

中 醫 學 科 多 選 題



多選題

是近年來國內外醫藥院校廣泛採用的試題形式

本書按中醫基礎

和臨床各學科編寫中醫多選題五千多道

可供中醫院校師生

和在職中醫人員迎考複習之用

江蘇科學技術出版社

JIANGSU
KEXUEJISHU CHUBANSHE

中医各学科多选题

南京中医学院 编

江苏科学技术出版社

审定

王伯弼
蔡丽娟
陈松育
祝君远
项平

中医各学科多选题

南京中医学院 编

出版：江苏科学技术出版社

发行：江苏省新华书店

印刷：江苏新华印刷厂

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 26.25 字数 645,800
1986 年 6 月第 1 版 1986 年 6 月第 1 次印刷
印数 1—3,815 册

书号：14196·222 定价：4.17 元

责任编辑：刘大坤

前 言

多选题是在传统的是非题、选择题基础上发展起来的一种新题型，其在医学教育领域里的运用已有三十多年的历史，在国外已普遍用于在校医学生各学科考试和开业医师国家考核等方面。我国自1982年卫生部采用于西医院校的统考后，各中医院校的考试中结合采用多选题者也日益增多。实践证明多选题在评定学生学习成绩、衡量教学效果，开展教学研究，以至于提高教师与学生的逻辑思维能力和业务水平等方面确能发挥一定作用，能与传统的考试题型互补不足，相得益彰。

为了帮助中医院校师生和各类中医人员尽快熟悉多选题考试法，提高命题质量和解题能力，我院中医基础与临床各学科教研室的一百余位教师在开展多选题考试的基础上，又吸收了全国这方面的试题精华，拟出了大量的多选题，现从中筛选出质量较高的一部分题目，经过反复推敲，仔细审定，编写了这本《中医各学科多选题》。

全书共分十九章。第一章为多选题考试法简介，其余各章共收载中医基础与临床各学科多选题五千多道，内容着重于中医专业学生必须掌握和熟悉的基础与临床各学科的基本理论、基本知识和基本技能。可供中医院校的教师和学生、自学中医的同志、中医临床各科医生以及西医学习中医的同志学习和参考。

本书由项平副院长主持编写。编写工作中得到有关部门的鼎力支持，我们表示衷心的感谢。由于我们使用多选题考试法的时间较短，经验不足，加之编写时间仓促，书中肯定存在不少缺点和错误，恳切希望广大读者提出宝贵意见。

编 者

1985年6月

目 录

第一章 多选题考试法简介 1	第六章 方剂学多选题97
多选题的基本结构..... 1	A型题(1题~200题).....97
多选题的常用题型..... 2	B型题(201题~260题).....115
多选题的命题要点..... 5	C型题(261题~320题).....118
多选题试卷的设计..... 5	K型题(321题~400题).....121
解答多选题的基本方法..... 7	第七章 内经多选题127
多选题质量分析的常用指标..... 7	A型题(1题~165题).....127
对多选题考试的评价..... 8	B型题(166题~205题).....142
第二章 中国医学史多选题10	C型题(206题~235题).....144
A型题(1题~80题).....10	K型题(236题~300题).....146
B型题(81题~112题).....17	第八章 伤寒论多选题151
C型题(113题~130题).....19	A型题(1题~205题).....151
K型题(131题~160题).....19	B型题(206题~281题).....169
第三章 中医基础理论多选题23	C型题(282题~343题).....173
A型题(1题~155题).....23	K型题(344题~425题).....176
B型题(156题~213题).....36	第九章 金匱要略多选题183
C型题(214题~267题).....39	A型题(1题~149题).....183
K型题(268题~330题).....41	B型题(150题~256题).....196
第四章 中医诊断学多选题47	C型题(257题~314题).....201
A型题(1题~138题).....47	K型题(315题~374题).....204
B型题(139题~179题).....59	第十章 温病学多选题209
C型题(180题~210题).....61	A型题(1题~199题).....209
K型题(211题~283题).....62	B型题(200题~270题).....227
第五章 中药学多选题68	C型题(271题~301题).....231
A型题(1题~170题).....68	K型题(302题~374题).....232
B型题(171题~246题).....83	第十一章 中医各家学说多选题238
C型题(247题~299题).....86	A型题(1题~78题).....238
K型题(300题~400题).....89	B型题(79题~119题).....245

