

社会主义教育丛书

国情教育讲话

肖秀荣 张晓 主编



社会主义教育丛书

DH/25/17

国情教育讲话

肖秀荣 张 晓 主编

经济管理出版社

责任编辑：肖 江

技术设计：王忠民

社会主义教育丛书

国情教育讲话

肖秀荣 张 晓 主编

经济管理出版社出版

（北京阜外月坛北小街2号）

（邮政编码：100836）

新华书店北京发行所总发行 各地新华书店经售

河北证照厂印刷

787×1092 1/32 印张：9.25 200千字

1991年2月第1版 1991年2月河北第1次印刷

印数：1~10,000册

ISBN7-80025-347-3/D·30

登记证号：（京）029号

定价：3.50元

《社会主义教育丛书》编委会

顾问 陈月清

编委 (按姓氏笔画为序)

太史芹 肖秀荣 张 晓

尚 林 高 远 黄 亮

《国情教育讲话》

主 编 肖秀荣 · 张 晓

撰稿人 王秀云 肖秀荣 张 晓

王葆珍 丁 逊 余 江

刘继生 唐正瑞 龙友鸣

序

社会主义教育丛书（包括《社会主义若干问题讲话》、《爱国主义教育读本》和《国情教育讲话》三部书）呈现在读者面前了。她凝聚着作者们对祖国深沉的爱、对民族使命的自尊自信和对社会主义现代化的热切期待。

这套丛书以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理为指导，紧密结合了我国悠久的文化传统和改革开放的现实，把社会主义、爱国主义和国情教育融为有机的一体。作者力图从实际出发，以生动、具体的典型史实为依据，做到观点、内容和材料的统一。三部书从不同的角度，对社会主义教育的基本问题展开了全方位的论析，但每部书又相对独立，自成体系，通读分览，各有裨益。

社会主义制度是中国人民经过一百多年的艰苦探索，在血与火的严峻考验当中，经过痛苦地抉择而建立起来的社会制度。中国四十年的历史充分证明，它是完全符合中国绝大多数人的根本利益的：它结束了任人刀俎、连年战火和一盘散沙的混乱局面，实现了祖国的独立统一、民族的团结和社会的全面进步；它终结了在中国延续达几千年的剥削制度，使过去备受压榨、苦难深重的亿万劳动者第一次成为国家和社会的主人；它改变了旧中国经济长期萎缩、内外交困的状态，使国家的经济实力有了巨大的增长，变成一个初步繁荣昌盛的伟大的社会主义国家。社会主义在中国具有强大的生命力，改革开放已经并将继续给她带来更加蓬勃的生机。但是，要建成具有中国特色的社会主义现代化的强国，是艰辛的事业，是规模宏大的系统工程。为此，我们必须对中国的社会

主义建设问题，展开全面而深入的探讨。

《社会主义若干问题讲话》一书，是从社会主义的原理与中国实际情况相结合的高度，以科学社会主义的一些最基本的观点阐述了社会主义代替资本主义的历史总趋势和中国选择社会主义道路的必然性。书中还以改革和发展为主线，对建设有中国特色的社会主义的各个方面——经济建设、政治建设、思想文化建设、体制改革，以及领导核心、指导思想 and 国际环境等，进行了以事实为基础的论述和说明。同时还阐明了帝国主义搞和平演变和社会主义反和平演变的斗争规律。这无疑有助于人们坚定马克思主义信念，逐步深化对时代的认识，增强使命意识和责任感。

爱国主义是一面光辉的旗帜。数千年来，生长在神州大地的中华儿女，怀着对祖国的无限眷恋和满腔赤诚，以自己勤劳的双手和无穷的智慧，创造了灿烂的物质和精神文明，培育了具有民族特色的高尚情操。我国人民为了祖国的独立，进行了可歌可泣的伟大的反侵略斗争，创造了英勇悲壮的光辉业绩，谱写了中国历史上最激动人心的辉煌篇章。爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情。这种感情是我国人民觉悟的集中反映。它已经成为中华民族之魂和传统的美德，是推动我国历史前进的巨大力量。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是统一的。今天我们的祖国之所以可爱，不仅因为她山川壮丽、有着悠久的历史和文化，更重要的是我们正在中国共产党领导下，建设具有中国特色的社会主义现代化的伟大事业。所以我们继承和发扬爱国主义精神，就是要热情地投身到建设和保卫社会主义现代化的潮流中去。邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会开幕词中说：“中国人民有自己的民族自

尊严和自豪感，以热爱祖国，贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”每个炎黄子孙都应自觉地向荣背耻。

