

十年来：

理论·政策·实践

——资料选编（五）

沈 冲
向 熙
杨 冲
主 编

求实出版社

十年来·理论·政策·实践

—资 料 选 编

（第 五 册）

沈冲 向熙扬 主编

求 实 出 版 社

责任编辑：黄子毅 钱帼豪

封面设计：王岐

十年来：理论·政策·实践

——资料选编

（第五册）

沈冲 向熙扬主编

求实出版社出版发行

新华书店经销

顺义振华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 15.625印张 496千字

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数：1—4000册

ISBN7-80033-063-X/D·20

定价：5.60元

目 录

科技体制和教育体制改革

概述	(3)
一、科技体制改革	(9)
1.科技工作指导思想上的拨乱反正,确立科技工作战略 方针	(9)
(1)明确科学技术是生产力	(9)
(2)确立科技工作必须面向经济建设的战略方针	(13)
2.科技体制改革的提出和发展	(19)
(1)科技体制改革的提出	(19)
(2)科技体制改革的全面展开与深化	(30)
3.科技运行机制的改革	(62)
(1)改革科技拨款制度	(62)
(2)促进技术成果商品化,开拓技术市场	(74)
4.科技组织结构及管理体制的改革	(95)
(1)调整科技组织结构,促进科研与生产的联合	(95)
(2)扩大科研机构的自主权,改善科技工作宏观管理	(102)
5.改革农业科学技术体制	(110)
二、教育体制改革	(124)
1.教育的恢复、调整与改革	(124)
(1)教育的恢复	(124)
(2)教育的调整与改革的提出	(128)
(3)教育体制改革的全面展开	(136)
2.教育体制改革的进程	(170)
(1)发展基础教育,实行九年制义务教育	(170)
(2)加强师范教育,提高教师的社会地位	(178)

(3) 加强和改革农村教育	(188)
(4) 调整中等教育结构, 大力发展职业技术教育	(203)
(5) 改革高校招生和分配制度, 扩大高校办学自主权	(209)
(6) 改革和发展成人教育	(227)
三、人才问题	(233)
1. 全面落实知识分子政策。尊重知识, 尊重人才	(233)
2. 恢复建立奖励、职称、学位、留学等制度, 促进人才 成长	(257)
3. 改革科技人员和专业干部的管理体制, 促进人才合理 流动	(271)

民主与法制建设

概述	(297)
一、发扬社会主义民主	(305)
1. 社会主义民主的复苏	(305)
2. 首届县级人民代表直接选举	(320)
3. 全民讨论宪法修改草案	(335)
4. 民主选举	(347)
5. 反对利用民主搞违法活动	(368)
二、健全社会主义法制	(385)
1. 社会主义法律的制定	(385)
2. 全民普及法律常识	(413)
3. 律师制度的恢复和重建	(420)
4. 恢复检察机关和司法行政机关	(432)
5. 打击严重经济犯罪活动	(433)
6. 打击严重刑事犯罪活动	(454)
三、民主法制与现代化建设	(470)
1. 没有民主就没有社会主义现代化	(470)
2. 社会主义民主必须制度化法律化	(478)
3. 一手抓建设, 一手抓法制	(484)

科技体制和教育体制改革

概 述

科技、教育领域，是十年浩劫中的重灾区。粉碎“四人帮”以后，党中央非常重视这个领域的拨乱反正，使之在较短时间内恢复了正常秩序，并开始进行调整和改革。

1978年3月，邓小平在全国科学大会开幕式上明确提出：“科学技术是生产力”，知识分子的“绝大多数已经是工人阶级自己的一部分”等论断。同年4月，在全国教育工作会议上又明确地回答了由于“十年动乱”的影响而存在于人们思想上的疑虑。邓小平说，学习科学文化的时间多了，不会脱离无产阶级政治；狠抓教育质量，不是智育第一；结合教学参加劳动，不会脱离工农，脱离实际。这些讲话，为我国教育、科技的拨乱反正和体制改革奠定了理论基础。

