

大学英语四级考试 指导和练习

钱景明 孙 玉 安美华 董眉君

北京大学出版社

A decorative graphic on the book cover, featuring a dark blue background with a yellow section at the bottom right. A central area is filled with a fine, grid-like pattern of small dots, creating a textured effect. The graphic is partially obscured by the worn and torn edges of the book's cover.

大学英语四级考试 指导和练习

钱景明 孙 玉 安美华 董眉君

北京大学出版社

大学英语四级考试
指导和练习

钱景明 孙 玉 安美华 董眉君 著
责任编辑:徐万丽

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 毫米 32 开本 6.125 印张 150 千字

1989 年 7 月第一版 1989 年 7 月第一次印刷

印数:00001-11,000 册

ISBN 7-301-00776-0/I·093

定价:2.00 元

前 言

国家教委已经推行大学英语四级、六级考试。为了帮助应试者了解和熟悉四级考试,我们编写了这本《大学英语四级考试指导和练习》。

本书分三大部分:第一部分介绍四级考试中各部分的要求、范围、做法,重点介绍做题时的注意事项和技巧。第二部分为六套四级考试练习题,每套题的总量和格式基本上按国家四级考试的要求安排,但根据我们的教学经验,对其一部分试题的方式略作变动,提高了难度,扩大了词汇量,以期达到训练的目的。第三部分附有全部参考答案、听力部分的文字材料以及一份四级考试(CET4)答题纸。北京大学出版社音像部为本书的听力部分录制了两盒录音磁带。

本书中的练习题既可用于那些报考大学英语四级考试的大学生自测英语水平,也可用来测试具有相当英语基础的在职职工、干部、教师、科技人员和自学者的英语水平。学习者可根据本书提供的试题范例进行自学,并按测试数目、计算比例、考试时间等要求测试自己的实际英语水平。

本书取材广泛,出处不一——注明,在此谨向有关书的作者、编者致以谢意。

由于水平有限,疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

编 者

1988年11月

目 录

大学英语四级考试简介及应试技巧.....	(1)
一、听力理解	(1)
二、阅读理解	(7)
三、词语用法和语法结构	(12)
四、完形填空	(14)
五、写作	(19)
六、答题及计分办法	(24)
Practice Test I	(25)
Practice Test II	(46)
Practice Test III	(68)
Practice Test IV	(90)
Practice Test V	(112)
Practice Test VI	(134)
附录 I 参考答案.....	(157)
附录 II 听力部分的文字材料.....	(162)
附录 III 大学英语四级考试答题纸.....	(187)

大学英语四级考试简介及应试技巧

国家教委已经根据理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》推行四级、六级统一的标准化考试。大学英语四级考试(CET-4)旨在全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这项考试属于尺度参照性考试(Criterion-referenced Test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此四级考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

这种考试是一种标准化考试。除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题的形式。

四级考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空和短文写作。全部题目按顺序统一编号。

下面按这五部分考试内容,分别较详细地介绍考试要求、注意事项及应试技巧,以便提高考生的应试能力。

一、听力理解

这部分共 20 题,考试时间 20 分钟。内容分两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有 2 至 4 道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词,念一遍。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

本书的练习题仿照四级测试样题,分为对话和短文两部分。内容选自日常生活或其他熟悉的题材。为了提高训练难度,两部分的语速略快于每分钟 120 个词,问题之间的间隔从 15 秒缩短到 8 秒。

作为四级考试前的练兵,使用本练习题应从“实战”出发,把每一次练习当成考试,认真对待。每套题一次听完,不要中途停机查字典或倒带复听。听完,计算一下得分。两部分各 10 道题,每题 1 分,共 20 分。按照大纲要求,理解准确率 70% 为合格,即听力部分得 14 分为合格。

本练习题覆盖四级听力教材中各训练项目,如提取有关信息、去除无关信息、释义、推测等。侧重于训练推理的能力。推测的内容可以涉及时间、人物、地点、事件、或词、句的含义等。请看下面的例子。

1. — Six airmail stamps and two regular stamps, please.

— Here you are. That will be \$ 1. 80.

Where does this conversation most probably take place?

A. At the post office.

B. In a shop.

C. At a gas station.

D. On the bus.

2. — Where are you going, John?

— To the gas station.

What is John probably going to do?

- A. Get a hat .
- B. Buy gasoline.
- C. Cut the grass.
- D. Call the train station.

3. — Do you think Bob will help us ?

— Sure. He has a heart of gold.

What do you learn from the conversation about Bob ?

- A. His heart is as cold as metal.
- B. He has heart disease.
- C. He is always ready to help.
- D. Bob wants money.

