集

IV.C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08051 号

群言出版社出版、发行

(北京东城区东厂胡同北巷 1 号)

深圳时代设计印务有限公司印刷

全国新华书店经销

*

889×1194 毫米 32 开本 19.625 印张 5 插页 450 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月深圳第 1 次印刷

印数:1~5000 册

*

G · 143 定价:34.00 元

DI23/10

编者的话

本卷收录的文章写于 1985 年到 1986 年。这段时间作者行政工作繁忙，在受命组建北京大学社会学研究所并兼任所长之余，继续深入研究小城镇的发展建设，并数次对西北贫困地区进行考察，发表了《西部经济发展和各民族共同繁荣》等一系列文章。在此期间，作者还赴港参加了“第二届中国文化与现代化国际研讨会”，并于次年出访西欧四国，在德国波恩大学发表了《江村五十年》的演讲。此外，《政协小记》也是这个时期颇有意味的一组随感系列文章，从中可看出作者于会间活动的所思所感。

在文章的编排上，我们按写作先后为序。除对文章进行必要的校勘、注释，和对明显错讹的文字给以订正外，一般不作改动。

1999 年 5 月

文集前记

在我这一生即将进入 21 世纪之前,也就是在我走过 90 岁这个年限之后,我的亲友们建议把我过去一生所公开发表过的写作整理成一部文集,作为纪念。我同意他们的好意,但是我自己这几年有不少已预定的课题还要完成,实在抽不出时间来帮助他们做这项工作。我只能表示尽力支持他们而已,又只能放手和放权让他们去办。最近他们已经把这部文集初步编成,将要去付印出版,坚持要我在集前说几句话。我表示同意,所以简要的把我想在集前说的话写下。

我同意把我一生公开发表过的写作力求完整地编成一部文集,这样做的主要目的是在为一些愿意想了解我国 20 世纪知识分子怎样走过来的人提供一些研究的素材。我的一生从 20 世纪初期到它的结束,经过了 90 个年头,这段历史给了我这一生经历的内容。由于我自己喜欢写作,所以我也为这段历史留下了一些文字上的痕迹,反映了我这段时间里社会对我所起的作用,同时多少也透露了这段历史时期里中国的知识分子通过写作对社会所起的作用。作为一个以研究中国社会和文化为一生兴趣的人,我以己度人,想到我身后也许还会有和我一样有此同好的人,我愿意把我要留下的这本文集提供他们做研究中国这段历史的素材。也想以此作为我对我一生所受社会培育的一些回报。

为了贯彻我这个意愿，所以我一再向负责整理和编辑这部文集的亲友们说明，我愿意授权他们尽力搜集和如实地处理我一生留下的写作，把它们保留下去，而且尽可能全部编印出来，有待今后读者的取用。

但在这里我也得作一点保留意见。因为我一生中有一段时期曾经被划为“右派”，受到不可抗拒的压力，不得不写下一些言不由衷、不符合我实际意识的文字，就是那些被迫写出的“检讨”和“交代”。这些文字要作为研究当时历史经过的素材，是可以有用的，而且也可以说是很有意义的，但需要如实地放进当时很特殊的和失常的社会情境之中去，才能明白其实在的意义。现在已事过 20 多年，我本人不容易，也不愿意重新记取当时的社会情境，而这些文字又必须详加注释之后才能有用，如果用原文留给后人，不免会起误导的作用。所以我再三考虑，还是要求把这一部文字，作为另案处理，免于收入这部文集之内。我希望后来的读者们能谅解我提出这种保留的苦衷。我愿意在此声明这个保留意见是我自己作出的，我也愿意为此负责。

我同意编者以文章发表的时间先后来编排在文集中前后的次序，我认为既以提供研究素材为目的，所以为了便于追索我一生思想的发展和经过，采取按这些文章发表的前后来编排定在文集中的先后次序最为方便可行，但是事实上我是又有多题并进的思考习惯，不同题目的思想可以在同一段时间里参差进行。而且文章的完稿和发表之间又有不同的差距，我的文章又经常在同一时间里投向不同的刊物，发表时间和写作时间又不一定相符。由于以上种种原因引起了文集编者的一些困难，不可能坚持上述的原则。同时也必然会使一般读者不能按文章编排的前后顺序来追索我思想的发展和变化。

