

马克思 恩格斯
列宁 斯大林
著作介绍

(科学社会主义)

新疆人民出版社

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林
著 作 介 绍
(科学社会主义)

新疆人民出版社

责任编辑 吴莎露
封面设计 胡跃先

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林
著作介绍 (科学社会主义)
《马克思 恩格斯 列 宁 斯大林著作介绍》编写组

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放路306号)

新疆新华书店发行 甘肃酒泉印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 20.75印张470千字

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数: 1——2,000

统一书号: 3098·243 定价: 2.75元

6069/27
26

序 言

马克思列宁主义是无产阶级的科学的世界观和改造世界的革命理论，是我们党和国家的指导思想。认真学习马克思列宁主义是我们国家广大干部、群众和青年学生的重要任务。各行各业的人员要学习自己的专业知识，而马克思列宁主义则是大家都要共同学习的科学。学习马克思列宁主义固然要读一些综合性的教材和解释性的辅导材料，但是更重的是学习马克思列宁主义创始人的原著。恩格斯早在一八九〇年九月二十一至二十二日致德国柏林大学学生布洛赫的信中就提出：“我请您根据原著来研究这个理论（指马克思主义理论——引者注），而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”^①这是因为原著对许多问题讲得异常明白透彻，而且阅读原著也便于直接了解马克思列宁主义创始人思想观点的本来面目，弄清他们本人原原本本前前后后是怎样论述的。这样就不必间接求助于第二手材料的折射；一旦遇到别人歪曲或者割裂原著的思想观点时，也容易分辨、识别出来，而不容易上当受骗。直接学习原著真是学习马克思列宁主义的一个重要途径！

但是，马克思列宁主义原著卷帙浩繁，仅《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》、《斯大林全集》就有一百多卷、五千多万字，究竟从何着手呢？这就需要我们分门别类，区别对待，由少到多，循序渐进。马克思列宁主义主要包括哲学、政治经

① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第四七九页。

哲学和科学社会主义三个组成部分。入门初学时可以分别先学这三个组成部分的最基本著作。

马克思列宁主义原著都是马克思、恩格斯、列宁、斯大林根据历史上各国的具体情况撰写的，其中提出了许多重要的原理，今天我们阅读时不免会遇到好些困难。学习原著时要注意三点，第一，要弄清当年写作的历史背景，知道他们是针对什么情况、为解决什么问题而写的。马克思列宁主义是行动的指南，而不是教条的集录。弄不清历史背景，就容易把活生生的马克思列宁主义教条化。第二，要掌握全篇的基本思想，即他们针对具体情况如何分析，得出了哪些基本结论。学原著不能光知道并记诵书中结论，更重要的是从中学到马克思列宁主义分析问题并解决问题的立场、观点、方法。第三，要明确它的现实意义，即这些基本思想对于指导当前我国的社会主义现代化建设和国际共产主义运动、对于提高我们的思想觉悟和改进我们的工作，有哪些用处。除了这三个要点外，在学习原著中还会遇到书中的疑难问题和名词典故。这些“绊脚石”也要尽量扫除，才有助于我们领会书中要旨。因此，在学习作为第一手材料的原著时，也要参考一些第二手的辅助材料，以免自己花费很多时间去探求解决以上这些问题。

陕西师大、新疆大学等院校的政治理论教师挑选了马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于科学社会主义方面的著作五十二篇，对每篇著作的历史背景、主要内容、学习意义以及疑难问题等作了介绍。他们挑选的这些原著大体上反映了科学社会主义的各个基本原理和国际共产主义运动的主要历史经验。这些原著具有阶段性和代表性。反映马克思恩格斯阶段的有十八篇，列宁阶段的有二十五篇，斯大林阶段的有九篇，全面概述科学社会主义基本原理的代表作有《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《马克思主义和修正主义》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《论列宁主义基础》、

《论列宁主义的几个问题》等篇，其他则是论述科学社会主义某方面基本原理或总结国际共产主义运动特定历史事件主要经验的代表作。学好了这些著作，大体上就可以全面掌握科学社会主义的基本原理和国际共产主义运动的主要历史经验。

