



邓小平理论专题教程

主 编：王庆五
徐民华

中共中央党校出版社

前 言

陈 兆 德

江泽民同志在党的十五大报告中明确指出，十五大的主题是高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。他又说，十五大的灵魂就是高举邓小平理论的伟大旗帜，并将以这一点作为标志载入史册。江泽民同志把高举邓小平理论的旗帜用“主题”、“灵魂”、“标志”六个字加以概括，充分说明了以江泽民同志为核心的党中央对高举邓小平理论的伟大旗帜、继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业的坚定决心和信念，也表达了全党全军全国人民的共同心声。

邓小平理论是在党的十一届三中全会以后，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步地提出、形成和发展起来的。这个理论具有鲜明的时代特色，所以称之为马克思主义在中国发展的新阶段。

“中国特色社会主义”这个概念最早是1982年9月1日邓小平同志在十二大开幕词里首先提出来的，他指

出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”后来，在邓小平理论形成发展过程中，党中央的文件、领导人的讲话先后作过四次概括。第一次，1987年10月25日党的十三大报告，把邓小平建设有中国特色社会主义理论归纳为十二条“理论轮廓”。第二次，1990年12月30日党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“八五”计划的建议》里面，把邓小平建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践概括为十二条“指导原则”。第三次，1991年7月1日江泽民同志在建党七十周年的庆祝大会上的讲话中，把有中国特色社会主义概括为三个方面九条“基本要求”。第四次，1992年10月12日江泽民同志在十四大报告中，把邓小平建设有中国特色社会主义理论概括为九条“主要内容”。党的十五大，江泽民同志在报告第三部分专门讲了邓小平理论的历史地位和指导意义。首次把“邓小平建设有中国特色社会主义理论”概括为“邓小平理论”，并把它写入了修改后的党章，作为我们党的指导思想，指出马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。还从理论意义、实践意义两个大的方面充分阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，号召全党和全国人民要高举邓小平理论伟大旗帜。

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

第一，邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。江泽

民同志在十五大报告中指出，“邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。”“继承前人”就是继承了马列主义、毛泽东思想的基本原理，继承了马克思主义的立场、观点、方法，突出表现为强调“坚持四项基本原则”。这四项基本原则是邓小平同志于1979年3月30日在党的理论务虚会上最早提出来的。但是四项基本原则的理论观点在马列主义、毛泽东思想里面都分别阐述过。比如，他们认为搞社会主义就要建立公有制的经济制度，要建立无产阶级专政的政权（在我国就是建立人民民主专政的政权），要坚持共产党的领导，要有科学的理论作为指导，这些在前人的著作里面在不同的场合都谈到过。当然，邓小平同志继承马列主义、毛泽东思想的地方还有很多，但最集中的就是这四条。“突破陈规”是指修正了马恩著作中个别过时了的观点，纠正了以往强加于马克思主义的错误观点，解决了前人没有来得及解决的问题。突出表现为“五个破除、五个坚持”：第一，破除“两个凡是”的思想束缚，坚持实践是检验真理的唯一标准。第二，破除苏联模式的僵化体制，坚持从中国的实际出发，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。第三，破除超越阶级的“左”的观念和政策，坚持用社会主义初级阶段这个基本国情作为制定一切路线、方针、政策的根据。第四，破除离开生产力谈论社会主义的历史唯心主义观念，坚持以“三个有利于”作为考察一切问题的出发点和检验各项工作的标准。第五，破除把马克思主义的某些著作和观点教

条化的倾向，坚持根据不断变化了的情况来认识、坚持和发展马克思主义（引自杨春贵同志的文章）。另外，从科学社会主义这个角度来讲，马克思恩格斯的最大贡献，就在于他们揭示了人类历史发展的规律，得出了社会主义必然代替资本主义的科学结论，找到了无产阶级夺取政权的正确道路，对未来社会主义作出了天才的预测和科学的设想。列宁的最大贡献，就是领导十月革命取得了胜利，在世界上建立了第一个社会主义国家，使社会主义从理论变为现实。毛泽东的最大贡献，就在于他在一个半封建半殖民地的东方大国找到了民主革命和社会主义革命的正确道路，建立了新中国，确立了社会主义制度。但是从马克思到毛泽东，他们实际上只解决了怎样建立社会主义的问题，而没有来得及或者没有解决好怎样建设社会主义的问题。因为马克思时代没有建立社会主义的实践；列宁在十月革命以后，虽然对社会主义建设有过一些很好的思想，但他在1924年就去世了，没有来得及实践；斯大林领导苏联人民实现了工业化和农业集体化，领导反法西斯战争取得了胜利，捍卫了社会主义阵地。但是在领导苏联进行社会主义建设的实践中，搞了一个苏联模式，即高度集中的计划经济、高度集权的政治体制、高度统一的思想管理、重工轻农的建设道路。毛泽东在领导中国进行社会主义建设过程中，开始时基本上是照抄马恩书本，照搬苏联模式，到了五十年代中后期，指出学习外国经验不能照抄照搬，要从中国的实际出发，但他在实践中没有解决好，他想探索新的道路，突破苏联模式，结果在探索当中出了

