

东方赤子·大家丛书

DONG FANG CHI ZI · DA JIA CONG SHU

说八股
朱笔竹石
赔瀛歌
山水画南北宗辨
一字之贬
贺新郎
烤鸭

朱笔竹石
赔瀛歌



名功卷



华文出版社

东方赤子·大家丛书

启功

著

徐秀珊

编

启

功

卷

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

东方赤子·大家丛书:启功卷/王彬,雪步主编.

-北京:华文出版社,1998.1

ISBN 7-5075-0670-3

I . 东…

II . ①王… ②雪…

III . 启功 - 文集

IV . C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 20198 号

东方赤子·大家丛书 启 功卷

著 者 : 启 功

出版发行 : 华文出版社

责任编辑 : 郭雪波

封面设计 : 文 彬

经 销 : 新华书店

社 址 : 北京西城区府右街 135 号

电 话 : 63097990 63099271

邮 编 : 100800

照 排 : 北京京鲁排印部

印 刷 : 科普印刷厂

开 本 : 850×1168mm 1/32

字 数 : 232 千字

印 张 : 11.75

版 次 : 1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印 数 : 0001~6000 册

书 号 : ISBN 7-5075-0670-3/Z·149

定 价 : 20.00 元

华文版图书, 版权所有, 盗印必究
华文版图书, 印装错误, 随时退换

东方赤子·大家丛书
启功卷

目 录

- 第一部分 自述自传**
- 1 《启功丛稿》前言
3 《汉语现象论丛》前言
5 《论书绝句一百首》引言
15 《启功韵语》自序
16 《启功絮语》自序
19 《启功书画展览留影》前言
21 《启功书画留影册》自序
23 自撰墓志铭
25 痛心篇二十首(并序)
26 赌羸歌
29 止酒
31 年来肥而喜睡,朋友见嘲,赋此答之

东方赤子·大家丛书
启功卷

- | | |
|----|---------------------------|
| 33 | 颈部牵引 |
| 35 | 临八大山人画自题 |
| 36 | 友人索书并索画,催迫火急,赋此答之 |
| 37 | 翟荫塘属题唐药翁百花卷次黄苗公韵 |
| 38 | 题拙著《诗文声律论稿》奉答唐立庵先生 |
| 39 | 彻夜失眠口占二首 |
| 40 | 心脏病突发,送入医院抢救,榻上口占长句 |
| 41 | 心脏病发,住进北大医院,口占四首 |
| 42 | 失眠三首 |
| 43 | 朱笔竹石 |
| 44 | 族人作书画,犹以姓氏相矜,征书同展,拈此辞之,二首 |
| 45 | 临八大山人双鸟图,误题为雏鸡,拈此解嘲,二首 |
| 46 | 题乾坤一草亭图 |
| 47 | 自题画蒲桃三首 其三 |
| 48 | 仿郑板桥兰竹自题 |
| 49 | 西江月(就医) |
| 50 | 踏莎行三首 |

- 51 鹧鸪天 就医
52 鹧鸪天 (前题)
53 鹧鸪天八首 乘公共交通车
55 千秋岁 就医
56 沁园春 自叙
57 沁园春 (江阳辙) 美尼尔氏综合症
58 沁园春 (言前辙) (前题)
59 贺新郎 痒嗜
- 第二部分 学术**
- 61 有关文言文中的一些现象、困难和设想
100 文言文中“句”、“词”的一些现象
120 古代诗歌、骈文的语法问题
151 比喻与用典
167 说八股
226 《红楼梦注释》序
236 读《红楼梦》札记
257 论书札记
263 碑帖中的古代文学资料
275 山水画南北宗说辨
- 第三部分 随笔、短论、诗**
- 293 夫子循循然善诱人

