

邏輯丛刊

穆勒名学

穆 勒 原 著

生活·讀書·新知三聯書店

選輯从刊

穆 勒 名 学

穆 勒 原 著

严 复 譯述

生活·讀書·新知三聯書店

一九五九年·北京

J. S. Mill
A System of Logic, Ratiocinative and
Inductive, 1843出版。

•邏輯叢刊•

穆 勒 名 學

〔英〕穆 勒原著
严 复譯述

*

生活·讀書·新知三聯書店出版

(北京朝陽門大街320號)
北京市審刊出版業許可證出字第16号

北京新华印刷厂印刷 新华书店总經售

*

开本 850×1163公厘 $\frac{1}{32}$ · 印张 12 $\frac{3}{8}$ · 字数 271,000

1959年10月第1版

1959年10月北京第1次印刷
统一书价 2002·121 定价(七)1.70元

“邏輯丛刊”出版說明

邏輯學的知識需要普及，邏輯學的研究也需要進一步發展。为了推进邏輯學的研究，应当了解前人在邏輯問題的研究上所获得的成果，知道他們解决了些什么問題，还有些什么問題沒有解决，遇到了些什么困难，犯了些什么錯誤，等等。这套从刊就是为了提供一些研究資料。这套从刊先选印中国历来出版的比較重要的和有影响的邏輯學的譯本和著作，以后再視需要選譯过去沒有翻譯过的外国的邏輯學著作。

选印的各書，原来沒有新式标点的，都重新标点。除了改正明显的錯字以外，其他一般地未作改动，以保持原書面貌。

“穆勒名学”出版說明

這本書原書名“邏輯學體系：演繹和歸納”(A System of Logic Deductive and Inductive, 1843年出版)，是邏輯學的一部重要著作。原著者彌爾(J. S. Mill, 1806—1873年，嚴復譯作穆勒)，是英國的邏輯學家。

彌爾繼承培根(F. Bacon, 1561—1626年)而發展了歸納邏輯的學說。他首創歸納的五法，即契合法、差異法、同異法、剩餘法和共变法。他企圖在繼承培根的邏輯學的基礎上，重新建立一套全歸納式的邏輯。他把歸納邏輯和演繹邏輯對立起來，并排斥演繹邏輯；認為亞里士多德的演繹邏輯是脫離“試驗”，脫離歸納邏輯的。他主張這種演繹邏輯只有放在歸納邏輯特別是放在“試驗”的基礎上，加以“改造”，才是有用的。而這種經過“改造”後的演繹邏輯，也就成為歸納邏輯的一個部分，喪失其獨立意義了。他並且把歸納邏輯看作是認識事物的唯一的方法，認為科學的一切基本原理，都是靠歸納方法獲得的。

彌爾在唯心主義的感覺論的基礎上強調“試驗”為一切知識獲得的來源。所以彌爾的歸納邏輯具有實証主義的性質。彌爾的哲學思想，是在貝克萊的主觀唯心主義，休謨的不可知論，以及詹姆士·彌爾的聯想心理學和邊沁的倫理學影響下形成的。他同斯賓塞爾都是英國派的實証主義者。

這本書的大部分篇幅是講歸納邏輯的。原書分“名與辭”，“演繹推論”，“歸納推論”，“歸納方法”，“詭辯”與“倫理科學的邏輯”共

六个部分。严复所譯出的只是全書的一半。他把这本书中講述的演繹法的部分譯全了，但对于归纳法的部分只譯出了一小部分。据他在“名学淺說”的序言中說，因“老来精神茶短，憚用腦力”，所以未再繼續翻譯。書中“按語”和有些話，是严复自己写上去的，而原著中的有些話，在譯文中被省略了。

本書所附譯名表，系根据商务印書館的“严譯名著丛刊”本。其中有些邏輯术语和人名，由編者按現在常用的譯名注出，用〔〕标明附在旧譯名之后。

部首目次

引論	3
第一节 論开宗界說本非定論	3
第二节 辨邏輯之为学为术	4
第三节 論名學乃求誠之学术	5
第四节 言名學論推知不論元知	6
第五节 諷名學所以統諸學之理	9
第六节 考名學之利用于何而見	10
第七节 标明本學界說	11