C型题(120题~136题)	247
K型题(137题~192题)	248
第十二章 中医内科学多选题	253
A型题(1题~250题)	253
B型题(251题~325题)	275
C型题(326题~400题)	279
K型题(401题~500题)	282
第十三章 中医妇科学多选题	290
A型题(1题~100题)	290
B型题(101题~129题)	299
C型题(130题~160题)	301
K型题(161题~200题)	302
第十四章 中医儿科学多选题	306
A型题(1题~91题)	306
B型题(92题~132题)	314
C型题(133题~162题)	316
K型题(163题~200题)	317
第十五章 中医外科学多选题	321
A型题(1题~110题)	321
B型题(111题~152题)	330
C型题(153题~186题)	332
K型题(187题~250题)	334

第十六章 中医伤科学多选题

A型题(1题~94题)	339
B型题(95题~109题)	347
C型题(110题~143题)	347
K型题(144题~190题)	349

第十七章 中医眼科学多选题

A型题(1题~98题)	353
B型题(99题~128题)	361
C型题(129题~157题)	362
K型题(158题~200题)	364

第十八章 中医耳鼻咽喉口齿

科学多选题

A型题(1题~83题)	368
B型题(84题~112题)	375
C型题(113题~142题)	376
K型题(143题~200题)	377

第十九章 针灸学多选题

A型题(1题~91题)	382
B型题(92题~123题)	390
C型题(124题~147题)	392
K型题(148题~186题)	393

附录 中医各学科多选题答案

第一章 多选题考试法简介

自1946年美国最先在西医内科学的考试中采用多选题考试法以来，国内外许多医学院校也逐步应用多选题作为一种重要的考试方法。近几年来，中医院校的考试中采用多选题者也日益增多，特别在大规模的统一考试中，多选题考试发挥了重要的作用。

多选题的基本结构

每道多选题都是由题干和备选答案两个部分组成的(例1)。

例1. 手太阴肺经起于：——题干

- A. 肺
 - B. 上焦
 - *C. 中焦
 - D. 下焦
 - E. 大肠
- } 备选答案

题干的表达方式主要有两种：一种是叙述式，即题干加备选答案组成完整的叙述句(例1)；另一种是问题式，即题干是一个疑问句(例2)。有时也可以是一般古医籍的原文(例3)，或者是一个病例(例4)。

例2. 所谓“逆传心包”是下列哪两个脏器在病理上相互联系的一个例证？

- A. 心与肝
- *B. 心与肺
- C. 心与脾
- D. 心与肾
- E. 心与脑

例3. 《灵枢·决气》说：“腠理发泄，汗出溱溱，是谓_____。”

- A. 气
- B. 血
- *C. 津

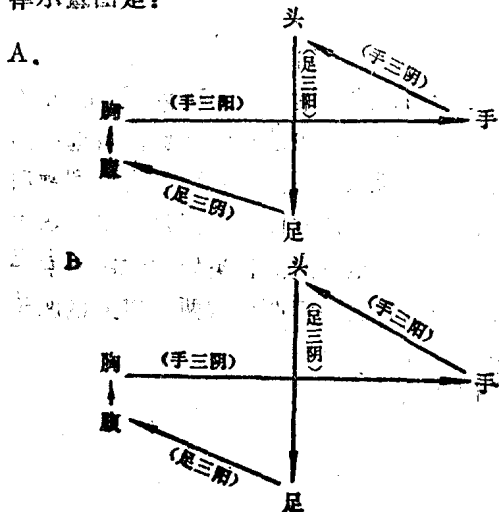
- D. 液
- E. 精

例4. 某男，年逾半百，痰饮内留，受寒而发，咳嗽气逆，不得平卧，形寒怯冷，纳少呕恶，舌苔白腻，脉浮弦而滑。治宜下列何方加减？

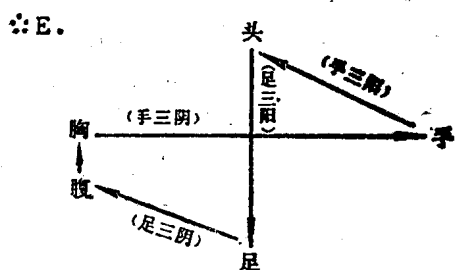
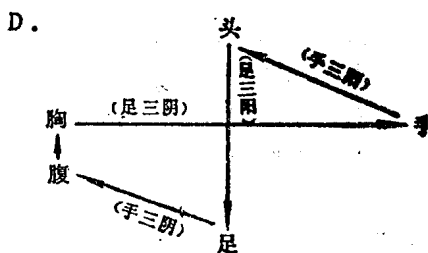
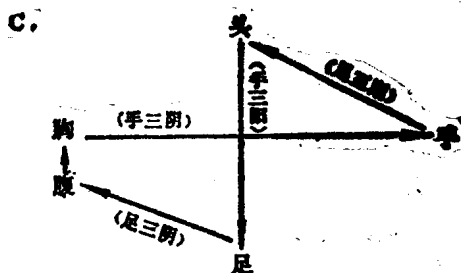
- A. 苓桂术甘汤
- B. 二陈汤
- C. 小陷胸汤
- D. 温胆汤
- *E. 小青龙汤