从1978年开始的农村改革，和随后进行的城市经济体制改革，要求科技教育的改革同步前进。改革和建设的实践表明，经济发展与科学、教育的发展是相互依存、相互促进的。科学、教育应当走在经济建设的前面，为改革和经济建设服务。1980年1月，邓小平在《目前的形势和任务》中指出：“经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系”，指出目前“经济发展和教育、科学、文化、卫生发展的比例失调，教科文卫的费用太少，不成比例”，“我们非要大力增加教科文卫的费用不可”。这就把教育、科学的发展与经济的发展联系在一起，成为转变科学教育工作指导思想和战略方针的指导原则。

在科技工作方面，1981年4月，中央提出了科技工作要为经济建设服务的方针。1982年10月，赵紫阳明确指出，经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设是振兴经济的一个

战略问题。把科技工作作为经济发展的战略重点之一，是科技工作指导思想、战略方针的根本转变。科技改革就是在这个战略方针指导下展开的。广大科技工作者结合经济改革的进行，在实践中创造了诸如有偿合同制、科研生产联合体、技术市场等等促进科技与经济结合的新形式，取得了很好的效果。1983年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅转发了国家科委党组《关于当前农村科技工作和体制改革的若干意见》，开始了农村科技体制的改革。1984年，国家科委、国家体改委联合发出通知，要求各地开发研究单位进行由事业费开支改为有偿合同制的改革试点。1981年1月，国务院作出《关于技术转让的暂行规定》，推动了科技体制改革的蓬勃发展。1985年3月，中共中央作出《关于科学技术体制改革的决定》之后，科技体制的改革逐步在全国范围内铺开。

教育领域在拨乱反正、恢复调整之后，也围绕着教育应更好地为经济建设服务的要求，调整了教育指导思想，开始了教育改革。1980年10月，国务院批转了教育部、劳动总局《关于中等教育结构改革的报告》。同年12月，中共中央、国务院发布了《关于普及中小学教育若干问题的决定》。明确提出：“没有文化教育事业的充分发展，就不可能有完全的社会主义。”“必须调整教育与经济之间的比例关系”，通过调整，使教育事业能够逐步做到和经济建设相互协调发展。1983年4月，国务院批转教育部、国家计委《关于加速发展高等教育的报告》。5月，中共中央、国务院发布了《关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知》。同月，教育部等四部门联合发出了《关于改革城市中等教育结构，发展职业技术教育的意见》。这些文件都从教育如何更好地适应以经济建设为中心的社会主义现代化建设需要的角度，对教育体制各个方面提出了改革的任务。同年9月，邓小平在给北京景山学校的题词中指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。概括地提出了社会主义教育的战略方向和根本方

针。在这一方针的指引下，广大教育工作者在改革的实践中努力探索，创造出了不少有利于教育发展，有利于教育与经济建设结合的形式。1984年10月，中共中央作出了《关于经济体制改革的决定》，把科技、教育体制的改革作为一项战略性的任务提了出来。1985年5月，中共中央作出的《关于教育体制改革的决定》，明确地把“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”作为教育事业发展和改革的根本方针，从此，开始了教育体制的全面改革。

十年来，我国的科技、教育事业在改革中有了很大的发展，逐步建立起与社会主义商品经济相适应的科技、教育体制。就改革的内容和成效来看，主要表现在以下四个方面：

1.全面改革科技拨款制度，分类管理科研经费。科技体制改革的第一个步骤，就是对拨款制度进行改革，由国家拨款的单一模式改为按科研项目和科研单位的三种不同类型分别拨款。对技术开发型科研机构，推行技术合同制，逐步减少事业费；对社会公益服务型科研机构，实行经费包干制；对基础研究型科研机构，采取科研基金制。这一改革强化了科研投资的责任感，突破了科研经费分配上的“大锅饭”，给科研单位增添了活力。到目前为止，科技拨款制度的改革已覆盖到57个部委，38个省、自治区、直辖市和计划单列市的6217个县级以上科研事业机构，约28亿元的科研事业总经费已经按新的方式进行拨款。以技术开发为主的研究机构，事业费普遍递减40%左右。全国已有近2000个研究所实行技术合同制，其中500多个县以上独立技术开发研究机构实现了科研事业费全部自给；有3400多项基础性研究项目得到国家自然科学基金的资助。

