

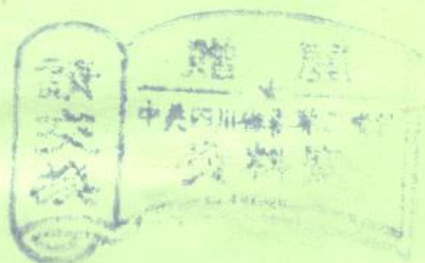


0018367

马克思主义哲学教学提纲

(修訂稿)

中共四川省委第二党校哲学教研室编



400156



2 018 1614 2

马克思主义哲学教学提纲

(修訂稿)

中共四川省委第二党校哲学教研室編



中共四川省委第二党校教务处印

一九八四年七月

说 明

这本《马克思主义哲学教学提纲》（修订稿），是在教学实践基础上，根据四川省党校系统教材编审委员会印发的四川省省、地、市、州委党校二年制干部培训班（大专班）《马克思主义哲学教学大纲（试用本）》的内容、要求，对我们一九八三年七月编写的《马克思主义哲学教学提纲》（试用稿）所作的一次修订。由于水平有限，时间也较仓促，在内容、行文等方面会有不少缺点，恳切地希望同志们批评、指正，以便我们进一步加以修订。

编 者

一九八四年九月

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	世界的物质性	(17)
第三章	意识的起源、本质和作用	(36)
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(50)
第五章	对立统一规律	(64)
第六章	质量互变规律	(78)
第七章	否定之否定规律	(93)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(105)
第九章	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(123)
第十章	认识与实践	(136)
第十一章	真理	(154)
第十二章	历史唯物主义是无产阶级的科学的社会历史观	(171)
第十三章	生产力和生产关系的矛盾	(187)
第十四章	经济基础和上层建筑的矛盾	(203)
第十五章	阶级 国家 社会革命	(217)
第十六章	社会意识	(232)
第十七章	人民群众和个人在历史上的作用	(248)

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题

- 一、哲学是理论化、系统化的世界观
- 二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题
- 三、哲学史上唯物主义和唯心主义的对立
- 四、在唯物主义和唯心主义的对立中交织着辩证法和形而上学的对立

第二节 马克思主义哲学的产生和发展

- 一、马克思主义哲学产生的历史条件
- 二、马克思主义哲学的本质特征及其所显示的伟大意义
- 三、马克思主义哲学在实践中发展

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

- 一、学习马克思主义哲学的目的
- 二、学习马克思主义哲学的方法

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义三个组成部分之一，是马克思主义学说的一般的理论基础，是科学的理论化、系统化的世界观和科学的方法论，它为无产阶级提供了唯一正确的观察和处理问题的立场、观点、方法，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利的思想武器。学习马克思主义哲学，首先应对哲学基本问题和哲学发展的基本线索等，

作一概括的了解。在此基础上，了解马克思主义哲学产生的条件、意义和马克思主义哲学的本质特征、发展状况以及学习马克思主义哲学的目的、方法，以便进一步学好马克思主义哲学。

第一节 哲学和哲学基本问题

马克思主义哲学不是脱离世界文明大道而凭空出现的，它是迄今为止的人类哲学思想和科学知识发展的最高成果。因此，在学习马克思主义哲学之前，应把哲学的一般性问题搞清楚。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学，就内容讲，它是理论化、系统化的世界观。

世界观也叫宇宙观，是人们对世界的本质和各种关系的总看法。人们生活在世界上，随时随地都在同自己周围世界的各种事物打交道，力求按照自己的需要去影响、改造或改变它们，并逐渐形成了对它们、进而对世界上某一类事物或某一种关系的看法，即形成了通常所说的自然观或者是社会历史观、人生观等等。这些看法尽管是带有根本性的，但毕竟是个别的、零散的。这些看法逐渐积累并连贯起来，就形成了关于世界的本质和世界上人与周围环境的关系、人与人之间的关系以及其他各种事物之间的关系的总看法。这种总看法就叫世界观。世界观是一种对世界带有整体性和根本性的看法，一旦形成，就支配着人们一生的思想、行为，就长期规定着人们的自然观、社会历史观、人生观，就长期制约着人们的感情、意志和对事对人的态度。不论在什么样的社会，人们在实践中自觉或不自觉总是要用某种世界观作为自己言行的指导。

