

邓小平 理论研究

人民出版社



图书馆 2 360 3687 7

邓小平理论研究

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论研究/《邓小平理论研究》编辑小组编

DENGXIAOPING LILUN YANJIU

—北京:人民出版社,1994.6

ISBN 7 01 001964 9

I. 邓…

II. 邓…

III. ①邓小平—思想—研究

②邓小平—思想—研究

N. K827.7

人民出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京印刷一厂印刷 新华书店经销

1994年4月第1版 1994年4月北京第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:13.5

字数:257千字 印数:0,001—3,000册

定价:9.80元

前 言

为了深入学习、宣传、研究马克思主义在当代中国的最新成果——邓小平建设有中国特色社会主义理论,进一步贯彻、落实党的十四大精神,《邓小平生平、思想研究丛书》编委会,中国人民大学、中国国际经济技术合作促进会、中共广安地委、中共南充市委和中共广安县委等六家单位联合主办了“全国第二次邓小平思想理论研讨会”。会议于1993年10月22日至25日在邓小平同志的家乡——四川省广安县城召开。来自全国高校、党校、军校和社会科学院及有关党政部门共70多位专家学者、领导参加了会议。

这次研讨会着重讨论“邓小平建设有中国特色社会主义的理论与实践”。会议收到70多篇论文,分别从理论的形成、主要内容和基本特征;邓小平经济发展、改革开放思想与实践;科学技术是第一生产力的思想与实践;社会主义精神文明建设的思想和实践;建党思想、建军思想和反腐倡廉思想,以及用建设有中国特色社会主义理论武装全党的伟大意义等诸方面提出了许多新的见解。呈现在读者面前的这本《邓小平理论研究》即是这次会议主要研讨成果的汇集。

邓小平的思想理论突出地反映了当代世界时代发展的趋势和当今和平、发展、改革、竞争的整体特征和我国社会主义改革开放与现代化建设的伟大实践;其理论蕴涵和实践意义都需要在改革实践中进一步升华。邓小平的思想理论是马克思主义在当代世界进入新境界、达到新高度的理论结晶;是中国十多年来社会主义现代化建设规律的理论成果;是中国社会主义改革开放和现代化建

设的指导思想和科学依据；是教育人民、统一思想、坚定信念的最有力武器。要实现我国社会主义现代化事业的宏伟目标，就一定要认真学习和贯彻邓小平同志的思想理论。我们召开这次研讨会，编选这部论文集，目的就是为深入学习和贯彻邓小平的思想理论，起到一点助推作用。

