



工农兵哲学论文选

《哲学研究》编辑部编 上海人民出版社



工农兵哲学论文选

《哲学研究》编辑部编

上海人民出版社

工农兵哲学论文选

《哲学研究》编辑部编

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本 850×1156 毫米 1/32 印张 8 1/4 插页 2 字数 174,000
1966年3月第1版 1966年4月第2次印刷 印数 30,001—105,000

统一书号：2074·332 定价：(四) 0.58 元

封面设计：范一辛

目 录

工农兵群众掌握理论的时代开始了(代序)

.....《红旗》评论员(1)

✓ 要骑在客观规律的马上

..... 山西省太原纺织厂细纱挡车工 解悦(7)

毛泽东思想是工人阶级力量的源泉

..... 广东省第三建筑工程公司木工 黄华庭(16)

掌握规律, 驯服铁马

..... 吉林铁路局梅河口机务段司机长 孙万有(29)

· 炼钢炉前的辩证法

..... 上海第三钢铁厂第二转炉车间炉长 汪明章(35)

在技术革新中学习运用唯物辩证法

..... 哈尔滨机联机械厂钳工 程朝有(45)

✓ 实践是一切智慧的源泉

..... 北京市第三建筑公司青年突击队队长 李瑞环(55)

✓ 门道从实践中来

..... 昆明机床厂青年工人 俞斌(63)

带着问题读毛主席的书

..... 大庆油田某指挥部井长 曲广玲(70)

自力更生是法宝

2190/67
..... 山西省昔阳县大寨公社大寨大队党支部书记 陈永贵 (82)

科学种田，越种越甜

..... 山东省蓬莱县南王公社团结大队队长 姚士昌 (90)

在实践中学习《实践论》的一点体会

..... 山西省絳县南樊公社南柳大队党支部书记 周明山 (99)

运用《实践论》总结民间测天经验

..... 湖南省南县气象服务站 段春作 (109)

什么常堵塞自己的耳朵？

..... 河北省饒阳县五公公社五公大队队长 耿长锁 (124)

用活眼光看人

..... 山西省永济县城关公社孙李大队团总支书记 吕仙仙 (134)

一个伟大的革命道理

..... 湖南省宜章县沙坪公社沿江大队妇代会主任 曾炎宋 (140)

要革命就要学习毛主席著作

..... 上海市松江县长马公社朱家大队党支部书记 周志清 (145)

✓ 談談练刺杀

..... 解放军某部紅三連鋼八班班长 王道明 (155)

✓ 学会分析矛盾

..... 解放军某部三連指导员 廖初江 (169)

我开车的一些体会

..... 成都部队某单位汽车駕駛員 譚显彬 (175)

学习辩证法，做好連队工作

..... 解放军某連副指导员 桑誠良 (183)

✓ 学习和运用毛主席“一分为二”的思想

做好管理教育工作

..... 解放军某部红九连班长 王玉文 (195)

✓ 运用唯物辩证法做好战士思想转化工作

..... 解放军某部红九连指导员 陈金元 (207)

为人民服务是无限的

..... 沈阳市和平副食品商店副政治指导员 李素文 (217)

柜台上的哲学

..... 河南省焦作市解放路百货商店营业组长 满秀清 (233)

买卖中的矛盾观

..... 兰州市妇女儿童用品商店营业员 樊玉珍 (240)

正确处理储蓄工作中的矛盾

..... 河北省邯郸市峰峰矿区人民银行储蓄员 巩秀菊 (249)

编 后..... (258)

工农兵群众掌握理論的 时代开始了(代序)

《紅旗》評論員

一个前所未有的群众学习理論的运动，正在全国广泛深入地开展着，这就是工农兵群众自觉地学习毛泽东同志著作的运动。学习的效果証明，马克思列宁主义理論，工农兵群众不但能够学懂，而且学得很好，很会运用。

我們看到，一心为革命，一切为革命，全心全意为人民服务，这个无产階級世界观的根本問題，已經为越来越多的人所掌握，并且成为他們行动的指針。

我們看到，正确思想是从社会实践中来的，物质可以变精神，精神又可以变物质，这个辯証唯物主义認識論的根本观点，工农兵群众已經越来越熟悉，并且在这个观点的指导下創造着无穷的物质財富。

