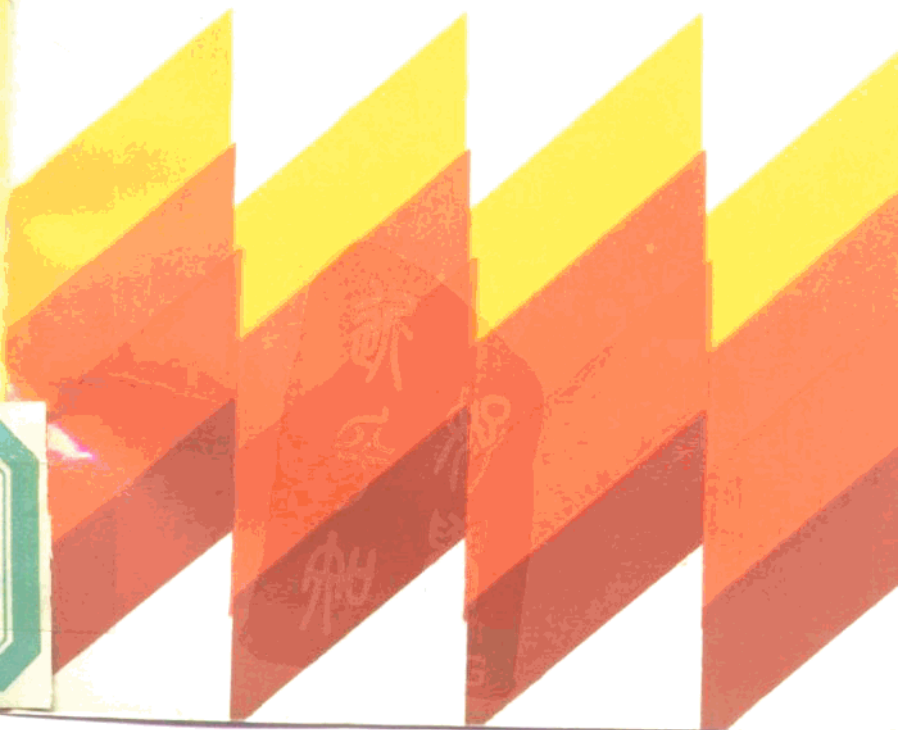


反和平演变教育丛书

科学社会主义 十二讲

主编：张培林 王朝文

中国政法大学出版社



序 言

社会主义、共产主义事业是人类历史上崇高而伟大的事业，也是空前艰巨而复杂的事业。一百多年来世界上许许多多的共产主义战士和同情支持共产主义事业的志士为这一崇高伟大的事业进行了前赴后继的英勇斗争，作出了巨大的牺牲，从而使共产主义从学说变成了千百万人实践的革命运动，又终于使社会主义从理论变成了现实，使社会主义制度形成了世界体系。中国共产党自诞生以来，便立即领导全国各族人民展开了轰轰烈烈的革命斗争，也终于在中国这块土地上建立了社会主义制度。社会主义共产主义理论的强大生命力来源于它的科学性，社会主义共产主义事业的胜利又主要是因为反映了全世界无产阶级和广大劳动人民的根本利益。无数的共产主义战士以“为实现共产主义理想而奋斗”引以自豪，又以“为共产主义事业而献身”为最光荣。

科学社会主义从诞生起，便遭到了一切旧势力的敌视和攻击，直到今天，虽然社会主义已经变成了现实的社会制度，但是那些反对共产主义的敌对势力并没有善罢干休，反而更加紧了反共反社会主义的活动。在我国，一些顽固坚持资产阶级自由化立场的人，散布了许多反对共产党领导和反对社会主义道路的言论，搞乱了理论，也搞乱了人们的思想。国际上敌对势力加紧对社会主义国家推行“和平演变”战略，他们在政治上思想上大力开展宣传战、心理战，大肆在意识形态领域进行渗透，制造“马克思主义过时论”、