马克思列宁主义不是禁锢人们思想的宗教，而是启迪人们思考的真理。我们学习马克思列宁主义原著不能象宗教徒念经那样，把经书神圣化、绝对化，逐句背诵，到处照搬，重要的是要善于从原著中学习观察问题的立场、观点和方法。恩格斯在一八八六年曾批评在英国的德国人“一点不懂得把他们的理论变成能推动英国群众的杠杆；他们大部分连自己也不懂得这种理论，而用学理主义和教条主义的态度去对待它，认为只要把它背得烂熟，就足以应付一切。对他们来说，这是教条，而不是行动的指南。”^①恩格斯于一八九五年临终前重申：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②列宁不止一次地指出：“我们的学说不是教条，而是行动的指南。”^③恩格斯和列宁都没有把马克思的著作称为经典著作，而称之为原著。把马克思主义创始人的著作称为经典著作，是后人表示对他们的尊敬，并不意味着要把他们书中的每句话当着千古不易而可以到处生搬硬套的教义。虽然威廉·李卜克内西在一八九七年写的文章中就称马克思、恩格斯的著作为“经典著作”，但是把包括斯大林著作在内的马克思列宁主义著作通称为“马列主义经典著作”并且把它们神圣化、绝对化，那还是从三十年代个人崇拜盛行之后的事。从此学术界对经典著作只限于注释、解说，一切重大问题甚至社会生活领域的各个问题都要从经典著作中去寻章摘句，找出答案。这样，马克思主义

① 《马克思恩格斯全集》第三十六卷，第五六六页。

② 《马克思恩格斯全集》第三十九卷，第四〇六页。

③ 《列宁选集》第二卷，第三九八页。

科学只能由一个人来发展，实际上也就停滞不前，甚至背离了马克思主义。我们学习马克思列宁主义原著的目的是为了掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，用以分析新情况，解决新问题。毛泽东同志早在一九五九年就提出：不如马克思，不是马克思主义者；等于马克思，也不是马克思主义者；只有超过马克思，才是马克思主义者。^①这就是要求我们学习马克思主义的人要善于运用马克思主义的立场、观点和方法来分析并解决马克思当年没有遇到的新情况和新问题。如果每一个学习马克思主义的人都能够运用马克思主义来分析并解决我们自己工作中遇到的问题，岂不是多少都向前推进了马克思主义吗？我想这是我们学习马克思主义应取的态度。

为了解决实际问题，学习马克思列宁主义就要贯彻理论联系实际的根本方法。在这方面我们是有很多经验教训的。以往，凡是理论联系实际、运用马列主义理论结合我国实际，我们就取得成就和胜利。反之，如果光强调理论，不吃透实际并运用于实际，就犯教条主义的错误；如果光强调实际，不吃透理论并运用理论就犯经验主义的错误。只有吃透理论和实际两头，联系结合得好，才是真马克思主义，联系结合得不好是半马克思主义，不联系不结合或者乱联系乱结合都是背离马克思主义，篡改和歪曲理论则是假马克思主义、反马克思主义。最坏的情况是林彪、康生、“四人帮”一伙篡改和歪曲马列主义理论而又经常引用马列原著的片言只语来为他们反革命的路线、方针和政策贴标签。这样长期糟蹋马克思列宁主义的结果，不能不使马克思列宁主义的声誉蒙受损失。在粉碎“四人帮”之后，还有的同志坚持“两个凡是”，把凡是领袖过去作出的决策和指示神圣化、绝对化，这样，人们的思想不免受到禁锢，陷于僵化。邓小平同志于一九七七年五月针锋相对地旗

① 转引自《中国青年》一九七八年第四期，第十一——十一页。

帜鲜明地提出：“两个凡是”不符合马克思主义，马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。^①在一九七八年十二月党的十一届三中全会前夕他又指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^②三中全会以来，我们在拨乱反正，正本清源，恢复马克思列宁主义、毛泽东思想本来面目和发展马克思列宁主义、毛泽东思想方面取得了很大的成效。同时，在实行对内搞活经济、对外开放政策的过程中，资本主义腐朽思想和封建主义残余思想的影响和侵蚀有所增长。在这种情况下，更需要我们认真刻苦学习马列主义原著，完整地掌握马克思列宁主义的科学体系。愿我们大家在学习、掌握和运用马克思列宁主义方面取得更大的成绩，共同把社会主义、共产主义事业推向前进！