我們看到，“一分为二”，即对立統一規律，这个唯物辯証法的核心問題，在工农兵群众中，已經不是什么陌生的道理，大家正在实际生活中广泛地运用着。

马克思說：“理論一經掌握群众，也会变成物质力量。”^① 又

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第460页。

說：“哲学把无产階級当做自己的物质武器，同样地，无产階級也把哲学当做自己的精神武器”^①。在今天的中国，理論掌握了群众，群众掌握了理論，变成了巨大的物质力量。毛泽东思想已經成为群众手中最强有力的精神武器。

工农兵群众掌握了毛泽东思想，提高了觉悟，就懂得了为革命而做工，为革命而种田，为革命而练兵打仗。他們自觉地运用毛泽东思想，寻找工作中的规律，就更会做工，更会种田，更会练兵打仗了。各行各业的人掌握了毛泽东思想，就懂得了为革命而工作，也就更会工作了。用毛泽东思想武装起来的工农兵群众，在改造自然、改造社会的伟大斗争中，不断地有所发明，有所創造。

在漫长的人类历史上，广大劳动人民一直被关在理論知識的大门之外。一提起理論，人們就会想到这只是知識分子的事情。无产階級虽然早有了自己的知識分子，但毕竟还是少数。在今天的中国，情况发生了翻天覆地的变化。在党的领导下，广大的工农兵群众，闢开了理論知識的大门，开始掌握哲学、社会科学的理論，也开始掌握自然科学的理論。从此，理論开始从課堂、研究室解放出来了，少数知識分子垄断理論的局面被打破了，工农兵群众掌握理論的新的历史时代开始了。

广大的工农兵群众掌握理論，具有不可估量的伟大意义。随着時間的推移，这种伟大意义必将越来越明显地表现出来。

然而，正像一切新事物的出现都会遇到旧势力的阻碍、都要经过斗争一样，工农兵学理論，也并不是每一个人都贊成的，也是有斗争的。有的人，頑固地坚持自己的资产階級观点，在一切

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第467页。

方面都不相信群众，瞧不起群众，也不相信工农兵群众能够学理论。几年以前，当群众学理论的高潮已经兴起的时候，就有人对这一新事物大肆攻击，说群众学理论是什么“即景生情，就事论事”，是“枝枝节节地学”，“不系统”，破坏了理论的“完整的体系”，甚至诬蔑这是“一股邪风”，是“稀奇古怪的事”，给理论工作“提供了丰富的反面教材”。由于工农兵群众开始学哲学、用哲学，这种企图垄断哲学理论的资产阶级“哲学家”就说什么自己做理论工作是“倒霉”的职业，感到“最灰溜溜的”。几年来，工农兵学理论，采取活学活用、学用结合、急用先学的方法，取得了立竿见影的巨大成就，最有力地回答了那些毫无根据的谬论。

人民群众是历史的主人，在无产阶级专政的条件下，他们掌握认识世界、改造世界的理论，这本来是应当的、正常的，是历史发展的必然趋势，是不以人的意志为转移的。马克思列宁主义、毛泽东思想，科学地反映了无产阶级和广大人民群众的利益，是群众应当懂、也能够懂的。江苏省一位贫农妇女，同大家一起学习毛主席著作，有人怕她听不懂，她说：“毛主席的话是对我们贫下中农说的，又不是对地主富农说的，为什么听不懂？”这种理所当然的事情，在旧时代不可能在广大群众中实现，只有在我们的社会主义制度下，在毛泽东时代，才能实现。

一八九五年，列宁曾经说过，沙皇大臣先生非常害怕马克思和恩格斯的理论。大臣把工人看成火药，把知识和教育看成火星；大臣确信，火星一旦落到火药上，首先被炸的就是沙皇政府。列宁说：“工人们！你们看，我们的大臣们多么害怕知识和工人的结合！你们应当向所有的人表明：任何力量都不能阻止工人的觉

