

最新全真 GRE General Test 试题及指导

李树根 等编

叩开赴美留学奖学金大门的金钥匙!



南开大学出版社

最新全真

GRE General Test

试 题 及 指 导

李树根

宋尚明

李士钧

编著

南开大学出版社

3874/40

最新全真 GRE General Test 试题及指导

李树根 宋尚明 李士钧 编著

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮政编码 300071 电话 34.9318

新华书店天津发行所发行

天津今晚报社印刷厂电脑排版

天津市人民地图制印厂

1990年3月第1版

1990年3月第1次印刷

开本: 787×1168 1/16

印张: 11.5

字数: 279千

印数: 1-15,000

ISBN7-310-00316-0/H·23 定价: 5.25元

前 言

GRE 考试(研究生成绩考试)是美国国家规定的正式考试。美国大学毕业生凡是打算深造研究的,都要参加这个考试,测验自己的各方面才能,供各研究单位选择录取。美国各研究生院在选择新生时,不论其来自著名的国立大学还是一般的私立学院,皆以其 **GRE** 考试的成绩为主要依据。美国研究生奖学金的颁发,也主要参考奖学金申请者的 **GRE** 考试成绩。由于 **GRE** 考试具有这些作用,所以它具有极大的吸引力,自实行 **GRE** 考试以来应试者十分踊跃。

对于 **GRE** 考试,美国设立了研究生成绩考试委员会和教育考试服务处管理这项工作。试题的拟定也非常慎重周详。每个考题均由有关方面专家拟定,并经多次审议选出适宜的试题,再通过试考和再审议,才能在 **GRE** 考试中正式使用。所以 **GRE** 考试的试题能够科学地显示应试者的才能状况。

GRE 考试分为两种,一种是 **GRE** 综合测试,一种是 **GRE** 专业测试,二者都是研究生院挑选研究生的依据。**GRE** 综合测试测验应试者的综合才能,应用的范围比较广,美国每年都要举行几次。**GRE** 专业测试应用范围比较窄,是研究生院挑选专业研究人员时举行的考试,考试的内容偏重专业。

GRE 综合测试测验应试者三项能力:语言能力、定量能力和分析能力。这三项能力最能显示应试者从事研究工作时获得成果的才能和机会。下面分别予以介绍。

1、语言能力:语言能力试题测试应试者在解决问题时运用语言文字进行推理的能力。语言能力的试题共分四种:类比法、反义词、完成句子和阅读理解。通过这四种试题可以测出应试者对于词与词、词组与词组、句与句和段落与段落之间关系的辨别、理解和分析能力,而这些能力就是运用言辞媒介进行有效推理的基本手段。回答这四种试题对于美国学生来说,难度不算很大,但是对于外籍应试者来说,除去需要具备试题所需要的分析推理能力以外,还需要一些英语知识。这类试题有时出现较难的单词,如果不熟悉这些单词就无法回答试题(考试时不许携带字典或其他任何工具书)。这类试题也需要阅读能力,如果试题中所给的小段文章不能理解,就不能回答试题。所以外籍应试者需要扩充自己的英语词汇量和提高阅读能力。

2、定量能力:定量能力试题测试应试者以数的方式进行议论和以量的组合解决问题的能力。这类试题包括算术、代数、几何三个领域,它们所要求的数学知识不算高,只要具有初中一、二年级的数学水平就可以应试。

3、分析能力:分析能力试题测试应试者的分析思索能力。这类试题分为两种:(1)分析推理问题,要求应试者从一个特定的关系结构中推断出新的关系;(2)逻辑推理问题,要求应试者分析审定一个论证。这两类试题都先给出一段文字叙述,根据这段叙述的内容让应试者进行分析推理或逻辑推理。外籍学生回答这类试题,除去需要具有的分析思索能力以外,当然也需具有一些英语阅读能力。

本书的目的是帮助读者熟悉 **GRE** 综合测试的情况和提高对它的应试能力。本书具有以下各项特点:

1. 本书汇编了 1988 年 **GRE** 综合测试的三套试题(**GR88—7** 试题、**GR88—8** 试题和

GR88—9 试题)。这是最新最全的 GRE 综合测试试题。

2. 本书对 GRE 综合测试的各种试题类型都作了详尽介绍。对每种类型试题的形式、作用、要求、答题方法都作了解释,并针对各种试题类型给出了 48 个样题,每个样题都介绍了答题方法、标准答案和有关解释。