每道题的备选答案一般有4~5个，A型题、B型题、K型题通常都有5个备选答案，C型题只有4个。备选答案可以是文字的，也可以是示意图、图片或表格等。使用图表作为备选答案，可以代替繁琐的文字说明，使学生对所需考查的内容能一目了然；对某些难以用文字表达的内容尤为适合(例5)。

例5. 正确的手足阴阳经脉走向交接规律示意图是：



注：在未用文字说明正确答案的例题中，前方有“*”的备选答案即为该题的正确答案。



题干和备选答案的顺序可因题型而不同，A型题和K型题是题干在前，备选答案在后，B型题和C型题则相反。而且B型题和C型题是两道或两道以上的题目共用一组备选答案，也就是说这两种类型的试题是在一组备选答案后紧跟着两个或两个以上的题干（例6、例7）。

例6（B型题）。

- A. 相乘
- B. 相侮
- C. 母病及子
- D. 子病及母
- E. 相克

1. 脾病影响及肝，属（B为正确答案）

2. 心病影响及肺，属（A为正确答案）

例7（C型题）。

A. 津液的重要组成部分

B. 血液的重要组成部分

C. 两者均是

D. 两者均不是

1. 营气是（B为正确答案）

2. 卫气是（D为正确答案）

多选题的常用题型

多选题的题型多样，常用的有A、B、C、K四种题型。

一、A型多选题（又称最佳回答题）

这种试题是由一段简短的文字叙述和随后的五个备选答案（有时也可以是四个或者六个）组成，备选答案中只有一个是适当的，称为“正确答案”或“正确选择”，其余的称为“干扰答案”。考生应根据问题在备选答案中选择一个最适当的答案（例8）。

例8. 缺盆中痛常是：

A. 肝的病变

B. 心的病变

C. 脾的病变

D. 肾的病变

*E. 肺的病变

A型题中常用下述用语来要求考生对备选答案作出最佳选择：

下列哪项是正确的

最主要的诊断依据是

最具特征的症状是

其病因病机可归纳为

最重要的是

最有效的治疗方法是

最常用的方剂是

常用下列哪味药物

应首先

应首先考虑

.....

A型题的命题关键在于要出好干扰答案,要围绕主题,似是而非,避免使用迷惑性不强的,有明显错误的答案。若一道题不易编出五个备选答案,那就用四个,切忌勉强凑数,但又不得少于四个(不包括下述A-2型题中的“以上都不是”等)。若只能编出三个备选答案,则应放弃这一题材,或酌情采用其他题型。

以上所述为典型的A型题,在实际应用过程中,A型题又分化出几种主要的亚型,如:

1. A-2型:这类试题是在五个备选答案中,把第五个改成“以上都不是”、“以上都不用”等(例9)。必须注意的是,绝不能将第五个备选答案改成“以上都是”、“以上都用”等,因为这种试题规定只有一个正确答案,不可能都对,否则就不符合最佳答案原则,学生将无法选择。

例9.以昼夜分阴阳,后半夜为:

- A. 阴中之阴
- B. 阳中之阳
- *C. 阴中之阳
- D. 阳中之阴
- E. 以上都不是

2. A-3型:这类试题要求考生从五个备选答案中找出哪一个与所提的问题是没有任何关系的。由于其最佳答案是以“相反”的内容作为首选,所以措辞中常用“不宜”、“不能”、“不符合”、“不属于”、“哪项是错误的”等(例10)。当然,试题中应尽量少用否定性的叙述,特别是不宜接连使用否定词,如“不……不……”等,以免造成考生理解题意的困难。

例10.下列哪项不属于气的功能?

