

沈宝祥 著

中国特色社会主义 研究

中共中央党校出版社

前言

本书汇集了作者研究中国特色社会主义的一部分成果。全书收入54篇文稿，时间跨度从1978年10月到1993年9月。

十一届三中全会以来，经过全面拨乱反正，改革开放和现代化建设逐步发展。我们对中国特色社会主义的研究工作也是随着实践的发展而逐步深入的。这本文集也反映了这样的一种历史发展过程和认识发展的轨迹。收进本书的文稿大都公开发表过，尽量保持原貌，只是删去了个别语句和小的段落。如果都按照今天的情况和眼光对文稿作删改，就反而不好理解了。

顺便想说明一下的是，作者从1977年6月起，即以主要精力从事于《理论动态》的撰稿和编辑。实际上，这也就是我研究有中国特色社会主义的开始。收入本书的54篇本章中，有22篇是为《理论动态》撰写的（其中10篇则由胡耀邦同志审阅、修改、定稿）。由于这个刊物要求文章简短，因此，有些观点虽然是经过反复研究而由作者首先提出的，但未能展开论述，如“高度的精神文明，是社会主义社会的一个重要特征”，即为一例（见本书第355页）。

沈 宝 祥

1993年9月25日

目 录

总 论

什么是具有中国特色的社会主义?.....	(1)
要着重学习建设有中国特色社会主义的基本理论 和基本路线	(11)
新时期伟大实践的指针	(16)
要把建设有中国特色社会主义理论作为一个体系 来掌握	(23)

真理标准的讨论·拨乱反正

打开理论工作的广阔天地	(31)
坚持少宣传个人的方针	(38)
理论工作唯一正确的方针	(50)
正确认识个人在历史上的作用	(58)
用批评与自我批评的方法清理“左”的思想	(72)
评“‘左’比右好”	(78)

解放思想·基本国情

中国特色的社会主义就是切合中国实际的社会主义	(86)
坚持和发展毛泽东思想 建设有中国特色的 社会主义	(98)
马克思主义在中国两次历史性飞跃的基本经验	(101)
关于国情研究的几个问题	(112)
在建设和改革过程中不断解放思想	(130)

基 本 路 线

三中全会以来党的路线是马克思主义路线	(141)
略谈建设社会主义强大国家的三方面任务	
——学习《新民主主义论》的一点体会	(152)
用发展的观点理解政治	(157)
关于三中全会以来的路线	(170)
从新中国成立以来党的几条政治路线的	
回顾看党的基本路线	(174)
全面理解和贯彻执行党的基本路线	(181)
经济建设这个中心怎样才能扭着不放？	
——谈一个思想认识问题	(201)
一个需要深入研究和正确阐明的重大理论课题	(207)
析“左”	(210)

四项基本原则

四项基本原则是历史的必然	
——读《新民主主义论》	(216)
坚持四项基本原则是强国富民之本	(230)
“政治多元化”评析	(238)

改革开放·社会主义发展动力

努力掌握改革的特点和客观规律	(247)
党和国家领导制度的一项重要改革	
——谈谈废止干部领导职务终身制问题	(254)
要好好研究国家机关问题	
——读书札记	(264)
总结实践经验，创立特区理论	(272)
对社会主义发展动力的重新认识	(278)

要认真研究和处理新条件下的人民内部矛盾	(285)
关于改革与革命的思考	(290)

社会主义民主政治·人权

认真实行社会主义民主制

——谈作为国家形态的民主	(298)
从我国的实际出发发展社会主义民主	(304)
从群众路线说到社会主义民主政治	(319)
人民民主专政是最适合我国国情的政权形式	(323)
略谈人权问题	(331)
社会主义与人权	(343)
需要创立“社会主义人权”的概念	(348)

社会主义精神文明建设

社会主义国家一定要有高度的精神文明	(354)
论社会主义精神文明建设的战略地位	(362)
精神文明建设的一个重大课题	
——略谈满足群众文化需要的问题	(378)

