

当代世界青年

胡佩诚 编

新时代出版社



当代世界青年

胡 佩 诚 编

新 时 代 出 版 社

内 容 简 介

本书由20几位研究国际青年问题的专家撰写而成。他们从世界各国的角度,以各自社会为背景,描绘了当代世界各国青年(特别是大学生)的思想、教育、文化与生活,是一部综合性、实用性、可读性很强的对世界青年问题研究论述的荟萃。适于广大青年与大学生、教师,以及青年工作者阅读。

当代世界青年

胡佩波 编

新 时 代 出 版 社 出 版 · 发 行

(北京市车公庄西路老虎庙七号)

新华书店经售

北京卫顺排版厂排版 国防工业出版社印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 8.625印张 239千字

1989年1月第1版 1989年1月北京第1次印刷

印数: 0001—4080册

ISBN 7-5042-0051-4/G8 定价: 5.50元

主要作者简介

谢昌魁：中国社会科学院青少年研究室主任、副研究员，国际青少年问题研究专家。

顾明远：北京师范大学副校长、教授，1950年赴苏联学习，1984年又赴苏联考察，长期从事外国教育研究。

陈振尧：北京外国语学院法语系主任、教授，曾在法国工作多年。

康树华：北京大学法律系国外法学研究室主任、副教授，世界青少年犯罪问题研究专家。

单光鼐：中国社会科学院青少年研究室副主任、助理研究员，曾赴法国、比利时等多国考察。

张毅：中国社会科学院美国所美国政治研究室助理研究员，曾留学英国和美国，并曾在美国国会工作3年。

温洋：中国社会科学院美国所美国政治研究室助理研究员，曾留学美国。

黄宝珊：北京医科大学外事处处长、副教授，曾在美国工作多年。

前 言

中国的青年运动历来与世界青年运动息息相关。在当今交通与运输与信息交流日益发达、整个世界已变得愈来愈狭小的时代，面向世界探讨国际社会青年运动的规律问题，就变得更加迫切和重要了。

当代世界青年运动的发展趋势和青年一代的思想状况，是一个内容极其丰富、情况极其复杂的研究领域，不但发展中国家与发达国家的情况有很大不同，即使是同一发展类型的不同国家，也因政治制度、经济发展水平和思想文化背景的不同而呈现出明显的差异。因此要想对当前世界的青年运动和思想状况作一简明扼要的概述是比较困难的。但是，社会的发展、人类的进步，尽管纷繁万状、曲折起伏，总是有一定的共同规律可遵循的。战后40多年的和平环境，新的科学技术革命的挑战和各个国家相应进行的经济调整与改革，仍然是当代青年们共同面临的客观现实。不少的研究报告证明：80年代的青年，与60年代具有“造反精神”的青年相比，理想主义的色彩和意识形态的热情都大大减退，更多地关心个人的成名和个人福利，讲求实惠，自私，社会责任感和义务感缺乏，这些已成为父母长辈们经常忧虑和议论的话题。在相当一部分国家中，失业、吸毒、犯罪、性解放，仍然严重地困扰着青年，使他们难以健康地成长。但是，我们也不能简单地只看到青年运动和青年思想的这些消极方面。从积极的方面来说，青年自我意识的觉醒，对社会经济问题和个人物质利益的关心，就包含着改造社会和推动历史发展的巨大力量。我们马克思主义者，从来就是革命的乐观主义者。我们坚信，社会的发展、人类的进步是不可阻挡的历史潮流。相信当代青年，一定会日益觉醒，用充满历史使命感的精神，自觉排除各种内外干扰，发挥自己先锋队的积极作用，成为未来世界的真正主人。

收入本书的文章作者，都是研究国际青年问题的知名学者和专家。其中一部分文章曾在北京市高校国际青年信息中心举办的“国际青年问题研究系列讲座”上作为专题讲授。相信他们的深刻见解和丰富资料，将给广大青年与大学生、教师和青年工作者，以十分有益的帮助和启发。

徐天民

目 录

概 论 篇

西方青年学生运动	单光薰(3)
世界青少年犯罪问题	康树华(20)
当代西方青年文化价值趋向	谈谷铮(32)
西方青年文化社会学	叶念先(40)
青年文化的性质与内容	[美]尔·潘德伊(48)
银屏上的罪恶	[罗]奥·平替(58)