《爱国主义教育读本》从爱国主义是巨大的精神力量、富饶美丽的山河、中华民族爱国主义的优良传统，以及弘扬祖国优秀文化、热爱社会主义是当代最大的爱国主义、爱国主义与国际主义的统一等方面，从历史到现实，全面地叙述和剖析了爱国主义的内涵和意义。它必将有利于对人民群众进行爱国主义教育，从而提高民族自尊心，树立热爱祖国、热爱共产党、热爱社会主义的思想。有深挚的爱国主义精神的人们，自强、自信之心，将永远不息。

我们生长在祖国大地上，理应在此扎下深根，理应对祖国的历史、文化、民族传统和社会主义的伟大创造性实践，逐步做到理解和深知，这是我们民族赖以生存的根基，也是社会主义扎根和发展的基础。立足中国国情，逐步形成中国特色，是我国革命取得伟大胜利的极其宝贵的经验和财富，也是我们现在建设社会主义的具体道路。我们绝不能忽略我国社会主义社会是脱胎于半殖民地半封建社会，旧中国遗留给我们的是贫困、落后的烂摊子的现实。我们不利的条件是人口膨胀、生产力低、资源短缺、经济实力相对薄弱、文化落后和各地发展不平衡等。这些是我们制定路线、方针和政策的出发点。我们只有了解国情，正视现状，集思广益，才能做出科学的决策。

《国情教育讲话》从综合概述入手，对我国的政治、经济、精神文明，社会生活、对外关系、历史传统、人口，以及资源、环境等诸多方面，分门别类地做了介绍。离开国情谈社会主义现代化，必然陷于无源之水，无本之木的境地。

这套丛书除有专题介绍和论述外，还有名词解释和附有相关的文献资料。如《爱国主义教育读本》中有爱国人物和事件的介绍；《社会主义若干问题讲话》中附有中共十一届三中全会以来中共中央关于社会主义问题的重要文献摘编。

任何一部书，无不因其内涵价值和科学质量而决定其生命力。本丛书的作者，自始至终坚持了严谨、认真的学风和生动活泼的文风，本着对马克思主义的坚定信仰、对祖国社会主义四化建设的责任感，响应祖国和时代的召唤，力图在丛书中反映出一些共同的特点，即：（1）思想性、科学性，运用科学的世界观和方法论，通过对精粹内容的介绍，去感染和激励读者，开阔眼界，启发思维，而不是空议泛谈；（2）具有广泛的知识性和应用性，针对人们认识上存在或需要解决的一些具体问题，寓社会主义、爱国主义和国情教育于有趣的丰富的知识介绍之中，基本做到思想与知识同步；（3）内容通俗易懂，文字生动形象、大众化。

作者把丛书奉献给参与决策和改革实践的各级干部、理论工作者、宣传工作者、大专院校师生和广大青年，使您能更好地纵览全局，审时度势，通过前瞻更自觉地把握现在，把马克思主义、科学精神和我们民族优秀传统文化结合起来，把我们的社会主义祖国建设得更加绚丽多彩、繁荣富强。