党的建设·党风

论历史新时期党建的目标和要求

——纪念中国共产党成立70周年	(384)
从所谓截车谈起	(397)
努力把党的形象搞得更好	(401)
纠正不正之风要从领导做起	(409)
“我们不是帝王将相”	
——《在彭总身边》读后	(417)
在现代化建设中坚持人民创造历史的原理	(422)
关于科学分析党风的若干问题	(428)

总 论

什么是有中国特色的社会主义？*

建设有中国特色的社会主义，这是邓小平同志总结长期历史经验而提出的基本结论。这个基本结论是1982年党的十二大时明确提出的，实际上，从1978年12月党的十一届三中全会起，我们就开始了建设有中国特色社会主义的伟大实践了。

究竟什么是有中国特色的社会主义，在刚提出这个结论时，大家的理解比较抽象。14年多改革开放和现代化建设的实践，将有中国特色的社会主义建设事业推进了一大步，也使我们对有中国特色社会主义的认识前进了一大步。

“有中国特色的社会主义”，这是一个完整的科学概念。经过14年多的改革开放和现代化建设的实践，有中国特色的社会主义的丰富内涵已经初步显示出来了。

第一，有中国特色的社会主义就是切合中国实际的社会主义。

从中国的实际出发建设社会主义，走自己的路，这是有中国特色的社会主义的根本要求。十一届三中全会前，我国社会主义实践出现各种失误，归根结蒂，是由于脱离了我国社会实际。一方面，对阶级斗争状况和阶级斗争比重的估量脱离了我国社会的

* 本文原载《党建》杂志1993年第6期，《新华文摘》1993年第7期转载。中央党校《党校科研信息》1993年第13期摘要刊登。文中第四条是收入本书时加写的。

实际，把在一定范围内存在的阶级斗争视为我国社会的主要矛盾，搞“以阶级斗争为纲”；另一方面，对我国经济文化的落后，和这种落后状况给社会主义建设造成的困难估计很不足。在经济建设上，一再搞高指标，急于求成，急躁冒进。在所有制上，搞“一大二公三纯”，实行单一的公有制，而且，搞所有制的不断升格，形成了空想模式。在管理体制上，建立了高度集中统一的僵化的模式。这些都超越了脱离了我国商品经济很不发达，生产力水平低，科学文化落后的实际。

以上这一套不切合我国实际的东西，形成了路线、方针、政策和体制，而且有权威的理论观点作依据。这些权威理论观点由于它的权威性和反复的灌输，而成了人们头脑中不可移易的固定观念。固定模式与固定观念相结合，紧紧地束缚了人们的头脑和手脚，使本来应当是生气勃勃的社会主义在很大程度上失去了活力，也大大减弱了在人民群众中的吸引力和凝聚力。

十一届三中全会果断废止了“以阶级斗争为纲”这个“左”的错误方针，把全党工作重心转移到了社会主义现代化建设上来，这就使我国社会主义建设在总战略上符合了中国的实际。接着，邓小平同志及时提出，“中国式的现代化，必须从中国的特点出发”。^①他提出，要走出一条中国式的现代化道路。1982年召开党的十二大，邓小平同志明确指出，把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。邓小平同志着重指出：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义”。^②这里，关键是中国实际。中国特色来自中国的实际，来自从中国实际出发的实践和创造。有中国特色的社会主义，就是在马克思主义指导下，遵循科学社会主义的基本原理和原则，从中国的实际出发建设社会主义，建设切合中国实际