亚 非 篇

学历社会中的日本青少年	谢昌魁(63)
日本大学生的就业意识	日本NHK广播舆论调查所(77)
香港大学见闻	郭景海(87)
泰国大学生的“课外课堂”	高玉如(96)
当代中国大学生的思想状况与分析	王殿卿 等(98)
从未婚先孕的增多看性教育的必要	穆小丹 等(119)
大学生犯罪因素分析	胡佩诚(123)
在传统与现代之间的非洲青年	[塞内加尔]布巴卡·利(135)

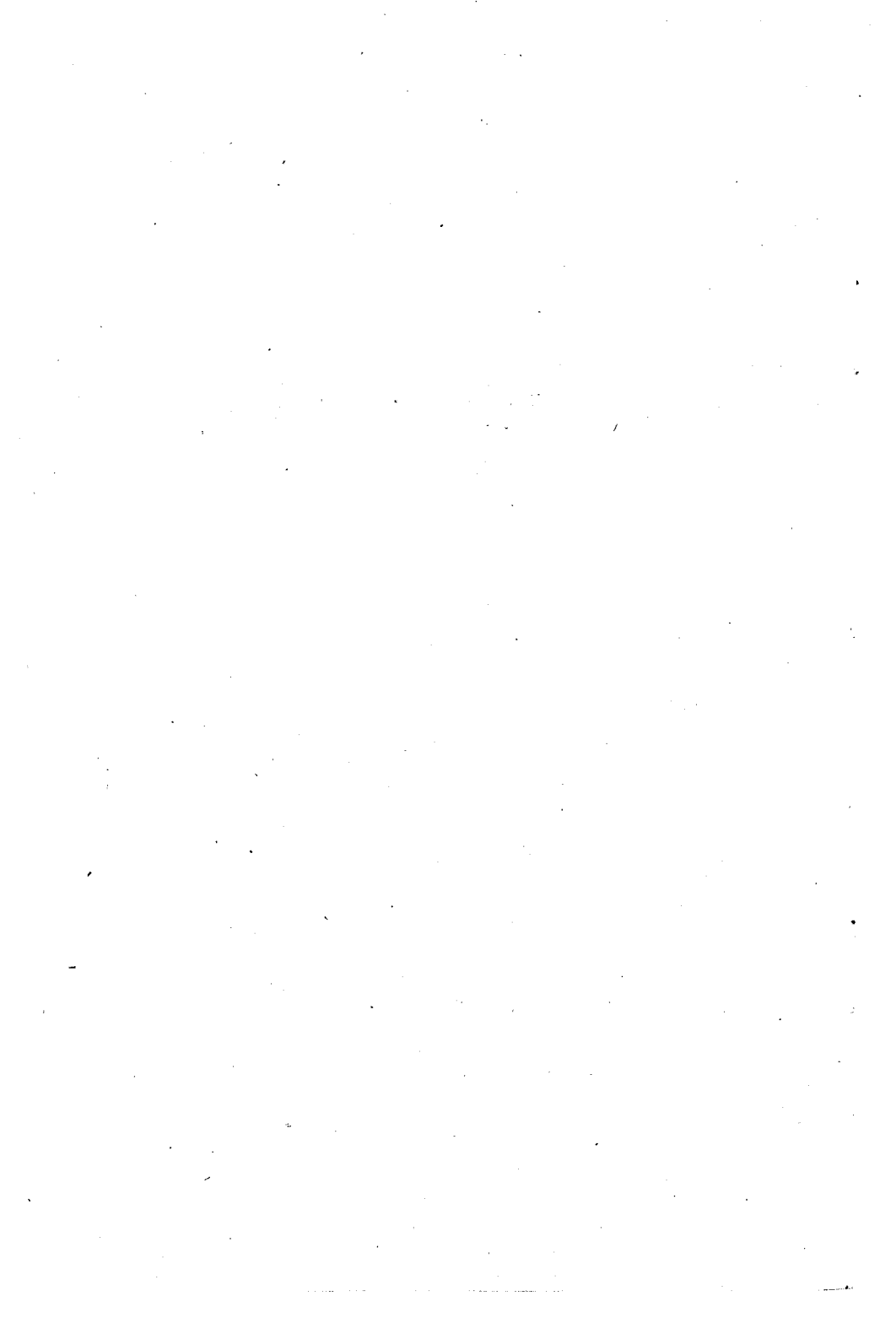
欧 澳 篇

苏联社会与大学生	顾明远(151)
当代苏联青年家庭面面观	林 芳(168)
苏联青年的婚前教育	[苏]沃·阿·瑟先科(175)
法国社会与法国青年	陈振尧(183)
迷惘中的欧洲失业青年	周惠芬(195)
意大利青年价值观	叶 进(199)
80年代的澳大利亚青年	[澳]科林·麦克拉斯(201)