“社会主义失败论”，扬言要在“十月革命一百周年在地球上消灭共产主义”。特别是1989年春夏之交我国发生的动乱和反革命暴乱，东欧国家又发生了剧变，更使某些人对社会主义共产主义产生了困惑和疑虑。这些问题集中起来就是马克思主义还灵不灵？社会主义制度究竟还有没有优越性和生命力？社会主义的红旗还能不能在中国大地上永远飘扬？为了弄清楚这些带根本性的问题，中央提出了在全党、全国开展对于社会主义理论的学习和研究，这是国内外形势发展所要求的。中央指出：各级党要从战略的高度，充分认识开展社会主义理论学习和教育的重大现实意义和深远的历史意义。

我们根据中央指示的精神，按照科学社会主义从理论学说变为革命实践和由革命实践再变为现实社会主义制度的发展线索，同时贯穿了中央宣传部《关于社会主义若干问题学习纲要》的基本内容，吸取了近几年来科学社会主义理论研究的最新成果，编写了这本书。本书共25万字，材料准确，内容新颖，具有科学性、理论性、思想性，论述了科学社会主义理论和实践中一些带根本性的问题，力图回答人们的困惑和疑虑，既适合作为科学社会主义理论课的教材，又适合广大干部群众自学科学社会主义理论用。我们希望这本书能帮助大家系统地学习科学社会主义理论，并通过学习能真正弄懂弄通科学社会主义的一系列重大基本理论问题和党的路线、方针、政策问题，从而能牢牢地树立社会主义必胜的坚定信念，为实现共产主义奋斗。

参加本书编写的有：北京师范大学的王朝文（第一、二、三章），北京经济学院的王凤梧（第四、五、六章），北京财贸学院的徐桐轩（第七、八、九章），首都医学院的

张培林（第十、十一章），北京外语师范学院的姚慧英（第十二章）。本书序言由王朝文、张培林合写，最后全书由王朝文、张培林统修定稿。本书在编写过程中，借鉴和参考了近几年来科学社会主义理论研究的最新成果，在此一并表示感谢！

由于我们的水平和材料的限制，书中难免出现一些不妥或错误之处，望能得到同行和读者的批评和指正。

张培林 王朝文

1991年7月15日

目 录

序 言

第一讲 社会主义从空想到科学	(1)
(一) 空想社会主义对资本主义的批判 和对社会主义的探索.....	(1)
1. 空想社会主义的产生和发展.....	(1)
2. 空想社会主义对资本主义的批判和 对社会主义的探索.....	(6)
3. 空想社会主义的局限性.....	(10)
(二) 科学社会主义产生的历史条件.....	(13)
1. 科学社会主义产生的经济条件.....	(13)
2. 科学社会主义产生的革命阶级的条件.....	(15)
3. 科学社会主义产生的思想理论条件.....	(17)
(三) 马克思恩格斯为创立科学社会主义 的理论而斗争.....	(19)
1. 马克思恩格斯创立的唯物史观帮助 人们正确认识社会历史发展的规律.....	(21)
2. 马克思恩格斯创立的剩余价值学说 揭示了资本剥削的秘密.....	(23)
3. 科学社会主义的创立是社会主义学 说的第一次历史性飞跃.....	(25)
第二讲 科学社会主义从理论到实践	(30)
(一) 马克思恩格斯用科学社会主义理	

