



获苏联国家奖教科书

社会学

[苏] 沙赫纳札罗夫 主编

张秉衡 译

人民教育出版社



社 会 学

(苏联普通中学、中等专业学校毕业
年级用教科书, 获 1980 年度苏联国家奖)

(莫斯科政治书籍出版社 1985 年第 22 版)

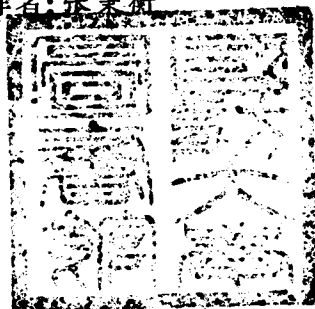
主编: 沙赫纳札罗夫 Г. X.

编者: 博博雷金 А. Д.

克拉辛 Ю. А.

苏霍杰耶夫 В. В.

译者: 张秉衡



人民教育出版社

责任编辑：才晓航
王洪元

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

УЧЕБНИК
ДЛЯ ВЫПУСКНОГО КЛАССА
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

(Учебнику присуждена Государственная премия СССР за 1980г.)

Издание 22

ПОЛИТИЗДАТ, 1985г.

60282/16

社 会 学

[苏] 沙赫纳札罗夫 主编

张秉衡 译

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

人民教育出版社印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 10.875 字数 260,000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数 1—1 600

ISBN 7-107-10422-5

G·1542 定价4.50元

目 录

引言.....	1
---------	---

一、科学世界观的基础

第一章 关于世界和认识世界的哲学观.....	9
第一节 唯物主义和唯心主义——哲学上的 两条路线.....	10
第二节 物质和运动.....	19
第三节 世界各种现象的普遍联系和发展.....	26
第四节 意识是具有高度组织的物质的特性.....	41
第二章 关于社会发展的学说.....	52
第五节 唯物主义地理解历史.....	52
第六节 社会经济形态.....	61
第七节 阶级和阶级斗争.....	65
第八节 民族和民族关系.....	72
第九节 历史必然性和人的活动.....	77

二、资本主义 由资本主义到社会主义

第三章 资本主义.....	85
第十节 资本主义生产.....	86
第十一节 资本对劳动的剥削.....	99
第十二节 帝国主义.....	107
第十三节 资本主义的总危机.....	115
第四章 由资本主义向社会主义过渡的时代.....	123
第十四节 社会主义革命与社会主义建设.....	123

第十五节	世界社会主义体系(略).....	131
第十六节	工人阶级的革命运动.....	131
第十七节	各国人民的解放运动.....	137
第十八节	和平与和平共处.....	140

三、社会主义 通向共产主义的道路

第五章	社会主义的经济制度.....	147
第十九节	公有制和生产的目的.....	148
第二十节	计划.....	156
第二十一节	社会主义制度下的商品货币关系.....	161
第二十二节	经营和经济管理体系.....	166
第二十三节	劳动与分配.....	175
第二十四节	再生产.....	184
第二十五节	现阶段党和苏维埃国家的经济政策.....	188
第六章	社会政治制度.....	195
第二十六节	劳动者的社会.....	195
第二十七节	自由的民族的联盟.....	200
第二十八节	苏维埃社会主义国家.....	208
第二十九节	社会组织和劳动集体.....	217
第三十节	社会主义民主.....	227
第七章	通向共产主义的道路.....	237
第三十一节	社会主义发展的关键阶段.....	237
第三十二节	向共产主义前进的辩证法.....	242
第三十三节	共产主义的基础.....	245
第三十四节	走向无阶级的社会.....	254
第三十五节	走向共产主义的劳动与分配.....	263
第三十六节	国家体制向共产主义的社会自我 管理发展.....	269
第八章	造就新人.....	274

第三十七节	个人与社会.....	274
第三十八节	世界观与道德.....	281
第三十九节	社会主义意识的特征.....	288
第四十节	共产主义的道德与生活.....	296
第四十一节	人的一切都应该都是美好的.....	303
第四十二节	社会主义的生活方式.....	308
第九章	党是我们的舵手.....	313
第四十三节	党在苏联社会中的作用.....	313
第四十四节	党的生活的基本准则.....	321
第四十五节	苏联共产党和世界共产主义运动.....	328
结束语		332