仔细观察以上对话,不难看出对话提供了解答题目的线索,即关键词。抓住关键词,问题就迎刃而解了。如第1题中的 airmail, stamps 和 \$ 1. 80。告诉我们对话在邮局里进行,因而答案是 A。第2题中的 gas station 提示 B 是正确答案。第3题实际上是测试对于 a heart of gold 这个词组的理解。将第一个人的问题及第二个人的答话 Sure 联系起来,便可肯定答案应是 C。

再看下面的例子:

— Do you think we should invite John to dinner?

— His mother's here for a visit.

What does the second speaker mean?

- A. John is visiting his mother.
- B. John will be unable to come.
- C. John's mother is coming for dinner.
- D. John can't hear them.

这两个人的对话似乎风马牛不相及。第一个人问是否该邀请 John, 而第二个人却说他母亲来了。实际上第二个人间接地回答了第一个人的问题。他的话的含义是: 因为 John 要陪他母亲, 所以不会来吃饭, 咱们就不用请他了。显然, 解答这种问题的钥匙不是一两个词, 而需要寻觅字里行间隐含的意思。也就是说, 要凭借上下文的内容, 说话人的口气、语调等, 努力找出句子间内在的联系, 从而做出符合逻辑的推测。“What can be inferred?” “What is implied?” “What does the story suggest?” 等问题就是测试这种推理的能力。

参加四级听力考试要注意以下几点:

1. 通过本练习题的训练熟悉了四级考题的题目要求, 因此在应试时, 可以利用解释题目要求这段时间, 将试卷上的选择项目尽快扫视一遍。这样做有两个好处。第一个好处是对于问题可能涉及的范围有个大致的了解。听的时候可以有的放矢。请看下面两组选择项目。

(1) A. Laundry worker.

B. Plumber.

C. Carpenter.

D. Train conductor.

(2) A. Responsible.

B. Unconcerned.

C. Confused.

D. Upset.

第(1)组的选择项目向我们提示问题可能与职业有关。通过第(2)组选择项目, 可以预计问题将涉及对某人的评论。第二个好处是能预先熟悉听力材料中的人名、地名等。避免在听的时候将它们当成生词而引起慌乱。

2. 短文后面的问题主要测试对文章大意的理解,也可能涉及与大意有关的重要细节。先浏览选择项目,有助于有针对性地做些极简单的笔记,以便记忆某些细节如时间,地点等。不过,特别需要指出的是不能过多地将注意力放在细节或一些单词上,而忽视了对语言材料的整体把握。这样做是捡了芝麻丢了西瓜,下面是一篇短文后供选择的答案。

(1) A. Evening.

B. Morning.

C. Afternoon.

D. Late night.

△ (2) A. Low 40's.

B. High 60's.

C. High 40's.

D. Low 60's.

(3) A. Rain.

B. Wind.

C. Cold.

D. Snow.

选择答案暗示短文的主题是气候;三个问题分别涉及时间、气温和天气。下面是这篇短文及问题。

Good evening. As those who have been outside on the past 3 hours know, yesterday's forecast for a sunny and warm Thursday evening has been proved wrong. That front of Canadian air moving across the midwest has finally caught up with us here in New York. The result? An awful blend of rain, hail, and cold winds, with temperatures in the low 40's this evening rising to a high of

62's tomorrow afternoon. Things don't look better for us tomorrow. The cold front may pass, but a second wave is following just behind that. Looks as if it might bring us some unseasonable snow. Imagine, snow in June. Better get out those sweaters again, folks.

- (1) What time of day is it ?
- (2) What will the temperature be tomorrow?
- (3) What is odd about the June weather?

这篇短文可以总结成类似下面的提纲:

This evening: rain, hail and cold winds T: low 40's
Tomorrow : snow (in June) T: high 62's

样的笔记抓住了主要信息,因此问题的答案也包含在其中。如果忙于捕捉与问题有关的单词如 evening, Thursday, yesterday, sunny, warm, rain, hail, cold winds 等,而放过了天气预报的主要内容,那么笔记里这些词只是一堆毫无联系的孤立的词,又怎么能从他们之中寻找答案呢?

