



图书馆专业基本科目
学习问答

XUEXIWENDA

书目文献出版社

图书馆专业基本科目

学习问答

本社编

中国文献出版社

1984·北京

图书馆专业基本科目学习问答

本社编

书目文献出版社

(北京文津街七号)

河北省南宫县印刷厂印刷

图书馆服务社发行

787×1092毫米 1/32开本 11 $\frac{11}{16}$ 印张 259千字

1984年5月北京第1版 1984年5月北京第1次印刷

印数：1—80,300册 定价：1.25元

图书分类号：G250 统一书号：7201·55

内 容 简 介

本书根据文化部图书馆事业管理局主持编写的《图书馆专业基本科目复习纲要》的内容，把“复习纲要”提出的图书馆学基础、图书馆分类、图书馆目录、目录学概论、科技文献检索和中文工具书使用法六门课程的学习要点和学习要求，归纳成具体问题，并逐一解答。书中回答问题较准确、具体、详细，基本上是“复习纲要”中指明的参考教材观点的精练和概括。

本书可帮助图书情报专业干部作好业务考核的复习，也可供该专业师生和干部学习业务知识时作参考。

说 明

为了适应图书资料专业干部业务职称评定工作的需要，1982年3月文化部图书馆事业管理局曾主持编写了《图书馆专业基本科目复习纲要》一书。该书分别对图书馆学基础、图书分类、图书馆目录、目录学概论、科技文献检索和中文工具书使用法六门课程，提示了基本内容和学习要点，为不具备规定学历、准备申请业务职称的图书资料专业干部复习应试之用。

这本《图书馆专业基本科目学习问答》就是根据《图书馆专业基本科目复习纲要》的内容，分别按“复习纲要”提出的各门课程的学习要点和学习要求，归纳成具体的问题，并予以解答的。六位作者是吴慰慈、史永元、李纪有、彭斐章、陈光祚和朱天俊，他们分别是北京大学图书馆学系和武汉大学图书馆学系的副教授和讲师。他们对各自撰写问答的科目，都有较专深的研究。其中有四位同志曾受文化部图书馆事业管理局委托，直接承担过《图书馆专业基本科目复习纲要》的编写工作。这些同志撰写的学习问答，围绕“复习纲要”提出的学习内容，所问有据，所答较准确、具体、详尽，比“复习纲要”中指明的参考教材，内容上更为概括、精练，材料和观点更新颖，有助于图书资料专业干部作好业务考核复习，同时，也可供图书情报专业师生和图书情报专业干部学习专业知识参考。

• 1 •

38017

由于编者水平所限，书中难免有错误之处，敬请读者批评指正。

编者

1983年6月

目 次

说明

- | | |
|-------------------|----------|
| 图书馆学基础学习问答..... | 吴慰慈(1) |
| 图书分类学习问答..... | 史永元(65) |
| 图书馆目录学习问答..... | 李纪有(124) |
| 目录学概论学习问答..... | 彭斐章(190) |
| 科技文献检索学习问答..... | 陈光祚(235) |
| 中文工具书使用法学习问答..... | 朱天俊(296) |

图书馆学基础学习问答

吴 慰 惠

一、什么是图书馆学？它的研究内容包括哪些方面？

图书馆学是研究图书馆事业的发生发展、组织形式以及它的工作规律的一门科学。图书馆学的研究内容是随着图书馆事业的发展而不断发展的。在现阶段，图书馆学的研究内容大体上包括以下七个方面：

1. 图书馆事业建设基础理论：主要研究图书馆的性质、职能，图书馆事业建设原理，图书馆事业组织和管理体制，图书馆网络化的理论与实践，图书馆的类型及其方针任务，图书馆教育和图书馆学研究规划等。

2. 图书馆藏书：主要研究图书馆选择和搜集出版物的原则和方法，出版物的类型和藏书成份的变化，出版物的供应制度，藏书的划分和藏书的组织、排列、典藏和保护等。

3. 图书馆目录：主要研究图书资料著录的一般原则和方法，不同类型出版物的著录原则与方法上的特点，不同文字出版物的著录原则与方法上的特点，目录的种类，目录的组织，目录的体系，分类法与主题法以及计算机编目等。

4. 图书馆读者服务工作：主要研究读者心理和阅读规律，图书流通、图书宣传与阅读指导的原则和方法，图书情

报服务，各类型图书馆读者服务工作的制度等。

5. 图书馆科学管理：主要研究图书馆工作的集中化、标准化和管理工作的现代化。各类型图书馆工作机构的设置、劳动组织、工作定额、工作计划、工作统计，图书馆建筑与设备的现代化，图书馆工作过程的机械化、自动化等。

