

青年读书手册

QINGNIANDUSHUSHOUCE · SHENYANGCHUBANSHE

● 陈 素 主 编
● 沈阳出版社

青年读书手册

顾

问：

高占祥 王充闾 李国忠 张成伦
董万德 武迪生 丁世发 赵金城

李中鲁

编 主

委 编：

陈 素
刘万泉 王守勋 祁茗田 金 东
赵国红 王文毅 孙明山 盖如堪

吕宝宁 吴安怀

主要撰稿人：

陈淑仪 于克谦 卢 松 武 斌
杨耀伟 何春祥 张东义 李 叶
王 丽 刘兴伟 刘云霞 王阿妹
程天瑞 王 出

责任编辑：王守勋

封面设计：冯守哲

责任校对：柯 效

青 年 读 书 手 册

陈素 主编

沈 阳 出 版 社 出 版 发 行

(沈阳市和平区十三纬路19号)

沈 阳 市 第 二 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 字数 478千字

印张22¹/₈

印数1—30000

1990年4月第1版

1990年4月第1次印刷

ISBN 7-80556-406-x/Z·21 定价：8.00元

前 言

自然界在运动，人类在发展，因而它们都是千姿百态、千差万别的。

同是河流，长江是那样的浩浩荡荡，滚滚东流；黄河却是那样的迂回曲折，汹涌澎湃；而钱塘江水竟异常的温和宁静。

同是山脉，黄山显示出多么的妩媚秀丽；泰山却是非常的雄伟壮美；而华山则挺拔而险峻。

同样是青年，有的人不学无术；有的人才华横溢，成为不可多得的人才；有的人学无所得；有的人则富于创造发明；有的人成了酒徒、财迷、罪犯；而有的人成了英雄、模范，在平凡的岗位上奉献出无穷的智慧，创造出非凡的业绩……

事业上的成功是否与读书有关很难具体讲。但有一点可以肯定，那就是任何人都得从书本中汲取知识。有一点可断定：博览群书对一个人的事业无疑是如虎添翼。

读书就是读文化。当代的文化，已不再是识文断字，写写画画，抄抄写写，有文能录，而是控制论、信息论、系统论等等占据了舞台。但是文化的天地并没有变，不论科学、技术、文学、艺术，都是大文化的子系统。文化是个大概念，从广义来讲，它几乎可以无所不包，其内涵和外延，包括人类物质文明和精神文明建设的各个领域。关于文化和

诸学科的关系，有如“渔之术”与大鱼、小鱼、虾米；“点金术”与黄金、白金、乌金，掌握母系才是首要的、“终要的”。这也算当代读书的深远意义吧。

图书是人类文化的一种载体。图书的本质属性在于它具有积累和传播人类文化科学知识固有的性质和特征。图书是一个民族文化的基本建设，它不仅要为本民族的现实服务，还要为本民族的长远利益着想。凡是有求知欲的人，总是离不开书的。书是建筑文明的砖瓦，善于读书的人说：“一本书可以打开一个大千世界。”

读史，史有三长，才、学、识。读一点著名人才的奋斗史，从这些人才的成功之路上，寻找有益于今天青年成长的借鉴；读一点科学史，这是因为科学技术史是一块蕴藏着巨大精神财富的宝地，学习它，不但有助于研究现状，还有助于探索未来，在工作中减少盲目性，增强自觉性。史，从史前文化直到清末文化，层层相连，代代相接。它可以帮助读者了解我国古代文化遗产，丰富古代文化知识。有人说过，不读历史的人只活一辈子，读历史的人则不止活一辈子——生活于古往今来之中。