部 首

引 論

第一节 論開宗界說本非定論

世之言名學者，不獨其書人而殊也，即其界說已參差矣。自著書之人所用之文字雖同，而所達之意旨多異，言龐義歧，固其所耳。如義理之學、法律之學，凡為書者，界說之紛與此正同。此由其學所包事義廣狹，初無定畛，故于發端之始姑為界說，以隱括所欲發揮講論之大意。且亦有先為臆造界說，而后此所言，即以望文生義，此則本學所謂丐詞者也。（丐詞乃名學言理所禁。譬如天文有文昌、老人諸星，其名本人所命，乃既命之后而謂其星為文明、壽考諸應，此之謂丐詞。）

然此乃本學未極其精之征驗也。夫為書者，欲發端界說之皆同，必自其書所言之皆同始。凡物皆可為界說。界說者，決擇一物所具之同德以釋解其物之定名也。故必盡其物所具之德而喻于心，夫而后知決擇以为此界。况夫一學之精深廣遠，所并包之事理至為繁贅，往往為一界說于今，及其學之扩充，則見以為未盡；良由于散殊者或難盡窺，則不能隱括之而為总義故也。譬如于物質之理，非博觀而明辨者，不能為質學（俗翻化學）之界說。此所以生理之學、治化之學，其界說至今猶為爭論之端。是知學未造夫其極者，其界說不為定論；其學之方进而未止者，其界說亦屢變不居。而開宗明義之界說，極所能為，不過取郭眾說。而吾今所立，亦特標其

所欲討論思辨者而已。是非然否，后之人任自为之，然而曰是非吾名学之界說則不可也。

第二节 辨邏輯之为学为术

案邏輯此翻名學。其名义始于希腊，为邏各斯一根之轉。邏各斯一名兼二义，在心之意、出口之詞皆以此名。引而申之，则为論、为学。故今日泰西諸学，其西名多以罗支結响，罗支即邏輯也。如斐洛罗支之为字学，唆休罗支之为群学，什可罗支之为心学，拜訶罗支之为生学是已。精而微之，则吾生最貴之一物亦名邏各斯。（《天演論》下卷十三篇所謂“有物渾成字曰清淨之理”，即此物也。）此如佛氏所举之阿德門，基督教所称之灵魂，老子所謂道，孟子所謂性，皆此物也。故邏各斯名义最为奥衍。而本学之所以称邏輯者，以如貝根言，是学为一切法之法、一切学之学；明其为体之尊，为用之广，则变邏各斯为邏輯以名之。学者可以知其学之精深广大矣。邏輯最初譯本为固陋所及見者，有明季之《名理探》，乃李之藻所譯，近日稅务司譯有《辨学啓蒙》。曰探、曰辨，皆不足与本学之深广相副。必求其近，姑以名學譯之。盖中文惟“名”字所涵，其奥衍精博与邏各斯字差相若，而學問思辨皆所以求誠、正名之事，不得舍其全而用其偏也。

俗謂名學为思議之术。近代名學專家（此指魏得利，魏官教言牧長，著《名學》、《言語學》二書）始取前說附益之而为界說曰：名學者，思議之学，而因以明其术者也。欧洲數百年來，科学駿駿日臻勝境，独名學沿習陈腐，其进甚微，頗为學人所詬病。独是家所得方之他人为多，其著說風行一时，而时始知重。审其界說之义，以学兼术，盖必能析思之体，通其層累曲折之致，夫而后能据所以然之理，而著为所当然之法以施于用。其义之善，較然无疑。今夫一思之用，

其心境之所呈，心力之所待，与其間不可乱、不可缺之秩序，使非昭晰无疑，将何所基而立致思之术，詔为虑之方乎？故知方术旣行，致知斯在。世之不待学而能者，其术必至淺耳。即有术焉初不本于專科之学，亦以其术所本之学方多，抑非謂其无学也。盖人事外緣至为繁赜，往往求一事之能行，必先尽多物之性、致众理之知而后可。故曰“不学无术”也。

然則名学者，义兼夫术与学者也；乃思之学，本于学而得思之术者也。顧思之一言，自常俗觀之，若至明晰；而以科学（格致之事至于医藥，皆为科学，名、数、質、力，四科之学也，名学虽其理有以統諸学，而自为一科学；科学理瑩語确，故其律令最严）之法律繩之，则歧义甚众。盖常俗所用之名，几无一焉无歧义矣。穷一事之理，思也；致一物之情，亦思也。虽名学之事，方舍情而言理，而穷理有自同然而之独然者，有自既然以推未然者，前思后亦思也。其混而无所專屬如此。格物內籀之事，与几何外籀之功，其在名学厘然两物，而在常俗之意无区别也。然則欲定名学之义，必先定思之义而后可。