问题。1958年搞了大跃进、人民公社，1966年搞了“文化大革命”，最后形成了一场灾难。所以，探索社会主义建设道路这个历史重任落到了邓小平的肩上。邓小平同志在领导改革开放和社会主义现代化建设过程中，找到了一条建设有中国特色社会主义的道路。这条道路的集中点就是改革开放。邓小平理论最鲜明的特点是时代特色、民族特色，可概括为四句话：一个精髓——解放思想、实事求是；一个主题——什么是社会主义，怎样建设社会主义；一个核心——“一个中心、两个基本点”；三个基石——社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论。如果说，马克思主义的代表作是《资本论》的话，列宁的代表作是《帝国主义论》的话，毛泽东的代表作是《新民主主义论》的话，那么邓小平的代表作就是“社会主义建设论”，或者说“中国特色社会主义论”。邓小平理论开拓了马克思主义新境界，就在于此。

第二，邓小平理论把对社会主义的认识提高到了一个新水平。怎样认识社会主义，马克思主义的创始人曾作过一些设想。长期以来，在人们心目中认为社会主义最集中的是三个方面：公有制、按劳分配、计划经济。马克思主义创始人还设想，社会主义要取消商品货币，消灭阶级。新中国成立以来，人们在认识社会主义问题上有一个曲折的过程。如建国初期，认为社会主义就是“楼上楼下，电灯电话”，“耕田不用牛，点灯不用油”；到了1958年，宣传社会主义是“一大二公三平均”，吃饭不要钱；到了60年代，宣传社会主义是“阶级斗争年年讲、月月讲、天天

讲”，“大学、大批、促大干”，全国人民都要“学工、学农、学军，批判资产阶级”，把全国建成“毛泽东思想大学校”。粉碎“四人帮”后，人们在思考，我们前三十年虽然取得了很大成绩，但是为什么犯了两次大的历史性错误？经验教训在什么地方呢？邓小平同志多次讲，我们前三十年所以犯错误，一个重要原因就在于我们在理论上并没有完全搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义。在重新认识社会主义的过程中，邓小平最早讲社会主义有两条根本的原则，一条是公有制为主体，另一条是实现共同富裕。邓小平还从社会主义制度优越性方面来认识社会主义，他指出，社会主义的优越性就是在社会主义制度下，生产力能够比在资本主义制度下发展得更快更好，他又讲社会主义最大的优越性就是实现共同富裕。1992年春天视察南方发表重要谈话，他对社会主义提到本质的高度来认识，用五句话概括了社会主义本质，就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

另外，胡耀邦同志在1982年9月1日十二大报告中，概括了社会主义特征有7条，即生产资料公有，按劳分配，消灭剥削制度，国民经济有计划按比例的发展（现改为在国家宏观调控下的现代市场经济），工人阶级和劳动人民的政权，以共产主义思想为核心的社会主义精神文明（现改为以马克思主义为指导的社会主义精神文明），高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。这是社会主义本质在政治、经济、文化各方面的具体体现。