本丛书在体例、选材、评述等诸多方面，肯定会有欠妥或粗疏漏误之处，渴望得到专家和读者们的批评、教正！

陈月清

1990年6月

目 录

序.....	(1)
--------	-------

第一部分 国情讲话.....	(1)
----------------	-------

第一讲 国情总论.....	(5)
---------------	-------

一、历史悠久、文化灿烂的东方大国.....	(5)
-----------------------	-------

二、从半封建半殖民地社会走向社会主义.....	(6)
-------------------------	-------

三、社会主义初级阶段——中国现阶段 最基本的国情.....	(9)
----------------------------------	-------

四、人口多、底子薄、资源有限、发展不平 衡是中国国情的基本特点.....	(12)
---	--------

五、一切从国情出发，走自己的路.....	(15)
----------------------	--------

第二讲 政治.....	(17)
-------------	--------

一、中国社会阶级结构的深刻变化.....	(17)
----------------------	--------

二、人民民主专政是中国的国体.....	(21)
---------------------	--------

三、人民代表大会制度是中国的根本 政治制度.....	(25)
-------------------------------	--------

四、中国共产党领导下的多党合作制与 政治协商制度是中国政治体制的特点.....	(29)
--	--------

五、中国的社会主义法制建设.....	(31)
--------------------	--------

六、建设高度民主的政治制度是一个过程.....	(33)
-------------------------	--------

第三讲 经济.....	(36)
-------------	--------

一、社会主义经济制度与经济体制改革.....	(36)
------------------------	--------

二、国家经济实力与人民生活状况.....	(41)
----------------------	--------

三、经济发展的制约因素·····	(45)
四、经济发展战略·····	(47)
第四讲 社会生活 ·····	(51)
一、社会保障制度与社会福利事业·····	(51)
二、家庭、婚姻、妇女与儿童保护·····	(55)
三、城乡社区生活方式·····	(59)
四、社会风气与城乡治安·····	(63)
第五讲 精神文明 ·····	(66)
一、中国离不开马克思主义的指导·····	(66)
二、教育事业的成就、问题与对策·····	(68)
三、科技与科技发展方针·····	(73)
四、文化事业的成就与问题·····	(75)
第六讲 对外关系 ·····	(79)
一、屈辱外交的结束和中国外交的新篇章·····	(79)
二、中国对外关系的基本原则·····	(83)
三、外交新局面的开创与对外开放·····	(88)
四、建立国际政治新秩序，促进人类 进步事业·····	(93)
第七讲 传统 ·····	(96)
一、传统是国情的重要组成部分·····	(96)
二、维护民族利益、反对外来侵略的爱 国主义传统·····	(97)
三、优秀的文化传统·····	(100)
四、优良的民族性格·····	(106)
五、中国共产党的革命传统·····	(108)
第八讲 人口 ·····	(111)
一、建国四十年，人口净增5.6亿·····	(111)

二、众多的人口是我国现代化建设最主要	
制约因素	(116)
三、坚决控制人口数量, 积极提高人口	
质量	(119)
第九讲 资源	(124)
一、中国地大物博, 是资源大国	(124)
二、中国人口与资源矛盾的基本格局	(127)
三、我国资源分布的不平衡性	(131)
四、资源开发和利用的成绩和问题	(133)
五、科学地开发和利用资源	(137)
第十讲 环境	(139)
一、环境问题是全球性的问题	(139)
二、中国的环境与生态	(141)
三、保护环境是我国的一项基本国策	(147)
四、提高全民族的环境意识	(150)
第二部分 名词解释	(152)

一 画

一国两制 (152)	一个中心两个基本点 (152)
------------	-----------------

二 画

人口政策 (153)	人口密度 (155)
人口构成 (153)	人口自然增长率与人口平
人口素质 (153)	均增长速度 (156)
人口容量 (154)	人民民主专政 (156)
人口普查 (154)	人民代表大会制 (157)
人口爆炸 (155)	

三 画

- 三大作风 (157)
“三同时”原则 (158)
大气污染 (158)
土壤污染 (159)
土地资源 (159)
个体户与专业户 (160)

四 画

- 五爱教育 (160)
“五讲四美三热爱” (161)
中国人口总数 (161)
中国民族人口 (162)
中国的民主党派 (162)
中国环境保护法 (163)
中国环境保护方针 (164)
中国国家保护动物 (164)
中国特色的社会主义 (165)
中国社会主义文艺的总方针 (165)
中国共产党领导的多党合作制度 (165)
中华民族 (166)
中华人民共和国国家机构 (167)
中美三个公报 (167)
中苏关系正常化 (168)
中日两国政府联合声明和
中日和平友好
条约 (169)
气候资源 (170)
公务员制度 (171)
计划生育 (171)
双百方针 (172)
巴黎统筹委员会 (172)
马克思主义人口
理论 (173)
马尔萨斯人口论 (173)
马寅初及其《新
人口论》 (174)

五 画

- 世界环境日 (174)
世界人口总数 (175)
世界多极化趋势 (175)
平均每年增长速度 (175)
出生率、死亡率 (176)
水资源 (176)
水体污染 (177)
水土流失 (178)
四项基本原则 (178)
外汇 (178)

生产力 (179)
生产关系 (179)
生活水平 (180)
生物资源 (180)
生态平衡 (181)
生态农业 (181)

刑法 (184)
地球日 (184)
共产主义人生观 (185)
共产主义道德品质 (185)
老年人口和老龄化 (186)
传统文化 (186)
自然保护区 (187)

赤潮 (189)
劳动保护 (190)
沙漠化 (190)
社区 (190)
社会结构 (191)
社会问题 (191)
社会变迁 (192)
社会控制 (192)

环境 (196)
环境污染 (196)
环境自净 (197)

半殖民地半封建社会
(182)
民主 (182)
民法 (183)
民族政策 (183)
弘扬民族优秀文化 (183)

六 画

关税 (187)
农业总产值 (188)
污染源 (188)
污染者负担原则 (188)
当年价格与可比价格
(189)

七 画

社会总产值 (193)
社会基本矛盾 (193)
社会经济结构 (193)
社会主义初级阶段 (194)
社会主义精神文明 (194)
社会主义道德规范 (195)
各种物价指数 (195)