论指导无产阶级革命斗争·····	(30)
1. 马克思恩格斯创建无产阶级政党的 实践及建党理论·····	(30)
2. 科学社会主义在欧洲1848年革命实 践中受到检验并获得发展·····	(40)
3. 科学社会主义理论在巴黎公社经验 基础上的发展·····	(47)
(二) 马克思恩格斯对未来社会的设想·····	(52)
1. 马克思恩格斯对未来社会的基本特 征的设想·····	(53)
2. 马克思恩格斯对未来社会发展阶段 的预测·····	(56)
3. 马克思恩格斯对生产资料私有制进 行改造的设想·····	(58)
第三讲 科学社会主义从理论变为现实 ·····	(61)
(一) 列宁关于社会主义首先在一国胜 利的学说·····	(61)
(二) 社会主义的胜利·····	(64)
1. 十月社会主义革命的伟大胜利·····	(64)
2. 社会主义在中国的胜利·····	(73)
3. 社会主义在一系列国家的胜利·····	(78)
第四讲 中国为什么一定要坚持社会主 义道路 ·····	(82)
(一) 社会主义的含义与特征·····	(84)
1. 社会主义的三个含义·····	(84)
2. 社会主义是一个全面发展的社会·····	(84)
3. 社会主义的本质特征·····	(86)

(二) 社会主义的历史必然性·····	(87)
1. 社会主义历史必然性的理论依据·····	(87)
2. 社会主义是中国历史的抉择·····	(88)
(三) 只有社会主义才能发展中国·····	(91)
1. 新中国的国际地位·····	(92)
2. 新中国的经济发展·····	(93)
3. 新中国经济的特点·····	(95)
(四) 社会主义与资本主义比较法·····	(96)
1. 相同发展阶段比较法·····	(96)
2. 资金来源比较法·····	(97)
3. 比发展速度, 不比绝对值·····	(98)
4. 历史、国情大体相同的国家才 有可比性·····	(99)
5. 与亚洲“四小龙”比较要具体情 况作具体分析·····	(99)
(五) 社会主义制度与资本主义制度 的根本对立·····	(102)
1. 经济制度的对立·····	(102)
2. 政治制度的对立·····	(102)
3. 思想文化的对立·····	(103)
第五讲 正确认识当代资本主义·····	(105)
(一) 二次大战后新技术革命对资本 主义的重大影响·····	(105)
1. 二次大战后新技术革命的主要内容·····	(105)
2. 二次大战后新技术革命对资本主 义产生重大影响·····	(108)
(二) 二次大战后资本主义剥削的新	

形式和新特点·····	(112)
1. 战后资本主义剥削制度的改良措施和新殖民主义政策·····	(112)
2. 战后资本主义加强剥削的主要形式·····	(116)
3. 资本主义“福利国家”的实质·····	(118)
(三) 第二次大战后垄断资本主义的新发展·····	(121)
1. 国家垄断资本主义的发展与特点·····	(121)
2. 国际垄断的新发展·····	(125)
第六讲 民主社会主义与科学社会主义的根本对立·····	(138)
(一) 民主社会主义的由来与发展·····	(138)
1. 1848—1895年民主社会主义是科学社会主义的同义语·····	(138)
2. 19世纪末20世纪初民主社会主义是修正主义的代名词·····	(142)
3. 二次大战后民主社会主义逐渐发展成国际性思潮·····	(144)
(二) 民主社会主义与科学社会主义的根本对立·····	(146)
1. 思想基础上的根本对立·····	(146)
2. 指导思想上的根本对立·····	(147)
3. 奋斗目标上的根本对立·····	(148)
4. 国家观上的根本对立·····	(150)
5. 革命道路上的根本对立·····	(151)
6. 社会主义模式上的根本对立·····	(153)
7. 建党原则上的根本对立·····	(154)

