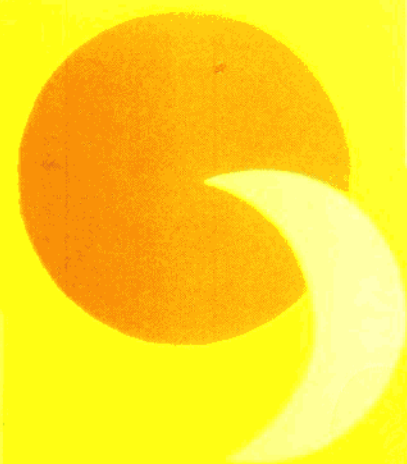


中华历史名人

孟子

● 李景明



新蕾出版社



编者的话

具有悠久历史的中华民族，以其勤劳、勇敢闻名于世，他们所创造的辉煌灿烂的历史文化，源远流长，博大精深，堪称人类精神文明宝库中的瑰宝。中国几千年的文明史，造就了一大批在世界上也是赫赫有名的杰出人物，他们在政治、经济、军事、外交、科技、文化艺术等领域内，为推动中国历史的前进和人类社会的进步与发展，做出了卓越的贡献。他们是中华民族的骄傲，也是永远值得我们每个炎黄子孙引以自豪的。

在祖国蒸蒸日上的当今盛世，为了弘扬民族的优秀文化，继承民族的光荣传统，激发年轻一代的爱国热忱，增强其自强不息之民族精神，我们组织编辑了这套《中华历史名人》丛书。这套丛书共收录中国历史上著名人物 100 名，以时间为序，每个人物单独成册，每册五六万字，以传记的形式介

•
《中华历史名人》丛书

绍其在历史上的丰功伟绩,使广大青少年能够从中汲取营养,塑造与形成中国当代的民族精神,去创造更加灿烂辉煌的未来。

为这套大型历史名人传记丛书撰稿的作者,多数是对所写历史名人潜心研究、学有所成的专家、学者。撰稿原则,力求以史实的准确性为第一要素,叙事写人,不演绎,不杜撰,不编造,对人物的评价客观、公允、准确,合乎历史唯物主义的基本原则,文字尽可能的生动活泼,以增强可读性。本套丛书,无论从选取材料上,还是写法上,都力求有所突破,希望它能成为青少年朋友喜爱的读物。

这套传记丛书,共 100 册。在较短的时间内,一次同时推出,是出于我们的一种紧迫的使命感和责任感。它们将以宏伟的规模、完整的队列,引起读者的注意,满足社会的需要。但由于时间仓促,错误和疏漏在所难免,希望读者和专家、学者批评指正。

《中华历史名人》丛书编委会

1992 年 10 月

李景明

弘扬民族优秀传统文化 铸造华夏辉煌未来

特约审稿人：

尚明轩 刘泽华

黄宣民 罗宗强

冯尔康 裴效维

罗宏曾 王 真

顾问 萧 克

主编 顾传菁 李福田

策划 门腾棣 宋子衡

编委会(以姓氏笔划为序)

