

中國革命與建設的基本問題

考試大綱與題解

于信鳳

主編

中国革命与建设的基本问题 考试大纲与题解

于信凤 主 编
张今声 副主编

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八六年·沈阳

2R61/27

中国革命与建设的基本问题考试大纲与题解

Zhongguo Geming yu Jianshe de Jiben

Wenti Kaoshi Dagang yu Tijie

于信凤 主编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 110,000	开本: 787×1092 $\frac{1}{32}$	印张: 8 $\frac{5}{8}$
	印数: 1—63,000	
1986年3月第1版	1986年3月第1次印刷	

责任编辑: 王大路 任天舒 责任校对: 姚喜荣
封面设计: 赵多良 吴广君

统一书号: 3090·795 定价: 0.80 元

出版说明

根据中共中央关于干部理论教育正规化的决定，我社曾于一九八五年六月组织编辑和出版了冯玉忠主编的《中国革命与建设的基本问题》。该书问世后，中共辽宁省委宣传部、组织部、讲师团以及沈阳军区宣传部等单位发出通知，要求广大在职干部学好、用好、帮助改好本书。辽宁省高等教育自学考试指导委员会也将本书列为自学考试各专业必考课的指定教材。为了更好地适应这种社会需要，我们请辽宁省高等教育自学考试办公室负责人、《中国革命与建设的基本问题》副主编于信凤为主编，辽宁大学经济学副教授、《中国革命与建设的基本问题》副主编张今声为副主编，主持编写了这本《中国革命与建设的基本问题考试大纲与题解》。

本书的编写为主编责任制，以原书作者为主，吸收部分有关同志集体讨论和编写。他们是：施善元、邹本仁、徐建源、章宗炎、冯玉忠、张今声、刘波、刘玉良、李光天、于信凤、邓晓春、王长林、曹普澄、邹德安、王功熹、赵文明、何军、初国清、肖希贤、郭春鹰。邹德安、刘玉良协助主编、副主编对全书作了统编和修改。

本书是《中国革命与建设的基本问题》的辅助读物。出版考试大纲的目的是使广大干部和参加自学考试的青年对应

考本门课程有所依据和遵循，把握本课程的基本要点和内容。出版题解的意图在于以问答为形式，使广大考生和干部更好地把握中国革命与建设的一些基本问题。由于许多问题尚在探索之中，加之作者的时间和我们的编辑水平有限，不足、不妥之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

一九八五年十一月二十六日

前 言

中共中央宣传部在关于干部理论教育正规化的通知中，要求具有高中以上文化程度的党政干部、专业技术干部和业务管理干部，在学习马克思主义基本原理的同时，探讨中国革命和建设的基本问题。辽宁省高等教育自学考试指导委员会根据中央宣传部通知的精神，决定把中国革命与建设的基本问题列为辽宁省高等教育自学考试各专业的必考课，并确定辽宁人民出版社出版、冯玉忠主编的《中国革命与建设的基本问题》为指定教材。为了使考生的学习和考试的命题有统一的遵循，帮助广大干部进一步理解教材的内容，我们编写了这本《中国革命与建设的基本问题考试大纲与题解》。

《中国革命与建设的基本问题》是一门新课，所用教材是一本新书。因此，了解这门课程和这本教材的特点，并探究适宜的学习方法，正确使用本大纲和题解，是十分必要的。

(一)

《中国革命与建设的基本问题》，和大家所熟知的原理课、历史课、形势课有着极为密切的关系，我们不妨从与这些课程的比较中来分析它的基本特点。

它的许多章节阐述了马克思主义的某些原理，但它并不是马克思主义原理课，不象哲学、政治经济学、科学社会主义那样，采用归纳与演绎、分析与抽象的方法，系统论述马克思主义某方面的基础理论；它的某些章节叙述了中国革命

和建设的历史，但它并不是历史课，不象中国现代史、中国现代革命史、中共党史那样，以时间为线索，详细阐述中国人民革命斗争的历史；它以更多的篇幅探讨了我国正在进行的现代化建设，但它并不是形势教育课，不象形势与任务、党的方针政策宣传课那样，围绕当前的中心工作，解释党的具体政策。

它不是原理课，却处处用到马克思主义基本原理；不是历史课，却从中国革命和建设的历程中选取基本课题；不是形势教育课，却以深刻理解和正确认识正在进行的建设有中国特色的社会主义的伟大实践为基本目的。

这就是它区别于其他课程的基本特点。

由此，学习这门课程，必须弄懂原理，最好先学习马克思主义的原理课，掌握其中最基本的知识；必须弄清史实，最好先学习中国革命史课，熟悉中国革命和建设的历史；尤其必须把理论与实际联系起来，把历史与现实联系起来，从而达到能从理论与实践相结合的高度、与历史的比较和联系中深刻认识建设有中国特色的社会主义的伟大实践，正确理解、贯彻和执行党的路线、方针和政策。