……青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义。……应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。

弗·伊·列宁

引 言

自觉地对生活，这就要求每一个人清楚地理解当前这个时代的意义和历史前进的方向。

二十世纪是人类生活发生飞速和深刻变化的世纪，这就有理由给它加上各种不同的名称。本世纪初，电能在技术和生活中普及，于是就称之为电的世纪。后来，物理学家又把我们这个世纪叫作原子能世纪，数学家称它是计算装置的世纪，化学家却称之为人工材料的世纪，天文学家则把它叫做宇宙航行的世纪。每一个说法本身都是正确的。但是，尽管许多重大的科学发现很有意义，而决定社会发展主要方向的并不是它们。科学本身以及科学的实际利用都决定性地受社会制度的制约，取决于由谁主宰这个社会和社会的发展要服从谁的利益——在社会主义制度下，要服从全体人民的利益；在资本主义制度下，要服从大私有者的利益。

二十世纪最主要的特征则是开创了走向共产主义道路的深刻的革命变革。正是在我们这个时代，人类要彻底结束一切形式的阶级压迫和民族压迫，按正义的原则改变社会关系，在和反动势力、偏见、愚昧进行严酷、艰巨的斗争中，在全世界确立和平与社会主义

义的崇高理想。我们这个时代的基本内容就是从资本主义向社会主义和共产主义过渡。

在改造社会的历史进程中，我们的祖国占有特殊的地位：她第一个给人类铺筑着通向共产主义的道路。这就使苏联人民在历史面前和未来的几代人面前肩负起巨大的责任。

建设共产主义意味着修建众多新的工厂和电站，培植作物，以便创造出生活必需的充足的工、农业产品，建造舒适的住宅、疗养院、文化宫和体育场，为的是让人们健康、长寿，美化生活；这就意味着要确立人与人之间新的社会关系，即平等的、同志式互助的、团结的、国际主义的关系；这还意味着要培养和造就共产主义新人，也就是个性全面发展的，丰富的心灵、纯正的道德和健全的体魄集于一身的新生活的创造者。

共产主义社会的出现，是亿万人目标一致的劳动成果，是全民的事业。共产主义不同于一般的建设，它需要的不是简单的劳动力，而是火热的心，不是凡事无动于衷的履行职务的人，而是明确了解为什么而建设的积极分子。

在我们这个时代有着几百个不同的专业学科。科学的作用在社会生活当中不断增长，生产是建立在科学成果的基础上。在今天，缺少丰富的知识就寸步难行，没有职业的专长就不能成为称职的专门家。这不仅指的是学者和教师，工程师或者医生，就是操作机床、修建工厂和住宅以及种植庄稼的人，也是如此。

不论主观愿望多么强烈，却不可能深入掌握所有学科。但每个人都必需具备社会科学的基础知识，以便自觉地参加共产主义建设，明确地认识什么是共产主义和通向它的道路，很好地了解国际形势和我国的对外政策。

在人的日常实际活动中，有关社会的知识也是必需的。无论我们从事什么样的劳动，都必须懂得组织社会主义生产的基本

原则，知道苏维埃国家的组成和管理制度，了解苏联公民的权利和义务。在个人生活中，同样需要懂得政治、思想成熟和经受过锻炼，从而可以帮助人们走正确的路，防止发生错误。

社会生活是复杂的、多方面的，它是包括历史、哲学、政治经济学、法学、美学等在内的多种知识领域的研究对象。这些学科在我国也是在马克思列宁主义思想基础上不断发展的。

社会学是带有综合性的一门课程，内容包括了马克思列宁主义关于社会和社会发展的规律、关于社会主义和共产主义的基本科学论断。

□ 一系列伟大探索的总结

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。”——著名的《共产党宣言》是这样开始的。马克思和恩格斯在这本著作里阐述了共产主义世界观的原则。现在，共产主义的思想已是改造世界、使全球面貌发生变化的强大力量。赞同马克思列宁主义学说的人年复一年地增多，这个学说的影响也在不断加大。