- | | |
|-----|-----------------|
| 317 | 记齐白石先生轶事 |
| 326 | 文征明之风谊 |
| 328 | 董香光《云山图》 |
| 330 | 一字之贬 |
| 335 | 寒玉堂草书诗卷跋 |
| 337 | 汉二十四字吉语砖拓本跋 |
| 338 | 《岱曲集》跋 |
| 340 | 读《负暄续话》 |
| 345 | 《禅外说禅》读后感 |
| 349 | 四川夹江纸征题 |
| 350 | 朱屺瞻先生画葫芦 |
| 351 | 电影发行放映公司刊物征题 |
| 352 | 古诗二十首 蓬莱旅舍作 |
| 357 | 昭君辞二首 |
| 359 | 偕友人行经西压桥，听谈北海旧游 |
| 360 | 竹臂搁铭 剥竹成半简，形近铁券 |
| 361 | 梁缨群蛙图 |
| 362 | 题黄胄画驴五首 |
| 363 | 南乡子 题汉吉语砖 |
| 364 | 南乡子 |
| 365 | 沁园春 戏题时贤画达摩像六段 |
| 366 | 驾新郎 咏史 |
| 367 | 贺新郎 烤鸭 |

第一部分 自述自传



《启功丛稿》前言

功幼而失学，曾读书背书，虽不解其义，而获记其句逗。曾学书学画，以至卖所书所画，遂渐能识古今书画之真伪。又曾学诗学文，进而教诗教文，久而诗略悟其律，文略悟其法。究之，庞杂寡要，无家可成焉。

今谬承中华书局辑印拙作零篇，为此小集，其曾单行成册者，如《古代字体论稿》、《诗文声律论稿》，不复阑入。笔濡颓泚，书此前言，忸怩之情，读者不难烛照。

此册所存，或以曾贡严师，蒙掀髯而颌首者；或以曾呈益友，见拊掌而破颜者。非敢炫其荒篇，庶以铭斯高谊。

昔郑板桥自叙其诗钞有言：“死后如有托名翻板，将平日无聊应酬之作，改窜烂入，吾必为厉鬼，以击其脑。”夫有鬼无鬼，为变为厉，俱非吾之所知；惟欲藉此申明，凡拙作零篇，昔已刊而今不取者，皆属无聊之作耳。

旧作沁园春一首题稿册之前者，附录于此，以当自赞。其词曰：

“检点平生，往日全非，百事无聊。计幼时孤露，中年坎坷，如今渐老，幻想俱抛。半世生涯，教书卖画，不过闲吹乞食箫。谁似我，真有名无实，饭桶脓包。偶然弄些蹊跷，像博学多闻见解超。

笑左翻右找，东拼西凑，繁繁琐琐，絮絮叨叨。这样文章，人人会作，惭愧篇篇稿费高。收拾起，一孤堆拉杂，敬待摧烧。”

一九八一年夏历新春，启功自识，时我生已入第七十年矣。

《汉语现象论丛》前言

一 “葛郎玛”是否分析汉语语言规律 唯一可用的法则

清末马建忠先生学会了英语、法语和拉丁语，想给汉语也找出一份完整的法则。怎么去探索？就借鉴了英语的法则来对应汉语。他著了一本《马氏文通》，总算创立了一个起点，开辟了一条门径。自此以后，不断有人作汉语语法的研究，对马氏之说，有补充、有修订、有另借其他英语的分析方法。如“图解”等。所用的名词术语，也不尽沿袭马氏所译的。但无论“以英鉴汉”，还是“以汉补英”，总都没离开《马氏文通》学说的主干轨道。曾见陈寅恪先生有一篇文章

提出疑议，但也还没有正面提出分析汉语的办法。

“葛郎玛”是英语“语法”一词的音译，它本不是专指英语语法的，而是称一切语法的普通名词，也曾有人借来喻指其他事物的“法则”。我这里用它，却是作为专词。是个简称，或说代称。比说“《马氏文通》学说及其流派”或“借鉴英语语法研究汉语语法的学说及其流派”等等，较为简便。

