

武 经 七 书

毛元佑 黄朴民 注译

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

图书在版编目 (CIP) 数据

武经七书/毛元佑、黄朴民注译. —北京: 国防大学出版社, 1997. 12

ISBN7-5626-0850-4

I. 武… II. 毛… III. 兵法—中国—古代—IV. E892.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 20716 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

颐航印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 21

字数: 508 千字 印数: 1—5000 册

定价: 31.00 元

前 言

中国是一个历史悠久、幅员辽阔的多民族国家，也是一个争战频仍、兵革不断的国家。在几千年漫长的发展史中，发生的战争数以千计，其规模之浩大、战况之惨烈、性质之复杂、种类之繁多、作战样式之丰富以及作战指挥艺术之高超，都是举世无匹的。悠久而频繁战争，锻造了一座辉煌而灿烂的军事文化宝库。浩如烟海的历代兵书，就是中华民族这一珍贵遗产的表现和见证。

中国素有“兵法之国”的美称。中国古代的军事著作，典籍浩瀚，仅见诸著录的就有4000部以上，现存的约有500部。这些闪烁着中华民族智慧之光的兵书，总结了我国历代频繁战争的实践经验，揭示了军事活动的一般规律，形成了较为系统的军事理论。不仅对中国而且对世界军事思想史的发展，均产生了重大而深远的影响。作为其中优秀代表的《武经七书》，更是以其博大精深的军事理论，卓犖超世的神策奇谋，恢宏幽邃的古朴哲理而享誉古今，蜚声中外，倍受世人称道，至今仍有着重大的理论价值和实践价值。

《武经七书》的产生，是历史发展的必然，是中国古代发展军事教育和培养军事人才需求的结果。

众所周知，军官学校是培养将帅的摇篮。但在中国古

代一个相当长的历史时期里，一直存在着重视选拔任用而忽视培养储备将才的倾向。尽管中国古代的文化教育事业十分发达，如商周时期的“学在官府”，春秋战国时期繁荣的私学，均包含有不少军事教育方面的内容，唐代更是专门设立武举以选拔军事人才。然而总的说来，军事教育显得相对薄弱滞后，真正建立完全意义的军官学校来培养军官，是直到宋代才出现的事情。

建立于公元 960 年的北宋王朝，以积贫积弱而著称于中国历史。在同辽夏等政权的对峙和争战中，宋朝军队常常是招架乏术，防御无方，战而无功，败亡相踵。追根溯源，尽管其原因是多方面的，但军事人才的匮乏和将师的无能无疑是其中重要的原因之一。

为了改变军事人才缺乏的状况，宋仁宗于庆历三年（1043）五月下诏设立武学，以培养军事人才。但是这个中国教育史上的创举却遭到了一些人的反对，他们以古代的名将“岂尝专学孙吴”为理由，认定“立学无谓”。因此，武学在创立不久即被废止。公元 1067 年，年方 20 岁的宋神宗即位，任用中国历史上著名的改革家王安石为相，大张旗鼓地进行旨在富国强兵、摆脱贫弱困境的全面变法运动。在改革中，宋神宗君臣把建立军事学校，加速培养和选拔军事人才作为强兵的一条重要措施付诸实践。

熙宁五年（1072）五月，宋神宗下令设立武学，并对武学的管理、教员队伍的建设、学生来源、入学资格、课程设置、教学方式、考试制度、毕业分配、学制、办学经

费等问题都作了明确规定。中国古代的军事教育体制由此宣告正式创立。

办学离不开教材。早在武学设立之前，宋即沿用唐武举选拔军官的旧制。当时的武举考试，其重要内容之一就是古代兵法。武学设立之后，更加迫切地需要编辑选定一套标准的军事理论教科书。而编定教科书的素材，自然离不开古代兵书。

长期以来，古代的兵书一直是历代名将成长的乳汁和食粮，中国古代优秀的军事理论著作哺育了一代又一代将领叱咤风云，纵横驰骋于战争舞台，谱写出了一曲曲惊天动地的战争诗篇。但是，古代兵书浩如烟海，汗牛充栋，且良莠不一，这又给学习者带来了诸多的困难和不便。为了便于武学学员学习，同时也给武举取士考试划定范围，宋神宗于元丰四年（1080）下令国子监组织人力，从众多的兵书中选出一批精粹作为教材。受命参与这项工作的朱服、何去非等人，历时三年，经过权衡比较、精心筛选，最后确定和校理了《孙子》、《吴子》、《司马法》、《尉繚子》、《六韬》、《三略》和《李卫公问对》七部兵书。宋神宗随即将其命名为《武经七书》，下令刻版印刷，并颁之武学作为教材。这便是《武经七书》的由来。

