

百位中外名人成功启示录



百位中外名人成功启示录

中国青年出版社

封面设计：张 安

百位中外名人成功启示录

中国 青 年 报 社

中国青年杂志社 编撰

中国青年出版社

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 8印张 2插页 130千字

1991年1月北京第1版 1991年1月北京第1次印刷

印数1—18,000册 定价8.40元

在人生的转折点上 看前程

——写在《百位中外名人成功启示录》前面

余心言

人生有许多转折点，从已经习惯了的生活转向新的生活，环境、任务都发生了变化，在这样的关头，人们不免带有几分兴奋，几分期待，几分迷惘，几分困惑。“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。可是，前面究竟是开拓事业的新天地，还是重峰叠岭的盘陀路，还是一片数不尽的陷阱？这一切，在没有跨出那决定性一步之前，人们不可能有十分的把握。因此，慎重地思考、抉择、尽可能做好充分的准备（尽管事后往往会发现这种准备有相当的不充分），是完全必要的。

高等学校的毕业生，回顾自己20多年的人生历程，似乎已经过了好几个关口。进小学这是一关；升中学又是一关；初中毕业，考不考高中，考普通高中还是职业中学，这又是一关；上大学，考试，选系科，更是一个大关口。当然，对研究生来说，关口比大学毕业生还要多经过一道。然而，这些关口统统加起来，又似乎还不如面临毕业分配这一关来得严峻。无论怎么说，前面的经历都可以用一个词来概括：学习。那还是人生

的准备阶段。毕业了,就是告别了这个阶段,真正走上社会。这一步应当怎么跨呢?

有些同学会说,这并不取决我自己。我想去的地方,人家不要我,我也没有办法。我可能去的单位,虽然我不喜欢,也还是只好去。这不是我在跨步,而是在受机遇的摆布。

人生有没有机遇?当然有的。古人就上不了大学,因为那时候还没有大学这样的机构。旧中国虽然有了大学,最多的一年不过招生二万多人,录取的机率自然比现在小得多。文革期间,社会动乱,大学停办,天资再高的人也上不了大学。姜子牙八十遇文王,如果八十岁还不遇又会怎样?等到九十岁、一百岁,也许他坟上的树都长得老高了。三国纷争,给了诸葛亮展示其军事天才的机会;“胳膊扭不过大腿”,当时的形势又只能使他“出师未捷身先死”。历史是由亿万群众的行为写的。这些行为反映了向着各种不同方向努力,它们的合力构成了历史。对我们来说,许多因素都是外在的,不依我们的意志为转移的。

这样说当然不是为了提倡宿命论,更不意味着承认个人在机遇面前完全无能为力,只能随波逐流。事实告诉我们:不是这样的。在同样的机遇面前,不同的人有不同的行为,取得不同的结果,这是大家都可以看得见的。所以,对于我们自己作不了主的机遇,无论是希冀,或者是抱怨,都不会有丝毫的帮助。还不如求其在我,对于我们自己能作主的范围之内的事,究竟需要做些什么,怎样去做,认真研究一番,这才是真正有用的。

编辑这样一本《百位中外名人成功启示录》，目的在于提供一些材料，以便青年朋友们参考、研究，找到一些成才的规律，作为借鉴。选择一些名人的材料，是因为大抵上这些人都是公认的成功者，他们的经验自然比较容易受到人们的重视。而且，由于他们具有较高的知名度，人们对他们后来成功的情况比较熟悉，也更容易理解他们奋斗过程中的经验。