美 洲 篇

美国大学生的道德观	张 毅(209)
美国对自由教育的反思	温 洋(216)
我所见到的美国青年	黄宝珊(221)
美国青年性道德的堕落	钟小平(229)
美国青少年自杀心理研究现状	〔美〕大卫·舒尔等(233)
美国青少年社会化面临的难题	邓 方(244)
加拿大麦克马斯特大学的教育研究	杨静云(256)
编后	(267)

概 论 篇



西方青年学生运动

单光鼎

考察西方资本主义国家的青年学生运动主要依据两个线索：一个是美国的青年学生运动；另一个是欧洲的学生运动。欧洲的学生运动主要指法国，1968年在法国发生了“五月风暴”。

60年代美国青年学生运动

在第二次世界大战中，远离欧亚大陆的美国不但没有遭到战争的涂炭，反而成为盟国的军火供应地，以军火工业为龙头带动整个工业生产在战争中得到全面的发展。第二次大战结束后，参战双方无论胜负都元气大伤，唯独只有美国大发战争财，成了众人皆穷唯我独富的暴发户。整个世界的资源、市场都在其控制之中。它通过掠夺殖民地、占领国捞了不少好处，经济发展很快，迅速奠定了在全世界的强国地位。战后10余年，美国人民的生活也很快达到了普遍的现代化。

在50年代末，美国青年面临的是这样一个社会境况。一方面，经济繁荣，国势强盛。老一辈经历了20年代经济不景气时期、罗斯福新政时期和第二次大战的艰难岁月，他们辛勤劳动，艰苦奋斗，拼命争取他们想要的东西，诸如，房子、汽车和各种现代化的家庭生活设施，也就是一些人所讲的，追求“美国梦”的实现。而战后成长起来的青年人，大多是在美国经济的黄金时代中长大的，他们不需要劳动，就已经能够得到这些东西。新的物质丰富的生活条件改变了人们的生活方式，而新的生活方式与传统的价值观念发生了冲突，老一辈崇尚的传统的美国精神，如清心寡欲、克俭致富等成为青年人追求享乐的障碍。因此，另一方面，拥有

单光鼎：中国社会科学院青少年研究室副主任，助理研究员。

的物质繁荣并不能使青年感到完全满足。由于物质繁荣，衣食无忧，美国青年有机会、有时间去仔细观察社会，周围发生的许多事情使青年感到不满。比如，当时正在进行的越南战争，促使青年们去怀疑、思考，这场战争到底是为了什么？又如，在美国南方，在美国各大城市还存在种族歧视，压迫黑人、墨西哥裔居民和少数民族等等；再如，美国虽然是一个物质丰富、生活水平高的国家，但美国并不是一个遍地黄金没有穷人的国家，在当时还有近 $\frac{1}{6}$ 的人口处于联邦政府划定的贫穷线下。随着50年代末期民权运动和反麦卡锡主义斗争的开展，打破了第二次大战后一直笼罩着美国的保守、僵化的政治气氛。资本主义社会集团和社会主义阵营两大派系的对立和冷战、美苏核军备竞争、征兵和以后的越南战争使青年们看到了国家生活的阴暗面，美国青年发现这个自我标榜为自由民主的国度里还存在许许多多不平等、不民主、不公道的现象。许多美国青年懊丧失望，想再去寻找比目前生活方式更美好的东西，寻找更多的精神上的追求。当时美国青年的心态正如一首美国流行歌曲所唱的：我终日忧心忡忡，却不知道是何原故。我不住地寻寻觅觅，生怕不能得我所欲；就算我已逮住梦寐以求的事物，但那得而复失的恐惧，我却逃遁无术。忧心忡忡……深入心底，忧心忡忡……肝肠欲碎，忧心忡忡……无时或已，忧心忡忡……心无宁时。

