



山西文史资料 1/98

政协山西省委员会文史资料委员会

山西文史资料

1998年第1期

(总第115辑)

政协山西省委员会文史资料委员会

封面设计:丁天顺

责任编辑:王书福

山西文史资料

第 115 辑

1998 年 2 月出版

主办:山西省政协文史资料委员会

开 本:850×1168 毫米 1/32

编辑:《山西文史资料》编辑部
出版

印 刷:山西省林业厅印刷厂

地址:太原市东缉虎营 35 号

国内
发 行:《山西文史资料》编辑部

电话:3045471—3115、3118

刊 号:ISSN1004—5910

邮编:030074

CN14—1023/K

定价:6.00 元

2A56/08

山西省政协文史资料委员会

顾 问 姚莫中 李蓼源
主 任 赵政民
副主任 解宪卿 (专职。以下按姓氏笔画为序) 丹宝安
任国维 乔志强 赵望进 贾鸿鸣 聂嘉思

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁天顺	马山明	尹世明	王艾权	王书福
田树装	田斌文	卢润生	兰安乐	孙丽萍
戎晓峰	刘大寿	刘胜章	刘存善	刘忠伟
任铎夫	朱 珠	谷淑梅	沙万里	杨小池
杨玉印	李可风	李桂琴	李夏林	李 泰
李小强	李茂盛	吴体刚	宋富盛	宋发科
张 平	张 苏	张国荣	张安塞	张志安
张凤山	张爱国	张全盛	陈正金	孟昭民
周 典	周志清	郝 智	武胜利	祝大同
贺德宏	高 可	高凤鸣	高春平	耿析镛
郭行杰	陶正刚	阎全鲁	徐亚东	崔俊恒
谢 冰	谢克昌	董耀章	董维民	

主 编 赵政民
副主编 武胜利 王书福
编 委 周志清

目 录

走 近 共 和 国

- 细说山西公学 刘存善 (1)
在公学学习的一点回忆 武尚仁 (55)
-

峥 嵘 岁 月

- 记陕军晋南抗日片断 胡觉明 鲁明智 卢胜利 (57)
-

话 当 年 知 青

- 北京知青赵树德 郝建新 (66)
-

老 歌 新 谱

- 这里的石头会唱歌 齐荣晋 张 云 (72)
红灯笼下的畅想 齐荣晋 张 云 (98)
-

人 间 百 态

阎诗录存

——《骑驴吟》诗抄百三十八首 李蓼源 (126)

村 志 特 载

汾阳西陈家庄乡土志 刘天成 (149)

工 商 业 旧 忆

山西商民在无极 刘宗诚 (181)

细说山西公学

刘存善

《山西文史资料》第37辑（1985年1月出版）刊载了李志敏和李慰合写的《山西公学始末》，《山西日报》1987年9月9日发表了王大任写的《回忆山西公学》，11月18日又发表了李志敏写的《也谈山西公学》。这些文章基本上介绍了山西公学的性质，肯定了它是中国共产党领导下的一所干部学校。山西公学的创办有着重大的意义，它对每个学员都是一生难忘的。我当时虽已参加革命，但很年轻，在这里是首次接受党的系统教育。学习期间参加了校刊的编辑出版工作，奠定了我一生的工作方向。近50年过去了，每每念及，都有一种表达不尽的情感在心中流淌。本刊编者邀我给山西公学的资料作些补充，使其较完整地献给尚健在的当事人和广大读者。我知道这“补充”不是易事，难度更大，却欣然接受。现根据有关材料和部分同志的回忆，不加修饰，拟就此文，也算圆了我一个心愿。

一、学习机构的设置和校址

1948年冬，准备接收太原的中共太原市委，为了适应当时革命形势的急需，在榆次成立了山西公学，拟设三个部，第一部为学生部，第二部为职工部，第三部为公教人员部。

1949年4月24日，太原解放。数日后，公学工作人员即进驻太原。

由于机构庞大，人员众多，校部及各个教学单位只好分驻各处：

校部：初进城驻于太原侯家巷山西大学，后移上官巷原法政专门学校旧址，现为省公安厅招待所。1949年9月移往大营盘。

第一部：太原上官巷甲字1号原进山中学分校。1949年9月移往大营盘。

第二部：太原上官巷原法政专门学校。

第三部：太原南门外大营盘，原为阎军兵营及山西省训练团所在地，现为山西大学师范学校校址。

太原解放后不久，根据需要，中共太原市委又做出《关于山西公学增设各种专门训练班的决定》（现存省档案馆）。《决定》说：“为了广泛培养各种专门人才，决定由山西公学统一出名，在政府各部门直接主持下，增设财政税收、贸易合作、金融、教育、卫生、农林水利等六个班。在总名额不超过2000人内，分别按需要招收新生。”并且确定焦国鼎、韩宜斋、周义中、王中青、刘兴汉、乔凤山分别为这六个班的政治领导负责人。学员一律采取通学制，发给本人伙食费、食粮及津贴费。其地址分别为：