(二)

《中国革命与建设的基本问题》，粗看起来，它所写的似乎是一个个分立的问题。实际上，这些问题并不是孤立的，有一条基本线索贯穿于全书各个问题之中；这些问题并不是平摆浮搁的，它们环绕着一个共同的中心。贯穿于全书的基本线索，是中国共产党把马列主义的普遍真理与中国的具体实际相结合，探索有中国特点的革命和建设的道路；全书围绕的中心，是建设有中国特色的社会主义。

教材的前四章着重阐明，中国何以必然在共产党领导下走上社会主义道路，新民主主义革命和社会主义改造为社会主义建设提供了怎样的实际条件和历史出发点，积累了哪些有指导和借鉴意义的经验教训。第五、六两章阐述的工作重点的转移和建设的根本出发点问题，是社会主义建设的首要问题，不正确解决这个问题，社会主义建设就无从谈起。经济建设是社会主义现代化建设的主要任务和基本方面。第七到第十一章论述的经济形式和经营方式，计划经济和商品经济，建设目标和发展战略，体制改革和对内搞活、对外开放，都是经济建设中的基本问题。科技是现代化的关键，教育是现代化的基础，国防现代化是现代化建设的保障，社会主义民主和精神文明，是社会主义建设的重要内容；而政治路线确定之后，干部就是决定的因素；党的建设和领导则是实现四化大业的根本保证，第十二至第十七章，分别论述了这些基本问题。

遵循一条线索，围绕一个中心，按问题分别阐述，是本门课程及其教材在结构上的突出特点。

由此，学习这门课程，必须掌握一条线索，抓住一个中心，通过逐个问题的探究，深刻理解和正确认识建设有中国特色的社会主义这个全书的基本主题。

本教材中的十七个基本问题，本题解中一百二十七个具体问题，虽然并没有一个题名为“建设有中国特色的社会主义”，但都是从不同侧面、不同角度论述“建设有中国特色的社会主义”这个最基本的问题。可以这样说，这本教材和本题解，所论述和解答的，只有一个基本问题，这就是建设有中国特色的社会主义。在使用本题解、学习本门课程时，如果忽略了各具体问题所环绕的这个中心问题，即使弄

懂弄通了每一个具体问题，也不能真正学好这门课程。

(三)

建设有中国特色的社会主义，是在探索和开拓中进行着的伟大事业。教材的作者们，作为这项事业的参加者、学习者，以极为坦诚的态度，在书中叙述自己学习中的体会，思考后的心得。他们从不以为自己所写的是只此一说的公理、一成不变的定则，他们希望于读者的不是对于论述的确信无疑，更不是对某些言词的成诵记忆，而是兴趣的引起，是讨论，是共鸣，是更深刻的思索。如果通过这门课程的学习，能够引起人们对于建设有中国特色社会主义这个基本课题的更深入的思考，激励人们沿着十一届三中全会以来的路线进行更积极的开拓，这就是学习这门课程的最~~大~~的收获。

同样，作为辅导材料的这本题解，它所给予的也绝不是只此一说的答案。应该说，编写这个辅导材料的目的是帮助读者理解教材，启发读者思考要点。如果把它当作可能在考试中获取高分的唯一正确答案，只对要点进行背诵，是绝难有什么收获的。这是我们真诚的告诫，也是诚恳的希望。我们愿和广大读者共勉，共同探索中国革命与建设问题的基本经验和规律，以便更好地投身于现代化建设。

编者

一九八五年十一月十四日

目 录

前 言

第一部分

中国革命与建设的基本问题考试大纲

第一章	党的创立掀开了中国革命历史的新篇章	3
第二章	中国革命胜利的道路	6
第三章	中国革命胜利的基本经验	9
第四章	中国社会主义改造的道路	11
第五章	党和国家工作重点的转移	15
第六章	社会主义建设的根本出发点	19
第七章	社会主义阶段的经济形式	22
第八章	有计划的商品经济	25
第九章	社会主义现代化建设的宏伟目标与发展战略	28
第十章	经济体制的改革	31
第十一章	自力更生与对外经济技术交流	34
第十二章	科技现代化与智力开发	38
第十三章	建设现代化国防	41
第十四章	社会主义民主	44
第十五章	社会主义精神文明	48
第十六章	建设适应四化需要的干部队伍	51
第十七章	党的领导是实现四化大业的根本保证	55