2.开拓技术市场，加速技术成果商品化。知识形态的技术进入商品市场，这是对原有科技体制和传统思想观念的重大突破。在技术市场上，技术成果不再是无偿的由国家作主调拨使用，而是按照社会主义商品经济的法则，直接进入流通领域进行交易。

技术成果自由出售，买卖双方直接见面，大大缩短了科技成果转化生产力的周期。同时，技术市场的兴起也把科研单位推到面向经济建设的竞争舞台，经受优胜劣汰的考验，驱使科研单位自觉进入经济建设的轨道。技术市场的开拓，是科技体制改革中理论与实践的重大突破。1980年10月，我国第一家技术贸易市场——沈阳技术市场诞生，其后，技术市场以各种形式遍及全国，形成一个开放式、多层次的销售体系，交易额直线上升。1987年全国技术市场共签订合同13万多项，成交金额达33.5亿元，分别比1986年增长51.13%和62.42%。随着技术商品数量、质量的提高，技术市场正由初期的面向中小企业、乡镇企业的适用技术交易，逐渐转向满足大中企业需要的高技术交易，并开始由国内向国外发展，部分技术成果已进入国际科技成果交易会。自1979年以来，我国已出口技术80多项，合同金额达1.1亿美元。技术市场作为沟通经济与科技结合的渠道和科技成果进入物质生产领域的桥梁，已成为社会主义商品市场的重要组成部分。

3. 放开搞活科研机构，促进科技与生产的联合。扩大科研机构的自主权，实行所长负责制和多种形式的技术承包经营责任制，使科研单位直接与企业联合，这是科技体制改革的一项重要内容。1987年一年间，全国就有100多个独立科研机构实行了与企业或企业集团的紧密结合，各种形式的科研生产联合组织已发展到1万多个，另有1万多家民办科技实业异军突起。这使科研机构的内部组织结构发生了变化，改变了现有科研机构的运行机制，带来了巨大的经济效益。“六五”期间取得的3900项重要科技成果，已被用于重点建设、技术改造和工农业生产的有3651项，成果转化率达80%以上，获得直接经济效益127亿元，总的投入产出为1:5。

4. 改革科技人员和专业干部管理制度，促进人才合理流动。放宽科研机构，放活科技人员的双放政策，冲击着科技人才部门“单位所有”的框架，极大地调动了科技人员的积极性。专业

技术职务聘任制的实行、科技人员兼职和合理流动的放开等改革，使科技人才开始合理流动，越来越多的科研人员走出研究所、高校的深宅大院，到中小城市和乡镇去承包、领办、租赁企业。一批既懂科技，又懂经营的科技实业家脱颖而出。自由组合、自负盈亏的民办科技实业蓬勃兴起。至目前为止，全国已有民办科研机构1万多家，从业人员15万余人，成为一支不可忽视的新兴科技劲旅。

目前，科技体制的改革正在不断深化，一个新的、充满活力的科技体制正在逐步形成。

改革不仅使我国科技事业有了很大发展，而且也促使受灾最重的教育事业，在拨乱反正的基础上，得到迅速恢复和前所未有的发展，十年来，在教育体制改革的各个方面都取得了较大的成效：

（1）改革使基础教育有了新的发展。我国对基础教育实行了由地方负责，分级管理的原则，颁布了建国以来第一个义务教育法，在全国开始实行九年制义务教育，师范教育规模显著扩大。农村教育从实际出发，得到了加强与改革。到1987年6月，全国已有1000多个县普及了初等教育。

（2）在调整中等教育结构的同时，注意发展职业技术教育。职业技术教育与经济建设联系最为紧密，可是长期以来却是我国教育事业中最薄弱的一环。因此，教育体制的改革也最先从这一环节开始，从1980年国务院批转《关于中等教育结构改革的报告》起，八年来，中等教育结构有了很大改观，职业技术教育的发展更为迅速。1980年我国普通高中与职业技术学校招生人数之比约为3.68:1，到1986年则为1.25:1。“千军万马过独木桥”的状况有所缓解，中等教育结构渐趋合理。