醒!沒有知識,工人就无法自卫;有了知識,他們就有了力量!”^①

毛澤東同志曾經指出:專制主義者利于人民愚昧,我們則利于人民聰明,我們要使一切人民都能逐漸地離開愚昧狀態。

那種害怕知識和工人的結合,害怕工人的覺醒,害怕工人有了力量的人,那種反對人民脫離愚昧狀態,反對人民作歷史的主人的人,當然會認為群眾學理論是“稀奇古怪的事”。工農兵群眾掌握了理論,就能更加自覺地掌握自己的命運,掌握國家的命運,使那些想用書本知識作本錢,販賣自己的資產階級世界觀,企圖用資產階級世界觀改造世界的人,難以達到自己的目的了,他們當然會感到最“倒霉”,最“灰溜溜的”。

對於群眾學習理論,掌握理論,我們認為是正常的,是正風,是正面教材,資產階級理論家却認為是“奇怪”的,是“邪風”,是“反面教材”。這是無產階級世界觀同資產階級世界觀的鬥爭,是社會主義思想同反社會主義思想的鬥爭,是理論戰綫上的階級鬥爭。我們必須看到這個問題的性質和它的重要意義,自覺地進行這種鬥爭,才能把群眾學理論這一件大事做得更好,使馬克思列寧主義的理論知識和工農兵群眾更好地結合起來,使群眾更加聰明,更加有力量。

工農兵群眾掌握了馬克思列寧主義的理論知識,掌握了毛澤東思想,就會產生無窮的力量,這是革命和建設取得勝利的最重要保證,也是防止產生修正主義、防止資本主義復辟的最重要保證。在用毛澤東思想武裝起來的人民群众面前,國內國外的階級敵人,各種各樣的牛鬼蛇神,都會碰得粉身碎骨。工農兵群眾活學活用毛澤東思想,是我們國家在政治思想方面頭等重要

^① 《列寧全集》第2卷,人民出版社1959年版,第68頁。

的基本建設，是关系到我們国家命运的大事，是关系到无产階級革命事业的大事，是千年大計，万年大計。

工农兵群众活学活用毛泽东思想的高潮，对于广大干部的学习，会产生很大的促进作用。干部，特别是领导干部，要在一切群众运动中走在前面，就必须首先在学习毛泽东思想方面走在群众的前面。学习毛泽东思想，是干部教育的最重要內容，也是党的建設的最重要內容。只有掌握了毛泽东思想，才能有力地进行反对现代修正主义和一切資产階級思潮的斗争，才能有力地进行階級斗争、生产斗争和科学实验，才能保证党的方針政策的正确贯彻执行，才能教育群众、引导群众朝着正确的方向不断提高、不断前进。不认真学习毛泽东同志的著作，思想上就会掉队，工作上就会掉队。不掌握毛泽东思想，就失掉了领导群众前进的最基本的条件。在这一点上不觉悟，那是很危险的。如果有的地方存在着干部不如群众学得好，领导干部不如一般干部学得好的情况，那就应当迅速改变。

工农兵学理論所以学得好，同他們采取活学活用的方法是分不开的。我們要向工农兵群众学习，学习他們活学活用的方法。

活学活用的方法，是毛泽东同志所一贯提倡的，广大工农兵群众运用得很好。他們带着問題学，学了就用，边学边用。他們运用毛泽东思想来分析实际問題、解决实际問題，既做好了工作，收到了改造客观世界的成效，又提高了思想，收到了改造主观世界的成效。工农兵的很多好文章，就是在这个基础上写出来的。这些文章，生动活泼，内容丰富，通过具体的斗争生活，用群众的語言，把哲学道理讲得清清楚楚。这样的文章，使人爱

看，看了很有用处。有人可能不承认这些文章是哲学文章、理論文章。我們說，不对。这样的文章是很好的哲学文章、理論文章。因为它是从社会实践中，从階級斗争、生产斗争、科学实验三项社会实践中产生，又是用来指导社会实践的。

另外还有一种方法，就是死学不用。死学不用的人，关在房子里死啃书本，死搬概念，不接触群众，不接触实际，不分析实际问题，不解决实际问题。这样学习的結果，还是只会从书本到书本，从概念到概念，会讲、会写，就是不会用，讲起来似乎头头是道，一接触实际斗争就束手无策，分不清是非。这样的学习，是没有什么用处的。这样的人写出来的文章，尽是知識分子腔調，毫无实际内容。这样的文章，很少有人能够看懂；看懂了，也没有什么用处，因为它不能帮助人們認識世界、改造世界。