世界观人人都有，但并非人人都有哲学。因为，人们在没

有受过专门的哲学训练之前自发形成的世界观，往往是缺乏理论的论证和严密的逻辑的。只有将这种自发形成的世界观加以理论化、系统化，使它成为一种理论形态、思想体系时，它才是哲学。所以，哲学是理论化、系统化的世界观，或世界观的理论体系或世界观的系统化理论。由此也就可以看出，哲学和自发形成的世界观之间是既有联系、又有区别的，即哲学要以世界观为内容，但又不能把任何形式的世界观，包括一般的宗教世界观和自发的世界观，都等同于哲学。因为哲学是世界观的理论表现，是经过自觉的理论活动加工制造出来的、以理论形式出现、由一系列最一般的概念、范畴按一定的逻辑顺序构成的世界观。而一般的宗教世界观和自发的世界观都不具备这样的形式，因而它们都不能称之为哲学。

哲学还具有方法论的内容。所谓方法论，是指在哲学世界观指导下的根本的思想方法、工作方法，简称哲学世界观指导下的根本方法。有什么样的哲学世界观就有什么样的根本方法。哲学世界观和方法论是一致的。

哲学研究的对象是整个世界上最普遍的本质、最一般的规律，诸如世界的本原（由它构成、最初由它产生、又统一于它的那个东西）或世界的本质是什么？世界上各种事物或现象是彼此孤立的还是相互联系的？是静止不动的还是运动、变化、发展的？如果是运动、变化、发展的，其规律又是怎样的？人能不能对世界进行认识和改造、人如何对世界进行认识和改造？等等。即是说，哲学所要研究的是包括自然、社会和思维在内的整个世界的最普遍、最本质、最一般的问题。哲学的这个研究对象，决定了哲学是理论化、系统化的世界观的这个内容；哲学的这个内容，反映了哲学的这个研究对象。

从哲学的研究对象中，可以看出它和各门具体科学的区别

和联系。尽管哲学和各门具体科学的研究对象都是现实世界，但是，各门具体科学研究的对象是现实世界某个领域或某一方面的具体规律、特殊规律。如自然科学研究的是关于自然界的规律。社会科学研究的是关于人类社会的规律，思维科学研究的是关于思维活动的规律。所研究的这些规律，相对于关于整个世界的一般规律来说，就是具体的特殊的规律。而哲学研究的对象却是整个世界的最普遍的本质、最一般的规律。

哲学就知识特点来讲，它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学在整个科学知识体系中的这个特点，就决定了它既不同于具体的科学知识体系，又离不开具体的科学知识体系。它作为世界观的系统化理论，不同于各门具体科学中的知识或理论体系，但是，它又是在各门具体科学所提供的材料的基础上抽象、概括出来的，是对具体科学知识包括自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学不能代替各门具体科学，哲学研究不能代替各门具体科学的研究，但是，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，哲学的发展也总要受到一定时代的实践和科学发展水平的制约，有什么样的时代面貌才有什么样的哲学。

哲学的形式是以理论论证和逻辑分析来系统地回答关于世界的最普遍、最本质、最一般的问题，它作为社会意识形态的一种形式，与政治思想、法律思想等社会意识形态形式比较起来就具有更高的抽象性和概括性，它与宗教、文艺等社会意识形态形式比较起来，更有非常明显的区别。

哲学有重大的社会作用。因为哲学属于社会意识形态，它由社会存在所决定，它反映并作用于社会存在。在阶级社会中，一定的哲学为一定的阶级利益服务。进步的哲学促进社会的进步，反动的哲学阻碍社会的进步。

任何哲学都是理论化、系统化的世界观,但并非任何哲学都是科学的。有的哲学虽然也是一种世界观的理论体系,但它却不是科学的,不是对自然、社会和思维知识的科学概括和总结。要建立一种科学的哲学世界观,首先要对哲学基本问题作出正确的回答。

二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所要研究的是整个世界的最普遍、最一般的问题,它涉及的问题很多。但是,哲学的基本问题只有一个:思维和存在的关系问题,亦即精神(意识)和物质的关系问题。恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”(《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页)

哲学基本问题包括两方面的内容:第一方面,思维和存在何者为第一性的,何者为第二性的?即:世界的本原或本质是物质还是精神?这即恩格斯所说的:“什么是本原的,是精神,还是自然界?……世界是神创造的,还是从来就有的?”