8. 党际、国际关系上的根本对立·····	(155)
(三) 当前民主社会主义的主要派别 及其实质·····	(156)
第七讲 社会主义国家是新型民主、新型 专政的国家·····	(158)
(一) 无产阶级革命的任务首先是夺 取国家政权, 建立无产阶级专政·····	(158)
1. 无产阶级革命的根本问题是国家 政权问题·····	(158)
2. 无产阶级革命的主观客观条件·····	(159)
3. 无产阶级革命斗争的道路·····	(161)
(二) 坚持无产阶级专政的必要性·····	(163)
1. 从资本主义到社会主义过渡时期 的政权只能是无产阶级专政·····	(163)
2. 中国过渡时期的特殊性·····	(166)
3. 社会主义时期的阶级斗争在一定 范围内还将长期存在, 而且在一定 条件下可能激化·····	(169)
4. 和平演变与反和平演变的斗争是 当代资本主义和社会主义两种制 度斗争的主要形式·····	(175)
(三) 无产阶级专政是新型的国家政权·····	(183)
1. 工人阶级及其政党是无产阶级专 政的领导力量·····	(183)
2. 无产阶级专政的阶级基础是工农联盟·····	(184)
3. 无产阶级专政是新型民主与新型 专政协调结合的新型国家·····	(184)

4. 社会主义新型国家的职能·····	(192)
(四) 我国人民民主专政是有中国特 色的无产阶级专政·····	(194)
1. 人民民主专政继承了我国革命传统·····	(195)
2. 人民民主专政确切地表明了我 国的阶级状况·····	(195)
3. 人民民主专政体现了政权的广泛基础·····	(196)
4. 人民民主专政表明了我国政权的 民主性质·····	(197)
5. 人民民主专政的提法符合历史发 展的趋势, 体现了它的科学性·····	(197)
(五) 社会主义民主与社会主义法制 的几个理论问题·····	(203)
1. 自由与纪律的关系·····	(203)
2. 权与法的关系·····	(205)
3. 党与法的关系·····	(206)
4. 如何理解“公民在法律面前一律 平等”的原则·····	(206)
第八讲 坚持以经济建设为中心, 不断 提高社会生产力发展水平·····	(209)
(一) 不断调整生产关系, 提高社会 生产力的迫切性·····	(209)
1. 社会主义革命首先是在经济发展 比较落后的国家取得胜利的·····	(209)
2. 是为了不断完善和发展社会主义 制度的需要·····	(211)
3. 是为了在“一球两制”的斗争中	

战胜资本主义·····	(212)
(二) 坚持经济体制改革的社会主义方向·····	(214)
1. 坚持公有制为主体的地位·····	(214)
2. 坚持计划经济与市场经济相结合的原则·····	(219)
3. 坚持按劳分配为主的多种分配形式·····	(222)
4. 坚持独立自主、自力更生基础上的对外开放·····	(228)
(三) 对社会主义国家1988年前经济建设的估价·····	(230)
1. 苏联70年来经济建设的成就·····	(230)
2. 东欧社会主义国家40年来经济建设的成就·····	(233)
3. 苏联及东欧社会主义国家1988年前经济建设中存在的问题·····	(236)
第九讲 社会主义精神文明建设·····	(238)
(一) 建设高度的社会主义精神文明是一个重要的战略目标·····	(238)
1. 文明和文明时代·····	(238)
2. 社会主义精神文明是人类精神文明发展的崭新阶段·····	(243)
3. 社会主义精神文明建设在社会主义建设中的战略地位·····	(251)
4. “两个文明”一起抓是社会主义文明建设的规律·····	(253)
(二) 加强精神文明两个基本方面的建设·····	(260)
1. 思想建设与文化建设的相互关系·····	(260)

2.新时期对精神文明建设的要求·····	(263)
第十讲 社会主义国家的对外政策 ·····	(273)
(一) 社会主义国家对外关系的总原则·····	(273)
1. 坚持无产阶级国际主义和爱国主义相结合的原则·····	(274)
2. 独立自主是社会主义国家对外政策的基本原则·····	(286)
(二) 社会主义国家对外关系的基本任务·····	(302)
1. 在和平共处五项原则基础上发展同各国的关系·····	(304)
2. 同第三世界国家一起反对帝国主义、霸权主义,维护世界和平·····	(309)
第十一讲 建设社会主义必须坚持中国共产党的领导 ·····	(314)
(一) 坚持中国共产党在社会主义建设中的领导地位·····	(315)
1. 中国共产党的领导地位是由它的工人阶级先锋队性质决定的·····	(315)
2. 中国共产党是全国各族人民利益的忠实代表·····	(319)
3. 中国共产党是社会主义建设事业的领导核心·····	(321)
4. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国政党体制的一个创造·····	(323)
(二) 中国共产党在社会主义建设中的领导作用·····	(331)
1. 党的领导是实现人民群众当家作主	