- A. 温煦作用
- B. 防御作用
- *C. 载血作用
- D. 固摄作用

E. 气化作用

3. A-4型:这类试题用“除哪项以外”来表示,要求学生从五个备选答案中排除某一个,其他的均与所提问题有关或无关(例11)。

例11.按五行生克规律,下列除哪项以外都是正确的?

- A. 土为火之子
- *B. 金为木之所胜
- C. 水为木之母
- D. 火为金之所不胜
- E. 金为土之子

二、B型多选题(又称配伍题)

这类试题开头先列出五个用字母标明的备选答案,接着是几道用数字标明的试题(可多至10道,但不得少于2道,一般是2~3道),要求考生从备选答案中给每题选配一个最合适的答案(例12)。

例12. A. 气海

- B. 血海
- C. 髓海
- D. 阳脉之海
- E. 阴脉之海

1. 冲脉为(B为正确答案)
2. 肝为(B为正确答案)
3. 任脉为(E为正确答案)

B型题与A型题的主要区别是:A型题每一道题有一组备选答案,而B型题是类似的几道题共用一组备选答案。由于是一组备选答案后面有几个题干,所以每个备选答案可以选择一次,或一次以上,或者一次也不选择。

B型题也可以用“以上都不是”、“以上都不对”等作为备选答案,但一般也不用“以上都是”、“以上都对”等,这是与A型题的相似之处。

三、C型多选题(又称比较多选题)

这类试题的目的是要求学生两个事物或两种现象(如两个脏腑、两种病证、两种病

因、两种病机、两个诊断、两种治法、两张方剂、两味药物等)加以比较。其命题方法与B型题相似,开头先列出用字母标明的备选答案,随后是几道试题(可多至10道,但不得少于2道,一般是2~3道),要求学生为每题选配一个正确答案。不同的是,B型题有五个备选答案,而C型题只有四个。因为C型题只对两个事物或两种现象进行比较,因此只存在四种可能性的选择,即一项对,一项错,或者两项都对,或者两项都错(例13)。

例13. A. 水谷之精气

B. 水谷之悍气

C. 两者都属

D. 两者都不属

1. 卫气属(B为正确答案)

2. 元气属(D为正确答案)

C型题的命题要注意三点:(1) A、B备选答案不能互相对立、排斥,否则C、D答案就不可能存在(例14);(2) A、B备选答案不能互相包含,否则A、B答案的正确与否就判断不清(例15);(3) 题干中一般不使用“哪种”、“哪些”等限制性词语,否则将对解题有明显的暗示作用(例16)。

例14. A. 口渴喜热饮

B. 口渴喜凉饮

(答案A、B互相对立)

C. 两者均有关

D. 两者均无关

1. 白虎汤证的症状中有

2. 四逆汤证的症状中有

例15. A. 风寒头痛

B. 外感头痛

(答案B包含答案A)

C. 两者均可用

D. 两者均不可用

1. 川芎茶调散可用于治疗

2. 天麻钩藤饮可用于治疗

例16. A. 风邪

B. 湿邪

C. 两者均有关

D. 两者均无关

1. 痹证的发生与哪些病因有关? (“哪些”提示正确答案很可能是C或者D)

2. 泄泻的发生与哪种病因有关? (“哪种”提示正确答案很可能是A或者B)

四、K型多选题(又称复合是非题)

这类试题是由一个题干和随后的四个备选条件组成。备选答案用字母表示,按四个备选条件来进行组合,分别规定四个备选条件中某一个、两个、三个或全部与题干有关。其备选答案的组合方式通常是:

A——备选条件中只有①、②、③是对的

B——只有①、③是对的

C——只有②、④是对的

D——只有④是对的

E——①、②、③、④都是对的

以上组合方式是约定俗成的,命题人及考生都必须共同遵守,不得任意更改。

K型题不仅要求学生判定四个备选条件中哪些与主题有关,而且还要求判定哪些与主题无关,然后从五个备选答案中选出一个作为答案(例17、例18)。

例17. 胆属:

① 六腑

② 传化之腑

③ 奇恒之腑

④ 孤腑

(B为正确答案)

例18. 疫疠之气致病的特点是:

① 发病急骤

② 病情重笃

③ 传染性强

④ 症状不一

(A为正确答案)