在文集的编排上还有一个引起编者为难的原因是我在写作上常采取化整为散又集散为整的方法。就是一个课题时常分作了系列的短篇写出，一般是在一个刊物上连续发表，积有一定篇幅，再编成一卷作为专集出版。凡是已经以专集方式出版过的一系列文章，我建议在本文集里还是予以保留使文章内容的连续性不要拆散。这里又发生了一个编排上的难点，就是那些已结合成专集的文章，各篇发表的前后的间隙中我又时常插进另一个新的系列。逢到这个困难，我建议这本文集的编者只好让前后为序的原则作出些让步了。

我要感谢本文集的整编者为这项工作所费的劳动和精力。我认为他们把分散在各地各种报章杂志刊物上的文章收集起来确已竭尽了全力。要想做到把我一生全部写作都搜集到手困难很多。我的记忆中早年有一些常发表我文章的杂志和刊物，现在已经因各种原因，无法找到了。又比如我最早投稿的《少年》还是友人从僻偏的图书馆里找到的，而当时我曾用“费北”的笔名在这刊物上发表的一些作品，却没有复制给我。又比如我在中学毕业时所编的《水荇》中发表的早年作品，还是友人在东京大学的图书馆中偶然见到而复制寄我的。至于我在昆明学生运动前后所发表在许多街头刊物上的文章，为数不少，现在已搜集不到了。

最后我应当感谢这本文集的编者，他们不仅费了大力去搜集我散失的写作，而且又费了大力去校核所搜到的文章的复印件和原刊里的错字和失误。我嘱咐他们的一条原则是凡不属于显而易见排印上的错失，一律存旧。因为在这一段虽则不算长的时间里，一般通行语文的用辞也有相当的变化。近时已不常见的辞汇，在几十年前会是常见的，而各人所用辞也存在着个人的习

性，所以现在看来不太顺眼的辞汇不宜改动。但在校核过程中确是发现不少出于作者的错失或疏忽，以致文章内容中有实质的错误，使前后所提的事实对不上口，甚至有矛盾，在数字上又有出入。这些错误应当由作者来负责的。我十分感激编者对我已经公开发表的论文中能发现这些错误，使我在有生之年还能有机会把这些错误予以公开纠正。所以我请求编者凡逢到这类情形，应当按照原文不加修饰地予以付印，并加注说明错误所在，千万不可掩盖。已经公开发表的文字，一言既出，驷马难追。人生不可能无过，有过则改，坦白不讳，就对得起读者了。如果文章中还有错失没有揭露之处，祈望今后读者继续纠正。我即在九天之上，也将表示感激。

我一生写作自以为是比较随意和顺性的，秉笔直书，怎样想就怎样写，写成了也不太计较个人得失和别人的毁誉，这种性格确曾给我带来过没有预计到的人生打击，但至今不悔，而且至今我还是这样做。这是因为我相信用文字来写作是文明时代一个社会成员参与集体生活时应有的一种自主和自由的行动。当然一个人所有的思想无不受到当时社会的陶冶。他的一言一行无不受到社会集体藉以交流和进行集体行为的方式。社会集体就是通过其成员的言行达到它的创新和发展。所以一人的言行虽系个人之事，但也受到这个人所参与的社会，包括社会的历史遗产和当时群众思想的交流的塑造，从这个角度来说有它表现社会的一面。我有时也乐于反复重读我过去的写作，常常以此作为我所处时代的一些纪录影片来自娱。我也希望能以此提供给读者同享。从这个角度也可以说明为什么同意我的亲友们提出整编这部文集的建议。在这部文集中也保留了一些我这一生未能实现的梦，和具体的有关研究社会的思路和此生未获申论的课题。如

果此书能对一些后来者发生一点启发的作用，因而能继续进行发挥和发展，这将使我感到三生有幸了。后世不乏比我更有才能和学力、具备更好研究条件的人，希望能从此基础上百尺竿头更进一步，获得更大的成就，于国于民做出更大的贡献，我将为此而感到没有辜负此生的激情于地下。念人世的茫茫，愿以无悔无怨而告终。谨此写下这本文集的前言以告读者，并再次表示对编整和支援这本文集的亲友们们的感激。



