



上海高校党的建设

刘克 主编 胡绿漪 尹继佐 副主编

上海交通大学出版社

上海高校党的建设

主 编 刘 克
副主编 胡绿漪
尹继佐

上海交通大学出版社

内 容 提 要

《上海高校党的建设》是由中共上海市教育卫生工作委员会组织高校长期从事党的工作的领导干部和党务干部、马克思主义理论教师编写的。全书围绕在90年代“和平演变”和新技术革命双重挑战面前，高校党组织如何迎接挑战，加强党的思想、组织、作风建设，把高校党组织建成坚强的政治核心这一主题，联系上海高校的实际，从理论与实践的结合上探索新形势下高校党建工作的规律。其中既有实际工作的经验总结，又不乏理论上的深入探讨，是一本可供高校党务干部岗位培训的教材，亦可供广大基层党务工作者学习，对从事党建理论研究和教学工作的教师也有一定的参考价值。

上海高校党的建设

出 版：上海交通大学出版社

（淮海中路1984弄19号）

发 行：新华书店上海发行所

印 刷：立信常熟印刷联营厂

开 本：850×1168(毫米) 1/32

印 张：9.25

字 数：246,000

版 次：1991年5月 第一版

印 次：1991年5月 第一次

印 数：1—5,700

ISBN7-313-00872-4/D·25

定 价：4.90元

把上海高校党建工作提高到一个新水平

(代序)

中共上海市委副书记 陈至立

在党的70周年生日到来之际，《上海高校党的建设》一书出版了。这本书反映了上海高校各级党组织和广大党员在加强党的建设中，所做的大量工作和对改革开放新形势下党的建设理论问题的探索，记载了大家在实践中宝贵的经验和总结。它的出版是很有意义的。

今后10年，是我国社会主义现代化建设关键的时期。我们能不能在90年代巩固和发展80年代取得的成绩，进一步促进经济振兴和社会进步，直接关系到我国社会主义的兴衰成败，关系到中华民族的前途命运。在这样一个关键时期，作为培养社会主义事业接班人和建设者的高校，各级党组织面临着艰巨的任务和新的考验，这就要求我们进一步加强党的建设，把上海高校党建工作提高到一个新水平。

我国社会主义政治、经济制度决定了教育的社会主义性质。40年来，特别是改革开放10年来的经验和教训，深刻地证明：要办好社会主义大学，党在高校的领导地位不能动摇。只有坚持党对教育工作的领导，加强思想政治工作，通过贯彻党的基本路线和教育方针，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，发挥教师特别是党员教师在教书育人中的政治引导作用，高校才能真正承担起培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务；只有加强高校党组织的政治、思想、组织

建设，团结和带领广大师生坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，才能使高校成为拥护党的领导，拥护社会主义制度，反对资产阶级自由化，反“和平演变”的坚强堡垒；只有在党的领导下加强思想理论建设，组织有战斗力的理论队伍，用马克思主义占领思想文化阵地，才能使高校成为宣传马克思主义，建设社会主义精神文明的坚强阵地；也只有加强党的自身建设，把广大师生员工紧紧地团结在党的周围，才能自觉抵制资产阶级自由化的侵蚀，成为维护安定团结的政治局面，稳定社会局势的重要力量。因此，加强高校党的建设，加强党的领导，办好社会主义大学是我们的历史责任。

要加强和改善党对高校的领导，关键在于加强高校党的建设，使高校党组织成为坚强的政治核心，以全面正确贯彻执行中央制定的正确路线、方针、政策和有关教育发展和改革的重大决策；并通过充分发挥党委的核心领导作用，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用来实现党对高等学校的领导。加强高校党的建设关键是领导班子的建设，党委班子首先要在政治上坚定，有较高的马克思主义理论水平，能坚持不懈地在学校中进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育和斗争。在关键时刻，在严峻的政治斗争考验面前立场坚定，旗帜鲜明；要遵循党内生活准则，实行民主集中制，团结合作，坚持集体领导；要清正廉洁，密切联系群众；要了解学校工作规律，善于做知识分子工作，做深入细致的思想政治工作；要思想解放，开拓进取。只有这样的领导班子，才能成为坚强的集体，带领全校师生员工为完成高校所担负的重任而奋斗。也只有这样，高校党的建设的问题才能得到解决。