财政税收训练班——太原上马街税务局。

贸易合作训练班——太原桥头街原阳兴中学校址。

金融训练班——太原馒头巷16号。

农林水利训练班——太原西华门15号水利局。

教育训练班——太原南华门西五条教育局。

卫生训练班——太原新开路东夹巷博爱医院。

此外，还成立了一个专门训练原县团级以上人员的政治训练班。地址设在太原皇华馆。关于政治训练班的名称，《山西公学始末》一文称之为“特别政治训练班”，《回忆山西公学》一文称之

为“特别班”，校刊《山公生活》登载该班学员写的文章，名字之前冠以“政训班”，省档案馆保存的山西公学的一份报表上，写的是政治训练班。所以政治训练班这一名称是准确的。

二、从招生广告看山西公学的基本特点

1949年5月14日，《山西日报》广告栏刊登了《山西公学招生简章》。其内容为：

中共太原市委，为适应今后新民主主义各项建设工作之需要，特设立山西公学，大量培训革命干部。兹制定招生简章如下：

一、宗旨：培养新民主主义政治、经济、文化及群众工作等各方面干部。

二、名额：暂定两千名。

三、学习内容：中国革命与中国共产党、新民主主义各种政策、社会发展史等。

四、修业期限：

(一) 一部——青年学生，暂定四个月。

(二) 二部——职工等，暂定四个月。

(三) 三部——公教人员，暂定两个月。

五、投考资格：愿为人民革命事业服务的大中学生，一般知识分子和高小毕业以上程度的公务人员及其他革命分子，年在十八至三十五岁身体健康者，不分男女（孕妇及带小孩者不收）均可报考。职工名额三百名，由各企事业单位及工会保送，不另招考。

六、报名及考期：(一) 自五月十五日起，每日上午九时至十二时，下午二时至四时，截止期在《山西日报》发表。

(二) 考试日期另在《山西日报》通知，分批举行。

七、报名手续：

(一) 青年学生须持有学校或学生会证明信，或学历证明文件，公教人员及一般知识分子须有所在机关团体的介绍信，失学失

业的知识分子、公教人员及其他分子须持有当地区以上政府或革命机关团体的证明文件。

(二) 每人须缴二寸半身像片二张，并填履历表一份。

八、考试科目：(一) 政治常识。(二) 国文。(三) 中外史地。(四) 数学。(五) 口试。(六) 体格检查。

九、待遇：(一) 入学后所有膳食、制服、文具等费，均由学校供给(两月以内学员不发制服)。(二) 毕业后本校发给证明文件，并按成绩介绍分配适当工作。

十、报名地点：上官巷山西公学(原法政学校旧址)。

校 长 薄一波

副校长 王大任

中华民国三十八年五月十三日

从这个《招生简章》可以看出，山西公学第一部和第三部主要采取公开招生的形式。第二部采用的是保送的形式。

中共太原市委职工委员会于1949年5月20日作出《关于山西公学职工部保送学生办法的决定》。决定指出：

为着提高无产阶级的觉悟与思想政治水平，发挥无产阶级在新中国建设中，特别是在工业建设上的积极性与领导作用，贯彻二中全会关于恢复与发展工业生产的决议，大量培养工业生产与职工运动的干部，就成为职工运动中一个经常的主要任务之一。为此我们准备开办三千人的职工学校，但为有充分地准备，有领导有步骤地进行，根据目前情况，特决定：