第三，邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势作出了新判断。邓小平同志研究问题时，不仅研究中国的国情，而且研究世界的情况。他对我国当前所处的时代条件、国际环境、世界格局有四个新判断。第一个新判断是时代主题由战争与革命转变为和平与发展。本世纪前 80 年，时代主题是战争与革命。进入 80 年代以后，时代主题发生了转移，邓小平同志在 1985 年 3 月 4 日会见日本客人的时候，对时代主题作了新的判断，他说，现在世界上真正大的问题，带全局性的战略问题是两个：一个是和平问题，一个是经济问题也就是发展问题。和平与发展是当代世界的两大主题，后来人们把它称之为时代主题。第二个新判断是世界格局由两极格局转变为多极格局。二次大战后形成了两极格局，一个以美国为首的帝国主义阵营，一个以苏联为首的社会主义阵营。到了 60 年代中苏大论战以后，社会主义阵营不复存在，但世界上人们公认一个事实：资本主义国家以美国为代表，社会主义国家以苏联为代表。以后出现了两霸争夺的两极格局。1991 年“8.19”事件以后，苏联迅速解体。两极格局彻底打破，世界向多极化方向发展。现在世界格局大体上是“一超四强”，一超是美国，四强有俄罗斯、中国、日本、欧盟。第三个新判断是两种制度较量的重点从军事斗争、意识形态的斗争转变为以经济科技为中心的综合国力的较量。谁国力强，谁在世界上发言权就大。第四个新判断是当今世界出现了新的技术革命。正因为这样，邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”，强调要“发展高科技，实现产

业化”，要求中国在世界高科技领域占有一席之地。江泽民同志还提出了“科教兴国”战略，中央要求把经济工作的指导思想转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

第四，邓小平理论形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。邓小平理论是党的十一届三中全会以后逐步形成发展起来的，它的理论内容非常丰富，主要内容有九条：第一条，社会主义的发展道路——从中国的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义；第二条，社会主义的发展阶段——确认我国处在社会主义初级阶段；第三条，社会主义的根本任务——发展生产力，中心是经济建设；第四条，社会主义的发展动力——改革，通过改革解决同生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑的某些方面和环节，解放和发展生产力；第五条，社会主义建设的外部条件——和平与发展成为时代主题，在这样的情况下我们要实行对外开放；第六条，社会主义建设的政治保证——坚持四项基本原则；第七条，社会主义建设的战略步骤——分三步走的战略、先富到共富的战略、上新台阶的战略；第八条，社会主义的领导力量和依靠力量——领导力量是中国共产党，依靠力量是全国各族人民；第九条，统一祖国的科学构想——“一国两制”。邓小平理论贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等许多方面，涉及到建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，既有指导原则，又有奋斗目标、根本任务、发展动力、内外条件、力

量主体，形成了比较完整的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

二、邓小平理论是我们党的伟大旗帜

一个无产阶级革命政党，看它成熟不成熟，主要看三点：第一，有没有一个科学理论作指导；第二，有没有一条正确的政治路线；第三，有没有一个稳定的坚强的领导集团。这三条缺一不可。这里首要的是指导思想，即这个党举什么样的旗。江泽民同志在十五大报告中指出，旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们党对旗帜问题历来十分重视。早在我党建立以前，毛泽东同志曾经讲过，“主义”譬如一面旗帜。旗帜立起来了，大家就有所指望，有所趋赴。我们党在成立之初，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，告诉我们要夺取无产阶级政权就要坚持无产阶级革命，就要暴力夺取政权，夺取政权后要建立无产阶级专政，建设社会主义；1945年党的七大，又把马克思主义普遍真理同中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到了自己的旗帜上；党的十四大又把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了我们党的旗帜上，党的十五大明确邓小平理论作为我们党的指导思想并写进了党章。我党高举了马列主义、毛泽东思想的旗帜，赢得了民主革命和社会主义革命的胜利，今天我们又高举邓小平理论的旗帜去夺取改革开放和现代化建设的新胜利。改革开放近二十年来，我们所取得的胜利就是在邓小平理论的旗帜下取得的。跨世纪目标的实现，我们仍然要高举邓小平理论的旗帜。怎么理解邓小平理论为改革和

建设指明了方向呢？邓小平同志反复指出，我们的改革和建设必须坚持社会主义方向，坚持四项基本原则；我们搞社会主义要符合社会主义本质，要符合社会主义的根本原则，要坚持社会主义的基本制度，即政治上是人民民主专政的政治制度，经济上是公有制为基础的经济制度，思想上以马列主义作为意识形态的指导思想；建设有中国特色社会主义的目标是建设富强、民主、文明的现代化强国。怎么理解旗帜就是形象呢？大家知道，一个党、一个国家、一个民族、一个时代都有它自身的形象，这个形象就是看你举什么旗，走什么路。世界上原来有十五个社会主义国家，由于举着不同的旗帜，结果大不相同，大致有三种情况：第一种不改革，举的是教条主义的旗帜，或某某思想的旗帜，他们不改革，坚持僵化体制，结果有的国家在改革大潮冲击和反社会主义势力进攻面前垮了台，有的国家社会主义陷入困境。第二种是乱改革，举的是“人道的民主的社会主义”旗帜，他们打着改革的旗号，把公有制改成私有化，共产党领导改成多党制，马列主义指导改成意识形态多元化，结果共产党下台，社会主义放弃，国家解体，生产下降，失业增加，物价上涨，人民生活水平下降，国内秩序混乱，到现在还没有完全从倒退和停滞中摆脱出来。第三种是真改革，以中国为代表，举的是邓小平理论旗帜，我们要改掉那些束缚生产力发展的生产关系和上层建筑的某些方面和环节，是为了完善和发展社会主义，所以，我国改革开放和现代化建设取得了举世瞩目的巨大成绩。世界上连反对我们的人们也不得不承认中国的