1999年3月28日于锡州宾馆



80年代的费孝通

目 录

| | |
|-----------------|---------|
| 知识分子要做“二传手” | (1) |
| 社会调查自白 | (4) |
| 我们的事业会永远发展下去 | (83) |
| 社会学学科建设与规划 | (86) |
| 再谈社会学学科建设与规划 | (93) |
| 谈社会调查 | (99) |
| 重建社会学的又一阶段 | (103) |
| 开展为内蒙古发展服务的调查研究 | (112) |
| 谈谈边区开发的科学的研究 | (116) |
| 包头篇 | (124) |
| 西部经济发展和各民族共同繁荣 | (141) |
| 开发甘南的意义和建议 | (148) |
| 定西篇 | (157) |
| 甘南篇 | (175) |
| 悼愈老 | (197) |
| 能登三日记 | (200) |
| 要继承和发扬学以致用的传统 | (215) |
| 发挥老年知识分子的作用 | (218) |
| 对“一国两制”的理解 | (221) |
| 关于天津市老龄问题的研究 | (224) |
| 关于教育体制改革 | (229) |
| 政协小记 | (234) |

| | |
|------------------|-------|
| 迎新枝 | (234) |
| 善本·名画·集邮册 | (235) |
| 小测验——对教育改革的意见 | (237) |
| 速不忘稳 | (239) |
| 挖穷根 破迷信 | (240) |
| 港胞三愿 | (242) |
| 群言集锦:工资和物价 | (243) |
| “重放光彩” | (245) |
| 认识政协 | (246) |
| 清明寄语 | (248) |
| 实现民族事实上的平等 | (250) |
| 办学要讲效益 | (251) |
| 谢幕语 | (253) |
| 《小记》后记 | (255) |
| 残疾人需要学习和就业 | (257) |
| 农民头脑里的变化 | (260) |
| 《江村经济》前言 | (265) |
| 喜马拉雅山,还是独秀峰 | (269) |
| 港行漫笔 | (271) |
| 念抗日胜利者 | (288) |
| 潘光旦先生关于畲族历史问题的设想 | (290) |
| 《中国生产力的合理布局》序 | (295) |
| 费孝通《社会学文集》自记 | (301) |
| 人口与开放 | (305) |
| 一段文字因缘 | (307) |
| 开发智力 为虎添翼 | (309) |
| 九访江村 | (310) |

| | |
|---------------------|-------|
| 林则徐小传 | (332) |
| 改革年的新胜利 | (334) |
| 下好中国人口问题这盘棋 | (336) |
| 从“江村”到“温州模式” | (340) |
| 三论中国家庭结构的变动 | (347) |
| 闽江口速写 | (356) |
| 说草根工业 | (368) |
| 谈写作答客问 | (371) |
| 民族调查工作不能脱离实际 | (375) |
| 瑶山调查五十年 | (382) |
| 谈“民族” | (392) |
| 谈缩小差距 | (396) |
| 对民族工作的一些看法和意见 | (400) |
| 海南曲 | (408) |
| 《汉译世界学术名著丛书》赞 | (412) |
| 为了实现终身的理想 | (413) |
| 尊重知识 尊重人才 | (416) |
| 提高师资水平是克服学业负担过重的关键 | (418) |
| 重视培养人才是加强乡镇企业管理的关键 | (420) |
| 温州一瞥 | (423) |
| 同社会学界朋友们的谈话 | (428) |
| 对黑龙江省人口移动和城乡发展研究的意见 | (435) |
| 知识分子的光荣传统 | (437) |
| 淮阴行 | (439) |
| 闻香已醉 未品先酣 | (447) |
| 小商品 大市场 | (452) |
| 江村五十年 | (471) |

| | |
|----------------------|-------|
| 盐滩行 | (476) |
| 突出一个“新”字 | (483) |
| 重刊潘译注《性心理学》书后 | (492) |
| 英伦曲 | (501) |
| 政治体制改革答记者问 | (504) |
| 贫困与脱贫 | (508) |
| 为了西北地区更好更快地发展 | (519) |
| 小城镇研究的新发展 | (535) |
| 学习先烈 开拓前进 | (543) |
| 统战工作要适应新的形势 | (549) |
| 改变观念,加强自身建设,为四化服务 | (553) |
| 盐城藕粉丸子 | (563) |
| 在农业基础上发展起来 | (565) |
| 电视和精神素质 | (577) |
| 洞庭纪游 | (579) |
| 提案工作是决策科学化民主化的一条重要渠道 | (583) |
| 因地制宜 多种模式 | (592) |
| 我国农村经济发展战略 | (601) |

知识分子要做“二传手”

最近去福建跑一趟，民盟 9 省市关于普通教育改革的会在漳州召开。我说我是去提货的，他们仓库里货色多，很丰富，我们要提出来用。他们搞的是城市普通中学教育改革的建议。党中央在作出经济体制改革的决定以后，下一步要搞教育改革，科研改革，民盟同志们提出普通教育和高等教育改革的建议，适合需要。