收入《武经七书》中的各部兵书，均系内容丰富、价值宝贵、地位重要的著名兵书。其中，《孙子》的理论体系最为博大精深，代表了中国古典兵学的最高水平，素有“兵经”的美称。《司马法》的重要价值，在于它反映了春秋中叶以前军事思想的主体内容和基本特征。《尉繚子》

则既是现存唯一的一部“兵形势家”著作，又在很大程度上反映了法家思想对战国兵书的渗透和影响，保存了大量弥足珍贵的战国军事制度资料。《六韬》是先秦兵学理论的集大成之作，体现了战国后期学术思潮融汇贯通趋势在军事思想上所打下的烙印。《吴子》的理论色彩虽相对单薄，但它在战争观、治军理论方面的阐述，却不无独到与深刻之处，因此在古代与《孙子》齐名并称。《三略》具有道家思想的显著特征，从某种意义上说它更像是一部政治战略学著作。上述六部兵书，有一个共同的特征，那就是侧重于哲学推理，形成了“舍事而言理”、词约而义丰的文化传统。《李卫公问对》虽从总体上没有背离哲理谈兵的传统，但却带有“事理并重”的特点，把以往单纯的哲学推理提高到理论与实际结合的新境界，从而使中国古典兵学理论更趋科学、完善和成熟。

总之，《武经七书》是中国古代战争实践经验的概括和总结，是古代军事理论的精华和优秀代表，是中国传统兵学的奠基之作。它的颁行，奠定了中国传统兵学的基础，标志着中国传统兵学的定型。此后，虽然七书的排列顺序时有变动，但却一直作为一个整体被固定下来而广为流传，在中国军事学术史上产生了重大影响。如南宋时，高宗曾诏令武学学员必须学习《武经七书》。明太祖朱元璋令兵部刻印《武经七书》，发给公侯官将的子弟学习。清代也沿袭宋明旧制，武科用《武经七书》试士。由此可见，《武经七书》的印行，既对中国军事教育的发展起了推动作用，也促进了古代兵学的发展。

时光可以改变一切，但真理却可以超越时空的限制。诞生于中国古代的《武经七书》，由于它所揭示的军事原则具有深刻的哲理性、广泛而长久的实用性，因而从古代走进当代，从中国走向世界。不但成为许多国家军事指挥员在战场上克敌制胜的锐利武器，而且已经登上了一些国家的决策殿堂，被广泛应用于政治、经济、外交等诸多领域。我们既为此感到骄傲自豪，同时又感到一种无形的压力。如何进一步汲取其精华，剔除其糟粕，古为今用，推陈出新，以更好地服务于当代社会，丰富和发展中国的军事科学，是我们面临的一个重大的理论和实践课题。正是本着这一初衷，我们应国防大学出版社编辑王洪武同志的邀请，编写了这本普及性的《武经七书注释》。

北宋著名政治家范仲淹在告诫名将狄青时曾说：“将不知古今，匹夫勇耳。”古往今来，不论是运筹帷幄、制胜千里的军事统帅，还是驰骋疆场、冲锋陷阵的军事将领，无不重视研读前人留下的兵书战策，从前人用鲜血与生命凝结成的经验教训中吸取有益的营养，以提高自己的谋略水平和作战指挥艺术。我军各级指挥员，肩负着把我军建设成为一支现代化正规化革命军队的重任。要很好地完成这一历史赋予的光荣使命，不仅应该学习马克思主义军事理论、毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想，要学习和借鉴外军有益的东西，同时还应该学习和借鉴我国古代的军事思想和军事理论。我们希望，这本书的出版，能对广大读者特别是军队各级指挥员有所裨益。

以《武经七书》为代表的中国古代兵书，引起了后世长盛不衰、经久不息的浓厚兴趣，这是一种可喜的现象。但是有必要指出，在这种方兴未艾的兵法热中，有一种倾向值得引起注意。那就是将古代兵法现代化，无限制地溢美和拔高；或者是将古代兵法庸俗化，将本来只适用于军事领域的某些原则滥用于其他领域；或是将古代兵书的一些封建糟粕当作精华，不加鉴别地进行宣扬和歌颂。在此，我们不妨来听听中国历史上第一个武经博士、宋神宗时曾参与校定《武经七书》的何去非的看法，或许会对我们有所启示。

何去非在其军事名著《何博士备论》一书中，在谈到如何对待古兵法时，曾有这样的论述：“古之善为兵者，不以法为守，而以法为用。常能缘法而生法，与夫离法而合法。”其大意是说，善于用兵的人，从不死守兵书上所说的兵法原则不放，而是灵活运用兵法原则；常常依据兵法而创造出新的兵法原则，表面上看是离开了兵法原则而实际上却符合兵法原则。他还说：“法有定论，而兵无常形”，如果“守一定之书，而应无穷之敌，则胜负之数决度矣”。即兵法有固定的原则，而战场上却没有固定的形势，如果死板地照搬一定的兵法原则，来应付变化无穷的敌人，那么胜败的结果也就不言而自明了。在900年后今天，我们再来重温这段话，仍有着极大的警示意义。