治名学者，其所謂思多从前义（自同然而之独然），而此書所用轉取后义（自既然以推未然）。盖后义較广，而著書者宗旨不同，各适己事，非有意于叛前人也。吾此时决擇之当否，将入后而自明。第思之一言既已多涵如此，吾宁取其兼赅弥广之义，不必主于其一偏者也。

第三节 論名学乃求誠之学术

虽然，思之一言尙不足以尽名学之界域也。自亞理斯大德以邏輯为持論本原，然其为書，持論部居第三，而解字第一，析詞第二，又有專論界說及分类諸术者。是知名学所包，本为甚广。或謂此三四部者，乃为持論張本，解字所以为析詞，析詞所以为連珠（义見

后卷)，即至界說、分类諸篇，作者之意，亦以連珠法例而后为之。連珠者，持論証理最要之器也。然則部分虽繁，要終以論思为归宿耳。此其言似矣，顧其中亦有專为字、詞二物而發，穷端竟委，至为詳尽者，不必仅为持論地也。虽晚近法国学者纂著《阿賴耶名學》，亦以論思之术为其界說，然每見世人于語言精当，部分辨晰，与凡物之秩然有序者，皆曰合于名學矣；且見人称名學大家，及云善为名理，与云名言、名論，意皆不必專指其論思之合法也：記丑而博，机鋒警捷，排難如弄丸，釋紛如破環，不徒所聞見多也，所聞所見皆若素部勒以听当机之指揮因应者，皆當此稱。由是觀之，名學之界域，上本古人，中稽述作，下至常語單辭，若皆未必以論思一端尽其量者。性靈之用，思、議二者之外，尚有事焉，亦为名學之所統攝者，灼然可知也。

故若取名學而界之曰：名學者，所以討論人類心知，以之求誠之學；將可以核心德之用，而亦不悖于古，不戾于俗矣。夫名學虽大，然舍求真實不虛之事理无可言者。而一切名學之所有事，若名、若詞、若類、若界，与凡其學之所統治者，皆為此一大事而起義。人之生也，非誠无以自存，非誠无以接物。而求誠之道，名學言之。夫求誠所以自为也，而有时乎为人。为人奈何？設教是已。教人常以言詞，然其术非名學之所治。名學所治者，不外一己用思求誠之所当然。至于諭人教人之道，則又有專术焉以分治之，此如言語术、教育术二者皆專治之者矣。名學所論人心之能事，皆自明而誠，其明其誠，皆以自为。故虽六合之中具有性靈之物，舍我无余，我之能治名學自若，我之得为名學大家自若。而名學之所討論，为斯一人發者，犹其为过去未来世中无数人發也。

第四节 言名學論推知不論元知

夫以名學为求誠之學，优于以名學为論思之學矣。顧后之病

于过寬，猶前之病于過狹也。誠者非他，眞實無妄之知是已。人之得是知也，有二道焉：有徑而知者，有紓而知者。徑而知者謂之元知，謂之覺性；紓而知者謂之推知，謂之証悟。故元知為智慧之本始，一切知識，皆由此推。聞一言而斷其為誠妄，考一事而分其為虛實，能此者正賴有元知為之首基，有覺性為之根據。設其無此，則事理無从以推，而吾人智識之事廢矣。

誠之以覺性通者，如四體之所觸，中心之所感。譬如昔者之哀樂，今日之飽飢，凡此皆己之所獨知、徑知者，初无待他物他事，推証而后悟其然也。其待推証而知者，大抵境不相同；如言南極火山、北溟冰海，抑時不相接，如史冊所紀載，他如數學中問題証論之事。故境与时異者，則以左驗、陳述推之；其數理奧殫，則據公論、界說、與夫一題之與數求之，几何、算術皆此物也。总之凡心知可通之物，不此則彼，非其推知，即其元知，非覺性所本具，即由覺性而递推者耳。

人具覺性，而知識從之推演。此其端有几？與其所以异于后起之智慧為何？其省察之方向若？其識別之事何居？凡此皆名學所不事者。以其為最初不二之物，非言語文字所可析。亦以其為他學所專論，非名學之所兼治。

凡知之原于覺性者，即知即誠，絕無疑義，亦無轉語。如一人所見所覺，無論接以官骸，抑或由于心知，誠見誠覺，不待更問，故不假文字言說勘其誠妄。无文字言說矣，于名學復何所事之有？