专门从事哲学、經济学等等理論工作的人，有必要来一个革命，从书斋里走出来，到工厂去，到农村去，到連队去，到商店去，联系群众，深入实际，改造思想。只有深入实际，研究实际生活中的哲学、經济学，把实践經驗加以总结，上升为理論，能够回答现实斗争中出现的新问题，这样的理論工作才是有用处的。这样，也就能够写出活学活用毛泽东思想的好文章了。

毛泽东思想是我們进行革命和建設的最高指示。只要我們采取活学活用的方法，在“用”字上狠下功夫，在一切工作中用毛泽东思想挂帅，我們就会无往而不胜。

(原載《紅旗》一九六六年第二期)

要騎在客观規律的馬上

山西省太原紡織廠細紗擋車工 解 悅

黨報編輯部告訴我，很多同志要我談談在掌握細紗機的过程中，是如何从不自由變為自由的。這個問題，把我難住了，因為目前我雖然看了一千六百錠，但還不算看得很好，談不上已取得了充分的自由權。不過，同志們既然提出了這個問題，就是逼着我向自由飛躍的開始，反正是學習，我就向大家匯報一下這幾年來的一些體會。

要看好車，多紡紗，紡好紗，牽涉的因素很多，既要有過硬的思想，又得有過硬的技术。在技术方面，又包括接頭、換紗、巡回和清潔工作等許多操作，有一項不過硬也不能把車看好。為了說得集中、清楚一些，我只介紹自己摸索接頭規律的過程。

**世界上萬事萬物都是有規律地發展的，
只有認識規律，按規律辦事，事情才能办好**

接頭，是細紗擋車工的一項最基本的操作。為了使每個錠子都能不停地紡紗，必須最迅速地接好每根斷頭，同時要保證接頭處條干均勻，沒有疙瘩，否則，就無法駕駛機台，使生產效率和

质量降低，造成原材料的大量浪费。因此，挡车工首先得学会接头，而且，要很好地掌握接头技术。

因为接头很重要，所以车间经常测定每一个挡车工的接头技术。本来，这是一种检查挡车工技术过硬不过硬的好方法，但是有些人却感到“测定是个碰”；认为测定得好是碰对了，测定得不好是没碰对。我刚入厂的时候，对于技术测定，就是这样一种认识。记得有一次测定，我考得很不好，在全车间四百多名挡车工中，几乎落了个倒数第一名。当时，把我气鼓啦，埋怨自己不走运，这次没碰好。又觉得，反正“测定是个碰”，这次没碰好，下次可以碰好。

一次碰不好，两次碰不好，三次碰不好，为什么我老是碰不好呢？为什么老工人们又总是次次都碰得好呢？面对着这些问题，使我对于“测定是个碰”的想法动摇了。不好，我不甘心，不服气，我就不相信永远好不了。师傅们告诉我，“打铁先得本身硬”，接头的本事没有学到手，要想凭“碰”来测定好，那是万万不可能的事情。就这样，我一心钻到了操作法里，把接头那七个动作，记的牢靠，背的烂熟，一字不差地按照本本上的规定干。这一下接下的头虽然不象以前那样不好了，可是，又成了个摇摇摆摆的样子，质量很不稳定，有时一点疙瘩也没有，有时疙瘩又很多，甚至还有大疙瘩。更严重的是，接头的质量好了，自己不知道奥妙在哪里，得不到经验；接了大疙瘩头，也找不出原因来，吃了“鳖”也长不了“智”。一句话，在操作当中还是盲目的，不自由的，结果弄得自己使劲使不上。

自己不行，看着师傅们技术那样高，心里真羡慕。因此，一有空我就跑到她们的车上看个够。有一次，早晨七点钟下了夜

班,人家都回家休息了,我还留在车间里,爬在张利香师傅的车尾上,看她操作。张师傅的动作又灵巧,又利索,又准确,叫人看起来,实在佩服。我越看越出神,看着看着,旁边有个同志笑着问我:“这时候了,还不回去休息呀?”我一看表,不知不觉已经十点钟了。