读传，使人时时感受到一位历史伟人的精神力量。有人说，读别人的传记，等于是观看他人成长的道路，从而确定自己的人生之路应怎样走。

读文摘，学到的是“舍”的系统工程，矿石以吨为单位，黄金以克为单位，掌握“舍”的工程——冶炼，才能“矿里淘金”。

世上，该有多少了不起的发现是文学家们作出的。“登

上广寒宫”、“机器人”，甚至当代集科技之大成的电子计算机、其二进位制，都与《周易》八卦的进位制相同。

再如小说，《钢铁是怎样炼成的》、《铁流》、《恰巴耶夫》、《卓娅和舒拉的故事》、《古丽雅的道路》等等。这些书，50年代的许多青年都读过，起过很大的鼓舞作用。

我国20~24岁人口中受高等教育的人数比例只有1%，而在美国是55%，日本是30%，苏联是21%，就连印度也达到9%。据26个省市自治区调查，初中以下文化程度的占40%；中等文化程度的占15%，其中还有一半没达到相应的水平；高等文化程度的只占3%。数字是枯燥的，数字后面却有沉甸甸的分量。

什么是科学？科学即方法。一位科学家这样定义。

读书并不是只需一个字一个字往下念的简单劳动，而是一门很复杂的学问，是一种科学的艺术。认识字的人都能够看书，但是能看书并不等于会读书。

哥伦比亚大学新闻学院院长爱德华·巴列特看一架新到的书籍。他抽出一本，浏览一下书中的序言，查查目录，翻翻索引，看看书内几个主要的引证，再看涉及作者的说明。他用这种方法，在15分钟内便评定了差不多10本书，然后拿出3本准备细读。

科学家读专门书籍和论文时，先读后面的摘要，然后再来查看那些基本的发现。

“一目十行”，原是人人具有的潜能。据专家研究，“人类阅读能力，只用了五分之一，还有五分之四可以发挥利用”。还认为“速读不仅是一种阅读方法，也是一种高效

的学习方法”，学会了速读，就获得了快速了解、快速反应的能力。经过训练，小学二年级学生每分钟可默读168字，六年级学生则可达1,278字。

据一位英国学者研究，每门学科都有核心篇章，如若读完这占学术书刊20%的核心篇章，就可以掌握该学科80%的成果，这被称为黄金读书律。

不同的方法，是各位大师求索真理的独特创造，是各位大师心血的结晶。

当代青年的生活无时不在浩瀚的信息和知识海洋的包围之中。日常阅读报刊、书籍、教科书，收听广播，收看电视节目，以及朋辈际会、亲友聚会，无不贯穿着信息和知识的对流。而对如此繁复的信息和知识的巨流，有人不解其意，有人知其然而不知其所以然。出版界理解青年的心理，为了满足需要，致力于《青年读书手册》的编辑出版。

本书主要特点，首先就在于涉及知识面的广泛，内容包括各个领域，举凡政治、历史、地理、文学、艺术、科技，无不囊括其中。人们在日常读书中遇到的一些问题，尽可能从中找到简明扼要的解释。

秦始皇日览章奏（竹简）120斤，其实内容还不及今天的一张报纸。那时博览“群”书决非是大话。如今呢，新技术革命导致的“知识爆炸”，使人类猛然进入瞬息万变的信息时代。如大潮般涌来的书刊的巨浪，迫使人们面临着三个挑战：一是无限的书刊对有限的阅读时间的挑战；二是呈几何级数膨胀的信息对人们原有接收能力的挑战；三是大量新知识对人们理解能力的挑战。祖传的治学方法，象一条小河

沟，难以顺其间通过“第三次浪潮”的书流了。

目前各行各业都在讲效益，读书亦如此。既要鼓励人们勤奋苦读，又要讲究读书方法。一本书人家一小时就读得差不多了，你费两天才达到效果，落后一大截，怎样讲效益呢？

现代善读者应是对于读物和读书方法具有高度选择能力的人。《青年读书手册》提供了一个驾驭和创造具体阅读方法的“方法”，这就是一种阅读的战略。掌握了这种“智慧的钥匙”，我们就可以打开知识的大门，进入科学的殿堂，在人生的大道上目标明确地阔步前进。全书不仅着重于讲读书“战略”问题，又在“战略”的思考下，论及了各种具体的“战术”——读书方法。