马克思列宁主义的力量表现在什么地方？力量就在于这个学说正确地反映了现实，可以使人了解世界发展的规律，给人们指出生活和劳动的意义，动员他们为争取美好的未来而斗争。马克思列宁主义的学说就是共产主义的理论基础。整个人类历史漫长而艰难的发展，为马克思主义作了准备。在无情的剥削制度重压之下承受苦难的人民群众，始终保持着对光辉未来的期望。这种期望在无数歌曲和传说中流传，在许多次起义和革命中爆发出愤怒的呼声。

人类的杰出智慧力图对社会的历史有所理解，曾经创立了一些哲学体系和经济理论，描绘出理想的社会制度的图景，其中就反

映了人民对正义必将取胜的信念。但是，各种社会关系的发展水平不高和科学知识的不足，使这些观点都带有不可实现的空想性质。

到了十九世纪的中叶，科学的共产主义世界观产生的前提已经成熟。伴随着资本主义而产生了工人阶级，亦即剥削制度的掘墓人。工人阶级以其革命的行动（里昂、西里西亚的纺织工人起义，宪章运动）宣告自己的存在。资本主义生产的增长，推动了自然科学的迅速发展，为科学地认识世界的面貌积累了事实。

新的世界观的土壤已经准备就绪，哲学和政治理论的发展也可以说明这一点。反映了实际需要的先进的社会思潮，在此时提出的问题则是马克思主义的学说应该回答的。德国的古典哲学，英国的政治经济学和法国的空想社会主义就成为马克思主义的理论来源。

Г. 黑格尔和Л. 费尔巴哈是德国古典哲学的杰出代表。黑格尔提出了关于发展的哲学学说，亦即辩证法。但黑格尔的辩证法的局限性却在于他所说的并非现实世界的发展，而是表现为世界的基本原则和终极真理的某种绝对精神。与此相反，费尔巴哈则证明自然界可以从它本身找到解释，不必求助于那些神秘的概念，但是他并没有理解黑格尔哲学的巨大意义，不善于把它用来说明自然界和历史。黑格尔和费尔巴哈的学说包含的一些思想，则是建立马克思主义哲学的出发点。

在政治经济学领域，马克思主义以前的先驱人物则是英国的亚当·斯密和李嘉图。他们说明了一切社会财富的基本来源就是劳动，从而为建立科学的政治经济学作了准备。

十九世纪伟大的空想社会主义者沙利·傅立叶和罗伯特·欧文，尖锐地抨击资本主义制度，提出了理想社会的方案。但是他们指不出达到这个目的的现实途径。空想社会主义者天真地指望通

过社会教育和对剥削者进行道德规劝来达到目的。不过他们的学说也提出了一些进步的思想，这些后来都在科学社会主义的理论中得到锤炼。

马克思和恩格斯并不单纯是那些理论先驱者的继承人。他们批判地对过去的思想遗产进行加工，创立了反映最进步的、最革命的阶级即无产阶级根本利益的新学说。马克思主义的奠基人就是这样完成了社会思想的革命大转变。

他们把关于社会的理论从幻想的概念和空想的蓝图中解放出来，赋予它揭示历史发展规律的、真正科学的性质。

他们把有关社会的理论变成群众性无产阶级运动的思想体系，让它走出属于“特殊阶层人物”的安静的书斋，来到为劳动者的利益而战的阶级斗争的宽广舞台。

他们克服了社会思想中消极旁观的倾向和理论与实践的脱离，使劳动者掌握了改造世界的思想武器。

“马克思的学说具有无限的力量，因为它是正确的”——对马克思主义的力量和影响的根源，弗·伊·列宁是这样确定的。

□马克思主义的组成部分

按照共产主义的基本原理改造社会，这就要求科学地理解世界。因此，马克思主义最重要的组成部分之一就是哲学，亦即关于自然界、社会和认识发展的最有普遍性的规律的科学。

在种种社会关系当中，占首位的是经济关系或生产关系。不研究这些就得不到如何从资本主义走向社会主义和共产主义的答案。这说明为什么马克思主义的另一个最重要的组成部分就是政治经济学，亦即关于生产关系发展的科学。