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第151页。

② 《建设有中国特色的社会主义》增订本第52页。

的社会主义（表现在经济和产业结构、各项制度和社会生活等各个方面）。

14年来，我们从社会主义初级阶段这个基本国情出发，在社会主义建设上改变了过去长期急于求成，搞高指标的做法，制定了分三步走，先解决人民温饱问题，再达到小康，到下世纪中叶基本实现现代化的战略目标；我们从中国生产力水平还比较低的实际出发，在坚持以公有制为主体的前提下，适当发展了个体经济、私营经济、外资经济，与此相适应，建立了以按劳分配为主、多种分配形式为补充的分配制度；我们从中国商品经济不发达的实际出发，提倡大力发展商品经济，促进自然经济半自然经济向商品经济转化。我们的民主政治建设，包括人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是从中国实际出发，在中国革命和建设实践中形成的，在新的历史条件下，正在逐步完善和发展，具有鲜明的中国特色。我们的社会主义精神文明建设，从指导方针到具体内容和具体要求，都是从中国的实际出发的，体现了中国特点。我国14年在改革中探索创造的上述一套比较有效的具体制度和经济、政治、科技、文化、军事、外交等各个方面的方针政策，就是有中国特色社会主义在当前发展阶段的具体体现。中国实际是一个动态概念，有中国特色的社会主义将不断发展变化。到了下一个发展阶段，各方面的条件有了较明显的变化，社会主义的中国特色必然会有某些新的表现。

“中国特色”是就我国社会主义事业的整体而言的。对于某一个局部地区来说，“中国特色”就是一个一般的概念。所谓切合中国实际的社会主义，从某一地区的角度来说，在充分考虑基本国情的基础上，还要认真考虑本地区的特点，从本地的实际出发进行改革开放和现代化建设。这样，就必然会出现带有本地特点的社会主义模式。改革开放以来，苏南模式、珠江三角洲模式、温州模式的出现，是有其必然性的，是有中国特色社会主义的题中应有之义。随着解放思想，实事求是方针的进一步贯彻，

随着改革开放和现代化建设的进一步发展，把马克思主义同我国的实际更好地结合起来，把建设有中国特色社会主义的理论和党的路线、方针、政策同本地区特点更好地结合起来，在全国范围内，必将出现更多的、符合各地实际的社会主义模式，呈现出多姿多彩的态势。从一定意义上说，有中国特色的社会主义，就是这种多姿多彩的社会主义模式的综合。

切合中国实际，这是有中国特色社会主义的第一要义。

第二，有中国特色的社会主义是更新了的社会主义。

有中国特色社会主义的基本要求之一，是要从根本上改变束缚生产力发展的计划经济体制，建立社会主义市场经济体制。僵化的计划经济体制当然是不适合我国情况的，但问题不仅仅是如此，这种经济体制不是我们独创的，而是从外国搬来的，就是说，这不是一国独有的现象，而是社会主义国家普遍存在的现象。实践证明，这种经济体制不仅不适合我国的情况，在任何社会主义国家都不适合。这种经济体制形成于本世纪二三十年代的苏联，是在特定历史条件下形成的（巨大的外部压力和没有任何经验），在一定时期内发挥了促进生产力发展的历史作用。但随着时代的演进和条件的变化，其弊端也越来越明显。这是社会主义发展史上一个特定时期的产物和特点。人们把这种计划经济体制的社会主义，称之为传统模式的社会主义。我们的改革就是对社会主义的这种传统模式进行革命性变革。

经过14年改革开放和现代化建设，我们的社会主义同过去相比已有重大差别，我们对社会主义的整个看法也有很大改变。这种差别和改变，不仅仅是适合不适合我国情况的问题，实质上是对传统模式社会主义的更新。回顾社会主义的发展史，社会主义经历了从空想到科学、从运动到建立社会主义制度，从一国建设社会主义到多国建设社会主义的历程。那么，有中国特色社会主义的建设（也包括其他一些社会主义国家的改革实践），则标志着社会主义正从传统模式到符合时代特征的转变，是社会主义发展历

史阶段的标志。当然，这个新的转变远没有完成。上述这种转变既是革命性的，又是一种扬弃。从社会主义的体制上说，进行了革命性变革，从社会主义的基本制度上看，我们坚持了生产资料公有制，按劳分配，无产阶级专政性质的人民民主专政政权，同传统模式的社会主义没有质的差别，当然也作了某种程度的调整 and 改革，赋予了新的时代内容。