然所不可不謹者，世人常即推知以為元知。往往一事一理，其人得之本由推較，第久習之余，其推較至速，瞬息即辨，有若元知，其实否也。比如一事，久為異宗智学家所論定者，則觀物一事是已。人眼見物远近之差，淺者恒謂本于元知。不知眼之所見，止于色幕深淺，初无远近之數呈于眼界。當云見遠見近之頃，其所見者实物形大小、色分深淺；其由此而分別远近，正由推較。其推較之术，由

眼帘瞳孔之縱縮有異，由已知遠近之物形色不同，然後本所已知，推之當境。特自有生以還，操之甚熟，其推較若無推較者，而人遂曰元知。不知方其孩稚之初，此事固由學而成，閱歷而得，且須年久，其事益精。以其益精，知非見性。故觀物之頃，所謂元知止於形色，至於遠近虛實，則皆待推而知。推知可妄，故名學言之；元知無妄，故名學不言。

案穆勒氏舉此，其旨指在誠人勿以推知為元知。此事最關誠妄。今請更舉世俗易誤之事，以備學者參觀。如朝日初出，晚日將入，其時真日皆在地平之下，人眼所見特蒙氣所映發之光景耳。人謂見日，此無異以鏡花水月為真花真月也。又眼為腦氣所統，而眼帘受病者，往往著影不磨，遇感輒現；而人以眼帘所呈，拓之于外，遂謂當境實見種種異物。不知所見者乃眼帘中影，彷彿外物，非若平時外物形色收之眼帘也。自不知此理，而世人目能見物者遂以日多，而一切妖妄之說興矣。

是故欲究心知之用，自明而誠之理，莫切於先區何者為元知，何者為推知。顧其事不屬於名學，而他科之學言之。心學之書，必有專篇明人心之知何者為覺性所本有，何者由於外鑠，待閱歷、學問而後明。即若古今聚訟之端，如物質之真幻，神道之有無，與夫神、質二者之終為同異，宇宙二物（謂無限之空與不盡之時）為心中之意抑心外之端，空之與物、時之與變是一是二，皆其所深究而詳辨者。至於名學，無取更為復論；但三占從二，以神、質為真實，謂空、時為不幻可耳。然其物皆不二而最初，無由推証其所以然，但知其為覺性所同具而已。余若意（西名恭什布脫）、若覺（西名悲爾什布脫）、若識（去聲，訓記，西名孟摩利）、若信（讀如篤信之信，西名比栗甫），皆求誠時心知之用，而為心學所必言。名學雖據之發端，而其物之為覺性、元知，抑可更析他端，進求本始，所不問也。其他哲學疑義：人心感情、通理之機，何者為本然？何者為後起？帝天之稟，同类之

仁，果有良知良能不待学而具者耶？抑繼性成善，自明而誠者耶？皆當訪諸他科，而非本學之所有事者矣。

故名學所講，在于推知。謂其學為求誠之學，固也；顧其所重，尤專在求。據已知以推未知，征既然以睹未然。其已知、既然，為公例可也（此為外籀術）；為散著可也（此為內籀術）。名學所辨論，非所信者也，在所據、所征以為信者。蓋信一理、一言者，必不徒信也，必有其所以信者；此所以信者，正名學所精考微驗而不敢苟者也。告吾以所以信者，吾能決其所信之當否。使其人信一理、一言而無所以信者之可言，雖有名學，末如之何也已。（元知、覺性皆所信而無所以信之可言者。下愚之人亦有所信而無所以信之可言者，莫須有、黠稽是已。）

第五節 論名學所以統諸學之理

自人心莫不有知，而所知者元知少而推知多，故名學之所統治者不獨諸科學已也，即至日用常行之事，何一為名學之所不关乎？大之此心之公理，小之至一物一事之然否，皆推証參伍而后可知者也。故推証參伍者，生人之一大事也。无日、无時、无一息之頃能无所推；苟非耳目之所亲，官骸之所接，皆必參伍焉，而后心知其虛实。此不必學問藝術之事而后然也。处于人群，生有執業，不如此其業不治，所处不安。治人之官司、御兵之將帥、為舟師、為醫者、為農、為工、為商，一言蔽之，皆察當前之符驗，而知其所當行已耳。凡皆測虛實，審情偽，而行其方。是方也，其所自為可也，其他人之所立，守而用之可也。为此而善，其業亦善而其生休；为此而不善，其業亦不善而其生病焉。故推証者，人心不可離之用也。推証不徒名學之事也，致知之事莫能外之。