八 画

环境保护 (197)
矿物资源 (198)
现阶段阶级斗争的形势和

特点 (198)
 国际主义 (199)
 国民收入 (200)
 国土整治 (200)
 国民生产总值 (200)
 国际政治新秩序 (201)
 国民经济综合平衡 (201)
 固定资产投资 (202)
 季风 (202)
 知识分子政策 (203)
 经济制度 (203)
 经济制裁 (203)

政治体制 (209)
 政治协商 (209)
 政党制度 (210)
 革命传统教育 (210)

爱国主义 (213)
 能源危机 (213)
 臭氧层 (214)
 资源 (214)
 资源的主要几个专门
 术语 (215)

教育方针 (219)
 综合国力 (219)

体制经济 (204)
 经济特区 (204)
 经济基础和上层建筑
 (205)
 “和平演变” (205)
 和平共处五项原则 (206)
 侨务政策 (207)
 法制 (207)
 实事求是 (208)
 降水量 (208)
 居民家庭全部收入 (209)

九 画

宪法 (211)
 食物链 (211)
 食物污染 (212)
 独立自主, 自力更生 (212)

十 画

资产阶级自由化 (215)
 旅游资源 (216)
 家庭 (217)
 海洋资源 (217)
 党的宗教政策 (217)
 党的群众路线 (218)

十一 画

婚姻 (219)
 第三世界 (220)

商品经济 (220)

十 二 画

联合国 (221)

集体主义教育 (222)

最惠国待遇 (222)

温室效应 (223)

十 三 画

雷锋精神 (223)

廉政建设 (224)

十 四 画

“酸雨” (224)

十 六 画

噪声污染 (224)

二 十 一 画

霸权主义 (225)

第三部分 国情资料与比较资料…………… (226)
(据国家统计局提供)

一、国情资料…………… (226)

1. 中国行政区划…………… (226)

2. 中国自然资源…………… (227)

3. 全国人口数…………… (229)

全国人口出生率、死亡率、
自然增长率…………… (229)

4. 全国人口文化程度…………… (230)

5. 社会劳动者人数…………… (231)

职工人数…………… (231)

6. 各行业社会劳动者人数…………… (232)

7. 国民经济主要指标 (绝对数)…………… (233)

8. 国民经济主要指标 (指数和平均每年增长

速度)	(235)
9. 国民生产总值及指数	(236)
10. 国民收入	(237)
社会总产值	(237)
11. 工农业总产值	(238)
工农业总产值指数	(238)
12. 国家财政收支总额	(239)
国家财政收支分项目数	(239)
13. 各地区人均国民生产总值及国民收入	(240)
14. 各地区工农业总产值	(241)
15. 少数民族自治地方的发展情况	(242)
16. 人民物质文化生活状况	(244)
17. 居民年平均消费水平	(245)
居民消费水平年平均增长速度	(245)
18. 职工工资增长情况	(246)
19. 全国农村基层组织和劳动力情况	(247)
20. 乡镇企业基本情况	(248)
21. 进出口总额	(250)
22. 旅游事业发展情况	(251)
接待外国旅游人数	(251)
23. 外国及港澳台地区在华投资企业数	(252)
外国及港澳台地区在华投资企业 投资额	(253)
24. 我国利用外资概况	(254)
对外签订利用外资协议(合同)额	(254)
25. 各级学校在校学生数	(255)
平均每万人口在校学生数	(255)

26. 各级成人学校在校学生数·····	(256)
27. 全民所有制单位自然科学技术人员数·····	(257)
重大科学技术研究成果及发明数·····	(257)
28. 图书、杂志和报纸出版数·····	(258)
文化艺术广播事业单位数·····	(258)
29. 卫生机构数和床位数·····	(259)
30. 卫生机构人员数·····	(260)
31. 能源生产和消费总量及构成·····	(261)
二、比较资料·····	(263)
1. 我国主要工农业产品产量居世界位 次·····	(263)
2. 主要国家和地区对外贸易总额占世 界的比重·····	(264)
3. 主要国家和地区农业产品产量和人 均产量·····	(265)
4. 主要国家和地区工业产品产量和人 均产量·····	(267)
5. 主要国家和地区工业生产指数·····	(271)
6. 主要国家和地区农业生产指数·····	(272)
7. 主要国家和地区国内生产总值·····	(273)
8. 主要国家和地区国内生产总值年平 均增长速度·····	(274)
9. 主要国家和地区人口数、出生率、 死亡率·····	(275)
10. 主要国家和地区教育情况·····	(277)