编 者

1993年12月于北京

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

贯彻小平同志的思想理论,加速广安经济社会

发展	敬忠春(1)
----------	--------

邓小平理论丰富和发展了马列主义毛泽东

思想宝库	金 羽(3)
------------	--------

- 学习《邓小平文选》第3卷的体会

邓小平对外开放思想研究	蒋映光 汤群英(14)
-------------------	-------------

- 学习《邓小平文选》第3卷的体会

正确认识社会主义的本质	周大仁(26)
-------------------	---------

- 学习《邓小平文选》第3卷的体会

简论建设有中国特色社会主义理论的形成	姜 忠(33)
--------------------------	---------

邓小平建设有中国特色社会主义理论对马克思

主义的新发展与新贡献	程林胜 李文达(43)
------------------	-------------

当代中国的马克思主义	孙连成(57)
------------------	---------

邓小平理论的生命力	金远近 刘 春(70)
-----------------	-------------

二十世纪社会主义历史命运的反思	陈祥骥(80)
-----------------------	---------

- 试论邓小平建设有中国特色社会主义理论的实质

真心实意为人民谋利益	朱峻峰(96)
------------------	---------

- 建设有中国特色社会主义理论的鲜明特色

邓小平的建设有中国特色社会主义战略思想

及其特征	黄景芳 李彩华(116)
------------	--------------

中国特色社会主义的“渐进方式”	陈先奎(125)
-----------------------	----------

略论邓小平关于党的基本路线的提出与形成	黄少群(139)
发展生产力·强国·共同富裕	徐久刚(153)
——论邓小平理论的实质	
邓小平经济体制改革理论对马列主义、毛泽东	
思想的新发展	周振华(168)
公有制为主体是有中国特色社会主义的基础	杨长福(177)
邓小平关于让一部分地区和个人先富起来的	
思想是实现共同富裕的有效途径	徐培生 但远忠(185)
邓小平社会主义经济建设战略思想的四大创新	陈自芳(190)
非均衡发展——邓小平经济思想的一个特点	袁恩桢(200)
最根本的是解放生产力和发展生产力	郭元晖(209)
邓小平对马克思主义生产力理论的新贡献	
.....	张富娟 万秀斌 杨晓山(228)
市场经济理论	晓 亮(245)
——邓小平对改革的杰出贡献	
从计划经济到社会主义市场经济	田 禾 陈贤昌(254)
——学习邓小平社会主义市场经济的思想	
计划、市场机制的辩证整合	吴 军(265)
——邓小平社会主义市场经济体制设计研究	
唯物史观的新贡献	黄顺基 李春国(279)
——略论“科学技术是第一生产力”	
邓小平科学技术是第一生产力的思想与实践	
——市场经济与科技进步	张锡龄(296)
建设自由港是邓小平建设有中国特色社会主义	
理论的重要篇章	吴国三(311)
论邓小平社会主义精神文明建设思想的辩证法	刘学谦(318)
——兼谈纠正实践误区	
新时期党的建设经验的科学总结	甄小英(329)
——邓小平对毛泽东党建思想的丰富和发展	

试论邓小平新时期对军队建设思想的发展 … 刘江桂 刘先廷	(344)
邓小平对群众路线的丰富和发展	陈少英(356)
邓小平“不搞争论”思想初探	邓 平(367)
开辟反腐败的新途径	孙大力 邓兆明(381)
——邓小平对毛泽东反腐败思想的继承和发展	
九十年代珠海经济特区的历史使命	包于黄(393)
学习《邓小平文选》第3卷	
苏南在建设有中国特色社会主义的道路上阔步 迈进	胡福明(403)
后 记	(418)

贯彻小平同志思想理论 加速广安经济社会发展

敬 忠 春

邓小平是我们党的一位久经考验的伟大的马克思主义者，杰出的无产阶级革命家、政治家、军事家和理论家，在中国人民和世界人民心中享有崇高的威望。在党所领导的革命和建设的各个历史时期都作出了重大贡献。

邓小平是以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体的成员之一，他为中华民族的独立，为中国人民的解放，为新中国的诞生，为社会主义革命和建设事业建立了不朽的功勋。他作为中国共产党第二代领导集体的核心，解放思想，实事求是，拨乱反正，继往开来，以大无畏的英勇气概和顽强的革命精神，率领全党和全国人民从十年动乱所造成的深重灾难中迅速摆脱出来，开创了社会主义现代化建设的新局面。在我们党和国家面临生死存亡的关头，他高瞻远瞩，领导党和人民粉碎了国内外敌对势力妄图颠覆社会主义人民共和国和党的领导的阴谋，维护了人民共和国的独立、尊严和稳定，保卫了社会主义革命建设事业和改革开放成果，以无产阶级革命家的博大胸怀和胆略，支持建立了以江泽民为核心的党的第三代领导集体，稳定了全国政治、经济局势，为中国革命和建设，为国际共产主义运动都作出了重要贡献，建立了不朽的功勋，得到了全国各族人民和世界人民的衷心爱戴。

邓小平是我国社会主义现代化建设和改革开放的总设计师，创造性地把马克思主义的普遍真理同我国的现代化建设实际相结

合，在实践中丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。小平同志思想理论内容非常丰富，他在政治、经济、党建、军事、哲学、宣传、法制、历史、科学技术、文化艺术、统一战线、思想政治工作和领导方法等一系列领域中富有创造性的理论观点，是马克思主义理论在当代中国的发展。对于我们坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针都具有十分重要的指导意义。