K型题命题时尤其要注意四个备选条件

不能互相排斥和对立,要使考生觉得所有备选答案都是可能的。倘若备选条件相互矛盾,则很容易就能将备选答案E等排除,这样该试题就不是五选,而是四选,甚至是三选了(例19),考生侥幸猜对的机会将大大增加,影响了考试的可靠性。K型题题干中也不宜使用“哪项”、“哪些”、“最先”、“首选”等限制性词语,因为这些词语对解题都能起强烈的暗示作用。例如,题干中如有“哪项”一词,则考生毋须再看备选条件即可推知答案为D。此外,也不能使用“以上都不是”或“以上都是”作为备选条件,因为这些都不符合K型题的要求。

例19. 风寒表证的主要症状有:

- ① 恶寒发热
- ② 腰膝痠软
- ③ 无汗,脉浮紧
- ④ 头项痛,多汗

该题的备选条件③、④互相矛盾。

多选题的命题要点

一、必须针对题目的内容和要求来选择适当的题型,例如一般的多项选择可以用A型题;如果要求比较两种事物或现象时,可采用C型题;如果要求分析相互关系时,则以K型题为宜。

二、每道多选题只能环绕一个中心,题意要明白易懂。无论哪型题,其试题内容必须与所执行的教学大纲规定的重点要求相一致,标准答案应与所使用教材的内容相一致,试题的难度必须与学生的知识水平相一致。太难或太易的试题都不能鉴别考生成绩的优劣。不能出偏题、怪题。

三、试题的叙述必须清楚、准确,文字必须规范,一般不要用缩写或代号,概念、名词术语、剂量、单位等均应以统一规定者为准。

四、题干应当包括解题所必须的共同要素,并应做到精炼,防止引进各种无关的因

素。最好不使用反面叙述,如果使用,必须把“不”、“不宜”、“不能”、“不符合”、“不属于”、“错误”、“除了”等反义词印成黑体字,或在下面加上着重号,以引起考生的注意。

五、备选答案不能互相重复、互相包括、互相同意,除A型题外,也不能互相排斥。各项备选答案在文句长度、明白程度或技术程度上都不能有明显的差别,在逻辑和语法上都必须彼此一致,并与题干相衔接。干扰答案必须似是而非,要能迷惑差生。

六、必须避免给考生以暗示,除前面已述及的外,常见的暗示还有:正确答案比干扰答案长一些,清楚些;正确答案与试题之间存在某些共同因素;正确答案使用专业术语,而干扰答案则使用中医学上少用或不应该用的词语;在同一试卷中,一个题目与另一个题目的答案有牵连等,这些情况都可能在无意中泄露答案。

多选题试卷的设计

一、题量:题量越多,考试的可靠性就越大。一般认为,一次多选题考试采用题量最少不应少于30道。试题数量应与考试时间的长短相适应,国外一般是解一道题以45秒钟计,国内通常解一道题以60~90秒钟计。也就是说,在3小时的考试时间内,可以完成120~180道题。

二、题型:A、B、C、K各型试题的比例要合适。A型题考核的范围较广,比较常用;B型题与C型题用来检查学生应记忆的东西较为理想,但比例不宜过大;K型题的考核范围虽亦较广,但推测答对的机率较大,故所占比例也不宜过大。一般认为一次考试中各型试题的合适比例是:A型题占40~50%,B型题和C型题共占20~30%,K型题占20~30%。

三、试题质量:如果题目太容易,人人都会,当然区分不出水平的高低。但若试题

太难，不仅难倒了差生，也难倒了学习好的考生，则同样也不能区别考生成绩的优劣。故选题时应注意选用难度适中，又有区别性的试题。考试结束后，还要及时对试题逐条进行质量分析，选择质量良好的试题输入题库备用。

四、卷面设计：

1. 由于试题与答案采用的是两种不同的编排方法，故题卷与答卷一般是分开的。

2. 题卷按照A、B、C、K题型分类排列试题，而不是按教材内容的顺序及综合性考试中的学科分类排列。在备选答案中，正确答案的次序应杂乱排列，以减少考生凭猜测侥幸答对的机会。

3. 题卷上每一类型考题的前面都必须加上解题说明。

A型题的解题说明通常是：

下列每一道题下面都提供了A、B、C、D、E五个备选答案，回答时必须从中选择一个最合适的答案，并把答卷相应位置上的字母涂黑。

B型题的解题说明通常是：

A、B、C、D、E是备选答案，用数字标明的叙述是考题，回答时把表示正确答案的字母涂黑。例如，如果题目只同答案A有关，则把答卷相应位置上的A涂黑；如果题目只同答案B有关，则把答卷相应位置上的B涂黑……每一备选答案可以选择一次、几次或者不选。