借用新闻学上的W，把全书归纳为3个何——读书有何意义；读书有何先进方法；与读书有关的有何种知识与信息。

《青年读书手册》是继中国青年出版社出版的《青年工作手册》，河北人民出版社出版的《青年知识手册》之后，又一本颇具青年特色的读物。数学上有句话叫“三角形是最稳定的图形”，工作手册、知识手册、读书手册将成为青年学习、工作和生活的良师益友。如果说“工作”是终端，“知识”是基础，那么“读书”则是三部曲的第一部。

历史的钟，正逼近21世纪。当代青年是跨世纪的一代。社会法则和自然法则告诉我们，人民由众多部分的人组成，人民中有大量的青年。

他们是10年20年后的社会主体，对于塑造那个时候的社会面貌具有决定作用。

有的国家政府不断告诫本国人民，“21世纪将是亚洲人的天下”。21世纪是科学技术的世纪，未来的竞争是人才的竞争，智力的竞争。在这种新的“世界大战”中，能否打赢，取决于我们的科技力量、文化力量。科学文化落后，是竞争不过人家的，是要挨打的。没有成千上万用现代化思想和现代化知识装备起来的优秀人才，现代化建设事业的宏伟蓝图，就有可能变为一张无法充饥的画饼。

一个国家的生产力水平的高低，是这个社会经济、政治、文化三个系统运行机制的综合反映。

作为一个社会主义国家的青年，首先应该读些马列主义的基本著作。还要读些有知识的读物，从社会科学方面来说，文史哲经各个学科都可以涉猎。青年的知识应该广泛些，可以读点外国的书刊。要掌握中国历史特别是近现代史的知识，世界历史、地理等一般知识也应具备。

当今社会，广播、电视、报刊以及电脑源源不断输出信息，令人应接不暇。面对纷至沓来的信息挑战其实真正需要的是读书——更新自己的知识，丰富自己的内涵。

编 者

1990年3月

培养教育青年把坚定正确的政治方向放在第一位

——代序

中共辽宁省委书记 全树仁

中共中央最近发出的《关于加强和改善党对工会、共青团、妇联工作的通知》（以下简称《通知》），是在新的形势下对各级党委和工会、共青团、妇联工作提出的新的要求，也是党多年来对工会、共青团、妇联工作经验的总结。我们必须紧密联系实际，认真贯彻落实。

共青团是党的助手和后备军，是党联系广大青年的桥梁和纽带。党历来重视共青团工作和青年工作。20世纪90年代，对我国来说是一个伟大的时代，社会主义现代化建设将迈出新步伐。实现这一历史任务，有待于全国人民，特别是青年一代坚持正确的政治方向，付出艰苦的努力，贡献自己的聪明才智。国际国内的两种制度、两种思想体系的尖锐斗争告诉我们，保持坚定正确的政治方向，是广大青年沿着正确道路加速成长的关键，也是各级党组织关心青年、加强对共青团工作领导要解决好的首要问题。

政治是经济的集中表现。不同的阶级有不同的政治方向。无产阶级的政治方向是解放全人类，实现共产主义。培养教育青年坚定正确的政治方向，就是用马列主义、毛泽东思

想作为理论基础，把青年培养成为坚持走社会主义道路、为共产主义奋斗终身的合格的无产阶级革命事业接班人。

一、充分认识培养教育青年坚定正确的政治方向的重要性、紧迫性

我们党历来十分重视青年和青年运动方向问题。早在1939年，毛泽东同志在延安模范青年发奖大会上就指出：“青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。”邓小平同志指出：“共产主义青年团作为这支队伍的名称，不只是给全体团员带来巨大光荣，而且，也在中国青年的肩上放上了更加繁重的任务。这个任务就是在党的领导下，用共产主义精神教育青年一代。”最近，中共中央《通知》中的一个基本点，就是要使工会、共青团、妇联同党中央在政治上、思想上、行动上保持高度一致。《通知》不仅指出了共青团的主要任务，也指明了青年保持坚定正确的政治方向的重要性。