近代“语系”学说认为汉语属于汉藏语系，英语属于印欧语系，二者语系不同，有人以此评论葛郎玛的起步点就有错误。这我不懂，但我觉得猴子、兔子、小白鼠等都可供人体病理研究的试验，“他山之石，可以攻玉”，在某些方法上，“借英鉴汉”，又有何不可！只是“借英鉴汉”与“以英套汉”应该有所不同。在用“套”法时，常见出现几种情况：

1. 英语没有对偶、没有平仄、没有骈文、没有五七言等诗句，当然也不会有这些汉语文体中语言构造的接近例子。于是许多葛郎玛书中，关于这些东西，都没列为研究对象。马氏说：“排偶声律说，等之自郐以下耳”。究竟是不值研究呢，还是因套不上而放弃呢？

2. 汉语句法构造比较特殊，常见句中“主、谓、宾”元素不全的现象，在填不满一条模子时，便以“省略”称之。猿有尾巴，人没尾巴，是进化原因呢，是普通猿与类人猿不同呢，还是人类“省略”了尾巴呢？可见省略太多，便微有遁辞的嫌疑。

3. 英语词有词性，因性分类。但汉语的词，用法太活，性质太滑，以英词套汉词，每有顾此失彼的情况。……如此等等，不一而足。这决非葛郎玛不好，而是套的方法可议。

假如从汉语的现实出发，首先承认汉语自有规律，然后以英为鉴，鉴其某些适用于汉的精神、方法、乃至局部零件，岂不很好！小孩游戏，有套圈一项。如用小竹圈套小老鼠，自然没问题，如套大熊猫，就非换大圈不可了，何况汉语研究，又非套圈游戏可比呢！

二 没学过葛郎玛的人是怎么读懂文言文的

我从五六岁起读《论语》，稍后读《尔雅》，再后读《孟子》。先祖给我讲梁惠王这如何那如何，齐宣王说什么讲什么，听着大感兴趣。也渐渐明白古书上的句子，并非都像咒语一样的不能懂，常常加了一两个字或换了一两个字就跟我们现在的话差不多。没什么神秘！这一点幼年时的感觉，到今天还影响着我。觉得“今之汉语，犹古之汉语也。”

十几岁从吴县戴绥之先生姜福读书，先生说：“你现在不能从头读经书了，但经书是根柢，至少是应该知道的常识，稍后再读，现在先读些古文。”于是教我找了一部木板刻本没圈点的《古文辞类纂》，先从柳文读起。怎样读？我满想先生一定会给我每句讲讲，谁知不然。先生在选出的篇题上点一个朱笔点，一次选几篇，说：“你去用朱笔按句加点。”一天留的“作业”即是十几页，甚至几十页。回忆第一次回家点读时，天啊！黑字一大片，从哪里下笔去点呢？没

法子，只好硬着头皮去瞎点。凡有“之乎者也”的地方，大约是句尾，点着比较放心，其他对或错，只好置之度外。

次日上课，战战兢兢，呈上作业，心里想，老师如不斥责，也会哂笑。谁料先生毫无表情，只是逐句低声念去，念到点错的地方，用朱笔挑去我点的句点（当时只用一个点来断句），另点在正确的地方。这才开口解说：这句是什么意思，那个点为什么错。我才恍然大悟：凡点错处，都是不懂某个字、某个词、以至某个句式。特别是人名、地名、官名等等硬度很强的专名词。可以说，每天点的书，有许多句并无把握。谁知老师挑去的句点或更换句点的位置，每天总计并不太多，真出我意料之外。后来又走马观花般地点读《五经》，最难懂的是《尚书》。我心里想，反正我不需要吃骨粉，这块骨头啃不动，不啃罢了。最原谅《诗经》，它供歌唱，四字一句，缺头短尾，脱榫硬接，实出无奈。听皮黄戏词中的“抬头看见老爹尊”，“翻身上了马能行”等句，曾经失笑：爹当然尊，安能爹卑？马当然要能行的，不能行的，又安能骑？后来明白歌词受曲调的制约，出现削足适履、狗尾续貂的现象，可以原谅。那么我不懂《诗经》，也就不足为耻了。这一放松，以致至今还没懂得它们。《尚书》还见到曾运乾先生的串讲；《诗经》则讲语法的书中很少见有用来作分析举例或作句式“图解”的。那些位不分析或“图解”《诗经》句式的语法学者，不“强不知以为知”，我非常佩服！