C型题的解题说明通常是：

A、B、C、D是备选答案，用数字标明的叙述是考题，回答时应注意，如果这道题只与答案A有关，则把答卷相应位置上的A涂黑；如果这道题只与答案B有关，则把答卷相应位置上的B涂黑；如果这道题与答案A和B都有关，则把答卷相应位置上的C涂黑；如果这道题与答案A和B都无关，则把答卷相应位置上的D涂黑。每一答案可以选择一次、几次或者不选。

K型题的解题说明通常是：

下列每一道考题下面都提供了四个用数字标明的备选条件，回答时必须按照下列五种不同的组合来回答：如果这道题与备选条件①、②、③有关，则把答卷相应位置上的A涂黑；如果这道题与备选条件①、③有关，则把答卷相应位置上的B涂黑；如果这道题与备选条件②、④有关，则把答卷相应位置上的C涂黑；如果这道题只与备选条件④有关，则把答卷相应位置上的D涂黑；如果这道题与①、②、③、④备选条件均有关，则把答卷相应位置上的E涂黑。

为了防止考生忘记这几种组合，可在题卷K型题的解题说明下方再印上以下答题指南。

A	B	C	D	E
①+②+③	①+③	②+④	④	①+②+③+④

4. 答卷形式：

×××××多选题考试答卷

____系____年级____班____组 姓名____ 得分____

1. ABCDE 2. ABCDE 3. ABCDE
4. ABCDE 5. ABCDE 6. ABCDE
7. ABCDE 8. ABCDE 9. ABCDE
10. ABCDE 11. ABCDE ……………
100. ABCDE

5. 评卷计分方法：

评卷时，可先将空白答卷上各题的正确答案打孔，然后与考生的答卷相重叠，凡在标准答案打孔纸上出现黑点的就可得分（尚须核对考生的答卷，如同一道题点了两个或两个以上的黑点则不给分）。如有条件的话，可用电子计算机光电扫描以代替手工操作。

计分方法可以对多少题得多少分（100道题的试卷可以每题按1分计）；或对的得分，未做的不给分，做错的倒扣分；或不同考题给不同的分。一般多采用第一种计分方法。

解答多选题的基本方法

要能顺利地通过多选题考试,首先应做到平时就抓紧学习,具有坚实而宽广的基础,同时要善于将所学过的有关内容作横向的比较鉴别,熟悉多选题的题型及其特点,掌握一定的解题技巧。这样就能经过明辨是非,去伪存真的过程,迅速而正确地作出选择。

解答多选题的基本步骤是:

(1) 看清题目类型和解题说明,明确解题方法;

(2) 逐字逐句阅读试题,仔细分析题干与备选答案之间的关系,从而作出正确的判断;

(3) 在答卷相应的位置上,将代表正确答案的字母涂黑。

解答多选题除应熟悉题目类型以及解题方法外,还必须注意以下三点:

一、由于人们解题时往往急于寻找正确内容,而忽视题目中的否定性措辞,以致解答错误,所以应特别注意题目中的“不”、“非”、“不能”、“不是”、“不属于”、“不符合”、“错误”、“除外”等否定性词语,尤其是“不……不……”、“除……外,不……”等双重否定词语,以免错选答案。

二、要注意到不同的试题,其选择范围的大小往往不同。凡加有“最”、“哪个”、“哪些”、“首先”等限制词的试题,其可供选择的范围一般较小,而不加限制词的试题可供选择的范围往往比较大。

三、遇到一时难以肯定答案的题目时,不要死扣不放,更不能随意将答卷相应位置上的字母涂黑,以免改动困难。可暂时将此题放一放,先做下面的试题;更多采用的是用铅笔在不能肯定的答案上作个记号,待后有时间再来琢磨。

多选题质量分析的常用指标

考试完毕以后,工作并没有结束,还必须对试题的质量进行分析。试题质量分析的常用指标有以下几项:

一、难度指数(P值)

难度指数是某题答对的考生人数占考生总人数的比值。其计算式是:

$$P = \frac{\text{答对该题的人数}}{\text{考生总人数}}$$

若考生人数较多,也可采用下列简化的计算式:

$$P = \frac{H + L}{N}$$

H——高分组(占考生总人数的27%)答对该题的人数

L——低分组(占考生总人数的27%)答对该题的人数

N——高、低分两组考生的总人数

P值越高,题目就越容易;P值越低,题目就越难。一般认为,P值以0.5~0.7为宜,若 $P > 0.7$,说明试题较容易; $P < 0.5$,即为难题。 $P > 0.95$ 及 $P < 0.2$ 的试题则不宜采用。