3. 书中介绍 GRE 综合测试的各种规定,包括考场规则、填写方法、时间限制、答卷格式,具体地表现出 GRE 综合测试的临场真实情况。

4. 书中对 1988 年三套 GRE 综合测试试题给出全部标准答案,并对试题中的难点加以注释,可供读者对照学习或参考。

由于水平所限,书中定有不足之处,请予指教。

编者

1989 年 12 月于天津

目 录

练习参加 GRE(GENERAL TEST)考试	1
参加 GRE 考试的策略	1
练习参加 GRE 考试的步骤	1
如何对你的练习测试评分	2
如何对你的练习测试评价	2
补充信息	3
准备参加 GRE 考试	3
GRE(GENERAL TEST)考试的目的	3
GRE(GENERAL TEST)考试的发展情况	3
GRE(GENERAL TEST)考试的准备资料	4
• 语言能力(Verbal Ability)	4
类比(Analogies)试题的说明和答题策略	4
类比(Analogies)试题的样题和解答	5
反义词(Antonyms)试题的说明和答题策略	6
反义词(Antonyms)试题的样题和解答	7
完成句子(Sentence Completions)试题的说明和答题策略	8
完成句子(Sentence Completions)试题的样题和解答	8
阅读理解(Reading Comprehension)试题的说明和答题策略	9
阅读理解(Reading Comprehension)试题的样题和解答	10
• 定量能力(Quantitative Ability)	13
算术(Arithmetic)	13
代数(Algebra)	14
几何(Geometry)	15
定量比较(Quantitative Comparison)试题的说明和答题策略	16
定量比较(Quantitative Comparison)试题的样题和解答	17
单题(Discrete Quantitative)试题的说明和答题策略	19
单题(Discrete Quantitative)试题的样题和解答	19
数据解释(Data Interpretation)试题的说明和答题策略	21
数据解释(Data Interpretation)试题的样题和解答	22
• 分析能力(Analytical Ability)	24
分析推理(Aalytical Reasoning)试题的说明和答题策略	24
分析推理(Analytical Reasoning)试题的样题和解答	25
逻辑推理(Logical Reasoning)试题的说明和答题策略	29

逻辑推理(Logical Reasoning)试题的样题和解答	29
三套最新 GRE(GENERAL TEST)全真试题	31
GRE GR88—7 考试规则	31
GRE GR88—7 试题(附注解)	34
GRE GR88—7 试题标准答案和应试者答题正确率	76
GRE GR88—7 考试分数换算表和应试者得分百分率	77
GRE GR88—8 考试规则	78
GRE GR88—8 试题(附注解)	80
GRE GR88—8 试题标准答案和应试者答题正确率	120
GRE GR88—8 考试分数换算表和应试者得分百分率	121
GRE GR88—9 考试规则	122
GRE GR88—9 试题(附注解)	124
GRE GR88—9 试题标准答案和应试者答题正确率	165
GRE GR88—9 考试分数换算表和应试者得分百分率	166
按照学术领域分类,大学应届毕业生和非注册学院毕业生参加 GRE 考试得分情况表	167
GRE 考试答卷纸格式	169

练习参加 GRE (GENERAL TEST) 考试

GRE 综合测试 (GRE GENERAL TEST) 是测验一个人生平所发展的语言能力、定量能力和分析能力。参加测试以前通过本书进行的复习虽然不会戏剧性地改变多年来所积累的这些能力,但是本书可以帮助正确评价你的这些能力,找出你在参加本测试以前在哪些方面需要学习和补充。

本书包括三套 GRE 综合测试试题。它们是 GRE 测试中心分别于 1987 年 12 月、1988 年 2 月和 1988 年 6 月制定的。这三套试题都是全套的,每套只差一组单独的试题。这组单独试题在测试时不计分数,并且在每次测试时其位置都发生变化,所以当你参加这个测试时,它的位置将不同于这三次测试时的位置。

本书对综合测试中所使用的九种试题类型都给了详细的说明,并且提出回答它们的策略。一共提供 48 个带有说明的样题来解释这些策略。

下面将说明本书的使用方法。为了获得最大收益,请按以下步骤进行:

- 用第一套试题测试你自己,将所得分数与参加这次测试的其它人相比较。
- 阅读本书第 3—31 页的内容材料。
- 再用第二套试题测试你自己,将所得分数与第一次分数比较,找出进步的地方和持续的弱点之处。
- 阅读与你所遇试题有关的样题和说明,这可以帮助你进一步学习。
- 当作好一切准备后,用第三套试题进行测试。这次所得分数,将是你在近期参加正式测试所得分数的最好估计。