一、充实山西公学职工部，总名额扩大为五百名，待职工学校筹备就绪后，在一定时期，即正式成立职工学校。

二、职工部吸收各业职工学生之比例，原则上确定为产业职工多于一般职工，在业职工多于失业职工，工人多于职员，并注意吸收十分之一的女工参加学习。

三、学习科目为社会发展史，中国现状，中国革命与中国共

产党，新民主主义各项政策，职工运动，学期仍为四个月。

四、关于学生保送办法。

(1) 学生条件：

甲：文化程度——工人能粗读报纸，能写简单笔记（职员例外），如有在工人中特具威望而且有培养前途者亦可不受此条件约束。职员须具有初中以上文化程度。

乙：在现代产业中服务四年以上者。

丙：年龄在十八岁以上者。

丁：身体健康，无传染病及不良嗜好者。

(2) 保送手续。

甲：在业职工须持有本企业、本工厂的军代表与工作组介绍信，失业职工须持有区委和工会工作组介绍信到办事处来报到，经审查批准后转入职工部学习。

乙：保送学员必须有个人履历登记表一份。

丙：从五月二十五日即可开始保送。

(3) 学生待遇。

甲：学生本身膳宿服装文具讲义等，按山西公学规定供给。

乙：为照顾工人职员家属生活，发给原薪资百分之六十做为家属补助津贴（详见华府规定，市府发给）。失业职工学生之家属补助津贴（也是原薪百分之六十）由政府发给，学校支付之，其原薪资等级可由其原厂出具证明或由学校根据其技术条件评定其等级。（华府为华北人民政府——笔者注）

丙：学生家住离学校近者，而且家庭人口多者，可采取通学生办法（通学生以二百名为限）。

丁：期满毕业视成绩与进步程度参照本人志愿，由市总工会分配回原厂、原企业或另行分配工作。

五、几个必须注意的问题。

(1) 有培养前途与办事能力的职工，注意选出一些真正的老

产业工人（不是指年老工人），注意成分地纯洁性。

(2) 绝不应该从本位出发，选送一些在工厂目前工作中可有可无的职工来滥竽充数。为解决本厂困难而选送学生的观点是错误的，不允许的。

(3) 保送学生应采取自报公议、上级批准的办法，反对强迫指定。

(4) 选送女工应注意没有哺乳孩子的与孕妇才好。

六、保送名额分配：炼钢厂 30（女 2），育才厂 20（女 2），修造厂 25，机车厂 25（女 2），制造厂 25，化学厂 15（女 5），铁路局 25，西山煤矿厂 30，公路摩托组 10，西北窑厂 3，军鞋厂 6（女 2），晋生纺织厂 8（女 6），毛织厂 6（女 3），织造厂 4（女 2），城内外发电厂 6，西北印刷厂 4，火柴厂 5（女 3），洋灰厂 5，兰村制纸厂 5，西北木材厂 1，正兴机器厂 4，太原机器厂 2，晋企化工厂 4，晋兴一、二、三厂 8（女 2），卷烟厂 4（女 2），面粉厂 1，山西日报印刷厂 1，新华书店工厂 2，邮政局 4，电报局 1，电话局 3，氧气厂 1，太原酿造厂 1，东山煤矿 4，西北电化厂 2，西北试验所 1，皮革厂 2（女 1），植物油厂 1，染织厂 3（女 2），实业公司 3，自来水厂 1，面粉分厂 1，棉织厂 1。一区 25，二区 12，三区 30，四区 18，口区 35。

六个专业训练班也发布了《招生简章》，内容和前列之《招生简章》基本相同，只是修业期限规定为两个月，学习内容增加有关业务政策，一律为通学生，粮食和菜金每半月发放一次。原《招生简章》载 1949 年 5 月 26 日《山西日报》。

政治训练班学员和第三部部分学员是太原军事管制委员会人事处理委员会（李志敏同志为副主任）介绍而来的。据《山西日报》1949 年 5 月 ×× 日《军事会本宽大精神与争取教育改造方针·太原蒋阎党政机关人员一万三千余人获适当处理》一文所载，“介绍入山西公学者二千五百四十五名”。

这样，山西公学的学员就有三种来源：一是考试录取，二是保送，三是介绍。军管会介绍的，除进入政治训练班者外，到三部学习的，大部分也曾经过考试。

从以上文件可以看出，山西公学是中共太原市委领导的，以学习理论为主的，供给制待遇的，短期训练性质的革命干部学校。

三、学员人数

山西公学一共训练了多少人，《山西公学始末》一文说，“前后共毕业八千人左右”，《回忆山西公学》一文说，“共计达 9000 余人”，实际上都是不准确的。现根据有关资料核实如下：