二、区别指数(r值)

区别指数是测量某题对于考生学习成绩好差的鉴别能力的指标。其计算式是:

$$r = \frac{2(H - L)}{N}$$

H、L、N的含义同上

r值越高,对考生水平的鉴别能力也越强;r值越低,鉴别能力也越差。一般认为, $r \geq 0.35$ 为极好的试题, r 在0.25~0.34之间者为良好。 r 在0.15~0.24之间者也勉强可用,但区别性较差,最好将试题修改后再用。如 $r < 0.15$,则区别意义不大,不宜采用。若 $r = 0$ 或 r 为负值,均无区别意义,这样的试题也应当抛弃。

需要指出的是,难度指数与区别指数之间有密切的关系,有适当的难度才有较高的区别性,但并非难度越大区别性就越强。因为难度太大的试题不仅能难倒学习成绩差的考生,也可以难倒成绩好的学生。所以在挑选试题时,P值和r值要结合起来判断,只有既具有一定难度又有较强区别性的试题才是比较好的试题。

难度指数、区别指数与试题质量的关系

难度指数 (P)	区别指数 (r)	试题质量
0.5~0.7	大于0.25	试题质量较为理想,可采用
0.5~0.7	0.15~0.24	试题勉强可用,但区别性较差
大于0.7	小于0.15	试题太容易,无区别性,不宜采用
小于0.5	小于0.15	试题既难,又无区别性,不宜采用

当然,对某些基本知识,为了了解学生是否全部掌握,尽管其难度指数可能很高(区别指数也可能很低),仍应列入试卷,以了解教学的效果,但这种试题的比例不宜过大。一般认为,在一份试卷中,各种不同难度指数与区别指数的试题都应有一些。

三、无效答案

在质量良好的试题中,每一项备选答案的作用都应当是等效的,考生的错误答案在几个干扰答案上的分布也应该是比较均匀的。如果在一道试题中,考生全部选中某一个干扰答案,而不选用或极少选用其他三个干扰答案,那么这三个干扰答案实际上对好生和差生均无干扰作用,即为无效答案。这样的试题尽管P值可以是理想的,但实际只有两选,是一道是非题,而未能达到五选的要求,必须修改后方可作为保留试题。

四、可靠性系数(R值)

可靠性系数是评定某一考试所提供的测量结果(即考生整份试卷的考试成绩)可信程度的指标。其计算式是:

$$R = \frac{nS^2 - M(n - M)}{(n - 1)S^2}$$

n——整份试卷的试题总数

M——平均答对试题数

S——标准差

求标准差S的计算式为:

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n - 1}}$$

$\sum x$ ——原始成绩的总和

$\sum x^2$ ——原始成绩的平方和

n——参加考试的人数

R值究竟以多大为宜,目前尚无定论。一般认为,R值达到0.70~0.81为可靠; $R \geq 0.70$,可用于班组之间进行比较; $R \geq 0.85$,可用于鉴别考生个人;若 $R < 0.70$,则不能用于评价个人,也不宜用作班组之间的比较。

对多选题考试的评价

多选题考试属固定应答型考试,与传统的自由应答型考试相比,它的主要优点是:

(1) 题材广泛,形式多样,在单位时间内题量较多,考查学生的知识面也较广,能够激发学生学习的积极性;

(2) 答案统一,能客观反映学生掌握基本理论、基本知识和基本技能的情况以及分析、比较、鉴别、判断的能力;

(3) 阅卷省力,可采用电子计算机快速处理,同时评分客观、公正、准确,因而在大规模的统一考试中常被采用;

(4) 有利于对试题质量和考试成绩的分析,以便于及时获得教学中的反馈信息。

然而,多选题考试并非尽善尽美,也有其固有的缺点,主要表现在

(1) 由于其取材面广,题量较大,文句措辞要求又较高,因而命题比较费时费力;

(2) 多选题提供了多个备选答案,考生有可能凭任意猜测而侥幸答对(有20~25%的机率);

(3) 考查的面虽广,但深度不如传统的问答题,不易了解学生的综合分析能力和语

文表达水平，也有碍于发挥学生的独立思考能力。

当前，较多的人主张将多选题与其他类型的考题结合运用，以互补不足，从而使考

查的内容既有一定的广度，也能达到一定的深度。在中医各学科的考试中也应尽量注意到这一点。

(项 平)