在美国，有人将发生学生运动的60、70年代称为是“嬉皮士颓废派时代”或“花孩子”的和平与爱的时代；或以“甲壳虫”乐队为象征的迷幻药时代。美国青年学生运动在50年代末便开始萌芽，虽然当时还没有越南战争，但促成美国青年学生运动形成其形势浩大的校园风波和嬉皮士运动是由这样一些事件引起的。一是“小石城事件”，这是发生在美国南部阿肯色州小石城的一次迫害黑人的暴行。1957年9月23日上午，美国种族主义分子阻止8名黑人学生进入小石城中央中学读书，野蛮地殴打了这些黑人，并迫使校长和小石城市长命令他们在中午时退出学校。第二天，在小石城的各个地区发生了大规模的种族主义分子袭击黑人的暴行，引起美

国青年尤其是黑人青年的强烈不满。在50年代末、60年代初，占全美人口10%的美国黑人反对种族歧视的斗争成为青年学生反抗美国社会和经济不平等的明显特征之一。二是肯尼迪时代的“猪仔湾事件”。1959年1月，菲德尔·卡斯特罗推翻巴蒂斯塔的独裁统治以后，古巴与美国的关系开始恶化，古巴新政府没收了大部分属于美国利益集团的私有财产，并派遣人员在几个拉美国家发动革命；美国则以禁运对古巴施行极复。1961年1月，艾森豪威尔与古巴断绝了外交关系。同年4月17日，在美国政府的资助和指挥下，1200名反对卡斯特罗的古巴流亡分子在古巴西南海岸的猪仔湾（即科奇诺斯湾、入侵古巴，遭到古巴军民的抵抗和还击，入侵部队全部被歼被俘。此事加剧了美古双方已经存在的敌对关系和美苏间的冷战紧张状态，导致了1962年10月古巴导弹危机的发生。西方舆论普遍认为这是一个反苏反共的事件，美国青年大多数人认为，这是美国对中美洲事务的粗暴干涉，对此，居住在美国的操西班牙语系的美国青年和其他美国青年联合起来反对政府当局对古巴的侵略、颠覆政策。再有一个最主要的事件就是越南战争。1961年，美国在越南南方发动了由美国出钱出枪，由南越傀儡集团出人的“特种战争”。开始是有限的战争，1965年2月又把战争扩大到越南北方，把战争升级为“局部战争”，不断增派侵越美军。肯尼迪时代打，其后约翰逊、尼克松继续打，没完没了，越闹越大，前后共投入美军54万余人，动用了美国60%的航空母舰，向越南投下了成千上万吨的炸弹和炮弹。从1961年至1970年美国在越南战争中直接消耗军费高达1200多亿美元。随着战争的升级和规模的扩大，美军在战场上的死亡人数越来越多，其中年轻人占绝大多数。美国青年对这场战争十分厌恶、反感。种族歧视和越南战争遂成为促使美国青年学生运动爆发的直接原因。

60、70年代美国青年学生运动是美国社会生活中的一个独特现象。它体现了美国青年非顺从主义的世界观，即反对资产阶级文明，反对资产阶级统治机构以及官方宗教等等。它的发生与当时形形色色的“西方马克思主义”在美国流行有关。美国青年成为

各种哲学思想的广大市场，年轻人最推崇的偶像就是赫伯特·马尔库塞以及存在主义和精神分析。当时美国的许多文章谈到，如果要问在西方有谁能把青年煽动起来的话，那应首推马尔库塞。

