

张念宏
刘子刚

编著

征服世界的魅力

——周恩来的100个故事



征服世界的魅力

——周恩来的100个故事

张念宏 刘子刚 编

中国国际广播出版社

(京)新登字096号

责任编辑 耿荣和

书 名

**征服世界的魅力
—周恩来的100个故事**

编 者

张念宏 刘子刚

出 版 行

中国 国际 广播 出版 社
(北京复兴门外广播电影电视部内)

印 刷 厂

河 北 省 深 县 印 刷 厂

经 销 店

新 华 书 店

开 本

787×1092 1/32

字 数

116 千字

印 张

5.25

版 次

1992年5月 北京第1版

印 次

1992年5月 第1次印刷

印 数

17000册

书 号

ISBN 7-5078-0413-5/Z·80

定 价

2.60元

周恩来——我们学习的榜样

(代前言)

本书不同于当前世面上常见的反映周恩来大智大勇、丰功伟绩的传记、回忆录，也不是研究周恩来思想发展、历史事实的学术论著，它收辑的是周恩来的100件轶闻琐事。这些轶闻琐事虽然琐碎细小，然“细微之处见精神”，它在体现周恩来的个性、情趣、魅力、风格及其具有鲜明个性特征的待人方法、处世之道、领导艺术等方面却有着不容置疑的价值。对于读者来说，它较之那些宏篇巨著或许有更多的趣味性、可读性，有更为直接的启发借鉴意义。

凡与周恩来有过接触的人，无不承认他有一种诱人的魅力。周恩来的魅力征服了世界，哪怕是他的敌人也不得不承认他的魅力，并油然升起对他的尊重崇敬之情。那么，这种魅力的源泉何在？编者认为，这固然与周恩来杰出卓越的智慧、刚毅果决的意志不可分，但更重要的则在于：周恩来对他他人存在价值的承认（肯定）。承认他人价值的人也最易得到他人的承认。这便是周恩来魅力的根本泉源。

对他人的价值表示肯定的途径是多种多样的：尊重、器重、体贴、关怀、理解、接近、保护、称颂、倾听、平易、承认、激动、关注、祈祷、善任等等。本书中的每一则周恩来的轶闻琐事都可以说是肯定他人的一个范例。

对他人的价值表示肯定，使周恩来创造了一个个人间奇迹。他对毛泽东的尊敬，使他能够在历次重大的党内斗争中免受重大挫折，而得以长期在党内居于领导地位，为人民更好地服务。周恩来一直十分重视突出毛泽东的领袖地位，宣传毛泽东，但却反对宣传自己，从不伤人情面，在毛泽东面前他愿意作自我批评。

通过价值承认，在党的领导下，周恩来将国民党战犯、封建皇帝改造成为有益于人民的社会主义新人；将难以计数的优秀知识分子、民主人士吸引到共产党周围，并在他们心目中树立了共产党光明磊落、肝胆相照、尊重人才的光辉形象；使众多国家了解、认识、接受了新中国，在外国人民心目中树立新中国追求和平、平等的形象。

周恩来的价值承认不仅是指向上（上级领导）、指向外（党外、国外人士）的，而且也指向下（下属工作人员、普通百姓）、指向内（党内、国内人士）。就是说，周恩来不仅在统战、外交等“公共关系”性质的工作中贯穿着价值承认（以使党外、国外人士热爱共产党，热爱中国，愿意与我们接近，增进了解，加强合作，在其心目中建立我党、我国的良好形象），而且将价值承认贯彻到他的领导实践之中。后者使周恩来在他的部属及人民中获得了广泛而深厚的热爱与拥戴，建立了崇高的威望，形成了具有鲜明特色的领导艺术。

周恩来从不单纯地依靠命令去指使下属做他们尚未想通的工作，而总是首先对下属的难处与苦衷表示理解，然后通过摆事实、讲道理，做耐心细致的说服、劝导、解释工作，直至下属心服口服、积极主动地去完成任务，这或许就是