第二章 中国医学史多选题

【A 型 题】

(1 题~80 题)

1. 我国医学起源于:

- A. 伏羲氏时代
- B. 神农氏时代
- C. 黄帝时代
- D. 陶唐时代
- E. 以上都不是

2. 根据考古材料,我国有代表性的几种古人类的历史次序是:

- A. 元谋猿人、北京猿人、马坝人、山顶洞人、半坡氏族人
- B. 北京猿人、元谋猿人、山顶洞人、马坝人、半坡氏族人
- C. 元谋猿人、山顶洞人、北京猿人、马坝人、半坡氏族人
- D. 元谋猿人、马坝人、北京猿人、山顶洞人、半坡氏族人
- E. 山顶洞人、元谋猿人、北京猿人、半坡氏族人、马坝人

3. 下列传说人物之历史次序是:

- A. 伏羲氏、神农氏、黄帝、尧、禹、舜
- B. 神农氏、黄帝、伏羲氏、尧、舜、禹
- C. 神农氏、黄帝、舜、尧、禹、伏羲氏
- D. 伏羲氏、神农氏、黄帝、尧、舜、禹
- E. 尧、舜、禹、伏羲氏、神农氏、黄帝

4. 恩格斯说:“_____第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物界分开”。

- A. 制造工具
- B. 发明动物饲养
- C. 发明种植
- D. 摩擦生火
- E. 创制药物

5. 在下列哪一种人的遗址中,发掘到长为82毫米、直径为3.1~3.3毫米之骨针?

- A. 元谋猿人
- B. 北京猿人
- C. 山顶洞人
- D. 半坡氏族人
- E. 河姆渡氏族人

6. 我国原始的针刺工具是:

- A. 石针
- B. 砭石
- C. 铜针
- D. 银针
- E. 金针

7. 《吕氏春秋》记载,在下列哪一时期,人们已知道跳舞能增强体质,后来有些舞蹈就逐渐发展成为导引疗法?

- A. 神农氏
- B. 伏羲氏
- C. 黄帝
- D. 尧
- E. 夏朝

8. 世界上“龋齿”的最早记录见于我国的:

- A. 《尚书》
- B. 《左传》
- C. 甲骨文

- D. 《史记·扁鹊仓公列传》
E. 《说文解字》
9. 将酒应用于医学是我国古代劳动人民的一种创造, 商代甲骨文中已载有:
A. “仪狄造酒”
B. “杜康造酒”
C. “鬯其酒”
D. “酒为百药之长”
E. “汤液醪醴”
10. 我国有关疾病的记载, 最早见于:
A. 《山海经》
B. 《周礼》
C. 《尚书》
D. 甲骨文
E. 《吕氏春秋》
11. 在先秦古书中, 已记载药物 120 多种、疾病 38 种的是:
A. 《诗经》
B. 《尚书》
C. 《山海经》
D. 《周易》
E. 《礼记》
12. 相传创制汤液的是:
A. 岐伯
B. 扁鹊
C. 伊尹
D. 雷公
E. 张仲景
13. 提出“六气致病说”的医和是下列哪一朝代的人?
A. 夏朝
B. 商朝
C. 西周
D. 春秋
E. 战国
14. 我国关于“国人逐瘕狗”以防狂犬病之记载最早见于:
A. 甲骨文
B. 《尚书》
C. 《左传》
D. 《吕氏春秋》
E. 《山海经》
15. 在古籍中最早记载我国医学分科的书是:
A. 《山海经》
B. 《尚书》
C. 《周礼》
D. 《礼记》
E. 以上都不是
16. 我国最早阐述阴阳学说的古籍是:
A. 《尚书》
B. 《周易》
C. 《吕氏春秋》
D. 《淮南子》
E. 《黄帝内经》
17. 五行学说最早见于:
A. 《春秋》
B. 《论语》
C. 《礼记》
D. 《尚书》
E. 《周礼》
18. 我国最早系统论述“阴阳五行学说”的古医籍是:
A. 《五十二病方》
B. 《黄帝内经》
C. 《治百病方》
D. 《难经》
E. 《伤寒杂病论》
19. 一般认为《黄帝内经》成书于:
A. 春秋时国
B. 战国时期
C. 两汉时期
D. 战国至秦汉时期
E. 三国以后
20. 我国现存最早的治病方书是:
A. 《治百病方》
B. 《伤寒杂病论》
C. 《诊籍》