雖然，名學與致知異。謂名學之所治與致知同其廣遠可也，謂致知之事即名學之事不可也。致知者執役者也，而名學者听斷者

也。名学非能求左驗也；左驗具，而名学定可用不可用焉。名学非能实測也，非能造端也，非能探索也，其职在听断。执医之业，問名学曰：慕蹶之候云何？名学不置对也。彼欲求此，必資之一己之实測与平生之閱历者，抑他人之实測、閱历而垂諸簡策者。而是实測、閱历者有当有否，則名学能以片言决之矣。察其案以論其治法，审治法以驗其方藥，是真名学事也。是故名学不与人以証，而能教人何物之足証，与如何以决其証之是非；不言某事之証为某，而言以何因緣此可証彼。若夫求一事之左驗，实測、造端之功，則致知之事，科学之所分治，名学虽欲为之有不暇矣。

故貝根曰：名学者，学学也。凡学必有所据，謂之原（西名棣达，此言所与，常俗曰案）；由所据而得所求，謂之委。又必有其所憑者以为証，与其所証之理以为符。名学者，詳审于原、委之际，証、符之間，則范之公例大法焉而已矣。使是二者之相屬，誠有不容疑、不可倍之公例大法行于其中，則凡一切分科之学，析理之書，与斯人之一言一行，与是例是法不可不合；不合則失誠而为妄，而委与符皆違事实矣。故斯人种智，舍夫元知而外，其余之寻原竟委，發証合符，无間先知其例法而求合，抑玄契例法而不自知，但使其理誠真，其言誠信，則其与名学所著而列之者断断乎其必合也。

第六节 考名学之利用于何而見

由是而名学之全体明，亦由是而名学之大用見矣。夫物物爭存，而存者必有其所以存。使名学常存不廢，則名学之为利用可知。苟推知~~事~~欲其无妄，則无間先知后行抑先行后知，其合于名学之法例→也。然而通理責合者易无妄乎？抑偶得暗合者易无妄乎？此又不假深辭而自明矣。世固有不知名学，而著書談道，冥契玄符者矣，即科学之殊，亦有不深名学而所得为不少者。人类先名学而出者不知几何世，使不通名学而所思輒誤，則人事一日无尽利

之推行，即本学且无由为緣起。故謂必通名学而后能思者，无异言必审养生而后知飲食，先有韜鈴而后有兵战也。是以不待奈端动例之兴，而世有营造矣；不待歌白尼日宗之說，而世有律历矣。然而三例未兴，营造之能固有止境；八星未喻，律历之制方滋积差。是知名学未昌，格物穷理之家，其所能为必儉也。即有一二先覺之士、將聖之資，可无待于名学；而熙攘之众，中才为多，欲使由之而知其道，免其妄而进于誠，是非析其理而著其法焉，斯无望已。且名学与格物穷理有相需之用，亦有相益之形也。故每聞科学釋一难题，进一胜境，则名学之业亦有增高。而今日尙有二三科学，功苦道悠，未臻美善，不徒所得甚微，而是甚微者尙非可据；則政以人类才力之微謬，所治于名学者未深，乏利器以善其事耳。然則詎非以其学为道高用寡，不必萌講也哉？

第七节 标明本学界說

是故名学者，論人心知識之用于推知者也。自本已知以求未知之塗术，至于旁通發揮，凡以佐致知之功者，皆名学之所有事者也。故其所論莫先于名。名者言語文字也。言語文字，思之器也；以之穷理，以之喻人，莫能外焉。于是乎有界說之用，亦于是乎有分类之学。盖得此而后吾心日积之理有以見其会通，有以施其綱紀，可默識而不至于遺忘，且部勒、徽別之，以为他日更穷新理之用。故界說明而分类精者，不可瑩以疑似之說。何則？彼所以推驗之者有其具也。凡此皆推知之功用，証論之器資，而即为名学所界域而統治者。至于上追心本，求人心之原行，若覺性、念思之屬，虽事为首基，而名学可資其用而不必議；盖其物不二，而无关于參伍錯綜之功效也。

是以名学正务，在取穷理致知之心术而分析之，以觀其变，与夫心之余能，凡所以輔穷理致知之用者；于是知其層累曲折矣，则