6. 图书馆工作现代化：主要研究电子计算机技术、光学记录技术、声象技术等在图书馆工作中应用。

7. 图书馆事业史：主要研究图书馆的产生和发展，它在各个历史时期中的特点，它与政治、经济、文化诸方面的关系，它的活动内容和社会效果等。

二、在图书馆学对象问题上“要素说”的基本论点是什么？

“要素说”有一个发展过程。我国较早提出“要素说”的有陶述先先生；他于1929年在《图书馆广告学》中说：图书馆，其要素有三，书籍、馆员和读者。1932年杜定友先生在《浙江图书馆月刊》发表的《图书馆管理法上之新观点》一文中，认为图书馆有书、人和法三个要素。书指的是图与书等一切文化记载；人指的是阅览者；法包括设备、管理方法与管理人才。三个要素之间是“三位一体”的关系，并以书、法、人的次序来解析图书馆事业发展的重点；他认为这三个要素是图书馆学的主要内容——图书馆事业的理论基础。

1934年刘国钧先生在《图书馆学要旨》一书中指出：“图书馆成立的要素，若加以分析，可以说有四种：①图书；②人员；③设备；④方法。图书是原料，人员是整理和

保存这些原料的，设备包括房屋在内，乃是储藏原料、人员、工作和使用图书的场所；而方法乃是图书所以能与人发生关系的媒介，是将图书、人员和设备打成一片的联络针。分别研究这四种要素便成为各种专门学问”。1957年，他又写了《什么是图书馆学》一文，在这篇论文中，进一步发展了图书馆要素的说法，明确指出：“图书馆事业有五项组成要素：①图书；②读者；③领导和干部；④建筑与设备；⑤工作方法”。并认为“图书馆学所研究的对象就是图书馆事业及其各个组成要素”，分别就这五项要素进行研究，就构成了图书馆学的整体，中心内容是技术方法。

三要素、四要素和五要素等说法，都是在当时的历史条件下，对图书馆学研究对象所作的一种表述方式，在图书馆学理论研究领域中具有一定的影响。

三、在图书馆学对象问题上“矛盾说”的基本论点是什么？

应用分析矛盾的方法来确定图书馆学的研究对象，在我国大约开始于五十年代末关于图书馆工作基本矛盾问题的讨论。这类主张的倡导者是根据毛泽东同志在《矛盾论》一文中阐述的科学对象区分的原理（《毛泽东选集》横排本第一卷，第284页），对图书馆领域中特殊矛盾进行分析，认为图书馆工作是收藏图书与读者利用这一对特殊矛盾的统一体。尽管人们对图书馆的特殊矛盾的认识有所不同，但都承认矛盾着的两个方面，是互相联系、互相依存、互为因果、互相对立的。例如：

1. 藏与用的矛盾：藏是用的条件，用是藏的目的，没

有藏就谈不上用。图书馆藏书工作做得好，就能促进书刊的利用；反过来图书馆藏书利用率高，发挥的作用大，又能促进图书馆的采购、分编、典藏等工作。但在图书馆实际工作中，藏与用又存在着矛盾的方面，象读者借书时限和数量的规定、开架借阅和闭架借阅等都是藏与用之间矛盾的表现形式。研究藏与用的矛盾，就是要不断地调整两者之间的关系，把图书馆工作做好。

2. 收藏与提供的矛盾：系统收藏是为了反复提供，反复提供必然要求系统收藏，图书馆工作是在这一对矛盾运动中向前发展的。

3. 管理与利用的矛盾：管理是为了利用，为了更好的利用就必须科学管理；利用是图书馆工作的目的，管理是图书馆工作的手段，科学管理是为社会利用服务的。管理与利用这一矛盾渗透于图书馆的各个工作环节，贯穿于图书馆工作过程的始终，在不同类型、不同规模的图书馆，其管理办法可能有繁有简，水平有高有低；利用的范围也可能有大有小，但任何一个图书馆都必须解决怎样管与怎样用以及管、用的关系问题，这是客观存在，是不以人们的意志为转移的。只有不断地解决好这一矛盾，才能使读者在茫茫的知识海洋中，取得使用人类知识宝库的自由，图书馆的社会职能才能得到最充分的发挥。