戴先生最不喜《墨子》。我读了些重要的诸子书，都是先生放手让我自己默读，不懂的问题才提出来问老师。只有《墨子》，却又给我选出应读的篇目，一看，是《备城门》那

些篇。哎呀，这怎么默？这是先生对这部古书的表态，我瞎默，先生也没怎么看。至今也没见讲语法的学者用这些篇的句子为例。即俞曲园先生的《古书疑义举例》中，也没见涉及这些篇中的难点和问题。这里不是要向读者报告我读过什么书，只想说明有些古书如《尚书》等，暂时无法列入语法研究领域，至少是现在还无好办法去研究的。

当我读到《文选》时，新情况出现了。觉得它好像长江大河，读起来几乎畅行无阻。其中难处不在句式句法，而在典故。典故有注可查，句读首先容易。比起那些力求“单行（音杭）”文气的韩柳古文，要痛快多了。如今过了五十多年，才懂得骈体文为什么通行了近两千年，屡次被打，竟自未倒。直到“五四”，才算倒了。谁知十年动乱中，无论口中讲演，笔下批判，都要在开头说：“东风万里，红旗飘扬”。啊，唐人律赋的破题，在这时又冒出尖来！更难责备唐宋那些作“单行化”古文的作品中也常出现推排不去的对称双句了。我们如果客观研究，这似是民族语言习惯形式中的一项特点，无所谓优劣。听说黑肤色的民族，以白为丑。他们的习惯，我们只能承认。骈句这个模子、这个范型，大约是从歌唱而来的，整齐的节拍，反覆的咏叹，在时间和空间上，都易于行远。历史上历次地打倒，都只是“我不理它”而已，它的存在“依然如故”焉。我们作文章不用它的样式，毫无问题；如探讨汉语的种种特点，正视汉语的种种现象，就不能用“我不理它”的办法去对待了吧！

有人说：“你好像是主张多读自然通，而不求分析语词的内在性质，更不想求语言的法则规律。”我回答是：一人有

病就诊，医生试体温来判断是否发炎，摸脉搏来判断心脏跳动的快慢，照透视来看内脏有无病症。如果有，在那里，然后才去动手术。谁也知道世上没有“治百病”的一个药方。任何医生，都要从“病象”入手。看不懂古文，是病象；从不懂到懂，是治疗过程；现在探索怎么懂得的，是总结治法、评选最有效的医方。证明治百病的单方无效，也由此得到根据。

三 我对汉语规律试行探讨的经过

我从二十一岁开始教中学语文，不能不充实些语法知识，就似懂非懂地自学起葛郎玛来。没学好，不会运用，自然是我的责任。但遇到有套不上、拆不开，或拆开“图解”，却恢复不了原句时，去请教语法家，也曾碰上有摇头皱眉的时候，另一方面也曾发现中国古代普通书面语中，也有些问题在葛郎玛书中找不出答案。经过打听，才知那些问题是不在研讨之列或不值得研讨的。我们知道，打扫房间，每个角落都已干干净净，抛出去的垃圾，堆在屋外，也不是妥善办法。何况所抛出的未必都是废物，怎么办？

后来我一直教书，所教的仍是语文方面的课程，有时教些美其名曰“古典文学作品选”的课，其性质和目的，仍是使学生了解这些作品内容，首先是扫除语言文字上的障碍。