(同上书,第220页)而在精神和物质的相互关系上,哪个又是本原的、哪个又是本原派生的?即精神为物质所决定,还是物质为精神所决定?凡认为物质是第一性的、精神是第二性的,物质是世界的唯一的本原的,就是唯物主义;凡认为精神是第一性的、物质是第二性的,精神是世界的唯一本原的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答而分成唯物主义和唯心主义两大阵营或两个基本派别,而形成唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。超越于唯物主义和唯心主义之上的“第三条路线”是不存在的。

第二方面,我们的思想对于周围世界的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们的感觉、表象和概念能不能

正确地反映客观现实？这一方面涉及世界的可知性和认识的本质、来源、能力、作用等一系列的问题。在世界的可知性问题上，唯物主义哲学家坚持可知论、反映论，认为思维能够认识存在，认识就是意识对物质的反映。一些唯心主义哲学家也承认世界的可知性，但他们作出的是先验论的回答，认为物依赖于感觉和思想，把世界看成是某种精神的产物，认为认识是先天的或先验的，他们承认世界的可知性，只不过是精神自己认识自己而已。还有一些唯心主义哲学家则是不可知论者，他们否认意识能够认识外界事物。对哲学基本问题第二方面的正确回答与否，同对第一方面正确回答与否有密切联系。而对第二方面如何回答，也要影响到对第一方面的认识。

思维和存在的关系问题之所以成为全部哲学中的重大基本问题，是因为：首先，世界上的事物和现象，尽管复杂纷繁，但是归纳起来，不外乎是物质现象、精神现象这两大类。这两大类的关系问题是一切哲学家都必须首先作出明确回答的问题。因为哲学是理论化、系统化的世界观。其次，对思维和存在谁是第一性、谁是第二性这个问题的不同回答，是划分唯物主义（以物质为世界之本的哲学理论）和唯心主义（以精神为世界之本的哲学理论）两大阵营的唯一标准，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。再其次，思维和存在的关系问题，也是实际工作中指导思想上的根本问题，是在实践中普遍出现并必须解决的重要问题。客观世界、实际情况、工作环境等等，属于物质现象，主观世界、理论、纲领、方针、办法等等，属于意识现象。两条对立的哲学路线，在实际工作指导思想上往往表现为两条对立的路线。在我们当前的社会主义事业中，怎样解决物质和精神的关系问题，决定着思想方法以至思想路线是否正确，决定着各项事业直至我们事业的成败。

马克思主义哲学对哲学基本问题作了科学回答，它是彻底的唯物主义，是战斗的唯物主义。它坚持物质第一性、精神第二性、世界统一于物质的科学世界观，毫不留情地批判危害无产阶级事业的形形色色唯心主义理论。它是科学的可知论，它和唯心主义认识论、不可知论划清了界限。

哲学基本问题在社会历史领域中表现为社会存在和社会意识的关系问题。二者谁是第一性，谁是第二性的问题，是社会历史观的基本问题。马克思主义哲学对这一问题同样作出了科学的回答，认为社会存在决定社会意识。

三、哲学史上唯物主义和唯心主义的对立

哲学萌芽于原始社会，正式形成于两千多年前的奴隶社会。原始社会，人们在生产活动和对周围事物的认识过程中，逐步意识到在他们的意识之外有一个独立存在的客观世界，从而产生了唯物主义思想萌芽。进入奴隶社会，随着社会实践的发展和科学的产生，这种思想萌芽经过一些思想家的理论概括，形成了唯物主义哲学。以后，各个时代的进步思想家不断把其推向前进。在唯物主义思想萌芽的同时，由于生产力非常低下，人们的知识极其贫乏，不了解做梦这类精神现象，产生了灵魂不死的观念；再由于对不可抗御的自然力量的恐惧感、神秘感，把自然力人格化，产生了最初的神的观念。这是唯心主义思想的萌芽。进入奴隶社会，精神作用被夸大，这种思想萌芽被奴隶主阶级的思想代表发展成了唯心主义哲学。唯物主义和唯心主义的产生都有其社会历史根源、认识根源。

唯物主义思想和唯心主义思想从其萌芽时起就形成对立，发展成为哲学以后对立更加尖锐。这主要是阶级方面的根源。因为在社会发展过程中，处于革命或进步地位的阶级、阶层、

集团，由于它们的利益程度不同地和历史发展方向一致，力求按照世界本来面目去反映世界，因而就倾向或坚持唯物主义。历史上反动或没落的阶级、阶层、集团，由于它们的利益和历史发展方向相违背，竭力掩盖、歪曲世界的本来面目，因而就倾向或坚持唯心主义。一般地说，唯物主义是为革命或进步的阶级、阶层、集团的利益服务的；唯心主义是为反动或没落的阶级、阶层、集团的利益服务的。

唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。主观唯心主义是把主观精神夸大为唯一的实在，当作第一性的东西。客观唯心主义是把“客观”精神、“绝对精神”确定为世界的基础，当作第一性的东西。

在唯物主义和唯心主义的对立中，随着社会实践的发展，唯物主义不断得到发展，先后出现了古代朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种形态。古代朴素唯物主义是唯物主义哲学的最初形态，它认为世界不是神创的，而是某些原初物质发展、变化的结果。中国古代的“五行”说、古希腊的宇宙始源于水、火、原子等的学说，都是其表现。形而上学唯物主义是以形而上学观点去解释自然界和认识问题的唯物主义哲学，产生于资产阶级革命时期，它继承了古代朴素唯物主义思想，承认世界的物质性、可知性，坚持无神论，反对宗教迷信，在历史上起过一定的进步作用。但有其局限性：一是机械性，二是形而上学性，三是唯心史观，典型形式是十七到十八世纪西欧的机械唯物主义。

四、在唯物主义和唯心主义的对立中交织着辩证法和形而上学的对立

哲学除了要回答物质和精神何者为第一性、何者为第二

性，世界的本原是物质还是精神这个问题外，还要回答世界处于何种状态的问题，即世界是否运动、变化、发展，如果运动、变化、发展，又如何运动、变化、发展的问题，由此产生了辩证法和形而上学的对立。

辩证法用联系和发展的、全面的观点去观察世界，形而上学则用孤立和静止的、片面的观点去观察世界。一般地说，革命或进步的阶级、阶层、集团比较倾向于辩证法，反动或没落的阶级、阶层、集团比较倾向于形而上学。

在辩证法和形而上学的对立中，随着实践的发展，辩证法也得到很大发展。它的发展有古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法和马克思主义的唯物辩证法三种形态。古代朴素辩证法，即古代的原始的辩证法，它直观地认识到事物的运动变化，猜测到对立面的统一和斗争。近代唯心主义辩证法，是指由黑格尔发展到高峰的那种建立在客观唯心主义基础上的辩证法学说。黑格尔把自然、社会看作是“绝对观念”自身的发展过程中的阶段，在其观念辩证法中猜测到了事物的辩证法。但这是头足倒置的、唯心主义的。他的辩证法终于被其唯心主义体系窒息而死。

哲学史上，辩证法和形而上学不是同唯心主义结合，就是同唯物主义结合。辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义和唯心主义的对立，交织在唯物主义和唯心主义的对立中。

唯物主义和辩证法的历史发展过程是由二者的自发结合，到相互分离，再到科学基础上的统一。马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法在科学的基础上统一起来，是唯物主义和辩证法历史发展的崭新阶段。

第二节 马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义哲学是科学的理论化、系统化的世界观，是十九世纪四十年代马克思及其战友恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要而创立的。它是当时社会矛盾和科学发展的必然产物，是人类优秀思想成果的结晶，是唯一科学的哲学、革命的哲学。它的产生，在人类认识史上引起了一场空前的大革命。

一、马克思主义哲学产生的历史条件

马克思主义哲学有其产生的社会、阶级条件。十九世纪四十年代的欧洲，随着生产力的迅速发展，资本主义生产方式所固有的矛盾日益尖锐化，一些国家的无产阶级走上了历史的舞台，展开了大规模的反对资产阶级统治的斗争，迫切需要有自己的思想武器。哲学武器，马克思、恩格斯亲自参加并领导了当时的工人运动，科学地总结了斗争经验，创立了马克思主义及其哲学。

马克思主义哲学的产生还有其理论来源。它继承了历史上唯物主义和辩证法的优秀传统，特别是直接继承和改造了德国古典哲学的优秀成果。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，吸取了他的辩证法的“合理内核”，抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观，吸取了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并把它们贯彻到一切领域，创立了完整的科学的理论化、系统化的世界观——辩证唯物主义、历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生还有其自然科学的前提条件。十九世纪上半叶，随着资本主义机械大工业、航海和交通运输业的发展，自然科学取得了巨大的进步。其中，特别是细胞学说、

能量守恒和转换定律的发现，揭示了自然界事物的普遍联系和发展，给马克思主义哲学的产生提供了坚实的自然科学的基础。达尔文生物进化论的创立，揭示了生物物种的客观进化过程，为刚诞生的马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论据。