“思想政治工作”的重要内涵之一吧；他看人总是首先看一个人的长处、潜能，看他能够做些什么，然后给他创造条件，使其长处潜力得到发挥，做到知人善任，而非首先看到一个人的缺点短处，一棍子把人打死；他对下属的意见、建议非常看重，总是耐心倾听，即使自己觉得不对的也决不打断别人，对其中正确的成份总是予以接受，他反对阿谀奉承，提倡说真话，是公认的民主楷模。对于有学识、有贡献的人士，他总是不吝赞扬与称颂，总是以各种形式表达自己对他们的器重与敬意，他从不认为为他们祝寿、开招待会是浪费时间之举；他对下属的生活、学习、成长更是关怀备至，在他身边工作的人无不感到温暖与幸福；在工作上，他对下属的工作要求非常严格，批评很严厉，但他的批评总是对事不对人，不贬低下属的品质与才能，从不伤人情面，让人下不了台，而是一种在价值承认基础上的批评，这种批评使人受到教育，令人感到这是关心的另一种形式。为了减轻批评的负效应，他有时还采取一些补救行动，如敬酒、说一些鼓励性的话等等。周恩来通过对他人价值承认，大大调动了下属的工作积极性与创造性。

周恩来的一生，是伟大的一生，是光荣的一生，是为人师表的一生，他永远是我们学习的榜样。

周恩来，他的一举，他的一动，他的一言，他的一行，永远在全国人民心中树起一座不朽的丰碑。

我们要向周恩来那样学习，那样工作，那样生活，那样忠于党，那样忠于人民，那样对待敌人，那样热爱社会主义和共产主义事业。

谨以此书献给伟大的周恩来总理。
纪念周恩来总理逝世十六周年。

编 者

张念宏 刘子刚

1992年1月于北京

目 录

周恩来——我们学习的榜样（代前言）	(1)
1、“你认识了错误没有？”	(1)
2、“大家唱个歌好不好？”	(2)
3、“蒋先生，我们有十年没有见面了”	(4)
4、“你的痛苦我完全理解”	(5)
5、“请你尝尝吧”	(8)
6、“在中国，这不是猪，而是鸭啊”	(10)
7、“先生的德功，决不仅此”	(12)
8、“郭沫若便是新文化运动的主将”	(15)
9、“你有什么新的诗文著作发表？”	(16)
10、“我不喜欢你们一来就同意我的意见”	(19)
11、“他的名字将永存于他所服务终生的两大民族之间”	(20)
12、“你对民族资本家的统战工作有意见吗？”	(21)
13、“我曾经要少文转言批评过你，对吗？”	(23)
14、“韬奋先生的功业在中国人民心目中永垂不朽”	(24)
15、“杀人者终必覆灭，两先生精神不死”	(26)
16、“你已经对得起民族，对得起人民”	(28)
17、“你这是典型的旧读书人的洁癖”	(30)

- 18、“我们都同样重视” (31)
19、“你什么都可以讲，不要有什么顾虑” (33)
20、“不对！傅作义将军是抗日将领” (34)
21、“我是替王先生卖书刊呢” (35)
22、“一定要替对方设身处地地想一想” (36)
23、“这样不好，以后你出去，他们会找你
麻烦的” (38)
24、“人民祝你长寿！全党祝你永康！” (39)
25、“有错误要逢人就讲” (41)
26、“扬拯民是虎公的长子” (42)
27、“因为天空是没有直角的” (43)
28、“我来抬棺” (44)
29、“中国有几个顾颉刚？” (45)
30、“祖国需要你啊！” (46)
31、“显较急躁” (48)
32、“保政治影响” (49)
33、“现在我敬你一杯酒” (52)
34、“对这样的专家上下班要派车接送” (53)
35、“也可能是我讲的不够完善” (55)
36、“真正有点硬功夫，而且有正义感的是
徐悲鸿” (56)
37、“夕阳无限好，只是近黄昏” (57)
38、“所以我也有责任” (58)
39、“要让人感到无拘无束，轻松活泼” (60)
40、“你把他送回旅馆去” (61)
41、“请你欣赏中国的《罗密欧与朱丽叶》” (62)