高 放

一九八三年十月十日于北京
中国人民大学科学社会主义系

① 见《邓小平文选》第三六页。

② 同上书，第一三三页。

目 录

马克思、恩格斯著作介绍

《共产党宣言》介绍.....	(3)
《社会主义从空想到科学的发展》介绍.....	(37)
《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》介绍	(68)
《路易·波拿巴的雾月十八日》介绍.....	(85)
《中央委员会告共产主义者同盟书》介绍.....	(102)
《德国的革命和反革命》介绍.....	(109)
《论波兰》、《论波兰问题》介绍.....	(117)
《关于共产主义者同盟的历史》介绍.....	(129)
《国际工人协会成立宣言》、《国际工人协 会共同章程》介绍.....	(139)
《论蒲鲁东》介绍.....	(149)
《论权威》介绍.....	(159)
《法兰西内战》介绍.....	(166)
《哥达纲领批判》、《给奥·倍倍尔的信》介绍	(201)
《给奥·倍倍尔、威·李卜克内西、威·白拉克等人的 通告信》介绍.....	(224)
《法德农民问题》介绍.....	(234)

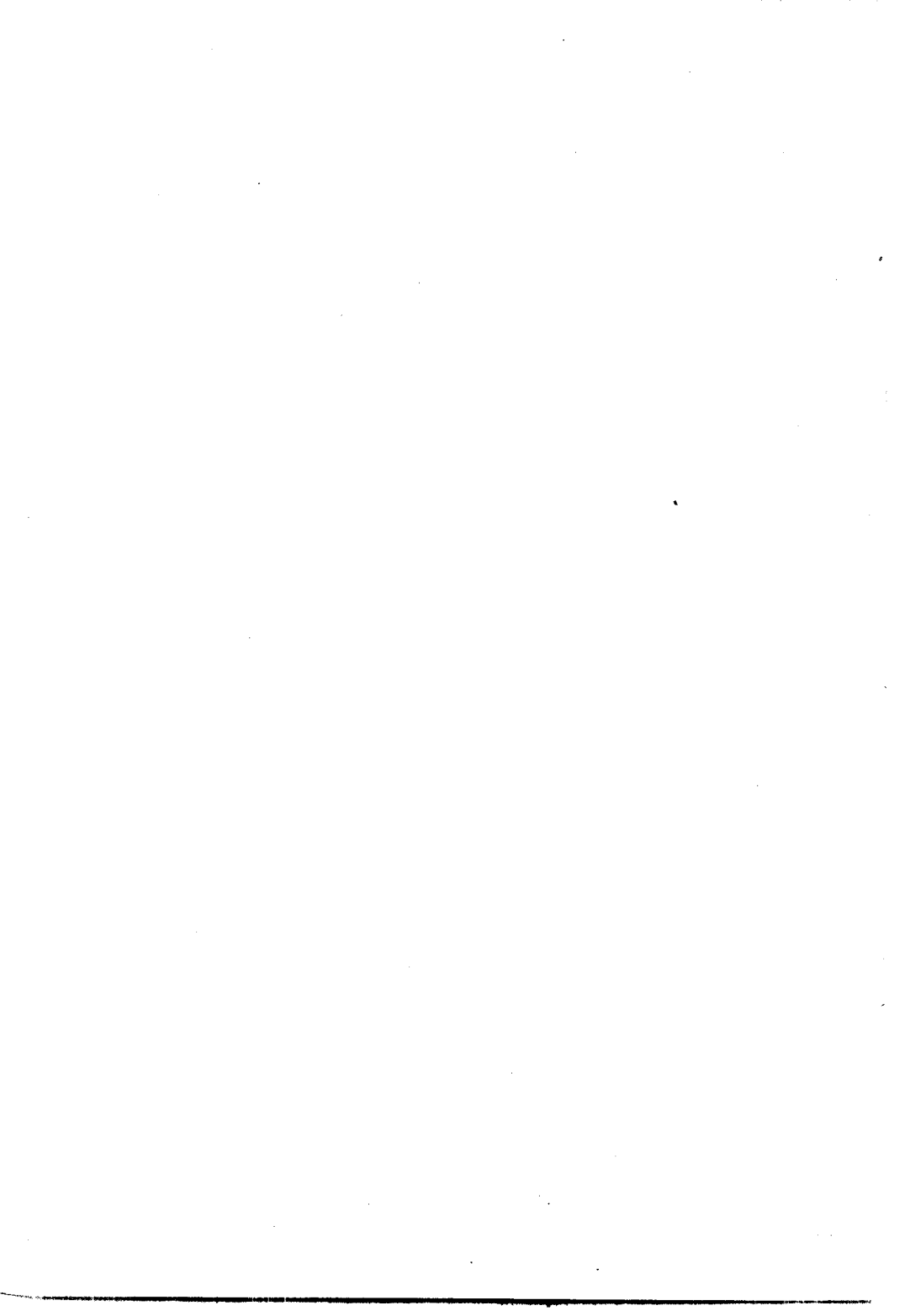
列宁著作介绍

- 《怎么办?》介绍……………(255)
- 《进一步,退两步》介绍……………(276)
- 《社会民主党在民主革命中的两种策略》介绍
……………(290)
- 《马克思主义和修正主义》介绍……………(304)
- 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》介绍
……………(313)
- 《第二国际的破产》介绍……………(322)
- 《论欧洲联邦口号》、《无产阶级革命的军
事纲领》介绍……………(337)
- 《远方来信》、《论无产阶级在这次革命中
的任务》介绍……………(347)
- 《国家与革命》介绍……………(355)
- 《无产阶级革命和叛徒考茨基》介绍……………(388)
- 《共产主义运动中的“左派”幼稚病》介绍
……………(417)
- 《民族和殖民地问题提纲初稿》介绍……………(441)
- 《苏维埃政权的当前任务》介绍……………(454)
- 《无产阶级专政时代的经济和政治》介绍
……………(466)
- 《伟大的创举》、《关于星期六义务劳动》介绍
……………(478)
- 《青年团的任务》介绍……………(489)
- 《论粮食税》介绍……………(500)
- 《日记摘录》、《论合作制》、《论我国革命》、
《怎样改组工农检查院》、《宁肯
少些,但要好些》介绍……………(523)

斯大林著作介绍

《论列宁主义基础》、《论列宁主义的几个问题》介绍.....	(541)
《马克思主义和民族问题》介绍	(569)