马克思主义第三个最重要的组成部分则是科学共产主义的理

论。依靠哲学和政治经济学，这个理论揭示出共产主义社会产生和发展的规律性。

哲学、政治经济学和科学共产主义还不能概括马克思主义的全部内容。马克思主义的思想，完成了包括历史学、法学、伦理学、美学等等在内的所有社会知识领域的变革。严格地说，这些知识领域只有以马克思主义的方法为武器来研究各种社会现象，才具有科学的性质。

马克思主义乃是关于自然界和社会发展的普遍规律，关于社会主义革命的胜利和建设社会主义、共产主义道路的严整的科学观点的体系。

学习马克思主义的哲学、政治经济学或科学共产主义理论，应该牢记这是个完整的体系：马克思主义的所有组成部分是不可分割地联系在一起的。在马克思列宁主义奠基人的著作当中，不存在可以称之为“纯”经济的或“纯”哲学的东西。哲学是作为全面分析社会关系的一种方法，然后在此基础上得出政治结论。反过来，研究经济和政治则为哲学的概括提供新的材料。

□创造性的、不断发展的学说

过去的思想家竭力要创造一种可以最终回答一切问题的理论。难道有哪一种理论能事先预料生活中的所有情形？客观世界始终在发展着，人类的认识也在不断充实。如果一种理论不考虑无数新的事实而变成一堆凝滞的教条，就会脱离生活，成为无用的甚至是有害的，因为它已无法提供现实的正确图景。这就是为什么理论应该永远依靠现实生活，依靠实践。歌德说得好：

理论是枯萎的，我的朋友，
而生命之树常青。

所有想要创立无所不包的终极理论的尝试，都明白无误地失败了。岁月在流逝，这些理论连同产生它们的那个时代已经死去，连同它们曾经反映其利益的阶级一起成为过去。只有那些最深刻地反映现实的思想，才留存在社会思想的宝库之中，为反映实际需要的新的理论所吸收。

马克思主义的学说，本质上就和在它以前的各种理论不同。马克思主义不是教条，而是行动的指南。——这是弗·伊·列宁经常喜欢说的一句话。马克思主义的理论，总是由社会发展的实际和科学的新成就不断充实着。马克思主义是生动的、创造性的、发展的学说。列宁对发展马克思主义的贡献就是鲜明的例子。

在十九世纪末和二十世纪初，历史进入了一个新的时期。已由马克思主义证明是不可避免的社会主义革命，已经临近了。无产阶级直接面临着用革命行动推翻资本主义的任务。国际革命运动已经积累了丰富的经验，自然科学的迅速发展则要求对新的事实和新的发现进行哲学的总结。因此，创造性的发展马克思主义的需要已经成熟了。弗·依·列宁完成了这项历史任务。他发展了马克思主义的哲学，研究了作为资本主义最高阶段的帝国主义的规律，提出了社会主义革命的理论以及国际工人运动的战略、策略和关于党的学说；总结了社会主义改造的最初经验，确立了有关建设社会主义和共产主义的途径的理论。弗·依·列宁用新的思想丰富了马克思主义学说的各个方面，把它提高到一个质的新阶段。因此我们现在经常说的才是马克思列宁主义。

弗·伊·列宁逝世已经将近六十年。在此期间，人类生活发生了许多巨大的变化，社会主义已不仅仅是现实存在，而且成为人类进步的决定性因素。新的条件要求进一步发展革命的理论。这个任务正由马克思列宁主义的党在完成着。

世界共产主义运动的理论扩展了当前这个时代的定义，分析

了现代资本主义的普遍危机在经济、社会、政治关系以及社会精神生活当中的表现，揭示了现代世界革命进程的典型特征，指出了两种社会体系，即资本主义和社会主义共处与对抗的规律，从而丰富了马克思列宁主义。在苏共和其他马列主义的党的文献中，可以找到对当代最尖锐的防止核战争的问题有着深刻而全面的阐述。社会主义国家兄弟的共产党不断总结经验，以新社会的建立和发展的具体结论为马克思列宁主义作了补充。