本书的作者们以自己多年的实践和深刻体验写出了具有真知灼见、内容丰富的文章。这些文章凝聚着他们的劳动、心血和智慧，表现了他们对党的事业的高度责任感，对教育事业的无比热爱。我相信，这本集子的出版，将丰富上海高校党的建设

实践和理论,进一步推动上海高校党的建设。我衷心希望上海高校党组织和广大党员在实际工作和理论研究上,进一步大胆探索,不断总结经验,扎扎实实地把上海高校党建工作提高到一个新水平。

目 录

90年代高校党的建设的战略任务·····	刘 克(1)
确保领导班子政治上的坚定性·····	陈一平(13)
增强班子的凝聚力和战斗力·····	郑令德(22)
正确的领导来源于科学的决策·····	王善庆(28)
重视班子的思想建设·····	潘 杰 俞文虎 36)
党委书记要做“一班人”的“主心骨”·····	孟宪勤(43)
充分发挥党委的政治核心作用·····	赵耀华(49)
把思想建设摆在高校党建的突出位置·····	顾继虎(55)
掌握思想教育是团结全党完成政治任务的中心环节 ·····	叶 骏(64)
党员教育要从思想入党抓起·····	王永坚(70)
重视做好党员教师的思想教育工作·····	陆庆壬(77)
掌握知识分子特点 加强党员教育·····	叶传满(85)
必须建设一支中青年马克思主义理论队伍·····	程天权(91)
坚持社会主义方向 落实把德育放在首位·····	梁灵山(97)
提高党员素质的途径和措施·····	褚正弟(105)
开展批评与自我批评 提高党的战斗力·····	祝立钟(111)
抓制度 促廉政 增强党的凝聚力·····	浦解明(116)
抓党风必须重视制度建设·····	阮显忠 翁芝华(123)
加强党内监督 促进党风好转·····	潘凤珠(129)

重视后备干部的选拔、培养与使用·····	桑秀藩(134)
做好后备干部工作刻不容缓·····	汪瑞祥 王群(141)
干部的选用必须坚持德才兼备原则·····	贾岗(149)
党务干部应成为教育工作者·····	潘国和 田保传(157)
建设一支精干、稳定、合格的党务干部队伍·····	尚功(163)
集中精力抓好思政教师队伍建设·····	毛杏云 潘捷(172)
健全制度 促进政工队伍建设·····	杨苏 吴小敏(179)
把基层党组织建成坚强有力的战斗堡垒·····	王佩玉(187)
加强总支自身建设 发挥党的政治优势·····	操荣庚(196)
加强教师支部建设 发挥党员先锋模范作用	
·····	姜树林 张树宝(204)
加强学生支部建设 发挥学生党员骨干作用·····	陈美芳(213)
探索研究生党支部工作的新路子·····	黄海(219)
提高离休干部支部活力 永葆共产党人本色·····	任天洛(223)
发挥高级知识分子党员的重要作用·····	徐佩莉(228)
重视在大学生和青年教师中发展党员·····	黄也放 杨建国(234)
坚持标准 不断壮大学生党员队伍·····	项扬浩(240)
业余党校是培养青年党员的熔炉·····	张德明(247)
抓早抓实 大力培养入党积极分子·····	董金平(254)
从高校特点出发 切实加强统战工作·····	费月刚(259)
做好党外代表人物的工作·····	钟雨(265)
党要做好中青年知识分子的工作·····	王厥轩 姚梅乐(270)
协助民主党派搞好思想建设·····	束松林(280)
后记·····	(286)

90年代高校党的建设的战略任务

刘 克

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，大力加强党的建设，全党上下聚精会神抓党建的大气候正在逐步形成。上海高校的各级党组织和广大党员、干部抓住这一有利时机，从反对国际敌对势力搞“和平演变”，培养社会主义事业建设者和接班人的战略高度出发，总结高等学校党的建设的经验教训，提高对加强高校党的建设的重要性、紧迫性的认识，扎扎实实地开展工作，取得了一定的成效。