赫伯特·马尔库塞是法兰克福学派左翼的主要代表人物，被西方誉为“新左派哲学家”。他出生于德国柏林的一个犹太资产阶级家庭。1933年希特勒执政时，亡命瑞士，后又移居美国。第二次大战期间，曾在美国国务院情报所任职。50年代，先后执教于哥伦比亚大学、哈佛大学、加利福尼亚大学等，他的思想对美国青年的影响特别大，被美国青年公认为学生造反运动的“精神领袖”、“青年造反之父”、“发达工业社会最主要的马克思主义理论家”。由于他的姓名的第一个字母与马克思、毛泽东相同，甚至有人将他与马克思、毛泽东并列，称为“三M”。自50年代后期，他在美国发表了许多演讲和著作。1958年发表了《爱欲和文明》，他认为，现代资本主义社会虽然有高度的物质文明，但是这种文明的代价是人的不自由和对生命本能以及爱欲的压抑。现代资本主义社会不仅压抑着作为人的本质的爱欲，而且还把不属于人的本质的东西强加于人，把人的欲望和需要纳入整个资本主义秩序，使人陷入异化状况。1964年发表了著名的《单面人》，他认为，在高度发达的工业社会中，人在物质和技术的压制下由既有物质需要又有精神需要的人已变成了完全受物质欲望支配的单面人，就连具有批判功能的哲学在现代资本主义社会也成为与统治阶级利益协调一致的单面的思想，整个社会变成了“没有反对思想”，没有反对派的“单面社会”了。他认为这就是当代人的全面异化。1969年发表了《论解放》，号召和倡导由激进的少数人去教育和拯救必然是被动的多数人，以消除现代资本主义社会的种种弊端；他认为批判的哲学需要乌托邦，因为批判的哲学着眼于未来。他要实现“从马克思主义到傅立叶的过渡，从现实主义到超现实主义的过渡”。我们50年代末从香港、台湾到美国去的学者，包括许多著名的学者，他们讲初到美国时感到很奇怪，马尔库塞在青年人中怎么会有这么大的劲头？对美国青年怎么有这么大的影响？以致有人

称他是“宰制60年代美国青年运动的巨灵”。还有人讲他是新弗洛伊德主义者，他的思想基点是弗洛伊德的这一思想：人的历史就是人的性欲或本能受压制的历史。他企图用弗洛伊德补充马克思主义，借以批判资本主义社会，并以此描绘未来文明的蓝图。他向青年们这样描绘他的理想社会，那是一个没有任何压制、没有任何统治的爱欲解放的社会。到那时，“多余的压制”已彻底消失，人们从现有的劳动和一夫一妻制的家庭中解放出来；“自由的时间变成个人生活的内容，工作变成了人的能力的自由发挥，爱欲关系将普遍化，并发展成为一种爱欲的文明”，在那时，一切冲突、敌对和反抗统统消失了，出现的是“宁静生存的真正和谐”。他的这些思想很投美国青年所好，美国青年尤其欣赏他的“大拒绝”原则（意即“否定一切”，类似于我国“文革”时的“怀疑一切”，“打倒一切”），号召美国青年从总体拒绝和否定西方社会的现存制度、法规以及价值观念。老一辈美国人有“美国梦”，每天辛辛苦苦干10个小时或10多个小时，为的是房子、汽车和优裕、舒适的生活；美国的年轻人认为：我们这一代人已经有了这些现代化的东西，还需要什么呢？我们不知道生活的路该往哪儿走？马尔库塞的上述思想无疑给了他们很大的启发，被青年视为犹如一盏明灯，照耀自己前进的方向。虽然，我们不讲是马尔库塞直接煽动了学生，但是，我们至少可以说是他间接为其批判现代资本主义社会提供了理论依据，他在客观上为青年的那种对资本主义现实的持异议的批判作了准备，并给青年反对现存的统治机构提供了一系列重要的理论公式。

60、70年代的美国学生运动是规模广泛但成分却十分庞杂的社会反抗运动，这种反抗是由资本主义社会的发展所决定的。这种反抗采取的是对文化、科学、道德、宗教、教育等各个社会领域中的官方价值体系进行全面否定。除了形形色色的“西方马克思主义”思潮在青年中流行外，各种神秘主义宗教也在青年中广为流传。比如，不少青年人崇奉一个与中国老庄哲学思想比较接近的人，亨利·索鲁，他是19世纪的田园派作家、思想家，是19世纪