《在党的第十七次代表大会上关于联共(布)中央工作的总结报告》介绍.....	(584)
《在党的第十八次代表大会上关于联共(布)中央工作的总结报告》介绍.....	(592)
《关于苏联宪法草案》介绍.....	(605)
《关于苏联经济状况和党的政策》介绍	(620)
《论经济工作人员的任务》介绍.....	(628)
《苏联社会主义经济问题》介绍.....	(635)
后记.....	(650)

马 克 思、恩 格 斯 著 作 介 绍



《共产党宣言》

介 绍

《共产党宣言》（以下简称《宣言》）是世界无产阶级伟大导师马克思和恩格斯为共产主义同盟制订的纲领，于一八四七年十二月——一八四八年一月写成，一八四八年二月首次以单行本形式在伦敦发表。到十九世纪七十年代，《宣言》几乎被译成欧洲各国文字。二十世纪初，《宣言》的片断及其内容介绍开始在我国报刊上登载。一九二〇年由陈望道翻译的《宣言》全文中译本在我国出版。现在，《宣言》在全世界已用一百一十种文字，出版了一千次以上。它是第一部全面系统阐述科学社会主义基本原理的纲领文献，也是马克思主义著作中传播最广、影响最大的一部名著。

历 史 背 景

《宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起。《宣言》的产生不是偶然的，它是在资本主义大工业时代的经济、政治和思想的条件产生的。

十九世纪三、四十年代，资本主义已在欧洲几个主要国家迅速地发展起来。英国完成了工业革命，法国和德国也相继进入工业革命时期。工业革命是生产技术发展方面的一次伟大革命，它促进了世界资本主义逐步从工场手工业阶段过渡到大机

器工业阶段。随着资本主义的发展，生产的社会性和资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐，从而导致了一八二五年英国第一次生产过剩的危机。此后，由于经济危机周期性的发生，极大地破坏了社会财富和社会生产力，表明资本主义的生产关系已开始阻碍生产力的发展，这就使人们有可能正确地认识资本主义的本质以及它被新社会制度代替的必然规律。

随着大工业的出现，近代无产阶级和近代资产阶级不仅同时产生，而且由于它们之间的根本利益的对立，矛盾日益激化，出现了三十年代的三大工人运动，即一八三一年和一八三四年法国里昂工人的两次起义，一八三六年——一八四八年的英国宪章运动，一八四四年德国西里西亚纺织工人举行的武装起义。这表明：无产阶级作为独立的政治势力登上了历史舞台，它是社会革命的政治条件和阶级基础。

工人运动的兴起必然要求有为其指明斗争方向、解放条件和途径的理论。然而，当时流行的形形色色的社会主义思潮，或者和工人运动毫不相干，或者由于它们的错误而不能指引工人运动健康地发展。这种情况表明，工人运动不仅迫切需要有科学的社会主义理论，而且这时无产阶级独立的政治斗争已为这种理论的产生提供了社会政治条件。