第三，有中国特色的社会主义是体现了时代特征的社会主义。

社会主义不应也不可能离开人类文明大道，在封闭状态中发展。恰恰相反，社会主义要不断吸收和改造消化人类创造的文明成果，来丰富和发展自己。社会主义传统模式的一个特点也是致命的弱点，就是封闭性。这个特点的形成首先是别人封锁我们，但在相当程度上也是我们自己闭关自守。封闭性是对社会主义的一种扭曲。

邓小平同志总结说：“我们最大的经验就是不要脱离世界。”^①和平与发展是当今世界的主题，各国都在致力于发展。当前国际竞争的实质，是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。有中国特色的社会主义同世界主题紧紧相扣，充分重视综合国力较量这个时代的重要特征，抓住机遇，发展自己，清醒地看到社会主义与资本主义的本质差别、对立和斗争，又同资本主义世界发生广泛的联系和合作，坚定不移地实行对外开放，大胆地吸收和借鉴人类创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国特别是资本主义发达国家的先进科学技术和有益的文化、反映现代社会化生产规律的先进经营方式、管理方法。这样，不仅有助于社会主义赢得与资本主义相比较的优势，也使社会主义本身具有了反映时代特征的新质态。这主要是，由于吸收和消化了现代文明的优秀成果，而使社会主义在经济、政治、文化等各方

^① 《关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第178页。

面，具有了现代化的内容和气派。

第四，有中国特色的社会主义是全面发展的社会主义。

社会主义本来应当是人和社会全面发展全面进步的社会。可是，在传统模式下，社会主义并没有能够很好实现人和社会全面发展的要求。这首先是由于僵化的体制束缚了生产力的发展，没有造成人和社会全面发展的充分物质基础，同时，也是由于在社会主义建设的指导思想上存在偏差，对社会主义的全面性认识不清，没有很好实现经济、政治、文化的协调发展，以及人的全面发展。

十一届三中全会以后，在拨乱反正，总结历史经验的过程中，我们对社会主义全面性的认识大大前进了一步。邓小平同志反复阐明了以下三点：（一）社会主义阶段最根本的任务是发展生产力，必须坚持以经济建设为中心；（二）没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化；（三）社会主义必须建设高度的精神文明。叶剑英同志代表党中央作的国庆三十周年讲话阐明，我们的社会主义现代化事业不限于农业、工业、国防和科学技术现代化四个方面，高度的社会主义民主和完备的社会主义法制、高度的社会主义精神文明，也是我们社会主义现代化的重要目标。这是对社会主义全面发展的第一次明确阐述。1987年，党的十三大提出建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的奋斗目标，作为党的基本路线的重要内容。

1991年7月1日，江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话指出，党的基本路线就是要通过社会主义制度的自我完善和发展，建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化。他强调，有中国特色社会主义的经济、政治、文化，是有机统一、不可分割的整体，加强这三方面的建设，根本目的是为了充分调动广大人民群众的积极性、推动社会生产力的发展和社会的全面进步。邓小平同志在1992年的南巡讲话中，又一次指出，物质文明建设和精神文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主

义。这些都是对社会主义全面发展认识和理论的深化。

第五，有中国特色的社会主义是实行“一国两制”的社会主义。

建设有中国特色的社会主义，有一项特殊的历史任务，这就是坚定不移地按照“和平统一、一国两制”的方针，争取早日完成祖国统一大业。这是中华民族的根本利益所在，是海内外炎黄子孙的共同愿望。邓小平同志提出的“一国两制”的构想，得到了包括港澳台同胞在内的全国人民以及海外侨胞的广泛拥护和支持，也得到世界舆论的赞赏和有关国家的赞同，正在逐步成为现实。

在统一的中华人民共和国内，有11亿人口的大陆作为主体部分，坚定不移地实行社会主义。在这个前提下，允许一些特殊的小地区继续实行资本主义，而且长期不变。社会主义与资本主义性质不同，是两种对立的社会制度，但在“一国两制”格局下，这两种地区之间将发生一种独特的关系。大陆坚持社会主义制度，是保证香港、澳门、台湾资本主义制度长期不变，保持稳定繁荣的条件；另一方面，这些地区搞资本主义，也为我们利用资本主义来补充社会主义提供了一个渠道，有利于发展社会主义。邓小平同志说：“建设社会主义就是建设具有中国特色的社会主义，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是‘一国两制’”。^①“一国两制”是重要的中国特色。