二、马克思主义哲学的本质特征及其所显示的伟大意义

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，标志着人类哲学思想的发展进入到一个崭新的阶段。

马克思主义哲学是科学的哲学，是关于自然、社会和思维的本质及其发展的一般规律的科学，不是包罗万象的“科学之科学”和“一切知识的总汇”，不是思辨、玄想和主观的臆测。它只是在概括已有科学成果的基础上，对自然界、人类社会和思维的本质及其发展的普遍规律作出科学的说明，只给各门科学提供世界观、方法论的指导，而把对各个领域特殊规律的研究留给了各门具体科学。它在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题，使哲学的对象和性质发生了根本的变化，第一次使哲学获得了真正科学的性质。马克思主义哲学是完整的、严密的、毫无片面性的科学体系，在哲学史上第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来；第一次把唯物辩证的自然观和历史观高度地统一起来，克服了旧哲学的种种缺陷，创立了完备的彻底的唯物主义哲学，取得了科学思想中的最大成果。

马克思主义哲学具有鲜明的阶级性。在剥削阶级占统治地位的社会里，作为其意识形态的哲学，归根到底，都是反映剥削阶级利益的。剥削阶级的哲学家往往掩盖自己的哲学的阶级性质，把自己的哲学说成是代表全人类的、超阶级的哲学。马克思主义哲学则公然申明自己的阶级性，公然申明自己是无产

阶级的世界观，是为无产阶级和广大人民的利益服务的，是为推翻资本主义制度、建设共产主义和社会主义服务的哲学，它毫不掩饰自己的阶级面貌和党性原则。它彻底揭穿了剥削阶级哲学力图把自己打扮成“全民”的、“超阶级”的、“超党派”的哲学的虚伪性。

马克思主义哲学具有革命的实践性。马克思主义以前的哲学，只是以不同的方式说明世界，不懂得革命实践的意义。马克思主义哲学的使命不但在于科学地解释世界，更重要的是能动地改造世界。它的实践性集中地表现在为无产阶级及其政党制定正确的纲领、路线、方针、政策以及科学的工作方法、领导方法提供理论基础。它不再是排斥实践的、思辨的书斋哲学。革命的实践性，是马克思主义哲学在哲学史上实现伟大变革的重要标志。

马克思主义哲学是我们时代精神的精华。它是唯一科学的哲学，是阶级性和科学性的高度统一，是理论性与实践性的高度统一，也是无产阶级的立场、观点和方法的统一。科学性、阶级性和实践性，是马克思主义哲学的本质特征。其中，科学性又是马克思主义哲学最本质的特征，是马克思主义哲学与其他一切哲学的最根本的区别。其它一切哲学只是一种理论化、系统化的世界观，只有马克思主义哲学才是科学的理论化、系统化的世界观。

三、马克思主义哲学在实践中发展

马克思主义哲学的创立，完成了哲学史上的伟大革命。它第一次科学地阐明了世界的物质统一性以及意识的起源、本质和作用，阐明了物质世界的普遍联系和无限发展及其发展的源泉、动力、过程和趋势，揭示了实践在认识中的地位和作用以及认

识发展的辩证过程，第一次把唯物主义、辩证法贯彻到社会历史领域，形成了历史唯物主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在和社会意识、阶级和阶级斗争、国家和社会革命、无产阶级解放和全人类解放等等的完整的科学的学说。但是，马克思主义哲学没有结束哲学的发展，而是在更高的基础上为哲学的发展开拓了广阔的道路。

马克思，恩格斯在同各种唯心主义和形而上学的斗争中，不断总结工人运动的新经验，概括科学发展的新成果，不断丰富和发展了他们所创立的马克思主义哲学，并使马克思主义的世界观在国际工人运动中得到广泛的传播。

列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，概括新的历史经验和自然科学的新成就，全面地发展了马克思主义哲学。列宁逝世以后，斯大林对马克思主义哲学做出了宝贵的贡献。

以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理创造性地运用于中国，解决了中国革命一系列理论和策略问题，形成了适合中国情况的指导思想——毛泽东思想，对发展马克思列宁主义做出了重大贡献。毛泽东是最杰出的代表。毛泽东的哲学著作和其他许多包含丰富哲学思想的著作，从总结中国革命的经验教训中深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点、方法，它们的活的灵魂是实事求是，群众路线，独立自主、自力更生。毛泽东对发展马克思主义哲学做出了重大的贡献。

党在十一届三中全会以来，重新确立了辩证唯物主义的思想路线，并对它作了新的概括，使它完善化，这就是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发