（3）改革高校管理制度，扩大高校管理自主权。这是教育体制改革的重要内容。改革中不仅调整了高等教育结构，调整了专业服务方向和专业设置，而且对本、专科招生，研究生招生、出国留学人员选拔和毕业分配制度进行了改革。定向招生、委托

培养、标准化考试等作法都已积累了有益的经验。同时还对人民助学金制度进行了改革，开始实行奖学金和学生贷款制度。高等院校管理自主权的扩大，打破了高等教育的条块分割，出现了跨部门、跨地区的联合办学和投标协作形式。全国已有103所院校试行校长负责制。改革促进了我国高等教育事业的进一步发展。

(4) 成人教育取得令人瞩目的成绩。在调整高等教育结构中，成人教育得到了很大发展，广播电视、函授、职工大学等多种形式的成人高等教育发展迅速，招生规模已接近普通高校，形成“两条腿均衡发展”的局面。目前成人教育已从一般文化知识普及发展到岗位职务培训。从发展趋势看，岗位职务培训将成为成人教育的主要内容，成为经济部门提高经济效益，政府机构提高工作效率的一个重要途径。

(5) 对教师开始实行职务聘任制，为提高教师素质所进行的各种形式的师资培训也正在开展。

改革使我国教育事业有了很大的发展，目前，教育体制的改革正不断深化。

经济、科技、教育的改革，归根到底都是为了解放生产力，为了人才更好的成长和人才作用的发挥。十一届三中全会以来，我国在知识分子问题上，发生了根本的转变，全面落实了知识分子政策，把知识分子作为我国现代化建设的一支重要力量，在政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关心照顾，在全国逐步形成了尊重知识、尊重人才的良好环境，并且恢复和建立了一系列奖励、学位、职称等有利人才成长和发挥作用的制度，促进了人才的成长和合理流动，为我国的社会主义建设和改革的顺利进行提供了良好的人才基础。

十年的改革实践证明，科技、教育体制的改革是十分必要的，而且也是比较成功的。但是要从根本上克服种种弊端，以适应社会主义商品经济发展的需要，还需要花大功夫，十年的成就只是为我们进一步深化改革奠定了良好的基础。

一、科技体制改革

1. 科技工作指导思想上的拨乱反正，

确立科技工作战略方针

(1) 明确科学技术是生产力

【1】四个现代化关键是科学技术的现代化

四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。……科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。早在一百多年以前，马克思就说过：机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出：“生产力里面当然包括科学在内”。现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。……大量的历史事实已经说明：理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来极其巨大的进步。当代的自然科学正以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。特别是由于电子计算机、控制论和自动化技术的发展，正在迅速提高生产自动化的程度。同样数量的劳动力，在同样的劳动时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。

邓小平：《在全国科学大会开幕式上的讲话》
(1978年3月18日)《邓小平文选》第84页

【2】科学技术是生产力

科学技术是生产力。我们干革命，根本目的就是要解放生产力。

.....

早在一百多年前，马克思就指出，随着大工业的发展，实际财富的创造变得不那么依赖于劳动时间和付出的劳动量。依靠什么呢？越来越依靠技术的进步，依靠科学在生产上的应用。根据国外的统计资料，随着科学技术的发展，现在劳动生产率的提高，已有百分之六十到八十是依靠采用新的科学技术成果来取得的。

.....

提高劳动生产率，主要是靠科学技术。比如，不用汽车用牛车，劳动强度再大，劳动时间再长，也不可能有真正的高速度，不可能大幅度地提高劳动生产率。只有采用先进的科学技术，才能使劳动生产率几倍、十几倍、几十倍地提高，才能大大减轻笨重的体力劳动，进而缩短劳动时间。因此，我们的口号应当是干劲加科学。要把干劲用到科学技术上来，用到攻关上来，用来大搞技术革新和技术革命。

.....