研读古代兵书，同学习经典理论著作一样，不能采取教条主义的态度。时代不同了，各方面的条件也发生了翻天覆地的变化。因此，在运用古代兵法时，必须结合当今

的实际情况而有所变通，即像南宋时抗金名将岳飞所说的那样，要“运用之妙，存乎一心”。同时，任何先进军事理论的形成，在很大程度上都是后人对已有成就的突破和创新。继承和发展中国古代的军事理论，是探索先进军事理论的必由之路。但是，继承决不是抱残守缺、因循守旧，原封不动地将古人的东西接过来传下去。发展，也离不开有分析有批判地继承。应该在继承中发展，在发展中继承。只有在科学地继承古代军事理论的基础上，立足现实，着眼于发展，面向现代化，面向世界，面向未来，勇于创新，勇于开拓，才能建立起具有中国特色的、先进的军事理论体系。

毛元佑负责《六韬》、《尉繚子》、《三略》、《李卫公问对》四书的译注，黄朴民负责《孙子》、《司马法》、《吴子》三书的译注。在本书编写过程中，汪小萍、潘玫、长军、毛雨等同志参与了校释工作。由于我们各方面水平所限，本书一定会存在着某些不足之处，敬请专家和广大读者批评指正。

编 者

1997年11月10日于北京

目 录

孙 子	(1)
计 篇	(10)
作战篇	(16)
谋攻篇	(22)
形 篇	(28)
势 篇	(33)
虚实篇	(38)
军争篇	(46)
九变篇	(53)
行军篇	(57)
地形篇	(66)
九地篇	(73)
火攻篇	(85)
用间篇	(89)
司马法	(97)
仁本第一	(103)
天子之义第二	(112)
定爵第三	(124)
严位第四	(137)

用众第五	(150)
尉繚子	(157)
天官第一	(163)
兵谈第二	(167)
制谈第三	(172)
战威第四	(178)
攻权第五	(186)
守权第六	(192)
十二陵第七	(195)
武议第八	(197)
将理第九	(207)
原官第十	(210)
治本第十一	(213)
战权第十二	(218)
重刑令第十三	(221)
伍制令第十四	(222)
分塞令第十五	(225)
束伍令第十六	(227)
经卒令第十七	(229)
勒卒令第十八	(231)
将令第十九	(234)
踵军令第二十	(236)
兵教上第二十一	(240)
兵教下第二十二	(244)
兵令上第二十三	(249)

兵令下第二十四	(253)
---------------	-------

六 韬

(259)

文 韬

文师第一	(266)
盈虚第二	(271)
国务第三	(274)
大礼第四	(276)
明传第五	(279)
六守第六	(280)
守土第七	(283)
守国第八	(285)
上贤第九	(288)
举贤第十	(292)
赏罚第十一	(294)
兵道第十二	(295)

武 韬

发启第十三	(299)
文启第十四	(303)
文伐第十五	(307)
顺启第十六	(311)
三疑第十七	(313)

龙 韬

王翼第十八	(316)
论将第十九	(320)

选将第二十	(323)
立将第二十一	(326)
将威第二十二	(329)
励军第二十三	(331)
阴符第二十四	(333)
阴书第二十五	(336)
军势第二十六	(337)
奇兵第二十七	(341)
五音第二十八	(345)
兵征第二十九	(349)
农器第三十	(352)

虎 韬

军用第三十一	(355)
三阵第三十二	(363)
疾战第三十三	(365)
必出第三十四	(367)
军略第三十五	(370)
临境第三十六	(373)
动静第三十七	(375)
金鼓第三十八	(378)
绝道第三十九	(380)
略地第四十	(383)
火战第四十一	(386)
垒虚第四十二	(389)

豹 韬

林战第四十三	(391)
突战第四十四	(393)
敌强第四十五	(396)
敌武第四十六	(399)
乌云山兵第四十七	(402)
乌云泽兵第四十八	(404)
少众第四十九	(408)
分险第五十	(410)

犬 韬

分合第五十一	(413)
武锋第五十二	(415)
练士第五十三	(417)
教战第五十四	(419)
均兵第五十五	(421)
武车士第五十六	(425)
武骑士第五十七	(426)
战车第五十八	(427)
战骑第五十九	(431)
战步第六十	(435)

吴 子	(439)
图国第一	(445)
料敌第二	(457)
治兵第三	(468)

论将第四	(478)
应变第五	(485)
励士第六	(496)

三 略	(503)
上略	(509)
中略	(528)
下略	(536)

李卫公问对	(547)
卷上	(553)
卷中	(591)
卷下	(625)

孙

子