发展。所以，旗帜问题非常重要。

三、邓小平理论是改革开放和现代化建设的行动指南

就是说，邓小平理论为我国的改革和建设指明了奋斗目标、基本路线、方针政策、原则方略、具体途径等。江泽民同志在十五大报告中使用了四个“基本”的概念：基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针。基本理论就是邓小平理论。基本路线就是“一个中心、两个基本点”的基本路线。基本纲领就是江泽民同志在 1991 年“七一”讲话中讲到的九条，十五大报告中又加以充实，扩展为十条，称之为基本纲领，其中中国特色社会主义经济讲的四条，中国特色社会主义政治讲了三条，中国特色社会主义文化讲了三条。基本纲领也就是社会主义现代化建设的经济纲领、政治纲领、文化纲领。基本方针就是“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”。基本路线、基本纲领、基本方针都是根据邓小平理论这个基本理论所制定的。因为党制定路线、方针、政策有两个根据：一是理论根据，即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，当前来讲，特别是以邓小平理论为根据；另一个是客观根据，即中国的实际和世界的实际，当代中国的最大实际就是处于社会主义初级阶段，世界的实际最主要的就是和平与发展成为时代主题。所以说，邓小平理论是我国改革开放和现代化建设的行动指南。离开了邓小平理论的指导，我国的改革和建设就要走偏方向。十五大报告中提出的跨世纪的奋斗目标以及经济建设和经济体制改革、民主政治建设和政治体制改革、精神文明建设和文化体制改革

革、党的领导和党的建设的任务与要求，无一不是在邓小平理论指导下提出来的。

四、邓小平理论是指引我们前进的强大的思想武器

就是说，邓小平理论是识别和反对“左”和右两种错误倾向的强大思想武器。在邓小平理论形成过程中，在中国特色社会主义建设事业发展过程中，我们曾经遇到了来自“左”的和右的干扰。右的干扰就是资产阶级自由化思潮，最早出现在1979年春天，典型代表是北京“西单民主墙”上的大字报。有人在拨乱反正中走向另一个极端，全盘否定毛泽东和毛泽东思想，甚至有人反对党的领导、社会主义制度和人民民主专政。邓小平同志敏锐地感觉到这是一股右的思潮，他在1979年3月30日党的理论务虚会上作了题为《坚持四项基本原则》的报告，指出四项基本原则是我们的立国之本，动摇了四项基本原则中的任何一项，就动摇了整个社会主义事业，整个现代化事业。后来，又先后出现过几次资产阶级自由化思潮，每次都是邓小平同志强调要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，领导我们击退了这股右的思潮。今后我们还要警惕，要防止右的思潮出现。“左”的干扰就是有人坚持无产阶级专政下继续革命理论和“以阶级斗争为纲”的方针，就是坚持苏联模式僵化体制，以及各种陈旧观念。近20年来，曾遇到过几次“左”的思潮的干扰。第一次是“两个凡是”。1977年2月7日，两报一刊发了题为《学好文件抓住纲》的社论，在这篇社论里面写上了“两个凡是”，即“凡是毛主席的指示，我们都要始终不渝地遵循；