现在，我们党和国家正处在一个非常关键的时期，这就特别需要我们对面临的严峻形势有一个充分的清醒的认识。从国内来看，1989年春夏之交发生的动乱和北京反革命暴乱，是一场尖锐的两条道路、两种思想体系的斗争。但是有些青年，由于辨别是非能力差，没有牢固地树立正确的政治方向，被极少数坚持资产阶级自由化的人所利用，参与了这场政治风波。这是多年来我们放松和削弱了思想政治教育所带来的严重后果。从国际上看，各种敌对势力把“和平演变”的企图寄托在我们今后几代人的身上，一直在同我们打一场没有硝烟的战争。这场战争从根本上来说，就是争夺青年一

代的斗争。我们必须从国际国内的政治风波中吸取教训，把加强对青年的思想政治教育作为一项长期而紧迫的任务。

二、坚持正确的政治方向的核心 是树立共产主义的人生观

人生观是人们对人生的根本观点。在当代世界上，共产主义的人生观是唯一正确的人生观。这种人生观认为，人生的目的，不是为了实现狭隘的自私自利的个人价值，而是把个人的命运同祖国的、民族的、人类的根本利益紧紧地联系在一起，顺应历史的发展方向，遵循社会的发展规律，去改造社会，为建设社会主义和共产主义而奋斗终身。要实现共产主义的崇高理想，就要从现在做起，扎扎实实地去实践，而不能脱离实际地空想和清谈。为此，各级党团组织都要联系我国正在进行的建设有中国特色的社会主义的伟大斗争实际，对青年进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育，进行爱国主义、社会主义、集体主义和独立自主、艰苦奋斗的教育，引导和帮助青年坚定地树立共产主义的人生观。

马克思主义认为，人生观不是人们头脑里固有的，也不是由人的自然属性产生的，它是人们所处的社会条件、经济关系的反映。在阶级社会中，各阶级的经济地位不同，人生观也就必然有异。今天，在我们的社会主义社会里，资产阶级作为一个阶级虽已不存在，但是，阶级斗争在一定范围内仍然存在，剥削阶级的意识形态还在我们中间发生影响，国际资产阶级腐朽思想也在不断地侵蚀我们，这就是我国人民中

还存在各种不同人生观的社会思想根源。特别是这一代青年，经历了十年动乱，经历了国内外的政治风波，又面临现实社会生活中存在的许多矛盾和困难，他们的人生观呈现出一种复杂的状况。有的认识正确，积极向上；有的则失之于片面，情绪消极；少数人甚至还坚持资产阶级人生观。这是我们要特别注意对青年进行共产主义人生观教育的重要原因。

在青年中开展共产主义人生观教育，要从青年和共青团的特点出发，采取生动活泼的形式，充分发挥榜样和典型的作用。雷锋同志是一个伟大的共产主义战士，我们辽宁的许多地区和单位坚持开展向雷锋学习活动，对青年一代的成长进步起到了巨大的推动作用。实践证明，开展学习雷锋活动，是对青年进行全心全意为人民服务、为实现共产主义理想而奋斗终身的共产主义人生观教育的有效形式。因此，各级党团组织都要把向雷锋学习的活动，扎扎实实地开展起来。

三、坚持正确的政治方向的出发点和归宿

是为党的事业造就可靠的接班人

“长江后浪推前浪，世上新人换旧人”，这是不以人们的意志为转移的。伟大的共产主义事业，需要青年接替和继承。在革命和建设事业中，他们是接班人和后备队，也是向四化进军的一支最有生机的积极力量。然而也不应忽略的是，由于青年人缺少经验，辨别能力较差，容易受各种错误思潮的影响。1989年春夏之交我国发生政治风波时，一些青年的这种弱点得到了充分暴露。为此，青年应该从这场政治风波中吸取经验教训，把自己敢创新、少保守的长处发挥出