42、	“要注意给翻译一定的地位”	(65)
43、	“为什么不把他请进来？”	(66)
44、	“我看你心里有疙瘩”	(67)
45、	“知识分子的学问是国家的宝贵财富”	(68)
46、	“啊！是总理！”	(70)
47、	“请把椅子拿走，我们一起站着照吧”	(70)
48、	“我愿意做你的入党介绍人”	(72)
49、	“很需要知识分子为党工作”	(75)
50、	“国无论大小，一律平等”	(77)
51、	“主妇是一个家庭的内阁”	(77)
52、	“老师傅，我向你学习开行车来了”	(78)
53、	“四十公岁，这不是老年，而是中年”	(80)
54、	“发生了这样的事，为什么不向我 报告？”	(82)
55、	“你不妨写一本回忆录，这就是为国 效力了”	(83)
56、	“他是你老乡”	(84)
57、	“你们大家也都给程夫人敬一杯”	(86)
58、	“弄得人家无话可说，就算你胜利啦？”	(88)
59、	“他以全面的专注满足我的需要”	(91)
60、	“我的像不应当超过他们”	(93)
61、	“听说你当夫人，有点思想问题呀？”	(95)
62、	“我们都是‘胞波’”	(96)
63、	“您是我们的老师，应在前面”	(97)
64、	“你赵丹是一家之言，我周恩来也是 一家之言嘛”	(98)

65、	“我可替你向别人道歉了”	(99)
66、	“这只表送给你作个纪念吧”	(100)
67、	“如果有了孩子，早日告知啊”	(101)
68、	“首先要领导上喜欢听真话”	(103)
69、	“杨易辰是干工作的，是顾全大局的”	(104)
70、	“吃高粱米会使我们想起过去一起度过 的艰难岁月”	(106)
71、	“你的园林技巧，全国闻名”	(107)
72、	“走，我们去看看”	(109)
73、	“来，为母女的健康干杯！”	(110)
74、	“我就是要吃你们的家常饭”	(112)
75、	“天涯处处有芳草”	(114)
76、	“我们应该谅解他们”	(116)
77、	“越是小国，越要尊重”	(117)
78、	“但是‘四大自由’还是要讲的”	(119)
79、	“作为一个领导者，切忌一言堂”	(122)
80、	“找一个比较适合的学校”	(123)
81、	“张茜呢，我给你说几句话”	(124)
82、	“《柜台》的作者来了没有？”	(126)
83、	“望你们继续努力”	(127)
84、	“他的功绩记在人民英雄纪念碑上”	(128)
85、	“让你们收回做像章的铝，为什么还 不收？”	(129)
86、	“华罗庚的优选法还是要搞的”	(130)
87、	“我唯一的憾事”	(132)
88、	“我们可不能忘了‘老人’啊！”	(133)

89、	“这就好嘛”	(134)
90、	“朋友越多越好”	(136)
91、	“把李四光遗留的资料很好地整理出来”	(137)
92、	“不做‘冤大头’”	(139)
93、	“中国有句老话：不能过河拆桥”	(142)
94、	“能否演奏贝多芬的第九交响曲？”	(142)
95、	“就这一点来说，我们应该向你们学习” ...	(144)
96、	“我下次还要坐你们的飞机”	(145)
97、	“薛明，我没有保住他啊！”	(146)
98、	“怪我咳嗽时没有和你打招呼”	(147)
99、	“蒲老有没有总结经验的书？”	(148)
100、	“杨度晚年做了一些好事，不应当把他忘掉”	(150)
附：	主要参考书目	(152)
	后记	(153)

§ 1 “你认识了错误 没有？”