参加 GRE 考试的策略

参加考试时,运用策略可以影响得分。在参加 GRE 综合测试时,你必须完全熟悉本书练习测试中所给的各项考试规定。因为它们与真实的综合测试规定完全一样。熟习这些规定之后,在参加正式测试时,你仍然必须仔细阅读每组试题的答题规定。

当进行答题时,在没有因粗心出错的前提下,答得越快越好。随时检查你的答案是否写在答卷的正确地方。因为每一道题的分数都是一样,所以对于太难太生疏的题不要多费思索耗费时间。

综合测试得分多寡,取决于你从选择答案中选出正确答案的多少。如果选错,并不扣分,所以对于没有把握的题,可以猜选一个答案,不要不答题。

练习参加 GRE 考试的步骤

为了取得正式参加测试的概念,从第一次练习测试起,就完全模拟真实测试的各种规定和评议分数。

每组试题的答卷时间为 30 分钟,在这 30 分钟内,只能回答这一组试题,不许返回去答前一组的试题,也不许进行下一组的试题。(如果你这样作,在真实测试中将被除名。)作完第三组试题后,有 10~15 分钟的休息时间。

不要使用字典、其它书籍、圆规、直尺、计算尺、计算器、带手表的计算器和其它任何工具。因为真正测试时,不许这样做。

当做好测试准备后:

- 从本书后部取下一张答卷纸
- 阅读试卷的后面封皮(见第 33 页),并将答卷上有关个人身份的部分完全填好。
- 阅读试卷后面封皮的内面(见第 32 页)。
- 注意时间,开始答题。

答完以后,按照下面两段所说方法进行判分和评定结果。如果发现自己哪方面的弱点,就复习有关的样题及说明。当作好一切准备后,按照上面第一次练习测试的方法进行第二次测试。并且判分和进行评定,以便确定是否比第一次有所进步。如果仍然发现有弱点,就再复习有关样题和说明,并参阅任何有益的读物。当作好一切准备后,按照真实测试条件进行第三次练习测试。将答卷判分,按照规定将所判分数换算成折合分数。这个分数就是你近期参加真实综合测试时所能得到的最好评分。

参加综合测试的资料显示,如果多次参加这种考试,每次所得分数都有上升趋势,虽然上升的数量不大。有的应考者多次应考时,得分也有下降趋势,但毕竟是少数。总之,按照本书方法进行准备,无论如何也比没有准备好得多。

如何对你的练习测试评分

本书每一套试题后面都有正确答案表,将你的答案逐一与表中正确答案核对,删去答错的和遗漏未答的。对于 GR88—7 试题,将第一组和第五组正确答案加在一起,得出语言能力粗分;将第二组和第六组正确答案加在一起,得出定量能力粗分;将第三组和第七组正确答案加在一起,得出分析能力粗分。对于 GR88—8 试题,将第一组和第五组正确答案加在一起,得出语言能力粗分;将第二组和第六组正确答案加在一起,得出定量能力粗分;将第三组和第七组正确答案加在一起,得出分析能力粗分。对于 GR88—9 试题,将第二组和第四组正确答案加在一起,得出语言能力粗分;将第三组和第七组正确答案加在一起,得出定量能力粗分;将第一组和第五组正确答案加在一起,得出分析能力粗分。从测试分数换算表中,将所得粗分换算成折合分。

如何对你的练习测试评价

为了进行评价,将你的折合分与 1984 年 10 月 1 日至 1987 年 9 月 30 日期间在 GRE 测试中心参加综合测试的人们所得分数进行比较。在第 77、121 页和 166 页分数换算表上,对于每个折合分都给出所得折合分低于该分的应试者占总应试人数的百分比。例如,在第 77 页表上,靠近语言能力 460 折合分的百分比纵行上,出现的百分数是 46%,这表示,在 1984 年 10 月至 1987 年 9 月期间,综合测试应试者中,有 46% 的人所得语言能力折合分低于 460 分。在你的练习测试中,对于所得的每个折合分,都要注意 GRE 应试者得分低于你的人数百分比。它显示出你在 GRE 综合测试应试者中所占的等级。

在练习测试的每个问题正确答案右侧,有个 P+ 符号,它是参加应试者当中,答对该题人数占总应试人数的百分比。(该百分比已被调整成估计百分比,即:假设 1984 年 10 月至 1987