从分析矛盾特殊性出发来寻求和解答图书馆学的研究对象，这不仅加强了图书馆学的理论建设，而且对图书馆的实际工作也具有积极的意义。

四、在图书馆学对象问题上“规律说”的基本论点是什么？

在图书馆学对象问题上，“规律说”是“矛盾说”的延伸和发展。“矛盾说”是从分析矛盾入手，但又不以认识矛盾为局限，其目的是为了解决矛盾。换句话说，分析矛盾并不是问题的终结，还要进一步探索矛盾双方的相互关系，从中找出规律性的东西，这就必然为“规律说”的诞生奠定了理论基础。

“规律说”经历着从图书馆的个体研究逐渐走向对图书馆事业的研究的发展过程，其基本论点是：图书馆事业是图书馆学的研究对象。图书馆作为一种事业，必须是按照一定的原则建立起来的组织形式，它主要包括图书馆事业的领导关系、法令法规、管理制度以及图书馆网的组织等等。这些组织形式是充分发挥图书馆事业作用的一种保证。研究图书馆事业的发生发展、组织形式以及它的工作规律所形成的确切的知识体系便是图书馆学。

五、在图书馆学对象问题上“交流说”的基本论点是什么？

“交流说”是现代科学技术迅速发展的产物。随着科学技术的飞快发展，图书馆在科学交流和情报传递中的作用越来越大。图书馆的产生和发展，大大地加快了图书情报的传递速度和科学交流的规模，它担负着传播知识、传递情报的社会职能。因此，有人主张图书馆学应研究图书馆在科学交

流和情报传递中的地位和作用。他们认为，图书馆是科学交流和图书情报传递系统中的重要渠道和不可缺少的环节。图书馆一方面是图书情报的吸收源，搜集图书情报是它作为吸收源的主要手段；另一方面又是图书情报的发生源，向读者提供图书情报是它作为发生源的主要手段。图书馆从搜集图书情报到提供图书情报，是一个图书情报交流和传递的过程，同时也是一个图书情报的检索过程。图书馆正在起着情报中心的作用。

六、图书馆学的相关学科有哪些？

图书馆学不是一门孤立的科学。它要利用其它各门科学的理论和方法来促进自己的发展，同时也以自己的研究成果去丰富其它各门科学。从这个角度讲，图书馆学是整个科学体系中不可缺少的组成部分。由于图书馆事业中的重要理论和实践问题具有广泛的社会意义和图书馆本身的综合性质，使图书馆学与教育学、心理学、目录学、图书学、情报学、数学等学科的联系日益密切。

图书馆具有社会教育的职能，图书馆工作具有文化教育的性质，向广大读者进行教育是图书馆的职责。因此，图书馆学中必然要研究读者教育的理论和方法，而这种研究又必须以教育学的理论与方法为主要依据。这就是图书馆学与教育学互相联系的基础。

图书馆学要研究图书馆读者，就要运用心理学的理论与方法来分析各种不同读者阅读过程中的心理状态，以便改进图书馆读者服务工作。对读者阅读过程中所反映出的种种心理现象的研究，是心理学在图书馆工作中的应用。

图书馆学与目录学的联系是非常紧密的。在图书馆工作中，广泛地运用着目录学的理论和方法。目录学的发展在很大程度上是伴随着图书馆工作的发展而发展的，图书馆学在发展过程中要不断地吸取目录学研究的成果。

图书学是一门研究图书的科学，主要是研究图书发展史、编纂方法、版刻鉴别、流传过程以及校勘、考订等等。图书馆学要研究图书馆工作如何通过图书来为读者服务的问题，所以和图书学有着密切的关系。图书学的研究可以丰富图书馆学的理论基础，而图书馆学的研究成果也可以丰富图书学的内容。它们两者之间是互相交叉、互相促进的关系。

情报学是随着科学技术的发展，在图书馆学的基础上分化发展起来的。它是一门研究情报的性质、活动状态、支配情报流通的力量和处理情报的方法的科学。因此，情报学和图书馆学，无论在研究的对象上，还是研究的内容上和研究的方法上都存在着许多共同点。图书馆学的发展如果不利用情报学中关于科学发展的规律性，情报工作过程的原理与方法等方面的研究成果，就难以适应图书馆工作进一步发展的需要。当然，图书馆学的研究成果，例如图书馆的社会作用，图书馆在现代情报系统中的地位，书刊资料的搜集、整理、典藏和利用的原则与方法，图书馆的类型，读者调查与分析，图书馆网的布局及其结构等等，都可以直接丰富情报学的内容。

在现代图书馆学的研究中，越来越广泛地运用数学方法。例如图书馆自动化检索系统、图书馆工作基本数据的统计和运算、图书馆工作的经济效果、藏书增长率与书库空间利用的最佳方案、图书馆网发展中数字的比例、建立不同类