但是我们必须清醒地认识到，加强高校党的建设是一项长期而艰巨的任务。这不仅因为高校党的建设确实存在不少亟待解决的问题，而且更在于进入90年代，无论从国际还是国内，从政治还是经济，都对我们高校的工作和人才培养提出了更高的要求。“和平演变”与新技术革命向我们提出了挑战。如何认清我们面临的形势和任务，站在跨世纪的高度，主动迎接挑战，把我们高校的党组织建设好，充分发挥高校党组织的政治核心作用，保持高校政治上的长期稳定，为社会主义四化大业培养更多更好的建设者和接班人，这是摆在高校各级党组织和全体共产党员面前的一项紧迫任务。

一、加强领导班子建设，培养和造就一支跨世纪的干部队伍

加强党的建设关键在于把领导班子建设好。加强领导班子建设，确保高校的领导权掌握在忠于马克思主义的人手里，这是直接关系到党和国家盛衰兴亡的一个至为重要的战略问题，也是保

证老一辈无产阶级革命家所开创的伟大事业代代相传，永不变色，保证我们的国家沿着中国特色的社会主义道路胜利前进的一个根本性问题。

历史是一面镜子。东欧一些社会主义国家的剧变和我国的政治风波，问题主要出在党内，而党内的关键又在领导班子。在我国 1989 年春夏之交出现的那场惊心动魄的斗争中，暴露出我们的一些领导班子和领导干部中存在着的不少问题，有的还相当严重。有的领导干部在政治上还不够成熟；有的在理论水平方面、驾驭全局方面、工作作风和为政清廉方面还存在不少问题。这些问题的存在，使少数领导干部政治态度暧昧，思想动摇，有的甚至丧失了政治立场。如果不是以邓小平为代表的老一辈无产阶级革命家和党中央领导集体的多数成员坚定地站在马克思主义的立场上，采取果断措施，那么，我们党和国家的领导权就有丧失的危险，社会主义现代化建设事业就会被断送。

领导班子的好坏，决定事业的兴衰。要办好社会主义大学，关键是要有一个坚强有力的领导班子。这是加强高校党建的核心问题。我们必须把上海高校的领导班子建设成为有凝聚力和战斗力的领导集体：

——他们必须是政治上坚定的班子。无论遇到什么样的政治风浪，无论遇到多么复杂的斗争环境，始终能保持清醒的头脑、坚定的立场，在任何时候、任何情况下，都能始终保持对社会主义、共产主义的坚定性，对“和平演变”的高度警觉性，对抓好党的建设的一贯性，对贯彻党的基本路线的自觉性。

——他们必须是密切联系群众的班子。能牢固地树立全心全意为人民服务的思想，树立群众观点，坚持群众路线，关心群众疾苦，一刻也不脱离群众，这是实现党的思想路线、政治路线、组织路线的根本工作路线。在高等院校，基本群众是知识分子，密切与知识分子联系是高校领导班子开展工作的基础和保证。

——他们必须是团结进取的班子。领导班子成员之间既能坚

持原则，又能明辨是非，求大同，存小异，相互取长补短，心理相容，团结一致，齐心协力，思想解放，锐意进取。

——他们必须是廉洁实干的班子。每个成员以身作则，严于律己，保持自身的清廉，为广大党员干部作表率，对不正之风和腐败现象敢抓敢管。坚持实事求是，说实话，干实事，讲实效，以扎扎实实的工作取得群众的信赖和支持。

从上海高校的现状来看，加强领导班子建设的任务尤为迫切。仅从年龄上来看，目前在岗的校、系（处）级领导干部到1995年有一半以上将因年龄到线而退下来，到本世纪末，绝大多数人都将退离领导岗位，未来接班的主要是解放以后出生的年轻同志，这是两代人的世纪交替。这批年轻的干部走上领导岗位后，能否坚持高举马克思主义和改革开放的旗帜，坚持走社会主义道路，坚持办学的社会主义方向，能否全面地担负起培养社会主义事业建设者和接班人的重任，这将成为一个跨世纪的重要问题。