文秉勋 李知光

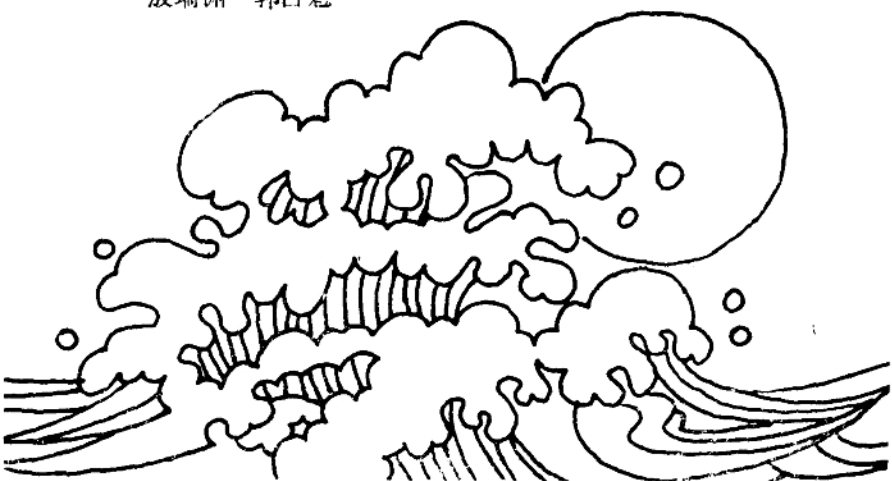
李树人 李福田

吴恩扬 张殿英

国荣洲 郑秀桂

顾传菁 耿志远

殷瑞渊 郭占魁



目 录

贵族后裔	家境贫寒.....	3
慈母善教	刻苦学习.....	6
尊崇孔子	发展孔学	11
收徒讲学	培养后进	22
尝试从政	首次到齐	35
游历宋国	开导大臣	43
直言谏君	在邹绝粮	47
教导滕公	推行仁政	52
游说魏王	大谈仁义	63
再次游齐	力说宣王	74
葬母到鲁	平公不见	96
迟迟离齐	告老还乡.....	100
致力教育	著书立说.....	112
死后被尊	影响深远.....	119



孟子(前 372——前 289)名轲,战国时期著名思想家、教育家。鲁国(今山东曲阜)贵族孟孙氏的后裔,邹国(今山东邹县)人。3岁丧父,家境贫寒,全赖母亲抚养教育成人。孟母循循善诱,使孟子自幼受到良好教育,立志学儒习礼。15、6岁时,到孔子故乡求学,跟随子思(孔子的孙子)的弟子学习儒学。随着不断学习,越来越景仰孔子学说,并立志继承弘扬孔学。他发展孔子的人性思想,提出“性善”论;主要发挥孔子“仁”的思想,形成“仁政”学说;还提出“民贵君轻”论、“与民同乐”说等。30岁左右,开始收徒讲学,培养出一批信仰儒学的弟子。40岁以后,开始接触政界人物,怀着实行“仁政”、主张救民于水火之中的政治抱负,往来于齐、宋、滕、邹、魏、鲁等国,四处游说,并且在齐国做客卿多年。虽然滕文公言听计从,愿意推行仁政,但

弹丸小国，无力将仁政推行于天下。其他各国统治者多忙于兼并战争，或者强国图存，认为孟子的仁政学说不合时宜，难以用来解决眼前实际问题，不肯采用。经过长久游历，孟子深知其政治理想无法实现，于是像孔子那样，结束游历，告老还乡。晚年继续致力于教育，培养孔孟学说继承人。同时和弟子公孙丑、万章等人一起编著了记载孟子言行的《孟子》一书，传之于后世。

孟子生前虽不甚得志，死后却受到封建统治者的重视，最初封为“邹国公”，后来尊为仅次于“至圣”孔子的“亚圣”，并且将《孟子》列为“经书”，把孟子思想纳入统治思想体系。孟子思想是中华民族文化遗产的重要组成部分，影响广泛而深远，不少思想观点在我国历史上产生了积极影响，发挥了进步作用。

贵族后裔 家境贫寒

孟子的祖先是鲁国的贵族。如果再往上说，他的祖先还是鲁国国君呢。

商朝末年，纣王暴虐无道，众叛亲离，民怨沸腾。周人首领姬发便率领民众推翻了商纣王的统治，消灭了商王朝。姬发推翻商纣王以后，建立了周朝，做了周王朝的天子，史称周武王。周朝建立以后，武王姬发就把原属商朝的一大片领地分封给弟弟姬旦，建立了鲁国。鲁国的都城就建在现在的山东曲阜。当时姬旦要留在京城辅佐周天子，就派儿子伯禽到鲁国做国君。于是，伯禽就成为鲁国的第一代国君。从此，鲁国国君的位子就由伯禽的后人一代一代往下传。