型图书馆的最优化、图书馆制度规格化等等，都可以用数学方法来解决。数学方法引入图书馆学，将使图书馆学研究进入更广阔的领域；数学方法一旦与理论分析结合起来，也就能提高图书馆学理论研究的严密性和精确性。

除了上述各门科学之外，图书馆学还和社会学、经济学、档案学、管理科学等都有较密切的关系。

七、什么是比较图书馆学？

比较图书馆学是本世纪五十年代起逐步形成的一门新兴学科。但它如同比较人类学、比较法学、比较语言学、比较社会学、比较教育学一样，不是一门独立的科学，而是图书馆学的一个分支领域。

比较图书馆学有它自己的研究对象、研究目的、研究范围。它的研究对象是世界各国的图书馆事业；它是从社会政治、经济、文化、思想和历史的角度出发，对两个以上国家或许多国家的图书馆、图书馆体制、图书馆事业发展中的经验或问题进行比较研究。比较研究的目的在于了解并掌握其共同点和差异点，并对这些差异作出科学的解释，从而得出正确发展图书馆事业的准则。

比较图书馆学研究的内容范围是相当广泛的。它以探索各国、各地区图书馆事业的发展规律，国际图书馆事业的协作以及调查研究的方法等为其主要目标。如果就其研究类型来划分，主要包括以下三种：

1. 地域研究。这种研究把某一特定国家或地区的图书馆事业发展与有关的决定性背景因素联系起来，给以描述性的综述和批评性的分析。

2. 跨国研究。这种研究是对两个国家或更多国家中的某个技术性的图书馆工作问题，从多国度或多文化角度所作的研究。

3. 实例研究。这种研究深入地分析一种图书馆类型，或图书馆事业发展中的一个关键因素，例如某一特定国家的图书馆学教育、图书馆网络等等。

八、我国图书馆学的研究任务是什么？

以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，批判地继承古今中外图书馆学研究成果，在建立具有我国特点的社会主义图书馆学的探索中，我们才走出了一段较短的路程。所以，图书馆学还处于研究和发展的过程之中，摆在我们面前的研究任务是非常繁重的。这些任务概括起来主要是：

1. 认真总结建国以来图书馆事业发展的基本经验和教训，为我国图书馆事业的进一步发展提供理论依据。这些经验教训主要包括图书馆事业的发展与社会经济、政治和文化的关系，图书馆建设的规模与速度以及如何合理组织图书馆事业等等。

2. 加强图书馆学基础理论和应用理论的研究。基础理论的研究，主要指各类型图书馆的方针、任务、读者对象及其工作规律的研究；图书馆网、干部培养、图书馆事业的建设原理及其发展趋势和国内外图书馆事业的比较研究等等。应用理论的研究，主要指图书采购与协调、图书分类与编目、文献的检索与利用、图书馆建筑与设备、计算机在图书馆工作中的应用等方面的研究。这两个方面的研究都应该加以重视。

1166181 1166187

3. 开展图书馆工作现代化的研究。机械化、自动化是图书馆工作发展的主要趋势。我国当前还处在摸索阶段，和国外先进水平相比，还有较大的差距，这方面的研究课题主要有：①电子计算机在图书馆的应用；②图书管理和检索的现代化手段；③图书馆建筑与设备的现代化；④复印技术的研究；⑤缩微资料与视听资料的管理与利用。

4. 开展图书馆技术工作标准化、规格化的研究。这方面的研究内容主要包括：①图书情报加工过程的标准化；②检索语言的标准化；③缩微复制品的标准化；④机读目录款式的标准化；⑤名词术语的标准化；⑥图书分类法的标准化；⑦图书著录的标准化等等。

5. 坚持“古为今用”的方针，对我国古代图书馆学遗产进行认真的整理和研究，坚持“洋为中用”的方针，引进国外图书馆学的理论和方法。

九、图书馆的社会性主要表现在哪些方面？

图书馆作为人们共同使用图书财富的一种组织形式，它具有明显的社会性。图书馆的社会性主要表现在：

1. 它的藏书是一种综合性的文化资源。这种文化资源是人类共同创造的精神财富，是记录社会与自然知识和情报的各种信息载体，包括文字的、符号的、图象的、声音的各种信息储存形式。它具有继承性和传递性。通过图书馆，人类的知识一代一代地积累起来，继承下去；通过图书馆，情报被广泛地传播和运用，从而推动社会创造更多的精神财富和物质财富。从这个意义上说，各类型图书馆是社会上储存文化资源的工厂，在这些工厂里，蕴藏着取之不尽、用之不