建设好高校的领导班子，关键是要选好干部。邓小平曾经说过，政治路线确立了，要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由持中间态度的人来执行，结果不一样，这就提出了一个要什么人来接班的问题。江泽民也明确指出，保证党和国家的各级领导权由忠诚于马克思主义的人来掌握，是一个至为重要的战略问题，直接关系到党和国家的盛衰兴亡。为此，我们必须按照干部的“四化”方针和德才兼备的原则，贯彻政治标准放在首位的原则，选好干部。按照跨世纪的战略要求，调整和选配好高校的领导班子，第一是对未来接班的年轻干部，要着眼于早发现，早选拔，早培养，以形成良性循环；第二是要充分重视学校中层干部的选拔和培养，各校都要形成一批比较得力的、相对稳定的中层骨干；第三是要注意把忠于党的事业，政治素质好，有开拓创新精神，敢于负责，能解决实际问题的干部选拔到领导岗位上来赋予重任；第四是在配备领导班子的时候要注意群体结构、专业结

构和年龄层次，使班子整体保持相对稳定和工作连续性；第五是特别要注意选配好“一把手”，使领导班子有一个坚强的核心。

着力于跨世纪干部队伍建设，是我们责无旁贷的历史使命。今后10年，是我们国家发展的关键时期，也是我们培养接班人的关键时期，我们必须着眼于现在，放眼于未来，认真抓好跨世纪干部的培养。既要克服“不忙”、“赶趟”的思想，又要防止看不到在实践中已经涌现出来的大批优秀年轻人才。各级领导干部都应当以高度的责任心，善于发现人才，善于培养人才，通过卓有成效的工作，促进大批青年干部健康成长。要有计划地组织青年干部到各级党校去学习，提高他们马克思主义的理论水平和政治素养。要提倡青年干部下基层蹲点，调查研究，包括到工厂、农村和部队参加锻炼，在广泛的社会实践中，同群众保持经常密切的联系，汲取丰富的政治营养，改造世界观。在这里，充分发挥老同志政治上较强的优势，切实搞好传帮带是十分重要的。老同志又是相对而言的，现在班子中的青年干部，随着时间的推移和实际的锻炼，也要承担起带好接班人的责任。因此，现有的领导干部都应以极大的热忱欢迎和关心新生力量，把培养跨世纪的接班人作为自己庄严职责。要通过健全党的组织生活，加强思想政治工作，使年轻干部在正常、健康的政治生活中经受锻炼，受到教育，接受监督，把党的实事求是的思想路线，理论联系实际，密切联系群众和批评与自我批评等优良传统作风真正接过来，并在实践中发扬光大。

年轻干部的成长，固然需要组织上的关怀、帮助和爱护，但更需要自身的努力才能实现。广大的年轻干部应当虚心向老同志学习，严格要求自己。目前有些年轻干部存在着高高在上、脱离实际、轻视工农、自以为是、贪图安逸、追求享受、好高骛远、不务实事等不良习气和作风，妨碍了自己的成长。年轻同志一定要防止这些习气和作风的影响，扎扎实实地走艰苦锻炼的道路。

建设好一支跨世纪的干部队伍，需要我们全党的努力，高校

的党组织更要倾注精力。只要我们有一支能高举四项基本原则和改革开放大旗的各方面素质又较好的跨世纪的干部队伍，我们的事业就有了希望。

二、加强党的思想理论建设，培养和造就一支青年马克思主义理论队伍

党的思想理论建设，在我们党的建设中历来具有极其重要的作用。在当前国际风云变幻的情况下，加强党的思想理论建设尤为重要。

——“和平演变”和新技术革命的挑战，必然伴随着思想理论上的挑战。“两个挑战”实质上都可以归结为对社会主义的挑战。其中既是对社会主义制度的挑战，也同时包含着对社会主义运动（国际共产主义运动）的挑战，和对社会主义学说（马克思主义）的挑战。现在，全世界都关注着这样一个问题——社会主义向何处去？一些原来相信社会主义、共产主义、马克思主义的人，也产生了怀疑，甚至动摇。在国内，这股怀疑马克思主义的思潮仍有一定市场。马克思主义的科学社会主义学说正面临着严峻的挑战。