1935年，张国焘在长征途中搞反党分裂活动，他把中央派到四方面军的干部杀了不少，还把四川省委派进川陕苏区的干部几乎杀尽；当时，国民党左派领袖廖仲恺的儿子共产党员廖承志，也被张国焘监禁起来。

象张国焘这样的人，当时控制着效忠于他的军队，并以党中央委员的地位来支持这一军事权力，几乎可以象独立的军阀一样行事，没有法制能阻止他的专横行为。

四方面军同二方面军进入甘肃、宁夏，到了黄河边。周恩来一路打听廖承志和其它同志的消息。最后，在往预旺堡的路上，周恩来碰到了廖承志。当时，廖心情十分激动，他与周恩来已经十年没见面了。十年前廖还是个中学生，此时已成为一名中共党员，却被张国焘“开除”了党籍。在这种情况下见到周恩来，廖不知该怎么办，心想：是躲开呢还是不躲开？旁边还有人押着，若与周恩来打招呼、说话，很可能给他带来麻烦，虽说周恩来当时是副主席，是张的上级，但张毕竟是个心狠手毒的家伙啊。

正在廖踌躇的时候，周恩来走了过来，看见廖被押送着，他脸上没有任何表情，若无其事，也没有说话，但跟廖紧紧地握了手。

当天晚上，周恩来派通讯员找廖到司令部去。廖承志进

屋后看见一大屋子人，张国焘也在。张国焘明明知道周恩来认识廖，却阴阳怪气地问：“你们早就认识吗？”周恩来没有直接回答他，却转而厉声问廖：“你认识了错误没有？”“认识深刻不深刻？”“改不改？”廖对这些问题一一作了肯定的回答。然后，周恩来便留廖吃饭。吃饭时，周恩来只和张国焘说话，不再理会廖。吃过饭，周便叫廖回去。廖承志敬了一个礼便走了。

廖承志后来回忆说：“如果他不这样问我，当天晚上我就可能掉脑袋。”自从周恩来把廖叫去以后，廖的待遇明显改善。不久，廖便被释放了。

周恩来的如此举动维护了张国焘的尊严，使张国焘即使释放廖也能保住面子。因为周恩来这样的问话的前提便是“承认”张是正确的，廖是错误的。而廖又答应“改正错误”，张还有什么理由继续监禁廖呢？这说明，对下属的恰当的承认、尊重、吹捧可使其按你的意志行事。这件小事也充分反映了周恩来机智灵活的领导（斗争）艺术。

§ 2 “大家唱个歌好不好？”

1936年12月，为促使西安事变的和平解决，周恩来受中央之命赴西安。当时的西安，外有国民党“讨伐”派的威胁，内有国民党特务的挑拨离间，东北军、西北军内部在如何处置蒋介石的问题上也是众说纷纭，莫衷一是。局势动荡而险恶。

周恩来为了挽救民族危亡，总是不辞辛劳，不避艰险，

有时只带一个警卫人员往来奔走。那时，为了避免东北军、西北军内部的分裂，周恩来经常在金家巷张学良住地和新城杨虎城司令部，会见东北军和西北军将领，并不失时机地对下层军官作工作。他大义凛然、刚毅不拔的英雄气概，诚恳亲切、谦逊热忱的风度，使国民党军政人员十分敬畏。东北军和西北军的将领们，对他更是钦佩，都尊敬地称他为“周将军”、“周代表”。周恩来每到一处，这些将领都要出来迎接，向他致军礼。周恩来也总是十分热诚地对待他们。