注意知名人物成功的经验，并不是我们的发明，前人也曾经多次做过。孟夫子就说过：“舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。”一口气举了当时相当知名的6个人的出身经历。这6个人的材料本书都没有收，大约是因为现在的年轻读者对他们的情况不太熟悉。我倒是觉得有稍加介绍的必要。舜，是中国古代最贤明的君主尧、舜之一。《史记》说他“耕历山，渔香泽，陶河滨，作什器于寿丘，就时于复夏。”种地、打鱼、制作陶器和其他器皿、做小商贩，样样都干，反映了当时生产力低下分工很不发达的情况。而他又能把这些事都做得很好，并且在道德上也能影响周围相当多的人，被别人推荐给尧，最后成为尧的接班人。傅说，是商代的一个奴隶，做的是建筑工作。“版筑”，就是用木板夹在两边，当中填土，夯实成墙，类似后来大庆用的干打垒，在古代是常用的建筑方法。傅说被推荐为商朝皇帝武丁的辅佐，那时商朝已经开始衰落，到武丁时代又重新复兴，有人把傅说称为圣人。其实傅说本不姓傅，那时的奴隶根本没有姓，后来当官了，因为他过去劳动的地点叫傅岩，以地名为姓才姓了傅。胶鬲是商末人，贩卖鱼

盐，被周文王推荐到商朝，成为大臣。管夷吾就是管仲，春秋齐国人。当时齐国有两位公子，管仲是公子纠的谋士，在同公子小白的斗争中，曾经用箭射过公子小白。后来，公子小白胜利，成为齐桓公，管仲就成了囚徒。他的朋友鲍叔向齐桓公推荐，才得到重用。管仲推行了一套适合生产力发展要求的改革政策，使齐桓公成为春秋五霸之首。孙叔敖是楚庄王的丞相，历史上说他“绝教导民，吏无奸邪，盗贼不起”，是一位著名的政治家。然而他很长时间是在东海之滨隐居。百里奚原是虞国的谋士，虞国灭亡，百里奚成了奴隶，秦穆公用5张黑羊皮把他赎取到秦国，才成为帮助秦国称霸的主要政治家。孟子从这6个人的材料得出了一个规律性的认识：

“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其此不能。”

应该承认，这一段被后人反复引用的名言，除了用“天”命来作解释，属于唯心论，其实质部分，是有道理的。

当然不能反过来说：凡是经过艰苦历练的人都一定能成大事业。这并不是事实。但是，成大事业者没有不经过这样锻炼的，却是不易之理。猛将必起于行伍之中。读书十载，考了个状元，就马上当宰相，治国平天下，头头是道，顶多只能在中国的旧戏文中看到，实际生活中是不存在的。

人的认识只能从实践中来。学校中读的书本知识，当然也是从实践中来的，但那是他人的实践，过去的实践。究竟这些知识是否符合当代中国的实际，还要在我们自己的实践中

来检验,同时也就使这些知识得到丰富和发展,真正成为自己的知识,能够在实际中运用的知识。否则,即使读了二十年、三十年的书,书上的道理都对,你又能背得很熟,那知识还不能真正算是你自己的。

所以,世界上成功的用人之道,都是要把青年人放到最基层、最实际的岗位去锻炼,去摔打,日本东洋电气公司,无论什么人进厂都要先学着使几个月锉刀。日本的大报社,从大学毕业生中招考编辑记者,录取率是千分之几,进社第一年的工作却是卖报。他们的目的,是在培养真正有用的人才。

这些道理并不是不容易明白的。但是,今天有些同学在感情上还是不免有些疙瘩。他们主要是同自己的师哥师姐比,这些前几年毕业的大学生,许多都进了高级机关或者研究部门,有的还很快当了什么长,相当出风头。相比之下,感到到了自己这一茬,落差太大,因此就不那么痛快。对于这种情况,需要从历史上来解释清楚。前几年那样分配大学毕业生,并不属于正常情况。搞了那么长时间的文化大革命,大学停办了那么多年,许多单位的人才出现了断档;进入新的建设时期,百废俱兴,各种文化、科学事业,以成倍、成几倍的速度发展,形成了前几年高级机关、部门对人才需求的饥渴态势。这种状况当然不能持久,也不应该持久。否则,首先对这一代青年知识分子的成长就不利。更重要的是,对国家、民族的前途不利。当然,对于前些年已经分配到高级机关的同志,还可以采取适当的方法让他们补课,但总归不如一开始就踏上实际的路子更好。