超验主义运动的重要代表人物。他认为自然是美好的，人类应回到自然中去寻找生活的意义。在他的著作中，自然、人以及超验主义理想交融汇合，浑然一体。他主张归真返朴，主张节俭，反对奢侈和虚荣，反对虚伪，反对追求物质享受并指出是资本主义文明妨碍了人性的发展。这些思想很受美国青年人欢迎，在青年中影响很大。这个人在政治上还是比较进步的，他主张废奴。他的思想也给英国工党、甘地和美国黑人领袖马丁·路德·金等很大影响。又比如，1966年，一个孟加拉人到美国搞了一个“护持神”运动。搞起来后，在美国有很大市场，美国年轻人很感兴趣。为什么呢？青年对现实生活不满，找不到地方发泄愤懑和寄托思绪。以至后来在美国成立了国际性的护持神觉醒协会（ISKON）。参加护持神觉醒运动的青年反对西方工业社会的种种弊端：（1）通过竞争来追求个人物质富裕；（2）以实现上述目的为宗旨的教育；（3）人人都有的贪得无厌的欲望；（4）企图维持现状的官方、政府和家长；（5）由帝国主义目的所造成的战争，如越南战争；（6）政府官员的伪善等等。参加护持神觉醒运动的年轻人大多出身于“中上层阶级”，他们剃着光头在大城市的马路上唱歌跳舞，他们利用大众传播媒介工具使美国公众了解并熟悉这一运动。青年们这种带有神秘主义色彩的变态心理，还表现在个人主义的其他逃逸形式中，如服用幻觉剂、坐禅、信奉瑜珈等等。正是形形色色的“西方马克思主义”的流行和各种神秘宗教的泛滥，给不同阶层的西方青年提供了思想武器。他们认为找到了西方社会的出路，找到了阐释西方社会产生种种弊端的根源。

60年代，青年学生运动初起之时，理想主义色彩还比较重，参加者大多是一些屏弃现有社会价值观念的青年人。他们运用各种形式企图摆脱资本主义社会这种无止境的竞争和勾心斗角的生活状况，去追求一种自由自在、无忧无虑的生活。肯尼迪的当选以及他的就职演说曾给美国青年带来了一种充满希望的激情，似乎要一扫50年代懒散、冷漠、刻板的气氛。但是，越南战争的开始，对越南北方的轰炸引起的战争升级，又使青年们感到陷入绝

境；对服兵役的恐惧和仇恨，使学生们终日忧心忡忡。美国青年为要求结束越南战争的斗争所吸引，大家的行动宗旨就是：反对越战，停止这场战争！青年中广为流传的是鲍卜·迪依和钟·巴埃兹等人的反战抗议歌曲。许多青年认为反越战是自己正在从事的有益于人类和美国的事业。当然，最初的学生造反运动还仅仅是局限在中产阶级家庭出身的子女往往由于得不到大学生缓期服役法的保护，而被迫应征入伍，在越南战场做出真正的牺牲。1964年，加里福尼亚大学伯克利分校发生了“自由言论运动”，在美国大学率先爆发了大规模校园造反，学生们采取静坐示威，占领学校，围攻警察等，向大学教育管理制度和整个美国社会制度提出了挑战。1965年4月17日，在SDS（争取民主社会大学生协会）组织下，发生了第一次全国性的群众反战示威——“向华盛顿进军”，随后吸引了越来越多的持不同政治态度的人加入反战运动。1968年哥伦比亚大学学生为抗议越南战争占领了学校的5座大楼，进驻校长办公室，并号召广大同学开展城市游击战，迫使当局出动1000余名警察驱赶学生。在年轻学生和警察充满仇恨的冲突中，学生认为警察是压迫人的政权的代理人，已经丧失人性，是“猪猡”。因此，学生用石头袭击警察，而警察就用警棍对学生的肉体进行报复，把学生从他们占领的建筑物中赶走，对学生大打出手。大批温和派学生被警察的暴行“激怒”了，学生们认为，行政当局的道德合法性崩溃了。这次学生骚动带来了更大规模、更为猛烈的学生造反浪潮。在1968年发生了3000余起学生造反，绝大多数是在哥伦比亚大学学生造反之后，在这年的1月至6月，校园造反波及美国101所大学。1969年在坞德斯托克（Woodstock），青年们自发举行了一次大型摇滚乐音乐会，参加者有50万人之众，举行了5天5夜。青年们从全国各地赶来，在旷野里露宿，睡帐篷、住汽车，没完没了地唱。尽管天气又冷又下雨，又没有警察，但是青年中没有暴力行为，也没有任何骚动。坞德斯托克音乐集会的成功在西方世界引起了强烈的震动。50万青年能在旷野聚会5天5夜而没有发生暴力事件，这是让成年人不敢相信的。这场