一次，周恩来出席了东北军的军官会，并在会上作了极为精彩的讲演。他热情洋溢地宣传了中国共产党的抗日主张，赞扬了东北军官兵在西安事变中采取的逼蒋抗日的正确立场，同时语重心长地强调了团结的重要。周恩来说：“国难当头，我们一定要以国家、民族利益为重，决不能上日寇和汉奸特务的当，自己人打自己人。那样一来，日本人就会乘虚而入，中国就会灭亡，你们也就回不了自己的家乡，见不了自己的父母亲人。”周恩来的讲演，深深打动了东北军军官们的心，报告常常被一阵阵热烈的掌声打断。演说结束了，军官们还恋恋不忍离去。周恩来爽朗地问道：“大家唱个歌好不好？”大家齐声响应：“好呵！”一个军官很尊敬地提议：“请周将军给我们指挥！”会场上顿时爆发出充满激情的掌声。周恩来客气地笑了笑，就指挥大家唱起《松花江上》这首歌来：

我的家在东北松花江上，
那里有森林煤矿，
还有那满山遍野的大豆高粱……

悲愤、激昂的歌声，把军官们的心，带到了他们可爱的

家乡，带到那惨遭日寇蹂躏的松花江上，激起了他们的强烈共鸣和反响。当唱到“哪年，哪月，才能够回到我那可爱的故乡？哪年，哪月，才能够收回我那无尽的宝藏？爹娘呵，爹娘呵，什么时候才能欢聚在一堂”的时候，军官们不禁热泪盈眶，有的低头哭泣，有的握紧了拳头。这是一次多么生动有力的政治鼓动呵！

行为科学告诉我们，人的行为是受其需要支配的。领导者要激励下属的行为积极性，就需关注下属的需要，告诉下属如何行动才能使这些需要得到满足，以此引发正确而积极的行为。周恩来对东北军将士的内心体悟得极为深刻，这才有了如此动人的鼓舞。

§ 3 “蒋先生，我们有十年 没有见面了”

1936年12月12日，张学良、杨虎城二位将军对蒋介石实行“兵谏”，逼蒋抗日。事变一发生，张学良立刻致电当时在保安的中共中央，希望听取中国共产党的意见。当天深夜，毛泽东、周恩来复电张学良：“恩来拟来兄处，协商大计。”

24日晚，周恩来在宋氏兄妹陪同下去见蒋介石。蒋介石很清楚，为了恢复自由，他需要作出一些明确的承诺。但他又不愿多作表示。因此，由宋氏兄妹预先对周恩来说：蒋这两天病了，不能多说话。周恩来一进蒋的卧室，望见蒋

躺在床上。蒋见周进来，作出勉强在床上坐起来的样子，请周坐下。周恩来先对蒋说：“蒋先生，我们有十年没见面了，你显得比从前苍老些。”蒋点点头，叹口气，然后说：“恩来，你是我的部下，你应该听我的话。”周恩来回答：“只要蒋先生能够改变‘攘外必先安内’的政策，停止内战，一致抗日，不但我个人可以听蒋先生的话，就连我们红军也可以听蒋先生的指挥。”周恩来问蒋介石为什么不肯停止内战。宋美龄说以后不剿共了。这次多亏周先生千里迢迢来斡旋，实在感激得很。接着，蒋作了三点表示：（1）停止剿共，联红抗日，统一中国，受他指挥；（2）由宋子文、宋美龄、张学良全权代表他与周恩来解决一切；（3）他回南京后，周恩来可直接去谈判。谈完这三点后，蒋表示很疲劳的样子，指着宋氏兄妹说：“你们可以同恩来多谈一谈”。周恩来说：“蒋先生休息吧，我们今后有机会再谈。”蒋说：“好，好。”周恩来就辞出。

迪克·威尔逊评论说：“周对一个杰出的强大的敌人露出一丝尊敬和服从（抑制他真正的感情），避免强迫，以便使以后达成详细的协议更容易一些。”

§ 4 “你的痛苦我完全理解”

1939年，卢绪章同志根据组织上的安排，去重庆，以“资本家”的公开身份领导“广大华行”的工作。卢绪章刚到重庆，周恩来副主席就会见了他。周副主席给他仔细分析了当时的形势：最近中央制定了当前白区工作的方针，中心