

开创思想政治 工作的新局面

——第四军医大学思想政治工作经验选辑

中共中央宣传部教育局编

陕西人民出版社

开创思想政治工作的新局面

——第四军医大学思想政治工作经验选辑

中共中央宣传部教育局编

陕西人民出版社

开创思想政治工作的新局面

——第四军医大学思想政治工作经验选辑

中共中央宣传部教育局编

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 西安新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4.25 插页3 字数92,000

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷

印数1—200,000

统一书号: 3094·292 定价: 0.57元

责任编辑：杨永奎

封面设计：安德新



第四军医大学党委会议讨论在全校开展学习和宣传优秀大学生张华的活动。

殷广德 摄



一九八四年一月二十四日，中共中央宣传部、总政治部、教育部和共青团中央，在中南海怀仁堂联合召开了“华山抢险战斗集体表彰大会”。

大会赠旗后，首长与英雄集体代表合影。前排左起：何东昌、甘渭汉、邓力群、余秋里、王平、王兆国。后排左起：第四军医大学政委肖进前，学员魏兰新、徐军、胡湖、盖文亮（西安体育学院学生）、王新宴。

殷广德 摄

第四军医大学
政治理论教研室教
员给学员解决问题。
殷广德 摄



第四军医大学
学员队干部同学员
谈心。
殷广德 摄

临床课教员给
学员做思想工作。
殷广德 摄





在华山抢险救人中，学员们抬着伤员，踩着乱石艰难地移动脚步。

谢雄摄



在华山抢险救人中，学员们以游人的伤情为重，忍着极度的饥饿和疲劳，抬着担架向山口前进。

李平摄

目 录

向华山抢险的战斗集体学习

——在华山抢险战斗集体表彰大会上的讲话

……………教育部部长 何东昌 (1)

肩负历史责任 争做时代先锋

——王兆国同志在命名华山抢险英雄集体

新长征突击队大会上的讲话…………… (22)

关于转发第四军医大学思想政治

中共中央宣传部

工作经验的通知……………总 政 治 部 (30)

教 育 部

加强学员思想政治工作 培养德智体全面发展

又红又专的合格人才……………第四军医大学党委 (32)

发挥机关职能 形成合力 培养合格人才

……………第四军医大学政治部 (53)

着眼于培养合格人才 全心全意为学员服务

……………第四军医大学校务部党委 (59)

坚持理论联系实际 搞好政治理论课教学

……………第四军医大学政治部政治理论教研室 (67)

积极慎重 保证质量 做好大学生中党的发展工作

……………第四军医大学学员四大队党委 (90)

发扬思想政治工作优良传统

做好新时期学员思想转化工作

…………… 第四军医大学学员三大队党委 (98)

军校教育与我的思想转变

…………… 第四军医大学三大队学员 李 博 (109)

一个成功的经验……………《人民日报》评论员 (114)

特别重要的责任

——记第四军医大学的学生思想政治工作

……………《人民日报》 记 者 艾 丰 (116)
通讯员 周松耐

第四军医大学政治理论教育考察记…………… 孟 辉 (130)

教育者的思考

——总后几所院校负责同志谈学习四医大

学员政治思想工作经验

…………… 《解放军报》记者 彦 页 (140)

向华山抢险的战斗集体学习

——在华山抢险战斗集体表彰大会上的讲话

教育部部长 何东昌

今天，中央宣传部、解放军总政治部、共青团中央和教育部在这里隆重召开大会，隆重表彰以第四军医大学同学为主体的华山抢险的战斗集体，向他们表示衷心的敬意，号召全国青年、全国大学生学习他们的先进事迹和革命精神。这个会开得很及时，相信它对于宣传共产主义思想，推进社会主义精神文明建设，会起到重要的作用。对于我们应该向他们学习些什么，在《联合通知》中已经说得很清楚了。我只想强调一个问题。这就是，一切有志气的青年和大学生，都要努力以历史唯物主义的世界观武装自己，树立全心全意为人民服务的思想，发扬勇于为人民的利益、为四化建设、为共产主义事业而献身的革命精神。

党的十二大提出了在建设高度物质文明的同时，要建设高度的社会主义精神文明的战略任务。十二大以来，我们都在为此而奋斗。第四军医大学的同学们，从张华到华山抢险的一百多名同学，还有西安体