近两年来，党中央对科学技术工作作出了一系列的重大决策。比如，实行党委领导下的所长分工负责制和技术责任制；肯定绝大多数科技人员是工人阶级自己的一部分，是我们党的依靠力量之一；明确指出科学技术是生产力；对又红又专提出了正确的解释和合理的要求；重申科研机构的基本任务是出成果出人才；规定至少必须保证科技人员每周有六分之五的业务工作时间；恢复技术职称，实行考核晋级；调整学非所用；积极引进外国先进技术和发展国际学术交流；实行研究生制度；等等。党中央这一系列决策，都是调查实际情况，倾听群众呼声的结果，因此，解放了人们的思想，调动了人们的积极性，促进了科技工作

的发展。

方毅：《工人阶级要努力掌握现代化科学技术》《工人日报》1978年11月13日

【3】科学大会后一年来取得大批科研成果

据不完全统计，中国科学院、各产业部门和省市自治区科技系统与高等院校，在一九七八年共取得各类科技成果一万二千多项，其中比较重要的有一千六百多项，有一些是国内首创，有的达到了国际先进水平。

加强了农业科学研究

一年来，许多部门和地方的科研单位，紧密结合生产，加强了农业科学研究。农业水利、作物育种、生物资源调查、土壤肥力、病虫害防治、灾害性天气、光合作用、生物固氮等方面的科研工作，都有一定的进展，有的取得了很好的成果。……

有些地方从本地农业生产实际条件出发，坚持专门科研机构同群众性的科学实验活动相结合，充分显示了科学技术作为生产力的巨大作用。山东禹城县改碱实验区就是一个范例。这个实验区有四万六千人口、十三万九千亩耕地，一九七五年以来在中国农业科学院土肥所和山东省林科所等十多个科研单位一百多位科技人员的指导帮助下，三千多人参加了群众性的科研组织，综合治理了七万五千亩盐碱地（包括两万七千亩重盐碱地），最近三年粮食总产量平均每年递增百分之十七，一九七八年比一九七七年增长了百分之二十九点七，由过去每年吃国家三、四百万斤统销粮，变为每年向国家贡献三百五十万到四百多万斤商品粮，多种经营也有了迅速全面的发展。

增添了新材料、新技术、新工艺、新产品

一年来，大量的技术科学研究使我国又增添了大批质量较

好、水平较高的新材料、新技术、新工艺、新产品。……

特别是一些地方工业，不断解放思想，围绕“挖潜、革新、改造”开展应用研究，促进了工业生产的发展，大大提高了劳动生产率。四川省重庆市一九七八年采用可编程控、射流技术、激光自动检测装置等，建成了生产自动线、联动线共五十条，相当于一九五八年至一九七六年十八年中建立的自动线、联动线总数的二点七倍，使有的工厂一厂变二厂，有的劳动生产率提高了四、五倍，有的新产品已达到了进口样机的水平，有的创造了具有我国自己特色的新工艺，博得了国内外同行的赞赏。

基础科学和理论研究取得进展

一年来，在基础科学和理论研究方面的进展和收获也是多方面的。……

最近，国家科委科学技术研究成果管理办公室和中国科学技术情报所在重庆市召开了一九七八年度全国重要科技成果交流会，除了交流成果，会议还议论了关于科学技术研究成果的管理问题。会议一致认为：由于林彪、“四人帮”极左路线的干扰破坏，科研成果的管理工作中断了十多年，现在这项工作虽然已经恢复起来，但仍然存在不少问题。为了适应四个现代化的需要，必须在思想上高度重视、组织上采取措施，对科研成果实行科学的管理。要保障科研与生产之间的渠道畅通无阻，大大加快科研成果的推广应用。目前，一些地方、部门和单位的领导，仍然不同程度地存在着对科研工作只抓课题计划，不抓成果管理和推广应用的偏向。有的部门、单位的科研成果管理还处于无人负责的混乱状态。不少科技成果的推广应用没有纳入国家计划，与整个国民经济计划严重脱节；科研成果推广工作缺少经费和物资条件的必要保证；保密与交流的关系处理不当，严重妨碍着军用和民用技术之间的交流和推广应用；有些科技成果的质量不高，缺少“三严”（严肃、严格、严密）精神，或流为“三品”（样品、