权利的根本保证·····	(331)
2. 党的领导是政治、思想和组织领导·····	(333)
3. 要坚持和加强党的领导, 就必须改 善党的领导·····	(338)
(三) 中国共产党在社会主义建设中的自 身建设·····	(342)
1. 思想上政治上的高度一致·····	(343)
2. 全心全意为人民服务·····	(345)
3. 坚持民主集中制·····	(348)
第十二讲 高举马克思主义的旗帜, 为实现 共产主义而奋斗 ·····	(352)
(一) 马克思主义是完整的科学世界观·····	(352)
1. 坚持和发展马克思主义·····	(352)
2. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中 国的运用和发展·····	(362)
(二) 实现共产主义是无产阶级解放 斗争的最终目标·····	(369)
1. 共产主义社会是无产阶级的最高理想·····	(369)
2. 共产主义社会两个发展阶段的联系 和区别·····	(373)
(三) 为实现崇高的共产主义理想而奋斗·····	(376)
1. 建成社会主义实现共产主义是一个漫 长的历史过程·····	(376)
2. 理想层次要高, 要树立和巩固共产 主义信念·····	(379)

第一讲 社会主义从 空想到科学

社会主义是作为资本主义的对立物而产生的，它是对资本主义各种矛盾及其解决办法的认识的产物。首先，社会主义作为一种理论学说，经历了一个从空想到科学的发展过程。把社会主义从空想变为科学，使社会主义理论从空想社会主义上升到科学社会主义，是马克思、恩格斯的伟大功绩，这是社会主义理论的第一次历史性飞跃。没有科学社会主义理论的创立，便不会有一百多年来波澜壮阔的共产主义运动，从而也不会出现在地球上出现社会主义制度。因此要了解认识科学社会主义，就必须了解研究社会主义是怎样发展为科学的。

（一） 空想社会主义对资本主义的 批判和对社会主义的探索

1. 空想社会主义的产生和发展

空想社会主义作为一种批判和否定资本主义的思想体系，是随着资本主义的产生、发展而出现的，它反映了早期无产阶级要求改变不合理的资本主义社会，幻想建立一个人

人平等、大家富裕的新社会的愿望，因此它是早期无产阶级运动的理论表现。

空想社会主义最早产生于16世纪。1516年英国的托马斯·莫尔所写的《乌托邦》一书的出版是空想社会主义产生的标志。从此开始，一直到19世纪40年代，在这300多年的历史中，随着资本主义的发展，空想社会主义的发展经历了三个阶段。

第一阶段是16至17世纪的早期空想社会主义。

16至17世纪，西欧一些国家正处于资本主义萌芽和资本主义原始积累时期。这一时期是空想社会主义产生和形成的时期，即早期空想社会主义时期。这一时期最有影响的空想社会主义思想家是英国的托马斯·莫尔（1478—1535）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639）。托马斯·莫尔亲眼目睹了资本原始积累时期残酷剥削和野蛮掠夺的情景，亲眼目睹了英国资产阶级化的贵族为了养羊发财而采用暴力剥夺农民的土地把农民驱赶出去的圈地运动，这被人们称之为“羊吃人”的惨剧引起了莫尔对劳动人民的极大同情。这个平时就主张扶贫济弱、主持正义的莫尔，窥见了社会的各个阴暗面，想起了古希腊哲学家柏拉图的《理想国》，他希望人间会出现一个比《理想国》更完美的社会，于是在1516年出版了《乌托邦》一书。他以鲜明的笔调揭露了资本原始积累造成的贫富两极分化的恶果，痛斥了资本主义剥削的残酷性，在人类思想史上第一次提出了资本主义私有制是万恶之源，主张废除资本主义私有制。莫尔在他虚构的乌托邦海外仙岛上，描绘了一个没有剥削没有压迫的理想社会，令人神往。从此“乌托邦”成为空想社会主义的同义语，莫尔也成为空想社会主义的奠基人。