育学院的几名同学，以及一些青年工人同志，在这方面作出了突出的贡献，为我们树立了很好的榜样。他们用自己的行动，生动具体地告诉我们，当今这一代青年，这一代大学生，应该具有什么样的精神风貌。他们那种全心全意为人民，为了人民利益不惜牺牲一切，直至自己生命的精神，就是共产主义的思想，就是我们所要建设的社会主义精神文明的核心。正是因为有了这种精神，他们才能够在危急的关头，挺身而出，一不怕苦，二不怕死；才能够在没有命令、没有领导的情况下，自动地集合到一起，组成了一个配合协调的坚强集体，同心协力，进行救险；也正是在这样的思想指导下，他们才能够把在学校学到的知识用于救死扶伤，充分发挥知识为人民服务的作用。

华山抢险的消息传开以后，到处受到人民群众的热烈赞扬。在广大青年和大学生中，激起了更为强烈的反响。这是因为参加抢险战斗的四军医大同学们的事迹，光彩照人，有巨大的感染力；还因为他们的高尚行动，包含着深刻的思想内容，对当前广大青年和大学生普遍关心和正在讨论的人生目的、人的价值等一系列根本性的问题，作出了鲜明而正确的回答，有很强的说服力。有人曾问参加抢险的同学：“在抢险救人时，是否想到了立功受奖、火线入党？”他们回答得好：“意外险情发生在几秒钟内，那有时间去想那个！如果去想，就来不及救人了。”他们这时想的，

是“救人要紧”，“群众的呼救声仿佛是一道威严的命令”！这看来似乎极平凡、极简单的回答，反映出他们的人生目的是全心全意地为人民服务，所以才能在千钧一发之际，首先想到人民的安危和自己对人民的责任，而不是自我。对于人生的价值，四军医大的同学是怎么回答的呢？参加抢险战斗的一位同学说：

“从这一事件，切身体会到一个人生哲理：人生的价值在于对社会的贡献。一个勇于为人民献身的人，不仅是很有价值的，也是很光荣的。”四军医大的这些同学的行动还明确地说明，他们力量的源泉，不是来自什么抽象的“人性论”的说教，也不是听任青年离开马克思主义，盲目地思考探索的结果。而是学校长期进行马列主义，毛泽东思想教育、为人民服务思想教育的结果，是他们自觉地学习张华英雄事迹的结果。这里，我给大家读一个华山遇救青年所写的一段体会，这篇体会登载在去年十一月二十日的《光明日报》上。他说：“我作为一名曾在华山遇险又被救助的青年，亲眼目睹了第四军医大学同学们那种救死扶伤、见义勇为、助人为乐的高尚行动。我深深地感到，他们不仅治愈了我的病痛，更重要地是给我上了一堂极为生动的具有现实意义的人生教育课。过去，我总认为人的本性是自私的，有着‘主观为自我，客观为他人’的思想，甚至还认为‘只有靠个人奋斗，不需要任何人的帮助，走洁身自好的道路，才能寻求到人生的真

谛’。因而……沉醉在‘自我设计’的小天地里，追求那种虚无缥缈的所谓‘人生价值’。然而，现实打破了我这种建立在利己主义基础上的信念。第四军医大学同学们的行动有力地证明了我的这种想法是完全错了。我从他们身上看到了人民子弟兵那种无私无畏的美好品德，体验到一种亲切、友善的同志之谊。……正是通过对他们这些感人事迹的了解和自己的亲身体会，我才得以懂得一个人活着既不能为了贪图安逸而碌碌无为，也不能脱离实际地去做一个‘理想主义者’，而是要象他们那样树立正确的人生观，努力培养共产主义的道德情操和过硬的为人民服务的本领。”这个青年的体会，可以说是对参加华山抢险战斗集体的先进思想的很好说明。

基于上述认识，向华山抢险战斗集体学习，不能只停留在对他们的事迹一时激动和感奋；而是应该对指导他们行动的思想进行深入讨论，理解他们的先进思想，学习他们全心全意为人民服务的共产主义人生观。有了这样的人生观，生活就有指针，生命就有意义，就有可能做出四军医大华山抢险的同学们所做出的不平凡的事情来，成为大有益于人民的人。怎样树立为人民服务的人生观呢？以先进典型为榜样，在日常实践中锻炼，当然是很重要的。同时必须加强马列主义理论，特别是历史唯物主义的学习。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，从而科学地揭示出社