山西省档案馆保存的《关于山西公学毕业生分配与处理的通知》（1949 年 8 月 16 日成文）中说：山西公学曾于 6 月份招收 5597 名学生，计：

第一部：学生 679 名。第二部：职工 474 名。

第三部：公教人员 2409 名。财政训练班：461 名。

贸易合作训练班：306 名。金融训练班：193 名。

农林水利训练班：194 名。教育训练班：456 名。

卫生训练班：185 名。政治训练班：240 名。

以上除一部和二部继续学习外，第三部与 7 个专业训练班，都于 1949 年 9 月 3 日毕业。之后，第三部又招收了第二期学员。经考试录取 514 人，其余为各机关保送而来的。笔者所在的三部一班，曾有省银行、省邮政局、省财政厅等单位保送而来的学员。三部二期学员有多少？山西公学校刊《山公生活》第 9 期关于三部二期开学典礼的报道说：共有学员 900 人。

根据以上数字统计，山西公学共有学员 6497 人。

但是，这个数字也是变化的。《山公生活》第 9 期介绍第二期毕业典礼的文章说，共毕业 477 人，而第三部同学录载有姓名者只有 434 人。金融训练班毕业同学录载有姓名者为 183 人，比

上述数字少了10人。而政治训练班9月1日庆祝山西省人民政府成立时，则为245人，多了5人。第三部第一期学员，上述的8月16日文件记载为2409人，8月份月底报表为2309人，毕业会餐则为2626人。这说明学员变动是较大的（以上为档案资料）。

这就是说，山西公学学员大体上有6500人。

四、学习时间

《山西公学始末》一文说，山西公学成立于1948年冬，1950年3月1日改称山西省行政干部学校。1948年冬如以1948年12月计算，山西公学的存在时间共为15个月。

考试录取的第一批学员6月1日报到，第三批于6月21日报到。到6月下旬，第一期各部学员到齐。在正式开学前先进行准备阶段的学习。7月3日正式开学。

第三部第一期与6个专业训练班是于1949年9月3日毕业的。《山公生活》第6期报道了毕业盛况。《四千同学奔赴工作岗位·校隆重举行毕业典礼》一文说：

9月3日下午4时，本校第三部及6个训练班四千同学举行毕业典礼，同时庆祝新山西省委会、省政府、省军区的成立，本校为扩大庆祝这个具有双重性深长意义的典礼，特假第三部广场隆重举行，到会者有本校员生及各机关首长代表共计六千余人。三部各班均以班为单位出了壁报墙报，一部二部的秧歌队尽情地扭着，博得了同学们的雷动掌声。巨幅的大红旗插在主席台顶，台中央陈列着毛主席和朱总司令的巨幅半身肖像，他给同学们带来了无限的欣慰和力量。大会在器乐伴奏中开始进行，首由大会主席副校长王大任同志，对新山西诞生及四千同学两月来学习情况、思想转变过程与今后努力方向，作了详细报告。紧接着毕业同学在优雅的乐声中向母校献旗，赖若愚校长向献旗代表一一握手致谢，旗上词语流露出动人的感激与热望。继由省委副书记兼校长

赖若愚，省委组织部长解学恭，省政府代表王中青，工会筹委会代表王维昕及教育长李志敏诸同志，先后向毕业同学讲话，一致勉励同学们巩固学习成果，消除顾虑，继续进步，努力工作，为人民立功。……

政治训练班也于此时毕业。

第二部学员于1949年9月17日毕业。典礼与第三部第二期的开学典礼同时举行。《山公生活》1949年10月19日出版的第9期作了报道。

第一部学员与第三部第二期学员于1950年2月2日同时毕业。

至此，山西公学停止招生。1950年3月1日改称山西省行政干部学校。

五、学员的基本状况

山西公学学员的成分是复杂的。王大任副校长在第三部第一期毕业典礼上讲话说：学员中“旧公教人员占45%，旧军队工作过的占21%，特警宪人员或接近特务性质的占8%，青年学生占10%以上，工人占8.6%，过去参加过革命的占1%，商人占0.8%。”

从文化水平看，大专程度的占8%，中学生占52%，小学占38%。具体来说，一部都是中学生。二部除少数职员为中学水平外，工人大部仅有高小程度，有的仅为粗通文字。各个专业训练班、政治训练班和第三部，少数是出国留过学或大专学校毕业的，大多数都是中学水平。可以说是参差不齐。