苏联共产党对马克思列宁主义作出了巨大贡献——在党纲、历次代表大会的决议和其它文件中，对当代的迫切问题作了深刻的理论分析，论述了发达的社会主义的观点。

社会进步的全过程在证明着马克思列宁主义的历史的正确性。作为揭示社会发展规律的科学理论，马克思列宁主义可以制定出科学的政策并且预测未来。

一、科学世界观的基础

第一章 关于世界和认识 世界的哲学观

哲学产生于人类思考世界本质的需要(“哲学”一词由希腊翻译过来的意思就是“对智慧的喜爱”)。当然,所有的科学都提供了关于世界的知识。但是,每一门具体的科学,无论物理学、生物学或是历史学,所研究的都是自然界或社会现象的某一个领域。因此就需要有一门科学在整体上使我们了解周围的现实世界。正如上述,哲学就是这样的一门科学,它提供的是有关自然界、社会和思维的最普遍性规律的知识。

人类的意识和周围的世界究竟是什么关系?如何解释自然界的现象存在某种秩序?人在世界上处于什么地位?人如何认识世界?哲学总结了自然科学和社会科学的成果,回答了这些问题。这些答案就构成了世界观的基础,而世界观则是对世界的种种观点和认识以及以此为基础的理想和信念的完整的体系。

第一节 唯物主义和唯心主义—— 哲学上的两条路线

很久以来,所有的哲学学说就分为两派,即唯物主义和唯心主义。哲学上这两条基本路线之间,始终在进行着不可调和的斗争。两条路线的实质何在,特点如何?

□唯物主义

唯物主义的基本特点即在于用世界本身来解释世界,不从旁作任何添加和虚构。自然和存在*均取其在实际中的状态。

唯物主义有自己的历史,它产生在古代。最著名的古代唯物主义哲学家当首推德谟克利特。哲学中的唯物学派因他而得名,为德谟克利特路线。

在看待世界总的观点正确的前提下,古代唯物主义者关于世界的一些具体认识,例如已经列举的他们对物质构成的观点,还带有幼稚性。实际上也不可能是另外的情况,因为古代的唯物主义还不能以当时尚处于萌芽状态的具体科学为依据。

到了十七、十八世纪,产生了唯物主义新的形式,力图把所有的知识联合起来,用研究自然的方法武装科学。这一时期的唯物主义哲学在法国的唯物主义者狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等人的著作中得到最充分的发展。他们竭诚捍卫了唯物主义的原则,和黑暗势力及宗教进行了斗争。但是对复杂现象作出唯物的解释,

* 存在是个哲学概念,用来表示自然、物质以及区别于意识、思维的外部世界。

例如对感觉过程的解释，在当时还不得不受到局限。当时力学是所有学科中最成熟的。这是因为唯物主义也是**机械的**，它把世界的所有规律都归结为力学规律。科学的不发展也造成了十七、十八世纪唯物主义的另一个不足——不能彻底地体现出世界是在发展以及一切现象具有相互联系的思想，用哲学家的话来说，它当时还是**形而上学的**。最后，这种唯物主义还是**直观的**，因为它不理解实践和人的革命改造活动的作用。

马克思主义哲学继承了哲学思想中的唯物主义传统。但它克服了马克思以前的唯物主义的缺点、局限性及其形而上学。前面已经提到，马克思主义的哲学学说把世界看作是处于不断运动和发展状态，在此过程中所有现象都是互相联系、相互作用的。这就是说，马克思主义哲学中的唯物主义具有和辩证法的有机联系。所以马克思主义的哲学就取得了**辩证唯物主义**的名称。

唯物主义哲学与自然科学密切有关并以对自然的研究为指针。它以此服务于希望拥有关于世界的科学知识并为了进步而运用这种知识的社会各阶级。一般来说，唯物主义是社会进步阶级的哲学。它代表了哲学中主导的、进步的路线。这在过去是如此，现在也是如此。

工人阶级是现代社会最先进、最进步的阶级。为了与资本主义进行斗争和建设共产主义社会，工人阶级需要有明确的科学的世界观。这就是为什么说辩证唯物主义是工人阶级世界观的哲学基础。

一个时代的先进阶级的世界观，自然要对人类的精神生活发生巨大的日益增长的影响。这表现为马克思主义哲学在科学与政治方面的地位日益巩固，把握了进步的科学家、作家和文化界人士的意识。