来，把缺少政治和社会生活经验、缺乏对马克思主义理论的系统学习、缺乏对中国国情的深刻了解等不足克服掉，使自己早日锻炼成为合格的无产阶级革命事业接班人，保证我们国家永远沿着社会主义方向胜利前进。

保证社会主义和共产主义事业代代相继，是关系到我们党和国家命运的一件大事，是我们几代人的共同责任。社会主义现代化伟大事业，已经把老一辈和年轻一代的命运和前途紧紧联系在一起，为两代人的接力赛奠定了坚实的政治思想基础。值得注意的是：现实生活中，利用两代人之间的某些差异制造隔阂和对立，常常是居心叵测的人进行反党反社会主义活动的一种手段。国际共产主义运动史上的许多反党阴谋家，就是一方面阿谀青年，吹捧“青年是党的最可靠的晴雨表，他们对党的官僚主义的反应最敏锐”，另一方面诬蔑老一代干部已经蜕化，妄图利用天真无邪的青年去反对老一代的革命家。对国内外敌对势力施行的丑恶伎俩，我们必须保持高度的警惕，给予及时的揭露和斗争。

青年是祖国的未来。各级党、团组织及社会各界都要关心青年的健康成长，各级党政领导干部尤其要有这方面的远见卓识，支持共青团积极主动地开展工作，为青年健康成长多办实事。我们坚信：青年一代的健康成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。

1990年2月

目 录

第一部分

书海透视——意义篇

(一) 中外名人论读书

1. 人类知识与智慧结晶——读书的意义…… 1
2. 选读好书与博览群书——读书的内容…… 6
3. 沙里淘金与点石成金——读书的方法…… 11
4. 冰冻三尺与一日之寒——读书的修养…… 18
5. 图书馆——读书的乐园…… 23

(二) 中外名人读书轶事

1. 马克思的治学精神…… 31
2. 毛泽东的读书生活…… 38
3. 鲁迅的学习方法…… 50
4. 从小爱读书的郭沫若…… 55
5. 华罗庚在困境中发奋…… 57
6. 蔡元培博古通今…… 64
7. 从流浪汉到世界文豪…… 66
8. 从放牛娃到发明家…… 67
9. 但丁是那么爱书…… 68
10. 从孤儿到文学家…… 69
11. 从弃婴到“茶圣”…… 70
12. 洛阳纸贵…… 71
13. 司马光的警枕…… 72

(三) 良师益友谈读书

读书与大文化·····	73
节假光阴诗卷里·····	81
成才——读书面面观·····	89
为振兴中华而勤奋读书·····	103
读书与时间·····	107
读书三题·····	112
读书好 读好书 好读书·····	122
谈书的科学·····	126
在自己认定的道路上刻苦学习、努力 奋斗·····	140
自学成才需要艰辛的拚搏和无私的奉献 ·····	142

第二部分

读书艺术——方法篇

(一) 读书方法大全

1. 阅读计划·····	145
2. 阅读提纲·····	146
3. 阅读档案·····	147
4. 阅读心理·····	147
5. 阅读动机·····	149
6. 阅读速度·····	151
7. 阅读习惯·····	153
8. 阅读量·····	154
9. 阅读水平·····	154
10. 积累性阅读·····	155

11. 理解性阅读	156
12. 探测性阅读	157
13. 评论性阅读	157
14. 鉴赏性阅读	159
15. 创造性阅读	160
16. 发展性阅读	160
17. 专题性阅读	162
18. 消遣性阅读	162
19. 直接阅读与间接阅读	163
20. 立体阅读	166
21. 正序阅读	167
22. 逆序阅读	167
23. 标准阅读	168
24. 变式阅读	169
25. 比较阅读	170
26. 交叉阅读	171
27. 集中阅读与分散阅读	172
28. 带题阅读法	172
29. 循序渐进法	173
30. 精读法	174
31. 对比读书法	175
32. 三步阅读法	175
33. SQ3R法	175
34. 厚薄法	177
35. 泛读法	177
36. 浏览阅读法	178
37. 鲸吞牛食法	178
38. 快速阅读法	179
39. 渗透法	179