——思想理论上的挑战，必然呈现为意识形态领域的尖锐斗争。这种斗争最终表现为“意志和思想的较量。”美国前总统里根就竭力主张通过“思想和信息的传播”来影响社会主义国家的人民。布热津斯基则说得更露骨，他说，使共产党失去对大众媒介宣传手段的垄断权，对破坏共产党的极权主义统治至关重要。因此，国际敌对势力在对社会主义国家推行“和平演变”战略时，突出意识形态的作用。试图通过意识形态的渗透，进而制造政治动乱，实现其“和平演变”的目的。他们把我国实行改革开放看作是“自1949年以来没有过的能真正接受西方思想影响和西方价值观念的绝好机会”，利用各种渠道进行思想文化渗透，大力鼓吹和支持自由化倾向，在所谓的“人权”、“多党制”、“私有化”问题上展开重点

攻击。而国内坚持资产阶级自由化立场的人，亦借传播“新知识、新思想、新观念”为名，散布各种资产阶级自由化观点，竭力反对四项基本原则。正因为如此，中央明确指出，在整个社会主义历史时期，四项基本原则同资产阶级自由化的对立和斗争将长期存在。

——迎接思想理论上的挑战，必然要求思想上的进一步解放和理论上的新建树。我们反对国际敌对势力的“和平演变”战略，坚定人们对社会主义的信念和信心。当然要从政治、思想等各方面努力，但最基本的是要把社会主义经济建设搞好。而要把经济搞上去，全面落实党的建设有中国特色的社会主义的各项方针政策，关键在于继续坚定不移地实行改革开放。这就要求思想进一步解放、勇于开拓、敢于创新，既不把书本上的个别论断当作束缚手脚的教条，也不把实践中已见成效的某些做法看成完美无缺的模式，而是要求把马克思主义的普遍真理同建设有中国特色的社会主义结合起来，在实践中坚持、发展、学习和运用马克思主义。

——迎接思想理论上的挑战，高等院校理应有所作为。思想理论上的挑战，在知识分子集中的高等院校往往具有超前性、深刻性和广泛性的特点，这不仅表现在目前高校师生中反映出来的深层次的思想问题上，而且也表现在高校哲学社会科学领域。另一方面，高校在社会主义精神文明建设上，特别是在思想理论建设上具有雄厚的基础及特殊的优势，在迎接来自思想理论方面的挑战上负有不可推卸的重任，理应有所作为。这也要求高校党的组织特别重视思想理论建设。

总之，我们必须正视社会主义面临的严峻挑战，从马克思主义命运的历史高度，充分认识加强党的思想理论建设的重要性、艰巨性和紧迫性。

加强党的思想理论建设，包含着极为丰富的内容，但核心内容是马克思主义理论的坚持、发展、学习和运用。这不仅是因为

马克思主义理论是我们党指导思想的理论基础，而且也因为在现实的挑战中，均触及马克思主义理论的基本问题。无论是批判还是建设，都需要用马克思主义理论来武装全党，特别是党的干部。

但是，在一个时期里，一些党组织放松了对党员和干部的马克思主义理论教育，放松了马克思主义理论建设，一些党员和干部只注意技术业务的学习和提高，以致于当政治风云突变后，在社会主义前途和命运等问题上陷入迷惘，甚至发生怀疑。十年来最大的失误是教育，放松了思想政治教育。我理解，其中首先包括放松了干部的马克思主义理论教育。因此，江泽民提出：必须坚决纠正许多领导干部陷入日常事务、放松理论学习、不注意思想政治动态的状况，切切实实地提高全党同志的理论水平和政治敏锐性。

加强马克思主义理论武装，要紧紧围绕“坚定社会主义信念”来进行。现在存在于人们头脑中的深层次思想问题，说到底还是一个信念问题。要帮助人们确立并坚定社会主义信念，我们不仅要调动人的情感因素，用事实说服人，而且更重要的是给予科学社会主义理论的武装。当前，我们要引导人们坚定社会主义的信念，必须认认真真地下功夫用马克思主义科学社会主义基本原理，结合实践着重澄清对社会主义认识上种种思想混乱和解除各种疑虑。要帮助人们正确理解社会主义必然代替资本主义是一个长期的、曲折的、复杂的过程，不仅要认识资本主义的矛盾和矛盾运动的最终结局，而且要认识这一矛盾运动过程、形式所呈现的复杂性。社会主义是作为一个过程在实践中不断发展的，因而，人们对社会主义的信念也必然随实践的发展而发展。在继续实行改革开放政策的情况下，我国的社会主义事业必然会有新的发展，同时，社会主义学说也必然会在实践的基础上丰富和发展，因此，在坚定社会主义信念的问题上，我们必须具有发展观点，解放思想，实事求是。