广安地区是今年7月国务院批准成立的新区，辖邻水、岳池、武胜、广安、华蓥四县一市，幅员面积6360平方公里，418万人口，广安既是革命老区，又是政治“特区”，也是经济不发达地区。作为小平同志的家乡，我们更应该认真学习、宣传、贯彻小平同志的思想理论，勇做小平同志思想理论的实践者。在广安新区诞生之际，全国第二次“邓小平同志思想理论研讨会”在他的家乡召开，具有十分特殊的意义。这既是新区人民政治生活中的一件大事，也是思想理论界的一件大事。今天，各位领导、各位专家、学者聚会在一起，共同学习小平同志著作，研究小平同志思想理论，交流学习体会，这对于新区广大干部、群众认真学习领会小平同志的思想理论，加速广安经济、社会发展，必将起到极大的推动作用。当前，就要借这次研讨会的东风，以小平同志的思想理论为指针，以经济建设为中心，加强精神文明建设、政治建设和党的建设。大力发扬求实、务实、实干、实效的作风，牢固树立艰苦奋斗的精神，奋力拼搏的精神，勇于进取的精神，务实创新的精神，团结奋斗，和衷共济，努力开创新区各项工作的新局面。决不辜负小平同志的嘱托，一定要把广安建设好！

（本文作者系中共广安地委书记）

邓小平理论丰富和发展了 马列主义毛泽东思想宝库

——学习《邓小平文选》第3卷的体会

金 羽

盼望已久的《邓小平文选》第3卷正式出版了，这是全党和全国人民政治生活中的一件大事！《邓小平文选》第3卷和《邓小平文选》（1975—1982年）一起集中反映了邓小平的理论——当代中国的马克思主义的形成和发展，是当代中国马克思主义的奠基之作。是马克思主义理论在当代中国进入新境界、达到新高度的代表作，是教育人民、统一思想、坚定信念的最好教材和最有力的思想武器。

邓小平创立的建设有中国特色的社会主义理论，是和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国社会主义现代化建设和改革开放的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的经验教训并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。它是马克思主义普遍真理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平建设有中国特色社会主义理论丰富和发展了马列主义毛泽东思想的理论宝库。

一、丰富和发展了马克思主义关于社会主义阶段划分的理论

马克思在《哥达纲领批判》一书中，明确地把未来共产主义按其成熟程度不同，设想为第一阶段和最高阶段，并对这两个阶段分

别作了一些具体论述。这两个阶段，就是后来所说的社会主义阶段和共产主义阶段。

马克思恩格斯还提供过非常直接的理论前提，在这些论述中，他们实际上比较具体地比较明确地提出了私有制消灭和公有制的实行，二者不是紧紧衔接着的两个阶段，而是在二者之间有着一个过渡的阶段，他们曾经把这个过渡阶段称为“中间阶段”、“中间站”。^①马克思恩格斯在社会主义社会划分阶段问题上给我们提供了一般和直接的方法论启示。

邓小平继承了马克思主义经典作家关于社会主义社会划分阶段的一般原理，坚持生产力标准，从中国国情出发，创造性地提出了社会主义初级阶段理论。他指出，社会主义中国还是初级阶段。这是特指我国这样一个从半殖民地半封建社会脱胎而来的社会主义社会必然要经历的特定历史阶段，而不是指任何国家进入社会主义都要必然经历的起始阶段。社会主义初级阶段理论包含两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会；第二，我国的社会主义还不够发达，还只能处在初级阶段。社会主义初级阶段理论的提出对于社会主义的多种所有制，多种分配形式以及社会主义商品经济的基本理论问题，都能够得到正确的解释，丰富和发展了马克思主义经典作家关于社会主义阶段划分理论。

二、丰富和发展了马克思主义关于社会主义基本特征理论

马克思主义经典作家曾从不同的角度表述了社会主义基本特征，但是由于他们都没有对社会主义作出更全面的概括。毛泽东对社会主义基本特征也有不少精辟的论述，然而终究没有能够突破对马列主义原理的一般理解。因此，在我国理论界长期形成了这样一种思维模式：在所有制上认为越大越公越好，强调建立纯而又纯的公有制体系，否认其他经济形式存在的客观必然性；在经济管理