第二部分

中国革命与建设的基本问题问题解答

第一章 党的创立掀开了中国革命历史的新篇章	61
1. 外国资本主义的入侵怎样使中国逐渐变成 半殖民地半封建的社会?	61
2. 怎样认识半殖民地半封建的中国社会的特点和 主要矛盾?	62
3. 中国旧民主主义革命失败的经验教训是什么?	63
4. 中国工人阶级的特点是什么?	64
5. 党的新民主主义革命总路线是怎样形成的?	64
6. 为什么说新民主主义革命的领导者只能是无产阶级?	66
7. 新民主主义革命的对象是什么?	66
8. 新民主主义革命的动力是什么?	67
9. 什么是新民主主义革命的前途?	68
第二章 中国革命的胜利道路	68
10. 农村包围城市, 武装夺取政权的革命道路理论 是怎样形成的?	68
11. 为什么中国革命必须走农村包围城市, 武装夺取政权的道路?	69
12. 为什么中国革命能够走农村包围城市, 武装夺取政权的道路?	70
13. 农村包围城市, 武装夺取政权的中国革命道路的 基本内容是什么?	71
第三章 中国革命胜利的基本经验	72
14. 中国新民主主义革命胜利的基本经验是什么?	72
15. 为什么必须坚持把马克思列宁主义普遍原理同 中国革命实践相结合的原则?	73

16. 中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理同中国革命实践相结合的基本做法和辉煌成果是什么?	74
17. 毛泽东思想在民主革命时期的形成和发展经历了哪几个阶段?	74
18. 新民主主义革命时期, 统一战线的中心环节是什么? ...	75
19. 毛泽东军事思想的主要内容是什么?	77
20. 中国共产党自身建设的基本特点是什么?	77
21. 怎样理解党在新民主主义革命时期坚持的独立自主方针?	78
第四章 中国社会主义改造的道路	79
22. 建国之后, 党为进行社会主义改造做了哪些必要的准备?	79
23. 怎样理解我国社会主义改造的历史必然性?	80
24. 什么是适合中国特点的社会主义改造的正确道路?	81
25. 我国对民族资本主义工商业进行社会主义改造主要采取了哪些政策?	82
第五章 党和国家工作重点的转移	83
26. 什么是社会主义现阶段的主要矛盾?	83
27. 为什么说社会主义的根本任务是发展社会生产力?	83
28. 我国社会主义建设事业中曾经出现了哪两次大的挫折?	84
29. 从以往社会主义建设出现的挫折中, 我们应当吸取哪些教训?	85
30. 把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来, 还需要做哪些工作?	86
第六章 社会主义建设的根本出发点	87
31. 怎样理解社会主义建设的根本出发点的实质?	87
32. 怎样理解社会主义再生产必须围绕不断改善人民物质文化生活这个中心来运转?	87

- 33. 党的工作着重点的实质是什么?89
- 34. 怎样理解人民消费是国民经济发展的轴心所在?90
- 35. 为什么不能把贫穷当作社会主义?90
- 36. 如何正确理解艰苦奋斗、勤俭建国的方针?91
- 37. 如何认识平均主义?92
- 38. 鼓励一部分人先富起来与共同富裕是什么关系?93

第七章 社会主义阶段的经济形式93

- 39. 什么是社会主义全民所有制?93
- 40. 怎样认识社会主义全民所有制经济的地位和作用?94
- 41. 政府机构管理经济的主要职能有哪些?95
- 42. 如何理解集体所有制经济是社会主义经济的重要组成部分?96
- 43. 为什么说个体所有制经济是社会主义经济必要的有益补充?96
- 44. 如何正确认识利用外资经营的企业?98
- 45. 如何正确理解所有权与经营权的适当分开?98
- 46. 为什么说联产承包责任制没有改变农村集体经济的社会主义性质?100

第八章 有计划的商品经济101

- 47. 确认社会主义经济是有计划的商品经济,有何重大意义?101
- 48. 为什么会否定商品经济? 其主要原因和历史教训何在?102
- 49. 社会主义计划经济有哪些特点? 了解这些特点有什么意义?103
- 50. 怎样理解社会主义阶段计划经济与商品经济的关系?103
- 51. 为什么说在社会主义制度下商品经济的存在是必要的?104
- 52. 在社会主义阶段, 价值规律有哪两个基本作用?105