3. 遇到生词或词组不要停顿,苦苦思索词义,以免漏掉后面的信息。要设法依靠上下文推测词、句的含义。

4. 听力考试接触的是瞬间即逝的语言信息。它的特点是时间短,信息量大。因此听力考试比其他考试更需要集中精力。但是不能紧张,那样会影响水平的发挥。因此应试者不仅要有较高的英语水平,还要有较好的心理素质,才能做到临场正常发挥,考出好成绩。

众所周知,要提高“听”的理解力主要靠平时,通过经常性的、大量的听力练习,熟悉口语的语音特点,如连读、缩读、弱读、同化等,培养通过声音媒介而不是文字媒介获取信息的能力。进行快速阅读可以训练快速反应的能力,以及

通过上下文捕捉语言材料主要信息的能力。大量的、题材广泛的课外阅读有助于扩大词汇量,熟悉常用词组和基本句型,增加背景知识,提高阅读速度。总之,提高听力水平,不仅在“听”上下功夫,还要注意其他技能的训练。当然,听力的提高反过来又促进其它能力的提高。

二、阅读理解

英语四级考试中,阅读理解部分占分最多,40分。不少考生走出考场时,对阅读部分的应试情况表现乐观,认为把握较大,即使答案有错也不会丢分太多。可是最近两次英语四级考试结果说明情况并非如此。与其他考试项目相比,一般考生在阅读理解部分丢分最多。因此考生必须充分重视阅读部分,争取最好成绩。

考生在阅读理解部分存在的主要问题是(1)阅读速度低,或仓促完卷,或不能完卷。(2)理解不深刻,不准确。产生这些问题的主要原因是(1)词汇量小,而且窄;(2)阅读速度慢;(3)注意了语篇水平上的理解而忽略了句子的理解;(4)知识面窄;(5)缺乏考试技巧。

考试中反映出的上述问题与考生平时学习方法不当以及训练不足有关。因此要想提高阅读理解考试成绩,考生必须注重平时学习。如果考生对英语四级考试阅读理解部分的要求、出题规律以及解题技巧有所了解,并在平时加强这方面的训练,在一定程度上会提高解题的速度和准确性的。

下面就英语四级考试阅读理解部分的出题情况及应试技巧作简要说明。

1. 阅读理解部分考试的目的和要求

本部分是测试考生通过阅读获取信息的能力。既要求

准确,又要求有一定的速度。

2. 阅读文章的范围和难易程度

阅读文章的题材广泛,包括社会、文化、日常知识、科普知识、人物传记等。体裁多样,包括记叙文、说明文、议论文等。文章难易程度中等。文章中无法猜测而又影响理解的关键词,如果超出教学大纲要求,有汉语译注。

3. 文章和题目的数量及命题方式

要求考生在35分钟内阅读4至5篇文章。总阅读量不超过1000字。共有20道题,全部为选择题。一类题目是问题,另一类题目是不完整的句子,要选择一项答案使之完整。

4. 题目方向

(1) 有关文章主题思想

这类题目询问所读文章的主旨和大意。如 What would be the most appropriate title for this passage? What is the main idea of the passage? The purpose of the passage is _____.

解答这类题目,首先应查看文章的开头和结尾部分是否有主题句(topic sentence)。一般情况下,文章的要旨包含在主题句中。如果没有主题句,可将此题暂放一边,待完成其他题目后再去考虑,通过做其他题目有可能了解文章的中心思想。

(2) 有关文章内容

一种情况是一般询问与主题思想和大意有关的事实或细节。这种题目相对来说较容易,可从文章中有关部分直接找到答案。如 Unemployment in this country has affected _____ people.

另一种情况是询问某一事实的真实与否,或询问文章是否提到某一事实。如 All of the following are true about

Venus except _____. According to the passage, what is true about the breeding habits of mosquitoes? Which of the following statements is NOT true (NOT mentioned/NOT implied)?

解答这种题目时,要根据题中选择项目提供的线索查阅文章中有关部分,阅读时可将重点划出,然后依次逐项分析,以决定正确答案。但是有时不能从文章中直接找出正确答案,这时要运用常识进行分析判断,决定正确答案。

(3)有关文章中的词汇

这类题目询问文章中某一单词或词组(有时甚至句子)的含意。如 The word “...” most probably mean _____. What does the phrase “...” mean?

解答这类题目时,尤其是当所问的单词是生词时,应将该词或词组放在所在上下文中,根据文章情节、前后语义关联、构词法或阅读技巧去理解,切不可根据自己的已有知识去作选择。

例如, He was a great believer in wide reading outside class. Once he said, “If I had to put all my advice into a single word, it would be, browse.” 如果句中的 browse 是生词,那么根据前句话不难推断出 browse 的意思是“范围广泛地阅读”,即“浏览”。又如, literacy 一词原意为阅读和书写的能
力,但在 Computer literacy will become a basic right for all Americans 句中,因与 computer 相关联,所以此处的 literacy 意为“应用计算机进行阅读和写作的能力”。这里 literacy 绝不应与 literary 或 literature 相混淆,误解为“文学的”或“文学”。

要特别注意短语动词在特定上下文中的含义。例如,一位父亲对儿子说, “Now’s the time for you to be making con-

tacts with the right people... Get in with them now and you won't go far wrong". 这里 Get in with 在上下文中应理解为“现在跟这些人打交道”。要注意 won't go far wrong 的确切意思，首先是会犯错误的，但是“不会错得太厉害”，不应粗心地理解为“不会犯错误”。