年9月期间,所有应试者都有机会回答该题时,回答正确者的百分比。)这个资料可以使你知道应试者对每个问题的回答情况。它可以帮助你确定需要加强的地方。

不同爱好和不同经验的人,所具有的能力类型也不相同。第167页二表给出不同学科毕业生所得的各种平均分数。从中可以看出,对自然科学有兴趣的人,一般在定量能力上获得较高分数,因为该门学科具有高度的数学性。而对人文学有兴趣的人,一般皆在语言能力上获得较高分数。找出和你的事业目标接近的专业学科,比较一下你所得分数与喜好同样学科的其他应试者所得的分数。

补充信息

如果你对本书任何资料需要询问,请写信给:

GRE 编辑处

邮箱 6000

普林斯顿,纽约州 0854—6000

Graduate Record Examinations Program

P • O • Box 600

Princeton, NJ 0854-6000

准备参加 GRE 考试

GRE(GENERAL TEST)考试的目的

GRE 综合测试的目的是测试对学术成就有重要关系的语言能力、定量能力和分析能力,因此这个测试必然反映有助于发展这些能力的机会和成果。

综合测试仅是衡量研究院能否成功的几种手段之一。它并不打算测试固有的智力和智慧,它也不打算测试创造力、激发力、坚忍性和社会价值。但是这种测试却能对各种不同背景的学生进行比较。例如,500分的GRE考试成绩无论是由一个小的、私立文科学院毕业生所获得,还是由一个大的、国立大学毕业生所获得,其含义是相同的。

因为本测试现在使用几种不同的格式(或版本),所以所有应试学生所接受的并不是同样的试题版本。然而所有的版本都测试同样的才能,并且具有同样的竞争性和难度。不同版本所得的分数,通过一种统计学的步骤(名叫等同法)变得具有可比性。这种方法使得同一数值的得分都能表示某种才能的同一水平,无论测试时使用的是哪一种版本的试题。

由于应试学生具有广泛不同的背景、爱好和能力,综合测试语言部分所使用的试题也出自不同经验的各个领域。这些领域概括了日常生活各种活动和各种范筹的学术爱好,如自然科学、社会科学和人文学。中学水平的算术、平面几何和代数的知识就足够定量部分试题的准备之用。分析部分的试题,测试几乎所有领域的分析能力,但并不需要具有逻辑学、方法论或分析学方面的正式训练。

GRE(GENERAL TEST)考试的发展情况

综合测试的各种试题,都是由各个领域的专家拟定的。每个试题都经过几个独立的评论家的评论。如有必要,就进行修正。新制定的试题要在标准条件下的正式测验中经过预试。

试题第一次在测试中出现时,要分析它的适用性和弱点,并且不计算分数。试用满意的试题被聚集在一起,以便将来从其中作出一套新的试卷版本。试用不适宜的试题,或者抛弃,或者

改写以便重新试用。

当一套新的试题版本汇集好了以后,它将由教育考试服务处内部和外部的各学科专家进行评定。评定过程中所提的问题被解决以后,这套试题移送给测试编辑,这位编辑可以进一步提出更换的建议。

除去编辑和版本校对人员以外,所有其它评议者都要在不看试题答案的情况下进行答卷。这样,无论试题提出者或试卷汇集者认为每个试题所包含的是什么知识,每个评议者都接受了考试。只有在所有评议者都独立地同意某一答案是某一试题的最佳答案时,该试题的标准答案才被正式批准有效。

以上所说的这些步骤之所以建立,是为了保证综合测试的每一个试题都是适宜的和实用的,并保证这些试题的聚集布局是适当的,即使如此,仍然不能认为完全合格,一直到新的试题版本被实际使用和严格的逐项分析,每一个试题都能产生预定效果时,才完成对它们的评价。

经过这样的评价有时能显示出,某些试题最后被认为不够适合。有的可能是抱负太高,回答它所需要的知识超出了测试范围;有的不太适合测试范围。对这样试题的答案不计分数。

GRE(GENERAL TEST)考试的准备资料

本资料对于 GRE 综合测试所包括的语言、定量和分析测验中每一种类型的试题都给出几个例题讨论,并给出正确的答案和解释。

●语言能力

语言能力的测验,测试人们在解决问题时,运用语言进行推理的能力。在语言环境中有效地进行推理,主要依靠对于词与词、词组与词组、句与句、以及段落与段落之间关系的辨别、理解和分析的能力。文字知识和阅读实践等因素当然限定人们运用这些工具进行推理的能力。语言测验包括四种类型的试题:类比、反义词、完成句子和阅读理解。本部分所举的语言试题例子,没有准确地反映语言测验的难度,因为这里所举的例题中,难题的数量多于实际测试时所遇难题的数量,这是为了练习解决更复杂语言问题的能力。