53. 怎样建立和完善社会主义计划调节体制?	106
第九章 社会主义现代化建设的宏伟目标与发展战略	107
54. 发展战略及其基本特征是什么?	107
55. 为什么说只有制定正确的发展战略, 才能指导和促进 社会经济的发展?	108
56. 制订发展战略的基本指导思想是什么?	109
57. 正确确定发展战略, 必须树立哪些新观念?	109
58. 为什么说信息是重要的战略资源?	110
59. 制订正确的发展战略, 需要掌握哪些方面的信息?	111
60. 什么是战略目标? 确定战略目标的主要要求是什么?	111
61. 如何完整地理解我国社会主义现代化建设的战略目 标?	112
62. 我国新的发展战略, 在发展途径选择上有哪些 重大变化?	113
第十章 经济体制的改革	114
63. 为什么说经济体制的改革是历史的必然和形势发展的 迫切需要?	114
64. 经济体制改革的性质和任务是什么?	115
65. 经济体制改革的主要内容和方向是什么?	116
66. 如何增强企业活力?	116
67. 计划体制改革的基本指导思想和基本要求是什么?	117
68. 计划体制改革的主要内容是什么?	118
69. 如何在计划工作中有效地运用经济调节手段?	118
70. 为什么要改革现行的价格体系?	119
71. 怎样才能使改革更加有效地进行?	119
第十一章 自力更生与对外经济技术交流	120
72. 为什么说对外开放是马克思列宁主义的重要原则?	120
73. 怎样理解对外开放是实现社会主义现代化的 重大战略措施?	121

74. 我国对外开放有哪几种基本形式?	122
75. 为什么说利用外资不会损害我国的社会主义经济和民族工业?	122
76. 开办经济特区的重大意义是什么?	123
77. 兴办特区和开放沿海城市与港口, 与旧中国开辟“五口通商”和设立外国租界, 二者有何本质区别? ...	124
78. 怎样理解自力更生的科学含义?	124
79. 为什么说自力更生与对外开放是相辅相成的?	125
第十二章 科技现代化与智力开发	126
80. 如何理解“科学技术是生产力”?	126
81. 如何认识科学技术在当代生产发展中的作用?	127
82. 为什么说科学技术现代化是四个现代化的关键?	128
83. 世界新技术革命有哪些特点? 它对我国的现代化建设有何影响?	129
84. 怎样认识教育在经济发展中的作用?	130
85. 怎样理解“教育是现代化的基础”?	130
86. 怎样正确认识智力劳动者在现代化建设中的作用?	131
87. 为什么必须尊重知识、尊重人才?	132
第十三章 建设现代化国防	133
88. 建设现代化国防的必要性是什么?	133
89. 什么是国防现代化? 它的主要内容是什么?	134
90. 国防现代化建设的主要方针是什么?	134
91. 我国武装力量由哪些部分组成, 其主要任务是什么? ...	135
92. 什么是兵役制度? 我国兵役制度有哪些特点?	135
93. 建立新型的军政军民关系意义何在? 怎样建立新型的军政军民关系?	136
94. 军队建设为什么要以现代化为中心?	137
95. 怎样加强人民解放军现代化建设?	138
第十四章 社会主义民主	139

96. 什么是民主?	139
97. 什么是国体和政体?	139
98. 如何正确认识资产阶级民主?	140
99. 社会主义民主的特征是什么?	140
100. 如何理解没有民主就没有社会主义?	141
101. 为什么说“民主是手段而不是目的”的观点是不对的?	142
102. 建设高度的社会主义民主的主要途径是什么?	143
第十五章 社会主义精神文明	144
103. 什么是物质文明和精神文明? 为什么必须坚持 两个文明一起抓的方针?	144
104. 怎样发挥精神文明对现代化建设的促进作用?	145
105. 为什么必须全面建设社会主义精神文明?	145
106. 怎样理解共产主义思想是社会主义精神文明的核心?	146
107. 怎样全面建设社会主义精神文明?	147
108. 为什么说在思想建设中, 理想和纪律教育特别重要?	148
109. 怎样认识改革和社会主义精神文明建设的关系?	148
第十六章 建设适应四化需要的干部队伍	149
110. 社会主义现代化建设对干部素质提出了哪些新要求?	149
111. 干部队伍建设的方针和具体内容是什么?	150
112. 如何看待和处理文凭与水平的关系?	151
113. 为什么起用一代新人的着眼点要放在中青年 知识分子身上?	151
114. 造就一支宏大的社会主义经济管理干部队伍 有何重大意义?	152
115. 开拓型干部有些什么特点?	153
116. 干部制度对于干部队伍有哪些重要影响?	153
117. 为什么要改革现行的干部制度?	154
118. 改革干部制度的基本原则是什么? 近几年在这方面 进行了哪些探索和试验?	155

119. 领导观念的转变包括哪些主要内容?	156
第十七章 党的领导是实现四化大业的根本保证	157
120. 马克思主义为什么把无产阶级政党的领导问题 放在首要地位?	157
121. 为什么说没有共产党就没有四个现代化?	157
122. 为什么说不能以党曾犯过错误作为否定党的 领导的理由?	158
123. 为什么要实行党政分工的原则?	159
124. 为什么说执政党的地位给党的建设带来新的要求?	160
125. 为什么要努力提高全党的思想理论水平?	161
126. 怎样坚持党的民主集中制?	161
127. 端正党风, 需要做好哪些工作?	162