会的发展有不以人们意志为转移的客观规律，得出历史是由人民群众创造的等等结论。运用这些基本原理，才能正确认识和处理个人和社会、个人和群众的根本关系，才能找到和人民相结合，走历史必由之路的正确的人生道路，有为历史进步而奋斗的正确的人生目的。才能从各种错误的思想束缚下解放出来。一心为人民服务，集中地概括了这些丰富的思想内容。它是建筑在历史唯物主义基础之上的科学认识，只有从理论上深入学习才能真正理解并确立坚定的信念。当然在此必须说明，只有历史唯物主义才是关于人类社会发展的科学的世界观和历史观，它的意义不仅限于对人生问题的认识，而且对整个社会生活的观察，对有关社会生活的各种意识形态的是非好坏的判断，都必须以历史唯物主义的理论为指导。近几年来，有不少错误的思想和理论，归根结底，都是由于在世界观和历史观上背离了历史唯物主义，自觉不自觉地走向历史唯心主义而产生的。所以，在这个会上，我们诚挚地向广大青年，特别是大学生建议，要把学习四军医大同学的光辉实践同学习历史唯物主义理论结合起来，树立科学的世界观，树立科学的人生观，这将是大有意义的事情。

张华和张华战友们的先进事迹相继出现，不是偶然的。这是我国青年运动的光荣传统在新的历史时期得到继承和发扬的表现。

几十年来，在我国革命的各个时期，革命的青年和大学生，总是顺应历史发展的潮流，把自己的命运同国家的前途、人民的命运联系在一起，自觉地担负起历史的责任，投身到人民革命的洪流，站在斗争的前列。从“五四”运动起，当时的先进青年就开始以马列主义理论为指导，观察国家的命运，寻找救国的道路。他们自觉地同工人阶级站在一起，促进了马列主义同中国工人运动的结合。在以后的“一二九”运动，在抗日战争和解放战争中，一批又一批的先进青年，同样走上了与工农相结合的光明大道，为实现当时的革命任务英勇奋斗，反映了人民的要求，对历史的前进起了推动的作用。

新中国成立以后，在党的直接领导下，从历史唯物主义开始，广泛地接受马列主义理论的教育，绝大多数青年，怀抱崇高的理想。热爱社会主义祖国，在社会主义革命和社会主义建设中，继续为人民作出了应有的贡献。广大的大学生也表现了很高的政治觉悟，他们拥护党，拥护社会主义，以服从祖国的需要为光荣，自觉接受人民的选择，在祖国的四面八方，到处生根开花，与工农结合，在各自的岗位上做出了显著的成绩。在他们中间，涌现了蒋筑英、罗健夫、雷雨顺等一大批闪现着共产主义思想光辉的新型知识分子的代表。广大青年和大学生的好精神面貌，还促进了我国良好的社会风气，受到国内外的普遍赞

扬。“文化大革命”的十年动乱，对我国的社会主义建设，对我们党的优良传统和社会风气，都造成了很大的破坏。这不能不影响到青年，使他们中一些人在历史转折中出现思想上的迷误和混乱。这当然不是青年自身的责任，而是由特殊的历史条件所造成的。因此，在十一届三中全会以后，在党的正确路线、方针、政策的指引下，经过拨乱反正，经过这几年思想政治工作的加强，广大青年和大学生已有很大的进步。第四军医大学学生为人民利益勇于献身的事迹以及其他一些学生类似的先进事迹，生动地说明，在经过短暂的曲折之后，中国青年运动的光荣传统正在新一代大学生身上得到了恢复和发扬。

回顾这些历史事实，会给我们一些深刻的启示：那就是中国青年和大学生，只有紧紧地同人民群众结合在一起，自觉地反映人民的意愿和要求，才能推动历史前进，对社会作出贡献；中国的青年和大学生，只有在党的领导下，在马列主义理论的指导下，才能健康成长，不断地继承和发扬光荣的革命传统。这有理由使我们深信，在优越的社会主义制度下，在党中央正确路线的指导和热情关怀下，当代的青年和大学生，一定能成长为大有希望和大有作为的一代。

现在，我国正处在一个历史发展的新时期。新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技