^① 参见《马克思恩格斯全集》第4卷，第114、115、301—303页和《马克思恩格斯全集》第16卷第585—586页。

制度上,重计划轻市场,尤为强调指令性,否认市场和价值规律;在分配制度上,把平均主义当成社会主义,把分配上的差别当成“资产阶级权利”而加以批判和限制,否认多种分配形式。上述认识的一个共同特点,就是从本本出发,从抽象的原则出发,而不是立足于实际探讨什么是社会主义。邓小平对党内“左”的思想指导下长期形成的思想僵化的状况有着清醒的认识。他指出:“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着,我们当然不会让马克思主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十年前或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说,解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”^①中国生产力落后和不均衡发展,导致传统的所有制结构与生产力发展的多层次性和不平衡性难以适应,大机器生产和手工劳动相并存。这种生产力状况决定了社会主义单纯的两种公有制不能适应不同层次生产力的发展。因此,邓小平认为,首先“要坚持以公有制为主体的经济”,但“同时,发展一点个体经济,吸收外国资金和技术,甚至欢迎各国企业到中国办工厂”。这些都是对社会主义经济的补充。……这样做不会也不可能破坏社会主义经济。”^②与多种所有制相适应,也必然存在着多种分配形式,中国特色的分配形式是以按劳分配为主体,其它分配形式为补充。邓小平提出了一个“大政策”,提倡一部分人,一部分地区由勤劳而先富起来。这就是从根本上否定了“一大二公”的平均主义。邓小平是在坚持共同富裕的原则上说这番话的。他多次强调:“一个公有制占主体,一个共同富裕,这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。”^③这正是在坚持原则性和灵活性相结合的前提下,把马克思主义按劳分配原则具体化了。邓小平从解放和发展生产力出发,充分肯定社会主义市场经济,明确指

① 《邓小平文选》(1975—1982年),第165页。

② 《邓小平文选》第3卷第138—139页。

③ 《邓小平文选》第3卷第111页。

出：“社会主义也可以搞市场经济”，^①（1979年11月26日，邓小平在接见美国《不列颠百科全书》副总编吉布尼时的谈话）“问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力，”^②打破了计划经济是社会主义，市场是资本主义的传统观念，认为：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^③这个论断从根本上突破了长期以来把计划经济和市场经济看作属于两种社会制度范畴的思想束缚，无疑是马克思主义政治经济学的一次重大突破。党的十四大根据邓小平同志的思想适时地明确提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，这是我国社会主义经济体制改革理论上的一次飞跃，必然有力地促进生产力的发展。以上这些论述丰富和发展了马克思主义关于社会主义经济特征的理论。

在社会主义政治特征理论方面，马克思主义也得到丰富和发展。其突出表现在：把以马克思主义为指导的社会主义精神文明规定为社会主义的重要特征。邓小平明确指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多采的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^④党的十二届六中全会根据邓小平讲话的精神，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，指出：“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。”

三、丰富和发展了马克思主义关于社会主义社会发展动力的理论

对剥削阶级作为阶级消灭以后，社会主义社会发展动力的问

① 1979年11月26日，邓小平在接见美国《不列颠百科全书》副总编吉布尼时的谈话。

② 《邓小平文选》第3卷第148页。

③ 《邓小平文选》第3卷第373页。

④ 《邓小平文选》（1975—1982年）第180页。

题，马克思主义经典作家虽然作过有益探讨，但是，没有真正解决这个问题。

斯大林在1935年联共（布）十八大政治报告中指出：“道义上和政治上的一致”是社会主义社会发展的动力。斯大林抓住了社会主义社会剥削阶级已经消灭，阶级斗争不再是社会发展动力这个事实，突出了同一性在社会主义社会发展中的作用，这是对社会主义社会发展动力的难能可贵的探讨。但是，由于斯大林否认社会主义还存在生产力和生产关系的矛盾，而把动力论建立在无矛盾的思想基础上，从而陷入了形而上学的泥坑。毛泽东于1957年对斯大林的思想进行了批评。他指出：“斯大林在一个长时期里不承认社会主义制度下生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。直到他逝世前一年写的《苏联社会主义经济问题》，才吞吞吐吐地谈到了社会主义制度下生产关系和生产力之间的矛盾，说如果政策不对，调节得不好是要出问题的。但是，他还是没有把社会主义制度生产关系与生产力之间的矛盾，上层建筑与经济基础之间的矛盾，当作全面性的问题提出来，他还是没有认识到这些矛盾是推动社会主义社会向前发展的基本矛盾，”（《在省、市、自治区党委书记会议上的讲话》）毛泽东关于社会基本矛盾是社会主义社会发展动力的思想无疑是更全面些，抓住了问题的根本，是关于社会主义社会发展动力的重要思想。