鲁国国君的位置传了好多代，就传给了鲁桓公。鲁桓公的儿子庆父、叔牙、季友没能做国君，但都是鲁国有势力的人物。他们三个人的后代发展

成为三个有权势的家族，史称孟孙氏、叔孙氏、季孙氏，也合称“三桓”。这三家在鲁国历代都担任卿相，掌握很大权力。孟子就是孟孙氏的后代，因此姓孟。

孟子的先祖不知从哪一代起，迁移到鲁国的邻国邹国居住，成为邹国人。邹，古书上也写作“邾”。邹国也在今山东省境内，都城就在今山东省邹县县城。邹国的国都和鲁国的国都相隔很近，只有几十里路。迁移到邹国的孟家往下传了多代，就到了孟子的父亲。

相传孟子的父亲名激，字公宜，在孟子3岁时就去世了。对于孟激的生平事迹，现在已经一无所知。孟子的母亲据说姓仉(zhǎng)，因为古书里记载了“孟母三迁”、“断机教子”等故事，所以后人都知道她是中国历史上善于教育儿子的著名贤母。

孟子名轲。他的字是什么，汉朝以前的古书里没有记载，可是汉代以后的书里却说出了孟子的字，有的说是子车，有的说是子居，有的说是子與，其中子與这个别号流传最广泛。孟子这个称呼，是孟轲出名以后人们对他的尊称。“子”是古代对男子的尊称，偶尔也用以称呼有社会地位的女子。

孟子出生在邹国马鞍山下的凫(fú)村，至今那里还有后人为纪念孟子而建的孟子故居和牌

坊。他出生的那年是周烈王四年，也就是公元前372年。由于孟子3岁丧父，家境又比较贫寒，所以全赖母亲抚养成人。

慈母善教 刻苦学习

孟母是位贤母，很注意对儿子的教育，而且循循善诱，使孟子自幼就受到良好的教育。

相传孟母很注意对幼儿进行品德教育。孟子很小的时候，有一天邻居家杀猪，他闻声跑去观看。他很好奇，却不知那是在做什么，就向母亲打听。他问母亲：“那是干什么？”母亲说：“那是杀猪呀。”小孟轲接着又问：“杀猪干什么？”孟母笑了笑，随口说道：“杀了猪好给你吃肉啊。”话一出口，孟母就后悔了。她想，本来不是为孩子杀猪，自己这样说不是欺骗孩子，教孩子说谎吗？为了弥补这个过失，孟母真的买了猪肉给小孟轲吃。

据说孟母很注意环境对儿子的影响，为了选择一个良好的育儿环境，曾经三次搬家。离鬼村不远处有一片墓地，出殡送葬的人群经常从孟子的家门口经过。小孟轲见死者的亲属披麻穿孝，哭哭

啼啼，磕头跪拜，吹鼓手们吹吹打打，感到很热闹，很新奇。他就和左邻右舍的孩子们模仿送葬、掩埋死人。一会儿模仿孝子的样子，哭鼻子，抹眼泪，哭哭啼啼；一会儿又装做吹鼓手，吹吹打打。有时还和孩子们玩埋死人的游戏，在地上挖些坑，随便找来石头土块之类的东西当作死人埋起来，埋好以后还对着土堆跪拜作揖。小孟轲玩得很开心，孟母见了心里却不痛快。她想，这种环境对孩子不利，不是我的孩子可以居住的地方。为了孩子，应该搬家，离开这种地方。经过一番准备，很快就把家搬走了。

孟母把家安在城里，即现在邹县西北郊的庙户营。当时商业已经比较发达，在一些较大的城市里，既有坐商的店铺，也有来自远方的行商所摆的小摊，还有些人不开店不摆摊而是沿街叫卖，吆喝声此起彼伏，非常热闹。孟子住的那条街相当繁华，有卖杂货的，有做陶器的，还有榨油的油坊等。孟子家的东邻居是杀猪的屠户，西邻居是打铁的。孟子见东邻居每天把猪杀了，挂在架子上零卖，嘴里不停地吆吆喝喝，招徕客人，觉得挺好玩，便调和一些泥巴，捏成一头头小猪，然后用石片当屠刀，把泥猪杀了，吆吆喝喝地叫卖。有时也模仿沿街叫卖的小商人叫卖其他东西。孟母觉得，这种闹