受过高等教育的人是不是只能到高级机关，不能从事普通的劳动，否则就是人才的浪费？这也是一种在社会上延续多年的偏见。这种偏见对一些大学生也是一种压力，好象分到了基层，分到了边远地区就见不得人。我们既然要大力发展教育事业，就一定要打破这种偏见。解放前的中国，大学生当然是凤毛麟角，那时招生最多的一年也只招了二万多学生。现在正规大学招生的人数一年已经达到六十多万，加上各种途径的培训，象北京这样的大城市，具有大专文化程度的人已接近总人口的10%。随着高等教育事业的发展，如果大学毕业全都不能下基层，不能到艰苦的地方去，不能到生产第一线去，这个民族还有什么希望？生产怎么发展？还怎么能有饭吃。目前，人才分布的状况，高级机关、大城市相对比较集中，而边远地区、生产第一线，特别是广大农村，真正需要人才的地方，却人才极少。究竟是锦上添花，还是雪中送炭更能发挥自己的作用？什么地方更是英雄用武之地？不是很清楚吗？

人们的另一个担心是：到了基层，天高皇帝远，碰到不正之风，碰到不重视人才，不承认科学的领导，不但锻炼不成，还会永无出头之日。今天中国的社会，不可能处处都合乎理想，这样的问题，今天有，以后也会有。社会只能是不断前进的。我们做的事情就是要促进这个社会的进步，回避是没有用的，躲也是躲不开的。分到高级机关难道就没有这类问题？有了问题难道就一定容易解决？不懂得科学知识的人可能会有轻视知识分子的错误，懂得科学知识而有门户之见的人，排斥异己有时还更严重些，这也是许多人的经验。重要的是如何用

我们自己的实践来逐步改变人们的认识。在这个过程中，碰到挫折，碰到似乎不可克服的困难，在人生成长途径中都是题中应有之义。如果说这一代青年人有什么弱点，我觉得最重要的一条就是成长的道路太顺利了，缺少逆境，经不起挫折。这一代青年终究要挑起整个国家重担的。我们这个国家的底子这么薄，世界上强国环立，虎视眈眈，我们这个民族如果没有一副坚韧不拔的硬骨头，那是站不住的。“艰难困苦，玉汝于成”，哪怕是跌几个跟头，20年后回过头来，也会发现是大有好处的。

还需要说一下的是：我们的使命是要改造世界，但是必须先从周围世界，周围人群的长处看起。大到一个民族，小到一众基层，发展到今天，总有一些长处，不可能全是短处，否则早就生存不下去了。所以，切不可以为世界上别人都是傻瓜，唯独自己才是绝顶聪明的天才。历史上凡是瞧不起别人，瞧不起群众的“英雄”，十个有十个最后总是要失败的。真正的英雄人物只能是依靠群众，团结群众，才能成功；只能虚心地向群众学习，把别人的长处都学到手，才是真高明。许多青年知识分子到基层去，往往先在这个问题吃了亏，以后又灰心丧气。我们希望这个教训能为后来者所吸取。

那么，是不是只能一辈子蹲在基层呢？这也不一定。有些人经过一定的锻炼，可能转到更合适的岗位上去。所谓机遇，当然有许多偶然的因素，但最根本的就是社会发展的需要。准备好自己的条件，同社会发展的客观需要相适应，就会觉得机遇很多。否则，机遇找上门来，你还没有充分的准备，也

只好失之交臂。或者勉强放某一个岗位，结果自然是碌碌无为，天虚我生。也不能认为，只有离开基层才是机遇。苏霍姆林斯基一世不当官，不离开他那所中学，每年写一本书，他对苏联教育科学的贡献绝不在任何教育家之下。重要的是真正为人民做好事，凡是人民需要的事就努力去做，学以致用，要做的，用非所学的，人民有需要，就去补学，在干中学，也要努力去做，一辈子坚持下去，无论在什么环境下都坚持下去，总归被人民所了解，所认识，而且人民是不会忘记的。