第六，有中国特色的社会主义是充满活力的社会主义。

江泽民同志在党的十四大报告中说：“拥有十一亿人口的中国正在创造着充满活力的社会主义”。这不是一个一般的提法，而是一个重要的概念。

社会主义本来应当是充满活力的。列宁尖锐批评过那种把社

^① 《邓小平同志重要谈话》（1987年2月—7月）第15页。

会主义看成是一种僵死的、凝固的、一成不变的东西的观点，他指出，“实际上，只有从社会主义实现时起，社会生活和私人生活的各个方面才会开始真正地迅速地向前推进，形成一个有大多数居民然后是全体居民参加的真正群众性的运动”^①。列宁的提法是，“生气勃勃的创造性的社会主义”。旧的经济体制使社会主义在很大程度上失去了生机和活力。我们进行经济体制改革和其他方面体制的改革，就是要焕发并进一步发挥社会主义的活力。十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》提出，“具有中国特色的社会主义应该充满活力，既区别于过去那种僵化的模式，又与资本主义根本不同”。^②社会主义的活力来源于群众的积极性和创造力。所谓解放生产力，最重要的，就是要建立一种能够使群众的积极性和创造力充分发挥的机制。

我们的改革要着眼于搞活。邓小平同志提出的解放思想，实事求是的方针，他在视察南方重要谈话中提出的思想更解放一点，胆子更大一点，步子更快一点，要敢闯，敢冒，大胆试验，这些都是建设有中国特色社会主义的指导思想，其基本精神就是要搞活，就是要使我们的社会主义具有强大的活力。

社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。有中国特色的社会主义坚持通过改革解放生产力，充分发挥群众的积极性和创造力，使生产力不断发展，使社会主义的本质较好地体现出来。充满活力，是社会主义本质的集中反映。

第七，有中国特色的社会主义坚持和发展了科学社会主义。

西方一些人认为，我们正在进行的改革是以资本主义为基本内容的改革，这既是他们的误解，更是一厢情愿。在我们的队伍中，一些人对以建立社会主义市场经济体制为目标的改革，也有

① 《列宁选集》第3卷第257页。

② 《十二大以来重要文献选编》中第585页。

疑虑。他们的思想还没有跳出传统模式社会主义的框子。

有中国特色的社会主义是马克思主义与中国具体实际相结合的产物。在改革开放和现代化建设的实践中，我们以马克思主义为指导，遵循科学社会主义的基本原理，比如，生产资料公有制，按劳分配，无产阶级专政性质的政权，等等，我们都作为基本原则加以坚持；同时，又从我国实际出发，创造性地贯彻和应用。在所有制上，我们坚持以公有制为主体，以其他经济成分作为补充，对公有制本身也进行了改革。在分配上，我们坚持按劳分配为主，又以其他分配形式作为补充，对按劳分配本身，也破除吃大锅饭的弊端，探索创造更好的形式。另一方面，我们在总结实践经验的基础上，作出了许多新的创造和新的理论概括，比如，我国正处在社会主义的初级阶段，社会主义阶段的根本任务是发展生产力，通过改革解放生产力，共同富裕，建设社会主义精神文明，建立社会主义市场经济体制，实现社会主义现代化必须坚持四项基本原则，把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心，和平与发展是当代世界两大主题，等等，这些主要由邓小平同志创立的新的理论概念、科学论断和原理，构成了建设有中国特色社会主义的理论体系，丰富和发展了科学社会主义。