——类比试题的说明和答题策略——

类比(Analogies)问题是用来测试词与词之间和这些词所代表的概念与概念之间相互关系的辨认能力,以及测试在这些相互关系当中,辨出哪些是彼此类似的能力。在答题时,需要消除四个不正确的选择答案。这需要判定和分析六个词对的内在关系(这六个词对当中,有一个是给定的,有五个是提供选择的),需要判定在提供选择的这五个词对当中,哪个词对的内在关系最类似给定的那个词对的内在关系。在类比试题中可能遇到的相互关系,是关于种类、大小、连结和程度方面的关系。

有助于解答类比试题的一些方法是:

小窍门

■在审视五个提供选择的词对以前,先在给定的这对词之间,建立准确的相互关系。设法用一个短语或一句话把这个相互关系表达出来。例如,THRIFTY:MISERLY(节俭的:吝啬的)这对词之间的关系可以表达为:“to be miserly is to be thrifty to an excessive degree”(节俭过度就是吝啬)。然后再在五个提供选择的词对当中,寻找出一个词对,它的内在关系最接近于给定词对的内在关系。

- 有时,在提供选择的五个词对当中,可能发现有几个词对的内在关系都类似给定词对的内在关系。这时就要返回去再对给定的那个词对进行研究,设法更准确地在这对词之间建立一个相互关系,或是设法在这对词之间,辨认出某一种特殊的关系,在提供选择的五个词对当中,只有一个词对具有这种关系。
- 要记住,一个单词可能有几种不同的词意。如果你在给定的那对词之间,不能建立起相互关系,或是在提供选择的五个词对当中找不到类似的相互关系,就需要检查一下,是否在这些词当中,你忽略了其中有些词有第二种词意。
- 在没有读完提供选择的所有的词对以前,千万不要作出选择的决定。因为,如果你没有读完所有提供选择的词时,你可能丢掉一个比你已选的那个词对更优越的词对,或是遗漏那个能促使你对该题题意重新思考的词对。
- 练习在词对之间辨认和判定它们相互关系的能力。可以利用下面的样题或是本书中的类比试题来进行。

——类比试题的样题和解答——

Directions: In each of the following questions, a related pair of words or phrases is followed by five lettered pairs of words or phrases. Select the lettered pair that best expresses a relationship similar to that expressed in the original pair.

1. COLOR; SPECTRUM::

- (A) tone; scale (B) sound; waves (C) verse; poem
(D) dimension; space (E) cell; organism

题 1 解释:

color 与 *spectrum* 之间的关系,不仅仅是部分对整体的关系,如果仅是这样的关系,(E)或甚至(C)就都能算正确了。*spectrum*(光谱)是由一系列渐近的然而分等的 *colors*(颜色)所组成,而 *scale*(音阶)也是由一系列渐近的然而分等的 *tones*(音调)所组成,所以答案(A)是正确的。在这个问题中,必须从一组相当接近的选择中选出最佳答案。

2. ABDICATION; THRONE::

- (A) paradox; argument (B) competition; match (C) defeat; election
(D) bequest; will (E) resignation; office

题 2 解释:

abdication 与 *throne* 之间的关系比较容易知晓,在选择答案中,只有(E)正确,它表示类似的关系。答案(C)不正确,因为 *defeat*(打败)不是自愿的,*abdication*(退位)和 *resignation*(辞职)是自愿的,而 *election*(选举)是取得某一特殊位置的方法,与 *throne*(王位)和 *office*(职务)不同。

3. DESICCATE; MOISTURE::

- (A) pulverize; dust (B) varnish; deterioration (C) shatter; shards
(D) bend; contents (E) darken; light

题 3 解释:

desiccate(干贮)某一物品是驱除其 *moisture*(水份)使之干燥。在各选择答案中,只有(E)具有类似性质。在(E)的两个词之间,使某一物体“变暗”(darken)是驱除它的“光”(light)使之黑暗。在其余四个选择答案中,它们的第一个词 *pulverize*(研磨成粉); *varnish*(上光漆); *shatter*(使粉碎); *bend*(使弯曲)与 *desiccate*(干贮)类似,因为它们都是使一个物体改变状态的动作,但是它们的第二个词都不是由于第一个词所表示的动作而失去的东西。在(A)和(C)中,第二个词 *dust*(粉末)和 *shards*(碎片)分别是 *pulverizing*(研磨成粉)和 *shattering*(使粉碎)的结果。在(B)中 *deterioration*(变坏)可以通过 *varnishing*(上光漆)来防止,在(D)中, *contents*(内容物)与 *bending*(使弯曲)之间的相互关系与 *desiccate*(干贮)与 *moisture*(水份)之间的关系并不相同。