凡是毛主席的决策，我们都要坚决维护”。按照这个逻辑，毛泽东讲的话、拍板的事一律不能动。在这种情况下，人们在思考：毛主席的话如果不对能不能批评？毛主席拍板的事情错了该不该纠正？检验真理的标准究竟是什么？于是，1978年5月11日《光明日报》发表了特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》，《人民日报》作了转载。这一来引起了轩然大波，有人赞成，有人反对。那时，邓小平、胡耀邦等同志坚决支持文章的观点。全国开展了真理标准大讨论。经过一段时间的讨论和争议，到1978年12月18日至22日，我党召开的十一届三中全会上肯定了真理标准问题讨论，重新确立了实事求是思想路线，批评了“两个凡是”的错误。第二次是有人挑起“姓资姓社”的抽象争论。1989年世界上出了两件大事，国内是政治风波，国际上苏东剧变。党中央在当时针对国内的政治风波强调反对资产阶级自由化，针对国际上苏东剧变强调反对和平演变，这是正确的，必要的。但有极少数坚持“左”的思想的人认为时机到了，大搞“左”的思想回潮，宣扬“左”的观点，说“改革开放是引进和发展资本主义”，“和平演变的主要危险来自经济领域”，“意识形态领域的主要矛盾仍是阶级斗争”，等等。邓小平同志1992年春视察南方的谈话就是针对这股“左”的思潮的。他指出，“有些理论家、政治家，拿大帽子吓唬人”，“基本路线要管一百年，动摇不得。……谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。”通过对邓小平同志南巡谈话的学习、宣传和贯彻，统一了

人们的认识，排除了“左”的干扰，带来了思想大解放，改革开放迈大步，经济建设大发展。第三次是有人夸大我国经济社会生活中存在的问题，妄图否定改革开放的巨大成就，否定邓小平理论和党的基本路线。在党的十五大报告中，江泽民同志强调高举邓小平理论的伟大旗帜，重申社会主义初级阶段理论，提出新的所有制结构理论，实际上回敬了有些人散布的错误观点。我们深信，十五大精神的学习贯彻，必将进一步推进我国的改革和建设。批了三次“左”倾，带来了三次思想解放。第一次批了“两个凡是”，确立了实事求是的思想路线，实现了工作重点的转移，确立了以经济建设为中心的方针；第二次批了“姓社姓资”问题上的“左”的观点，确立了在我国要建立社会主义市场经济体制；第三次批了在形势和政策问题上出现的错误观点，实现了所有制理论的突破，必将加快推进经济体制改革。邓小平同志指出，中国要警惕右，但主要是防止“左”。我们要借助邓小平理论这个政治上的望远镜和显微镜，善于识别来自“左”的和右的干扰，真正做到坚持党的基本路线一百年不动摇，把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业推向前进。

学习邓小平理论，必须掌握这一理论的主要内容、科学体系和精神实质；学习邓小平理论，必须坚持理论联系实际的方针，注重运用理论原理分析实际问题。而要学好邓小平理论，首先必须正确认识这一理论的历史地位和指导意义，因此，我把就这一问题写的一篇文章作为本书的“前言”。

目 录

第一章 高举邓小平理论的伟大旗帜	(1)
一、邓小平理论——当代中国的马克思 主义	(1)
二、邓小平理论——指导我们事业的伟大 旗帜	(20)
三、把建设有中国特色社会主义事业推向 新世纪	(33)
第二章 把握邓小平理论的首要基本理论问题	(43)
一、建设社会主义的思想路线与“三个有利 于”的标准	(43)
二、社会主义本质的理论与社会主义社会的 全面发展	(53)
三、社会主义初级阶段理论与党的基本路线 和基本纲领	(63)
四、正确处理建设社会主义的若干重大 关系	(78)
第三章 跨世纪中国的经济发展战略与经济 体制改革	(91)

一、面向 21 世纪的经济和社会发展目标·····	(91)
二、实现社会的全面进步和可持续发展 战略·····	(100)
三、建立完善的社会主义市场经济体制·····	(108)
四、解决改革和发展中深层次的矛盾·····	(118)
第四章 跨世纪中国的社会主义精神文明建设·····	(128)
一、从战略高度认识社会主义精神文明 建设·····	(128)
二、坚持以邓小平关于精神文明建设的思 想为指导·····	(138)
三、努力提高全民族的思想道德素质·····	(151)
四、全方位开展精神文明建设·····	(161)
第五章 坚持继续推进政治体制改革·····	(173)
一、政治体制改革的进程及其取得的成就·····	(173)
二、推进政治体制改革的根本目标和基本 原则·····	(179)
三、推进政治体制改革的主要任务·····	(186)
第六章 把党的建设提高到新水平·····	(207)
一、领导干部一定要讲政治·····	(208)
二、努力建设高素质干部队伍·····	(218)
三、坚持不懈地进行反腐败斗争·····	(230)
四、维护和增强党的团结和统一·····	(238)