“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。”

“数风流人物，还看今朝！”

11亿中国人正在这960万平方公里的土地上，做着结束中国贫穷落后历史的大事业。经济、政治、社会、文化，每天都有许多新的成就在创造出来，每天也都有一大堆的矛盾等待我们去克服。内忧外患，时时考验着每一个中国人。这是一个需要千万英雄的时代，也是一个英雄必然辈出的时代。这就是当代青年最大的机遇，把握住这个时代，献身于社会主义现代化的伟大事业，你就将无愧于前人，也无愧于子孙后代。

实践是成功的必经之路

——百位中外名人成功的启示

(代前言)

中国青年报 中国青年杂志 中国青年出版社

在人类浩瀚的历史长河中，每一个时代、每一个国家、每一个民族，都有无数杰出的人物涌现出来。他们每个人所走过的道路，对于我们都是一部极有价值的启示录。群星灿烂，难以尽述。这里，我们只撷取其中的100颗璀璨的明星推荐给广大青年朋友，特别是面临大学毕业、不日即将迈入社会、正值职业选择关头的大学生。相信大家会从古今中外的这些名人在青年时期的人生抉择中，获得深有教益的启迪。

志当存高远。我国历史上富有传奇色彩的军事家诸葛亮这样教诲他的外甥，意思是，青年人志向的确立应适应历史发展和社会需要。革命导师马克思选择职业时遵循的指针是：“人类的幸福和我们的自我完善。”发明家爱迪生的人生目的是：为给人类造福而工作。鲁迅、郭沫若原本学医，为唤醒民众、推翻黑暗统治，毅然改擎如椽大笔，为民呐喊，成为一代

“旗手”和“文豪”。他们的历史足迹向我们昭示了这样的真理：为人类造福是实现人生追求的强大动力。凭藉它，你能克服重重困难，到达胜利彼岸，同时自身也在其中得到完善；站在历史的高度审时度势，寻找最佳成才点，根据主客观实际选择自己的职业，把个人的多彩理想与社会的现实需要结合起来、统一在一起，矢志不渝，不务虚名，你才会有出息、有作为。

实践是成就事业、实现志向的必经之路。深入实践，到第一线经受锻炼，到人民群众中汲取智慧和力量，这可说是名人成功的共同秘密。毛泽东青年时代经常深入农村、工厂进行社会调查，体察民情，研究国情，不断丰富自己的头脑，校正奋斗方向，最终为中国革命找到了“农村包围城市，武装夺取政权”的胜利之路。美国人类学家摩尔根为揭示原始社会的奥秘，毅然从纽约到印第安人的原始部落定居，一住几十年，写出《古代社会》这一具有世界意义的鸿篇巨著。我国现代著名教育家陶行知和苏联教育家马卡连柯几十年如一日扎根穷乡僻壤，为平民、儿童办学，就像希腊神话中的普罗米修斯，用青春和心血为人民驱走“黑暗”，送去“光明”。我国作家柳青、艾芜和美国作家杰克·伦敦、马克·吐温等长年生活在工农群众之中，汲取营养，捕捉灵感，写出了大量充满生活气息、脍炙人口的优秀作品。这些例证充分说明：人民群众是培育人才的肥沃土壤，社会实践是锻炼人才的最好课堂。知识来源于实践，还要回到实践中去经受检验；离开了实践，其价值就无法实现。深入实际，投身社会生产生活第一线，与人民群众

紧密结合,是人才成长的必经之路,体现着辩证唯物主义认识论的精髓——从实践(群众)中来,到实践(群众)中去。任何良好的成才愿望,都必须服从于这一客观规律,中外古今,概莫能外。