总之，有中国特色的社会主义，是马克思主义与中国实际相结合的新飞跃，是能够发展中国的社会主义；有中国特色的社会主义，是社会主义发展历史阶段的标志，是更新了的社会主义；有中国特色的社会主义，是体现了当今时代特征的社会主义，具有了当代文明的新质态。我们应当从这样的高度来理解和把握有中国特色的社会主义。有些人不是把有中国特色的社会主义当作一个完整的概念，而是把兴趣仅仅集中在“中国特色”四个字上，希望列举出几条，这当然也是有意义的。但是，从总体上说，所谓中国特色，是科学社会主义原理在我国具体条件下的创造性应用，是共性与个性的统一，如果满足于找几条具体的中国特色，甚至把中国特色狭隘地理解为中国独有的东西（当然也必

然有中国独有的东西），就难以全面地把握有中国特色社会主义的内涵。

恩格斯说：“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们便认识到什么程度”^①。有中国特色的社会主义在实践中，还处在起步阶段，我们的认识也只能随着实践和时代条件的发展而逐步发展。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷第562页。

要着重学习建设有中国特色社会主义的 基本理论和基本路线*

社会主义社会是人类历史上由人们遵循客观规律而自觉建立的崭新社会形态。因此，对于实践社会主义的人们来说，认识和掌握这种客观规律，自然具有极端重要的作用。论证和阐明这种客观规律的理论，就是马克思主义。

中国共产党是一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的无产阶级政党。我们党一贯重视马克思主义理论的指导。毛泽东同志1954年9月在第一届全国人民代表大会第一次会议的开幕词中庄严申明：“指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”在进入社会主义现代化建设的历史新时期以后，邓小平同志明确提出要坚持四项基本原则。其中一项就是：“必须坚持马列主义、毛泽东思想。”党的十三届四中全会以后，江泽民同志进一步总结了党的建设的经验，他在国庆四十周年的重要讲话中指出：“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。”十三届四中全会以来，全党对于学习理论的重要性有了新的认识，学习理论的自觉性大大提高了，突出地表现在各级干部，尤其是中高级干部踊跃到党校学习上。这是十分可喜的现象。

现在的问题是，怎样把马克思主义理论的学习搞得更好更有成效。这牵涉到很多问题，但首先要明确，学习马克思主义要着

* 本文是《认真学习邓小平同志重要谈话》一书的序言（中央党校出版社1992年5月出版），是针对一个时期以来理论教育理论学习的重点不明确不突出的情况而写的。

重学什么。

有的同志提出：“中国人学习马克思主义，必须把学习马列基本著作、学习毛泽东基本著作同学习邓小平基本著作结合起来。第一部分学习是弄清本源，掌握马克思主义基本原理的由来；第二部分学习是结合中国实际，掌握马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的科学成果；第三部分学习是面向当代，掌握马列主义、毛泽东思想在中国社会主义现代化建设和改革开放新时期的新发展。”^①笔者完全同意这个意见。问题在于，在学习的安排上，如何处理好这三者的关系，应当着重学什么。

邓小平同志在视察南方的谈话中提出，学马列要精，要管用的。这个意见对我们全党学习马克思主义理论，具有重要的指导意义。从要精要管用的角度考虑，我们的干部学习马克思主义，就要正确处理学习上述三部分著作的关系。

从民主革命时期我们党的广大干部成长的情况来看，他们都是在毛泽东思想的哺育下成长并成熟起来的。这决不是偶然的。

马克思主义是我们党的指导思想的理论基础。但是，马克思主义是行动的指南。马克思主义必须同本国的具体实践相结合，并形成了符合本国实际的一整套理论以后，才能在实践中最有效地发挥其指导作用。对于广大干部的具体实践来说，尤其是这样。

毛泽东同志回忆他年轻时学习马克思主义的情况时说，当时读了《共产党宣言》等著作，知道了阶级斗争的原理。但是，那些书里并没有讲中国的湖南、湖北，也没有讲中国的蒋介石和陈独秀。^②就是说，仅仅读了这些书还不能真正懂得中国的革命问

① 袁育之：《在有中国特色的社会主义旗帜下》，载《解放日报》1992年4月16日第1版。

② 《毛泽东农村调查文集》第21—22页。