4. HEADLONG; FORETHOUGHT;:

- (A) barefaced; shame (B) mealymouthed; talent (C) heartbroken; emotion
(D) levelheaded; resolve (E) singlehanded; ambition

题4解释:

这个问题的困难是在于 *headlong* 和 *forethought* 这两个词之间的复杂关系,而不在于这两个词本身难解。对 *headlong*(轻率的)和 *forethought*(预先谋虑)这两个词的相互关系加以分析,可以看出,一个动作或行为之所以是 *headlong*(轻率的),正是由于缺少 *forethought*(预先谋虑)。只有选择答案(A)的两个词显示相同的相互关系。

——反义词试题的说明和答题策略——

反义词(Antonyms)试题虽然比其它语言试题类型更直接地测试有关词汇的知识,但是反义词试题的目的不仅在于衡量一个人的词汇能力,它还衡量从一个给定的概念推论到其反面的能力。反义词试题不仅要求对于文字的一般知识,它还要求对于各选择答案进行仔细区分。反义词一般只限于名词、动词和形容词;选择答案可能是单词或短语。

有助于解答反义词试题的一些方法是:

- 要记住你是寻找与给定的词最相反的词,而不是寻找同义词。由于许多词字并没有精确的反义词,你必须在各选择答案中寻找具有与给定词最接近相反含义的词。由于这个原因,反义词试题并不是测试死记的词汇知识,而是要求你衡量字义的细微差别和词与词之间的相互影响。
- 有时在选择答案中,有不只一个都似乎是给定词的相反词。对于要求你在两个或更多含义非常接近的选择答案中进行精细区分的试题,最好的处理方法是,对给定词的含义进行更精确地和更详细地解释。
- 在衡量选择答案时,把给定的词造成一句话有时是有用的。如果你对某个词不知道它的精确的词典含义,只对如何使用这个词有一般概念,就把这个词造成一个短语或一句话,然后把选择答案逐个用在短语或句子中,看看哪个选择答案最“适合”于把短语或句子的含义或语调变成相反,这个方法可以帮助你确定最佳答案。
- 要记住,一个单词可能具有一个以上的词义,所以如果你在选择答案中找不到与给定词相反的答案时,检查所有的词寻找可能有的第二词义。
- 运用你的关于词根、词首、词尾的知识帮助你确定你不太熟悉的字词的含意。

——反义词试题的样题和解答——

Directions: Each question below consists of a word printed in capital letters followed by five lettered words or phrases. Choose the lettered word or phrase that is most nearly *opposite* in meaning to the word in capital letters. Since some of the questions require you to distinguish fine shades of meaning, be sure to consider all the choices before deciding which one is best.

5. DIFFUSE: (A) concentrate (B) contend (C) imply (D) pretend (E) rebel

题 5 解释:

答案是(A)。*diffuse*(扩散)是允许或使之散开,只有(A)的含义在任何方面都与此相反。

6. COINCIDENCE: (A) depletion (B) incongruity (C) pessimism (D) ill fortune (E) lack of ideas

题 6 解释:

给定词的一个含义是: *coincidence* (一致), 它的另一个含义是在性质、性格或功能上“相符合” (corresponding), 答案(B) *Incongruity* (不一致, 不符合) 是正确答案。乍看起来, 选择答案(D)似乎正确, 因为事情的 *coincidence* (巧合) 时常是令人喜欢的偶然事件 (good luck 与 bad luck 相反), 但是仔细思索就可以知道, *coincidence* (巧合) 并不必然是一个积极的现象。

7. MULTIFARIOUS: (A) deprived of freedom (B) deprived of comfort

(C) lacking space (D) lacking stability (E) lacking diversity

题 7 解释:

给定词的含义是 *multifarious* (各式各样的), 所以正确的答案是(E)。即使不完全熟悉这个词的含义, 这个词的词首也可以帮助找到正确答案。

8. PARSIMONIOUS: (A) initial (B) vegetative (C) prodigal (D) affluent (E) impromptu

题 8 解释:

本题的正确答案是(C): *parsimonious* 意思是“节俭到吝啬地步”, 答案(C) *prodigal* (挥霍) 意味着奢侈到浪费程度, 这个答案是意思相反的唯一答案。乍看起来, 选择答案(D) *affluent* (富裕的) 似乎合适, 因为可能认为, 财富是与节俭相反的概念, 但是众所周知, 有钱的人并不都是慷慨的。