看着别人操作起来这样自由自在,质量那么高,可是,自己一上车干,又那么别别扭扭,一接头一个大疙瘩,心里实在不服气,我一个劲寻找自己的毛病。开始,觉得是对操作法掌握得不好。后来,在学习毛主席的著作中,我才发现了自己的致命弱点:没有认识和掌握接头的规律。

毛主席教导说,世界上万事万物都是有规律地发展的,只有认识规律,按照规律办事,事情才能办好。接头也有自己的规律,不认识它,不掌握它,操作起来怎么不别扭呢?本来,操作法是别人驾驭客观规律的总结,可是,由于自己没有认识规律,不按照规律办事,即使有了操作法,也只是知其然而不知其所以然,只知道按照规定做,不知道为什么要这么做,更谈不上有所前进,有所创造了。

毛病找到了,我心里高兴得不得了。我对自己说:一定要按照毛主席的教导,摸到接头的规律,使接头无白点的主观愿望变成客观现实!

**要认识和掌握客观规律,
就得不断从实践中去总结经验**

我刚进厂的时候,使用的是“单手解捻、从右向左平送”的接

头法。这种接头法是这样的：当紡紗机上的細紗断了之后，先找出細紗管上的断头，把它捻开，然后从右向左平平地对准正在自上而下不停地流动着的須条（即将紡成細紗的棉花条）送过去，使細紗断头和須条自行捻合。

最初使用这种接头法的时候，总是出现疙瘩，而且，出了疙瘩还不知道为什么；实在不自由。后来，学习了毛主席的著作，提高了摸索客观规律的自觉性，我才注意研究自己操作上的問題，才发现了自己使用“单手解捻、从右向左平送”接头法当中第一个毛病：解捻出来的紗头，沒有絨度；沒有絨度，就不能使断头和須条的棉絨均匀地捻合，必然要出现疙瘩。

怎么才能把細紗断头解捻出絨度来呢？摆在我面前的办法有两个：第一，自己創造；第二，向群众学习。当时我想，这两个方法要双管齐下。于是，我一边琢磨，一边就在同志們当中寻找經驗。找来找去，真的找到了：許淑媛师傅解捻出来的細紗断头有絨度！

我立即向許师傅請教。她告訴我說：用拇指和食指松松地捏住紗以后，拇指輕輕把紗往后捻，把紗捻开，一崩断，絨度就出来了。許师傅一句話，把我点明了：原来我捻得太重，使劲太大，結果，把紗捻开之后，又反捻紧了。使用許师傅“輕”的經驗，我捻出了絨度，心里有着說不出来的高兴。过去，嘴里常說，群众高明，要向群众学习。这回，我亲眼看到了群众的高明，尝到了向群众学习的甜头。

第一个毛病克服后，我又发现了第二个毛病，即使把断头捻出了絨度，有时还是要接下大疙瘩。这是什么原因呢？我又在同志們中間找經驗；結果，又找到了：李桂英师傅从右向左平送

断头的时候，非常稳，让断头和须条自然捻合在一起。李师傅稳的经验，一下子又把我点明了：原来，自己送得太猛；猛了，容易把流动着的须条猛然堵住，叫它堆成了个圆疙瘩。

群众的经验，就象是登上先进水平的梯子一样，只要你一个经验一个经验认真地去学习，就会使你一步一步地往上走，提高自己认识客观规律的能力和驾驭客观规律的本领。

实践告诉我，要认识和掌握客观规律，就得不断从实践中去总结经验。总结谁的经验？首先要总结群众的经验。群众有着多方面的、在各种各样情况下的丰富的实践经验；只有带着自己的问题去向群众请教，学习群众的经验，总结群众的经验，才能耳聪目明，从而减少盲目性，增强自觉性，不断前进，不断提高。

**总结了群众的经验，还要从自己的实践中考证
这些经验，吸取用得着的东西，拒绝用不着的
东西，增加自己所特有的东西**

是不是光学习和总结群众的经验，就算万事大吉了呢？不。毛主席在《中国革命战争的战略问题》里，在谈到要学习别人的战争经验的时候说：“这些过去的战争所留给我们的血的教训，应该着重地学习它。这是一件事。然而还有一件事，即是从自己经验中考证这些结论，吸收那些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。”^①在毛主席这个教导的鼓舞下，我在学习和总结群众经验的同时，大着胆子进行了试

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年版，第174页。