加强党的思想理论建设，关键在于培养和造就一支青年马克思主义理论队伍，这是党的思想理论建设的重要基础工程。青年人总是要接班的。建设有中国特色的社会主义，不仅需要有一批跨世纪的忠诚于社会主义事业的干部和其他建设者，而且需要有一批忠诚于马克思主义的理论骨干。现在年轻一代的理论工作者，将来是要挑起把马克思主义事业一代一代继承下去重任的。因此，加强党的思想理论建设，我们必须建立一支宏大的马克思主义理论队伍，特别要重视培养和造就一支青年马克思主义理论队伍。高等院校的党组织应充分认识到在培养和造就这样一支理论队伍上所负有的特殊责任。从上海高校的情况来看，我们有一支上千人的马克思主义理论教师队伍，有占教师人数相当比例的人文社会科学教师活跃在哲学社会科学领域，从事着理论研究和教学工作，其中，青年教师占有一定比重，他们政治上比较敏感，思想比较活跃，新知识较多，知识结构也较合理，尽管他们身上也有弱点：即政治上不够成熟，思想上不太稳定，对西方的东西有时缺乏鉴别能力，但他们仍是一支不可忽视的生力军。在他们中间完全有条件培养和造就一支忠诚于马克思主义的理论骨干队伍。高校的党组织应当站在战略的高度上，从现在抓起，把建设一支青年马克思主义理论队伍作为自己光荣的职责。为此，高校党委首先要真正重视马克思主义理论的研究和学习，并把理论工作列入党委重要的工作日程。邓小平曾指出：“各级党委一定要把思想理论工作放在正确轨道和重要地位上。我们是一个马克思主义的大党，我们自己不重视马克思主义的研究，不按照实践的发展来推动马克思主义的前进，我们的工作还能够做得好吗？我们讲高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，不就成了空话吗？”^①要研究和学习马克思主义理论，除了当前要健全党委学习制度外，今后要逐步地建立党委领导下的马克思主义研究室，从组织机构上给予

^① 《邓小平文选》（第167—168页）

保证。其次，党委及其职能部门要着手组织一支青年马克思主义理论队伍，要有一批骨干，制定培养的规划，组织他们就一些重大的思想理论问题进行研究，在实践中逐步提高他们的理论水平和运用马克思主义理论解答实际问题的能力。第三，要强化马克思主义理论课教师队伍的建设，创造各种条件，包括脱产或半脱产的进修，组织他们参加社会考察或调查，开展重大理论问题的专题研讨，支持或资助研究马克思主义的理论文章或专著的发表。第四，对在哲学社会科学和自然科学领域从事研究和教学的青年教师，特别是骨干教师。要帮助和引导他们在马克思主义理论的指导下，卓有成效地开展各项研究或教学工作，努力挖掘并大力发扬其中成功的典型，并有计划地让这些教师有机会系统地学习马克思主义的理论，特别是辩证唯物主义和历史唯物主义。并把它作为衡量一个教师政治理论素养水平的重要尺度。

总之，我们必须下一番功夫，在90年代中培养和造就一支能经得起任何风浪，在任何风云变幻中都能坚定不移地忠诚于马克思主义的青年理论队伍。这应当看作是高校党的思想理论建设成败的关键。

三、加强党的知识分子工作，培养和造就一支以党员为核心的又红又专的中青年骨干教师队伍

做好党的知识分子工作，落实知识分子政策，加强党同知识分子（在高校主要是广大教师）的联系，是高校党组织发扬党的密切联系群众传统的具体体现，也是党的作风建设的重要内容。在迎接“两个挑战”中，进一步加强党的知识分子工作，密切党同知识分子的联系，培养和造就一支以党员为核心的中青年骨干教师队伍，有着重要的战略意义。

知识分子在迎接两个挑战中，是我们依靠的重要力量。无论在反“和平演变”的政治斗争中，还是在促进经济振兴和社会进步中，知识分子都有着不可替代的作用，承担着重大责任。把马克