——完成句子试题的说明和答题策略——

完成句子 (Sentence Completions) 这一类试题的目的是衡量辨认词或短语能否在逻辑上和文体上完成句子含义的能力。在考虑所给的五个词或五个词组中, 哪个最适于填入时, 必须对所给的不完整句子的各部分的关系进行分析, 必须对每个选择答案加以考虑, 看看哪一个在填入后, 不但在逻辑性上, 并且在文体上都能满足句子的含义, 使之成为一个整体。

完成句子这一类试题能够提供上下文, 利用这个上下文的关系可以分析填入后的词是否彼此关联和结合, 在论述中形成一个有含义的单位。

有助于解答这一类试题的一些方法是:

■ 在考虑选择答案以前, 先仔细阅读整个句子。一定要了解该句子所表达的含义, 并检查句子中可能具有的、在语调方面的迹象 (讽刺、幽默等等)。

■ 在阅读选择答案以前, 可以试用这种方法, 即: 先用你自己的词或词组填上该句, 形成一个完

整的意思,然后检查各选择答案,看看哪一个类似于你自己所填的词。

■注意句子中在语法方面的线索。例如,*although*(虽然)、*nevertheless*(然而)这类词表示句子内有限制或对立方面的含义;*moreover*(此外)这类词表示句子内有强化或支持某个观念的含义。也要注意句子中用词的文体和用词的选择,有时最佳答案的选择完全依靠或部分依靠对于句子中各部分的文体连贯性的考虑。

■如果所填句子有两个空白需要填写,一定要保证,你所选择的答案的两部分都能在逻辑方面和文体方面与该句相适合。不要只看答案的第一部分是否适合选择答案。

■当你选好答案以后,将整个句子连贯读一下,看看这个句子是否具有在逻辑上和文体上令人满意的含义。

完成句子试题的样题和解答

Directions: Each sentence below has one or two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Beneath the sentence are five lettered words or sets of words. Choose the word or set of words for each blank that *best* fits the meaning of the sentence as a whole.

9. Early....of hearing loss is....by the fact that the other senses are able to compensate for moderate amounts of loss, so that people frequently do not know that their hearing is imperfect.

- (A) discovery....indicated (B) development....prevented (C) detection....complicated
(D) treatment....facilitated (E) incidence....corrected

题9解释:

题中所说,其它感官可以部分地补偿听力方面的丧失,这表明听力丧失并没有“被预防”(prevented)或“被纠正”(corrected),所以答案(B)和(E)可以不予考虑。此外,对听力丧失的补偿能力并不便于早期“治疗”(treatment)(D)或早期“发现”(discovery)(A)。由于对听力丧失的补偿能力,使得对它的早期“检查”(detection)更复杂化。所以正确答案是(C)。

10. The....science of seismology has grown just enough so that the first overly bold theories have been

- (A) magnetic....accepted (B) fledgling....refuted (C) revolutionary....analyzed
(D) predictive....protected (E) exploratory....recalled

题10解释:

乍看起来,有好几个选择答案在填入后都有一定的含义。由于 *accepted*(被接受)和 *protected*(被保护)与句子中的 *overly bold*(过份的鲁莽)不相容合,所以答案(A)和(D)可以立即被舍弃。填入(C)以后,句子在逻辑性上可以更能接受,但是不如填入(B)和(E)的句子更强一些。在后两个选择中,(B)在文体、理由上更优越:理论并不是被“回想”(recalled)(E),*fledgling*(初步成长)(B)更能反映出句子中的 *growth*(成长)的含义。

11. If her characters are still being written about as unfathomable riddles, it is to be attributed more to a human passion forthan to dubious complexities of her art.

- (A) conundrums (B) platitudes (C) scapegoats (D) euphemisms (E) stereotypes

题 11 解释:

本问题的正确答案是(A)。虽然每个选择答案都可争辩为人类喜好的事物,但仅有 *conundrums* (难解之谜)更能使整句话具有连贯的意义。在选择答案时,必须使整个句子完整到能够说清楚,为什么作者的性格被视为 *unfathomable riddles*(高深莫测之谜)。人类对于能获得解答的“难解之谜”(conundrums)的爱好,说明了这一点。

——阅读理解试题的说明和答题策略——

阅读理解(Reading Comprehension)试题的目的是衡量应试者运用理解力、洞察力和鉴别力阅读的能力,这类试题从几个方面测试应试者对于一段书面文字的分析能力,包括对于文章内明确叙述的内容、假设、隐含的叙述或论证、以及这些叙述或论证含义的辨认。因为这类试题是基于一段书面文字,这段文字对一个特殊课题进行持续的议论,所以有足够的上下文来分析各种关系,例如某一个词在一段话中的关系,该段文字中各种思想之间的相互关系,或是作者与他的课题或读者之间的关系。