但是，在实践中，由于毛泽东重提以阶级斗争为纲，把阶级斗争当作社会主义社会发展的动力，因而没有能够解决社会主义社会发展动力问题。

真正解决这个问题的是邓小平。他在阐述社会主义社会矛盾问题时，一方面肯定了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的提法比较稳妥，另一方面又认为“指出这些基本矛盾，并不就完全解决了问题，还需要就此作深入的具体的研究”。^①邓小平在对社会主

^① 《邓小平文选》（1975—1982年）第168页。

义社会基本矛盾作了深入具体的研究后指出,社会基本矛盾在当前主要表现形式就是发展生产力与僵化的经济体制、文化体制、科技体制等的矛盾。因此,只有改革,才能解决这一矛盾,充分发挥社会主义制度优越性,才能推动生产力发展和社会进步。所以,改革是社会主义社会发展的真正动力。

以毛泽东为代表的中国共产党人,领导人民经过长期奋斗,推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,建立中华人民共和国,进而建立起社会主义基本制度。这是中国有史以来最伟大的革命。这场革命的成功,解放和发展了生产力,把一百多年来受尽外国侵略欺侮的半殖民地半封建的旧中国,变成了独立的人民当家作主的新中国,为中国以后的进步和发展奠定了坚实的基础。以邓小平为代表的中国共产党人领导人民进行改革,是要进一步解放生产力,在中国实现社会主义现代化,是中国又一次伟大革命。这两次革命紧密联系,前者是后者的前提和基础,后者是前者的继承和发展。也就是说,改革这场革命,不是要改变我们的社会主义制度的性质,而是社会主义制度的自我完善和发展,目的是使社会主义优越性在中国充分体现出来。

四、丰富和发展了马克思主义国家学说

邓小平的“一国两制”构想是中国特色社会主义的重要内容,这是为了和平统一祖国,解决香港、澳门和台湾等问题提出的科学构想,是区别于其他各种构想的最佳方案。“一国两制”构想是从实际出发、实事求是的马克思主义思想路线的产物,是当今世界和平解决国家统一问题的一种创造性政治蓝图,是马克思主义国家学说在中国新的历史条件下的光辉运用和重大发展。

军队是国家政权的重要组成部分。党的十一届三中全会以后,邓小平作为中央军委主要负责人,领导了我军新时期的现代化、正规化、革命化建设。邓小平新时期军事思想,就是邓小平根据马列主义毛泽东军事思想,总结我军建设的基本经验,结合新的历史条

件,对新时期国防建设一系列重大理论和实践问题做出的回答。它是邓小平关于建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分,是在新形势下对毛泽东军事思想的继承和发展,是马克思主义国家学说在中国新的历史条件下的运用和发展。

五、继承和进一步发展了毛泽东的社会主义建设的一系列正确思想

首先,继承和发展了党的八大正确方针,提出了以经济建设为中心和以社会主义现代化为宏伟目标的建设纲领。邓小平冲破了“两个凡是”的重重阻挠,恢复了毛泽东思想的本来面目,重新确立了实事求是的思想路线,摒弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针,实现了工作重心的战略转移,提出了以经济建设为中心,把发展生产力作为根本任务。他曾指出,八十年代有三大任务,其中心任务就是加紧四化建设,加紧经济建设。他在论述发展生产力为中心任务的同时,特别强调科学技术的作用,指出:“四个现代化,关键是科学技术的现代化。”^①并且指出科学技术是生产力,而且是第一生产力。^②尤为可贵的是他指出我国国民经济发展分“三步走”的战略目标。这个总体设计完全符合中国国情,既宏伟又实际,已在亿万人民群众中产生了巨大的物质力量。邓小平提出的国民经济发展分三步走的战略目标,是中国共产党第一代领导人“四化”目标的继承和发展,是立足于现实的科学预测。其次,改革开放的思想,是新时期的鲜明特色,丰富和发展了毛泽东思想。邓小平针对我国经济体制和政治体制中存在的种种弊端,提出要进行经济体制和政治体制两方面的改革。社会主义改革的性质是社会主义制度的自我完善和自我发展,而不是根本制度的变革。他认为改革是全面的,涉及到经济、政治、文化等各个方面、各个领域。1980年8月18日,邓小平关于《党和国家领导制度的改革》的著名讲话是政

^① 《邓小平文选》(1975—1982年)第83页。

^② 《邓小平文选》第3卷第274—275页。