从思想状况看更是十分复杂。经历了解放前数年磨难，特别是晋中战役之后的学员，人民解放军把他们从失业、失学、饥饿、恐怖之中解放出来，同学们包括旧公教人员在内，都有拨开云雾见青天之感，他们对解放军的严明纪律，干部们的热情和蔼，感

到如同亲人一般，特别是为人民服务这个口号，不仅闻所未闻，而且与旧社会的道德观念有天壤之别，从而体会到国民党的失败与共产党的胜利，不是简单的改朝换代，而是一个新时代的开始。二部学员更感到新旧社会截然不同，工人能够来学习，真是做梦也想不到的事。所以，绝大多数人要求学习，要求了解共产党的理论和政策的积极性特别高，多数人都是自觉自愿报名来学习的，他们感到不学习就无法工作，这是主流。另一方面，也有许多糊涂思想。有些人怀疑革命前途，害怕美国出兵干涉，害怕引起第三次世界大战，甚至出现美军已在青岛登陆的谣言，对共产党也不敢完全相信。特别是一些旧军人和公教人员受了阎锡山宣传的影响，怀疑是不是先甜后辣，将来要算老帐，还有怀疑会不会“变天”或者希望“变天”的。在世界观和人生观问题上，多数知识分子和公教人员普遍存在着轻视劳动和劳动人民的观点，认为万般皆下品，唯有读书高，狂妄自大，存在着个人主义、利己主义，认为人不为己天诛地灭，存在着超阶级观点，虽然来自旧社会，身为旧军政人员，却以清高相标榜。

这些状况说明，山西公学不是一般的纯粹灌输知识的学校。它要在传授知识的同时，着重解决学员建设新中国的思想问题。

六、课程设置与教学方式

山西公学的宗旨是要在较短的时间内，培养一批革命干部，以应各项工作之急需。为此，根据学员的实际状况，设置社会发展史这门课，是为了解决社会往何处去的问题，也就是要树立条条道路通向社会主义和共产主义的问题；设置中国革命与中国共产党这门课，是为了解决对共产党的认识问题，树立跟着共产党走的思想；时事政策学习则是解决糊涂认识与毕业后如何工作的问题。

学员入学后，首先是准备阶段的学习。这阶段学习时间一般为

两三个星期。主要结合时事，解决若干糊涂思想，解除顾虑，稳定情绪。例如，随着人民解放军的胜利进军，树立了共产党必胜的信念，学习“五评白皮书”进一步认识帝国主义的侵略本质等等。准备阶段的学习结束后，便进入社会发展史、中国革命与中国共产党以及各项政策的学习。

正式学习，有教材，请领导干部或有一定理论水平的同志（当时学校还没有专职教员）上大课。上大课就是几百人或一两千人在礼堂或广场听讲，教员用麦克风讲课。当时讲过课的有王中青、李志敏、任行健、李慰、苏贯之、史纪言、韩纯德、张隽轩等。然后在小组对笔记，复习，讨论，到一定阶段进行思想总结，也就是每个学员总结自己解决了什么思想问题，树立了什么观点。在总结中，要求结合思想实际，谈新旧认识，谈转变过程。同组的同学，要运用批评与自我批评的武器，帮助不敢接触思想实际的同学认识问题。在政治训练班，由于学员文化水平高、阅历多，基本上采取自学和讨论相结合的方式。学员青英感到很新鲜，在《山公生活》发表了《新的生活新的学习方法》的文章，说过去在任何学校都是老师讲学生听，现在却是自动学习与分组讨论。讨论不发言，有人批评你，要发言就得好好学习。发言愈多，讨论就愈热烈，对问题的认识也就愈深入，收获也就愈多。他所说的，大体上就是山西公学政治训练班的学习方式。

学习几个月，解决了什么问题呢？

学习社会发展史，解决了轻视劳动和劳动人民的观点，树立了热爱劳动、尊重劳动人民、走群众路线和为人民服务的思想；解决了超阶级的、自命清高的观点，树立了阶级分析和阶级斗争的观点；明确了社会发展是有规律的，各个国家或迟或早都要走向社会主义和共产主义，从而坚定了走社会主义道路的决心。学习中国革命与中国共产党，明确了中国革命的性质、任务、对象、动力和前途，明确了中国革命只有在中国共产党的领导下，才能走