当一词多意时，要注意该词在特定情况下的特殊含意。如 highlight，基本意思是绘画、摄影作品中最光亮的部分，又常表示新闻、节目中最精彩的部分。但在 For Mrs Fullbright, and her co-workers on the assembly line, quitting-time is the main highlight of the day 中，highlight 意为“最高兴(或最兴奋)的时刻”。

(4) 有关文章内容的推断

这类题在阅读理解中所占比例虽然不大，但相当难，而且容易出错。这类题目不仅要求从文章中得出合乎逻辑的结论、判断或推论，还要求进行综合概括。一般来说，答案不能从文章字句中直接找出，必须通读短文或段落，理解全文意思，经过推理才能决定正确答案。有时也可以按四项选择内容，逐项到短文中查对，看哪一项合理。在阅读过程中要注意关键的名词、形容词、副词等。题目的方式如：The author believes that _____. It can be inferred from the passage that _____. The man most probably was a(n) _____. How could James Saxon best be described? What is the tone of the passage (author)?

考试时应注意以下事项：

1. 一般在有4至5题的短文中，只有4至5处地方是答案所在。因此可以先迅速审读题目，然后再阅读与题目有关的部分，这样可以提高阅读速度。

2. 一般来说,题目的顺序与文章情节的发展是一致的,因此应按题目顺序解题。

3. 遇有难题,实在做不出时,要果断放弃,接着做下一道题。特别是有关词汇的题,不要花很多时间去猜想答案,要省出时间去做理解题和有把握的题目。

4. 遇有较难的文章时不必害怕。往往文章难而题目并不难。如果能很好地应用阅读技巧,是不难找到正确答案的。

5. 按照教学大纲规定的四级英语阅读速度90 wpm 计算,阅读考试中的几篇文章应共用11分钟时间,余下的24分钟内要做20道题目。因此考试时必须注意速度。至少要留出5分钟时间检查全部答案。

以上是英语四级考试阅读理解部分的简介以及应试技巧的说明。

本书练习题中的阅读理解部分,基本上按照英语四级考试要求制定。不同的是,阅读量略有增加,增加了篇幅较长的文章,并增加了少部分难度较大的文章。文章的题材更为广泛,体裁更加多样,增加了应用文,如布告等。内容力求新颖、有趣。在出题方向上,增大了推断题的比例。因此,实际上在不同方面、不同程度上提高了阅读理解部分的难度。平时练习量和难度大些,阅读范围广些,对于参加正式的英语四级考试是会有益处的。

必须指出,本书中几套阅读理解练习题的目的是使考生了解、熟悉英语四级考试阅读理解部分的要求、范围及基本应试技巧等,对于考试成绩的提高会起作用,但是不会起绝对作用。要想提高阅读理解成绩,必须在平时进行长期的、大量的阅读。各种题材和体裁的文章都应阅读。要注意

积累和扩大词汇量,特别应注意提高阅读速度,学会并应用各种阅读技能,做到既理解字面上的意思,又理解语篇上的意思,培养分析、判断的能力。阅读理解是与其他语言基本功密切联系的,因此要刻苦练好语言基本功。只有当语言的全面能力提高了,阅读理解成绩才会有很大提高。

三、词语用法和语法结构

大学英语四级考试的词汇与语法部分共30题,考试时间为20分钟。40%题为词和短语的用法,60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

1. 词汇部分的目的在于测试考生运用词汇、短语的能力。考试范围包括教学大纲一级至四级的全部内容。

(1)根据大学英语基础阶段的要求,考试重点在介词用法、短语动词、各种固定搭配及习惯用法。此外还考查考生对同义词、反义词、近义词及易混词的辨析与运用。后一点通常被考生忽视,为此我们选编了这样的练习,如 principle 与 principal, formerly 与 formally 的区别与应用等。

(2)教学大纲要求四级考生“领会式掌握4000单词(包括中学的1600单词)”。这是最起码的要求,考生如果希望取得优异成绩,必须在平时练习中对自己提出更高的要求。本书的练习题中某些题的词汇或词义可能超纲,但却是常用的。以 strike 一字为例,大纲只要求掌握“罢工”,“打、击”两个意思,本练习题增加了“打动,感动”的义项。这样编排有利于考生打下宽厚的语言基础,不单纯是为了应付考试。

(3)应试词汇选择题时,考生必须结合上下文的特定语言环境来推断词项意义,作出正确的选择,切忌孤立地从中文意思出发。譬如, intense 和 strained 都含有“紧张的”意