在《乌托邦》问世大约一个世纪，意大利进步思想家托马斯·康帕内拉于1602年在监狱里写出了《太阳城》一书，此书成为《乌托邦》的姐妹篇。他描绘了在太阳城这个理想社会中，实行财产公有、共同劳动、共同享用劳动成果，法律严明，人人平等，于是康帕内拉继莫尔之后成为空想社会主义另一个创始人。

早期空想社会主义者所描绘的理想社会，纯粹是一种虚幻的空想，毫无现实基础，但是在人类历史上，他们第一次揭露了资本主义制度的罪恶，指出资本主义私有制是万恶之源，表现出“共产主义思想的微光”（恩格斯语），对后来的空想社会主义学说具有深远的影响。

空想社会主义的第二阶段是18世纪资本主义发展到工场手工业时期。这一阶段空想社会主义的主要代表人物有法国的摩莱里（1720—1780）、马布利（1709—1785）和巴贝夫（1760—1797）。摩莱里的代表作是1755年出版的《自然法典》，马布利的代表作是1776年和1789年出版的《论法制和法律的原则》和《论公民的权利和义务》。这一阶段的空想社会主义的主要特点是不再使用乌托邦的梦幻般的文学描写形式，而开始用理性的思想武器来论证自己的空想社会主义，恩格斯把摩莱里和马布利的学说称之为“直接共产主义的理论”。^①

首先，他们从理论上论证了从私有制过渡到公有制的必然性。他们指出在私有制出现之前，曾经存在过以公有制为基础的原始社会，论证了私有制必然会被公有制所取代。这

^① 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第406页。

种卓越的见解在当时是难能可贵的，这不仅为他们的社会主义学说奠定了理论基础，而且也驳斥了资产阶级学者所宣扬的私有制是自古就已有的永恒长存的谬论。

其次，他们幻想以公正的法律建立起理想的社会主义制度，并以法律条文的形式来阐述理想社会的纲领和原则。

再次，由于他们生活在资本主义工场手工业时期，他们的思想受着当时社会条件的制约，因此他们的空想社会主义带有明显的平均主义、禁欲主义色彩。他们把平等理解为平均，主张未来社会在生产领域中取消分工，在消费领域中要求绝对平均分配，他们还推崇古代斯巴达人在公有制基础上过着贫困节制的平等生活。

在这一时期，巴贝夫的平均共产主义独树一帜。巴贝夫是法国大革命时代领导平等派运动的革命家和思想家，平等派革命运动是早期无产阶级独立的革命运动，巴贝夫的空想共产主义是这一运动的理论表现。第一，它揭露了资产阶级国家的本质，主张发动“人民革命”，用暴力来推翻旧政权建立革命政权，并经过一个过渡时期，逐步建立理想的“平等共和国”，巴贝夫的人民革命和人民专政的思想是他学说中最有特色最重要的部分。第二，巴贝夫还制定了逐步消灭私有制、实现公有制的过渡性措施和建立共产主义国民公社的方案。他主张在起义胜利后，立即武装劳动人民，成立为人民谋利益的国民议会，通过立法保障劳动人民的权利和确立共产主义的基本原则。在经济上，首先没收共和国敌人的财产，收归国民公社所有，立即无条件地解决劳动群众的生活、就业等迫切问题，国民公社就是未来共产主义社会的基层单位，在财产公有制的基础上实行有计划的生产和分配。巴贝夫的功绩在于他把共产主义作为实践问题提了出来。巴