阅读理解的试题,共有六种类型,它们分别著重于:(1)本段文字的主题思想或主要目的;(2)本段文字明确叙述的信息;(3)作者暗示或建议的信息或思想;(4)作者的思想在别种场合下可能的运用;(5)作者的逻辑、推理或说服技巧;以及(6)从所用语言中看到的该段文字的语调或作者的态度。

在综合测试的每一版试题中,都有两个比较长的阅读理解段落,各自作为回答七、八个问题的基础,还有两个比较短的段落,各自作为回答三、四个问题的基础。这四段文章分别来自四种不同的学科领域:人文学、社会科学、生物科学和自然科学。

有助于解答这类试题的一些方法是:

- 由于这些段落来自不同学科和不同出处,你不能指望对它们所包含的材料你都熟悉。然而你也不必因为遇到不熟悉材料而沮丧,回答问题是基于该段文字所提供的信息,不需要依靠外部知识,这些外部知识你可能有也可能没有。当然,你也许希望节省阅读难的和不熟悉段落的情力。
- 解答阅读理解试题有许多不同的策略,你必须决定哪个策略对你最有效。在使用本书的试题进行练习测试时,你可以试用不同的策略解答阅读理解试题。有的策略是首先仔细阅读该段文字,然后进行到问题;有的策略是轻轻略读一下该段文字,再速读问题,然后再仔细阅读该段文字;有的策略是先阅读问题,然后仔细阅读该段文字。在使用不同的策略以后,你可以发现,对不同的试题采取不同的策略会有较好的效果。例如,对于难的或不熟悉的文章段落,首先阅读问题比较好些。
- 无论你选择何种策略,在回答问题以前,你要仔细分析该段文字。好象阅读任何精密的和富有思想的读物一样,对于任何有助于理解该段文字中较不明显部分的线索,你都要敏感地注意到。要把主题思想与配合思想或证据区分开,也要把作者自己的思想或态度与他仅是简单提供的信息区分开。要特别注意从一个思想到另一个思想的过渡的地方,要仔细检查段落中不同思想或不同部分间的相互关系。它们是否形成对比?它们是否互为补充?例如你应当考虑作者所作的论点和他所得的结论,以及考虑这些论点是怎样作的和这些结论是怎样得出的。
- 你可能发现,把段落中关键部分划线或圈出是有益的。例如你可以把主要思想或重要论据划

线,你可以把转折语圈出,它们可以帮助你勾画出该段的逻辑结构(例如:*although, nevertheless, correspondingly* 等词),或是把叙述语圈出来,它们可以帮助你辨明作者对某个特殊思想或人物的态度。

- 把每个问题都仔细阅读,一定要确切了解它们所问的是什么。
- 在选择最佳答案以前,一定要把所有选择答案都阅读过来。
- 最佳答案就是那个最能准确地和最能完全地回答所提问题的答案。注意不要因为某个答案所叙述的是真实情况,就把它选为最佳答案;也要注意不要被只有一部分确实的答案和仅能部分满足所提问题的答案所蒙蔽。
- 回答问题时要基于该段落所提供的信息,不要依靠外部知识。你自己的观点或意见有时与该段文字所表达的观点或所提供的信息相矛盾;一定要在该段所提供的上下文之间进行思考。不要期望你在阅读该段时所遇到的每一件事都符合你的思想。

——阅读理解试题的样题和解答——

Directions: The passage is followed by questions based on its content. After reading the passage, choose the best answer to each question. Answer all questions following the passage on the basis of what is *stated* or *implied* in the passage.

Picture-taking is a technique both for annexing the objective world and for expressing the singular self.

Photographs depict objective realities that already exist, though only the camera can disclose them. And

- (5) they depict an individual photographer's temperament, discovering itself through the camera's cropping of reality. That is, photography has two antithetical ideals; in the first, photography is about the world and the photographer is a mere observer who counts for
- (10) little; but in the second, photography is the instrument of intrepid, questing subjectivity and the photographer is all.

These conflicting ideals arise from a fundamental uneasiness on the part of both photographers and

- (15) viewers of photographs toward the aggressive component in "taking" a picture. Accordingly, the ideal of a photographer as observer is attractive because it implicitly denies that picture-taking is an aggressive act. The issue, of course, is not so clear-cut. What
- (20) photographers do cannot be characterized as simply predatory or as simply, and essentially, benevolent. As a consequence, one ideal of picture-taking or the other