市同样不利于孩子的健康成长，会使孩子沾染商人的某些不良习气。经过思量，她毅然决定再一次搬家，离开闹市区。

这次孟母把家搬到了邹国都城东的一个学宫旁边，即现在邹县县城南门外的子思书院旁边。来到这里以后，小孟轲果然被学宫里传出的琅琅读书声所吸引。他时常跑到学宫门前探头探脑地张望，听学生们读书，也常常跟着学生朗读。当先生带领学生演习礼仪的时候，小孟轲看得津津有味，非常羡慕，有时也在旁边模仿。他和邻居家的孩子做游戏的时候，不再去玩送葬、叫卖东西，而是模仿学生们行礼。他经常找来小碗小盘当作盛祭品的礼器，认真地摆好，然后和孩子们一起模仿着磕头作揖，进进退退。孟母见了，心里很高兴。小孟轲模仿行礼，竟成为他热爱和学习传统礼仪的起点。

不久，孟子就进入这所学堂学习。

小孟轲进入学宫，非常高兴。他觉得这里一切都新鲜有趣，这也想学，那也想问，学习很用功，老师教给的东西他都能熟记或背诵。可是时间长了，新鲜劲过去了，学习的东西一多也容易混淆，他在学习上就不再那么用功了，有时想偷懒了。

有一天，孟母正坐在织布机前织布，见小孟轲

回家来了，就叫住他，问道：“先生教的都会背诵了吗？”小孟轲有些漫不经心地回答说：“会了。”孟母紧接着说：“你背诵给我听听。”孟轲不会背诵，背诵了一两句，下面的他就记不起来了，只是反复地背诵开头的一两句。孟母知道小孟轲偷懒了，并没有背诵会先生教给的课文，心里自然有些生气。可是，她没有发脾气训斥儿子，也没有给儿子讲一些大道理，而是灵机一动，用断织教育儿子。她顺手拿起一把刀，“嘶”的一声把织布机上织布用的经线截断，被割断的经线纷纷飘落在地上。小孟轲眼巴巴地看着母亲，见母亲把经线割断，真有些丈二和尚摸不着脑袋，不知母亲为什么要这样。孟母割线以后，问小孟轲道：“把经线割断了，还能织成布吗？”小孟轲回答说：“不能织成布了。”孟母语重心长地说：“学习不是也像织布吗？你不时时用功学习、温故知新，就像断了的线一样，还能成材吗？”小孟轲明白了，母亲是教育他好好学习，不断长进，好成为人材。孟母见小孟轲明白了她断织的用意，就对儿子说：“我一心指望你好好学习，成为有道德有学问的人。可是你现在……”她一边说，一边掉下伤心的眼泪。小孟轲认识到自己不好好学习是不对的，暗暗地下决心改正。从此，他就牢记母亲的教诲，起早贪黑地刻苦读书学习。

孟子的年龄一年一年地大起来，他的知识也不断增长，日益丰富。在求学过程中，他逐渐对孔子学说发生了兴趣，而且兴趣越来越大。孟子在少年时代受到良好教育，为日后成长打下坚实基础。

尊崇孔子 发展孔学

由于孟子对孔子学说兴趣越来越大，于是他就越想深入了解。可是，他所在的学宫已经难以满足他的这一需求。因此，孟子决定离开学宫，直接到孔子的故乡求教。十五六岁时，孟子离开母亲和家乡，到了鲁国。

孔子的儿子孔鲤比孔子死的还早。孔子的孙子孔伋（又名子思）是一位有名的思想家，他不但继承了孔子学说，而且还创造性地发挥了孔子的中庸思想。可是，孟子到鲁国时他也已经去世了。当时孔伋的一个学生在鲁国都城城南讲学。孟子便登门拜师，跟他学习孔子学说。

经过多年的学习，孟子对孔子和孔子学说了解得越来越多，他也越来越崇拜孔子，自认为是孔子学说的忠实信徒。

孟子十分崇拜孔子，他认为孔子的地位是无