现在各地都在办学校，江苏的沙洲办个工学院，钱伟长是名誉院长；四川的凉山大学，我是名誉校长。都是地方自己办起来的。水已经到了，渠还没有成。我们大家赶紧出力量来修渠。这是我们民主党派的任务。高等教育方面的讨论，陶大镛同志主持搞的，我也参加了一点，主要是民盟北京市委和盟中央文教委员会，搞出来一个建议。去福建提货，是普通教育改革的建议，大家加班加点，积极性太高了。很快搞出材料，还有附件。

我个人感到，教育是百年大计，兹事体大，关系几代人。要改好，必须看得远，看得全面。从江苏农村来看，经济发展如山雨欲来，势不可挡。教育可没有这么快，百年树人嘛。我们得到信息，党中央正在研究教育改革问题。我们提点建议，希望能及时，别成了马后炮。12 号我从漳州赶回来，我这个“提货专员”，当夜把货送交执行局验收。我们开个会，说光这么送给党中央去，恐怕印象不深，最好加一点东西，几个副主席联名写一封信。我起个草，可是时间来不及，就写我一个人的名字吧，我是民盟中央副

主席，还是代表民盟的。在这封信里，我说教育势在必改，怎么改呢，要找个突破口，找个着手之处。我说整个教育战线都重要，但首先要抓住人，抓教师队伍的稳定和提高。现在出现一个隐忧——我没用危机这种字眼，叫做“智力流失”很严重。自然界有水土流失，教育界有智力流失。上海的材料里有具体数字，各地都一样。这是必然的。商品经济来了，教师和别的行业工资差距太大，凭什么硬叫人家守着冷板凳？大学毕业生不向下分配，当然有人要出高价来请好的教师。

经济战线在发展，教育战线智力流失，行政手段没用，硬挡挡不住。所以我说“要采取震动性措施”，使社会上耳目一新，使人感到做教师真光荣，就要有经济基础，要拿钱出来。我们不是没有钱，是花法不对头，积重难返，大量的钱投入亏损企业中去了。我们当然要体谅国家财力有限，所以我提，先规定一个数目比例，应当以总产值的百分之几作教育经费。国家财政拿不出来，有个差额，由国民的力量来搞教育公债，包括华侨集资，到2000年还本付息。这条意见很具体，我冒昧地以个人名义提出建议。其他问题比较好谈。

学校搞“创收”，不得了。吴江一个中学靠搞六神丸的瓶子救命，作为国民一分子对此是痛心的。现在不只中学，大学都在搞。我看不如爽性发公债。有没有能力？社会上有钱？有游资，农村都在盖房子，叫他们先拿出点钱来培养自己的子女，再苦几年，把孩子教育好。

大概就是这样一些内容的信，已经送出去了。究竟效果如何？是不是马后炮？我们尽了最大努力，从这里体会到民盟是可以做些事情的。仓库里有存货，办事情有效率，不是拖拖沓沓，有积极性。我听到在漳州宾馆里开另一个会议的同志们说：“民盟真行，佩服，佩服。”这也增加我们的信心。

中国正在发展，民盟能做什么？可做的事多得很。我刚刚参加一个大地建筑事务所的成立会，两位副总理请城乡建设部的部长出席。要同外国合作，搞各种样子的农村建筑。农村乡镇的市政怎么规划？房子造在什么地方？造多大？什么样子？有的乡镇工业花很多钱造大房子，影响它的资金周转。这是个民间的、国际性的建筑事务所。知识分子眼睛向下了。上边有政策，下边有力量，就缺中间一个：智力不足。这实际是在将我们知识分子的军，你要拿出东西来，拿不出来就搭不成桥。打排球，光有郎平不行，要有孙晋芳。知识分子队伍中要有二传手。

知识变成生产力要经过二传手。据内蒙古的调查，一个村子，改良一个新品种，要经过五道知识的阶梯。引进技术，引进新设备，不会用，放在那里放坏了，这是浪费呀！

我们不要讲大话，知识分子要做二传手，做孙晋芳。有人说，小城镇是科技下乡的二传手，农业中心的杜润生同志说是台阶。总之，差距太大，要搭个台阶，或者说要经过知识分子做二传手。

我们组织知识分子下乡，一切要为了发展生产。不要先培养杜甫、李白，先把生产搞上去。不要大讲尖端，那些现在还谈不到。生产力提到一定程度的时候，它就出来了。知识必须下乡，知识要变成生产力，必须有知识分子做这个事。民盟是知识分子组成的，应当做这个事。

总之，教育要改革，先要把教师生活安定下来。要有震动性的措施。福建会议上有人说：人心思改，不改革就改行。像过去那样子维持不下去了。

1985年1月19日