这个时期的自然科学成就和哲学社会科学的发展又为科学社会主义的产生提供了科学的依据。自然科学方面，细胞学说和能量转化定律的发现以及进化论思想的形成暴露了唯心主义和形而上学的荒谬，有利于人们解放思想，创立辩证唯物主义的世界观。德国古典哲学主要代表人物黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物论的基本内核是创立辩证唯物主义的前提。英国古典政治经济学的代表人物亚当·斯密和大卫·李嘉图的劳动价值论的合理思想成为科学劳动价值论和剩余价值学说的先导。法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文的批判的空想的社会主义为科学社会主义提供了可贵的思想材料。

正是在上述的资本主义大工业时代的经济政治和思想条件下，马克思和恩格斯适应时代的要求和无产阶级革命斗争的需要，在积极参加工人运动的同时，进行了艰巨浩繁的科学理论研究工作。他们批判地吸收了人类思想文化的优秀成果，在总结工人运动经验的基础上，不仅在一八四三年前完成了向唯物主义者和共产主义者的转变，而且在当时流行的种种反科学的和反动的社会主义流派的斗争中，逐步创立了包括哲学、政治经济学和科学社会主义在内的崭新的完整的理论体系。

从一八四四年起到一八四七年底，马克思和恩格斯在积极参加工人运动的同时，共同写作了《神圣家族》、《德意志意识形态》；马克思单独撰写了《关于费尔巴哈的提纲》、《哲学的贫困》、《雇佣劳动与资本》；恩格斯则独立完成了《英国工人阶级状况》、《共产主义原理》等一系列著作。在哲学方面，提出和阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。在政治经济学方面，奠定了完整的科学的劳动价值论和剩余价值学说的基础。在科学社会主义方面，马克思、恩格斯论证了无产阶级的伟大历史作用，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争和无产阶级革命的必然性，提出了以公有制代替私有制的思想，初步提出了无产阶级专政的思想，天才地描绘了共产主义的光辉远景等。这些科学理论观点的提出为《宣言》的产生，提供了必要的理论前提。

马克思和恩格斯不仅初步创立了马克思主义理论原则，而且积极向无产阶级传播他们的科学思想，为建立无产阶级政党进行了广泛深入的宣传工作和组织工作。《宣言》就是马克思主义和工人运动相结合的产物。一八四六年春，马克思、恩格斯在布鲁塞尔建立了共产主义通讯委员会，作为建立无产阶级政党的准备步骤。通过它宣传马克思主义，广泛联系各国工人代表。

马克思和恩格斯在同各国社会主义者、工人团体保持经常

联系的同时，促使一八三六年成立的一个半宣传、半密谋性的组织——正义者同盟进行了彻底改组。因为它的成员虽然大都是无产阶级分子，但在思想上却深受巴贝夫和魏特林的空想共产主义、布朗基主义、蒲鲁东主义以及“真正的”社会主义的影响。改组的任务在一八四七年六月二——九日的第一次代表大会上完成了。大会决定把正义者同盟改称为共产主义者同盟，用“全世界无产者，联合起来”的新口号代替了“人人皆兄弟”的旧口号，并拟定了《共产主义者同盟章程》。

在同盟的第一次代表大会上，还通过了恩格斯的《共产主义信条草案》，作为供全同盟讨论的纲领草案。这个草案共列举二十二个问题，指明共产主义是关于无产者解放的学说，区分了无产阶级和历史其他被压迫阶级，说明了共产主义的目标和向共产主义过渡的各项措施。由于各种条件的限制，这个草案虽然是按科学共产主义的精神写作的，但是显得粗糙和不够成熟，有些地方还有空想社会主义的痕迹。这个草案可以看作是《宣言》的第一稿。

同盟各支部对信条草案进行了认真的讨论。在讨论过程中，“真正的”社会主义者赫斯向同盟巴黎区部委员会提出了一个反映了“真正的”社会主义观点的修改草案。这个修改草案受到了恩格斯的严厉批评。巴黎区部委员会对恩格斯的意见表示满意，并公推他草拟新的纲领草案。一八四七年十月底十一月初，恩格斯对信条草案加以修改补充，写成了《共产主义原理》。《共产主义原理》虽然继续采用问答形式，但是比信条草案有了很大进步。它共列举二十五个问题，内容上更加丰富，特别是对共产主义政党的纲领和策略原理的叙述，更加完善了。对无产阶级夺取政权以后向共产主义过渡所应采取的革命措施，也更加详尽了。应该说，《共产主义原理》更体现了马克思和恩格斯的革命理论观点。它是《宣言》的第二稿。

但是，恩格斯对《共产主义原理》并不满意，他在十一月