艰难困苦,玉汝于成。纵览每一位名人的成功史,你都会发现,其中无不浸透了心血和汗水。李时珍为撰写《本草纲目》,一生中翻越多少高山,涉过多少激流,尝过多少植物,冒过多少风险,谁能够数得清?著名气象学家竺可桢为获得第一手研究资料,观察天气,作气象日记,几十年如一日,直至生命的最后一天,谁人不肃然起敬?马克思说得好:只有那些不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,有希望达到光辉的顶峰。相反,抱负很大却贪图安逸,惧怕艰苦环境,不愿到社会实践第一线经受锻炼的人,只能一事无成。可以说,我们身边不无这方面的教训,不能不认真记取。

青年朋友,愿你在踏上社会之前选择职业的时候,能像我们这里介绍的成功者一样,顺应时代潮流和社会需要,树立远大理想,勇敢地投身当前火热的改革和现代化建设,到基层去,到第一线去,抱定宗旨,百折不回,脚踏实地地埋头苦干,为国家的经济、政治和社会的稳定与发展做出贡献。至于青年朋友最爱谈论的自身价值何在,就蕴含在这对于社会的高尚贡献之中。

目 录

马克思	“思想的人,实践的人”	(1)
恩格斯	不步父亲后尘	(3)
列 宁	我的帆永不弯折	(6)
毛泽东	到实践中探寻真理	(8)
周恩来	光辉的选择	(10)
邓小平	伟业的起点	(12)
孙中山	非革命不能救中国	(14)
谭嗣同	改良派中的激进者	(16)
秋 瑾	弃贵救国成女杰	(20)
蔡元培	视功名利禄如粪土	(22)
李大钊	弃荣华救国难	(24)
吴玉章	寻求道路 30 年	(26)
陈 毅	在斗争中确立信仰	(29)
方志敏	实际地去做革命工作	(31)
彭 湃	漫天撒下自由种	(33)
向警予	“我就是要做旧社会的 清道夫!”	(36)
刘 源	落脚点选在农村	(39)
华盛顿	他选择了艰苦	(41)

林 肯	社会大学出英才	(44)
甘 地	把南非作为民族斗争的 起点	(46)
胡志明	走出自己的路	(48)
孔 子	“十有五而志于学”	(50)
司马迁	呕心沥血写《史记》	(52)
王 充	一生追求真理	(55)
王安石	变法之前的实践活动	(57)
玄 奘	献身佛教的人	(60)
戚继光	“封侯非我意,但愿海波 平”	(62)
谈 迁	“老百姓”写“国史”	(65)
马寅初	斑斓的百年历程	(68)
费孝通	足迹踏遍山岭村寨	(71)
陈嘉庚	辛勤海外,倾资兴学	(73)
陶行知	教学做合一	(75)
范长江	希望闪烁在西北角	(77)
郭超人	赴藏开创事业	(80)
里 德	十月革命的记录者	(82)
苏霍姆林斯基	把整个心灵献给孩子们	(84)
郭守敬	事必躬亲,注重实践	(87)
李时珍	要编写一部新“本草”	(89)

徐霞客	奇人奇志	(92)
詹天佑	要为祖国扬眉吐气	(95)
冯 如	为制造飞机而献身	(98)
裴文中	“北京人”的发现	(100)
茅以升	为祖国造大桥	(102)
李四光	艰苦考察,打开地质大 门	(104)
蔡希陶	与大自然血肉相联	(106)
林巧稚	职业是第一生命	(108)
邓稼先	隐姓埋名为两弹	(110)
陈中伟	中国的“千手观音”	(112)
熊小伟	实践帮他找到魔针	(114)
张开逊	课题在实践中产生	(117)
袁隆平	理想在田野中实现	(119)
达尔文	环球探险考察	(121)
居里夫人	为人类幸福而斗争	(124)
爱因斯坦	忍贫独创相对论	(126)
米丘林	辛勤耕耘,改变植物遗 传	(128)
珍妮·古多尔	在非洲丛林中完成的壮 举	(130)
卢作孚	一个没有钱的大亨	(132)
刘鸿生	从“上帝的叛徒”到“火	