

世界各国 成人教育现状

关世雄 张念宏 编



北 京 出 版 社

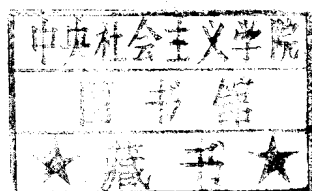
G77-67/63943
1



200076951

世界各国 成人教育现状

关世雄 张念宏 编



北京出版社

世界各国成人教育现状

关世雄 张念宏 编

•

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 61 号)

新华书店北京发行所发行

香 河 安 平 印 刷 厂 印 刷

•

850×1168毫米 32开本17 625印张421,000字

1986年9月 第1版 1986年9月第1次印刷

印数: 4,400

书号: 7071·1138

定价: 3.35元

目 录

(一)

联合国教育、科学及文化组织第四次国际成人教育会议 全体会议最后报告草案.....	2
联合国教育、科学及文化组织第四次国际成人教育会议 第 I 委员会报告.....	33
联合国教育、科学及文化组织第四次国际成人教育会议 第 II 委员会报告.....	44
.	
土耳其代表的发言.....	73
日本代表团团长的发言.....	78
民主朝鲜代表团的发言.....	83
塞浦路斯代表团的发言.....	86
芬兰代表团的发言.....	92
苏联代表团的发言.....	95
英国代表团的发言.....	102
荷兰代表团的发言.....	106
奥地利代表团的发言.....	110
瑞典代表团的发言.....	118
加拿大代表团的发言.....	122
法国教育部长 J·P·什韦内芒的发言	124
.	
各国关于发展成人教育的若干建议.....	127

0259/04

联合国教育、科学及文化组织第四次国际成人教育会议 大会发言纪要·····	139
谈世界成人教育发展趋势·····	关世雄 152

(二)

日本企业进行职工培训的战略思想·····	刘北鲁 166
日本对在职青年的技术培训·····	李成玉 180
日本神奈川县职工教育情况考察·····	183
日本的成人教育·····	宫胁阳三 190
日本的成人教育考察·····	雷亨民 朱清萍 205
日本的广播电视教育·····	常 流 213
日本的社会函授教育·····	216
日本大学函授教育制度的改革·····	杨淑云 217
巴基斯坦的开放大学·····	史宗星 222
伊朗自由大学·····	宁 之 224
泰国的开放大学·····	司荫贞 226
朝鲜重视发展成人教育·····	229
朝鲜的工厂大学和工厂高等专科学校·····	孙启林 230
缅甸的识字运动·····	毕重群 234
新加坡职业和工业训练委员会的继续教育和训练·····	238
新加坡通过多种渠道培训电脑人才·····	242
亚洲部分国家扫盲情况·····	李发友 245
芬兰的职工教育·····	郑焕清 郝霜涛 248
苏联的企业技术教育·····	沈质先 252
苏联关于成人教育的社会调查·····	于 正 256
苏联现阶段成人教育体系的社会职能及其结构·····	骆金波 262
苏联高等函授教育的现状和问题·····	赵 泓 265
苏联的夜中学·····	孙祖复 273

英国开大学	杨启宁	279
英国开大学的经验及综合媒介教学的未来	赫利斯特	285
英国的继续教育	刘敏莉	300
罗马尼亚的成人教育		303
法国的扫盲运动	陈亦萍	309
法国继续工程教育的基本做法及特点	王永福	311
法国继续教育的双重体制	高志敏 熊刚	324
法国颁布新职业继续教育法		327
南斯拉夫的职工教育		328
葡萄牙的成人教育立法		330
瑞典成人教育		339
瑞士联合银行干部培训中心简介	王宪华	344
西德职工教育考察报告	关世雄	346
西柏林的成人教育	姚仲达	353
西德工、管人员培训	元龙河	356
西德的继续教育	心 文	361
欧洲教育假	舒尔茨	365
从编辑《欧洲教育假》所想到的	海 涛	371
国际教师进修班简介	陈漪明	373
加拿大培养企业管理人员的考察报告		378
加拿大的成人教育	龙页玉	387
加拿大维多利亚大学的成人高等教育	高本义 包学鸣	391
美国广泛开展企业职工的专业培训		398
美国道格拉斯飞机公司的职工教育	李建成	400
美国成人教育的基本动向	关世雄	407
美国成人教育的现状与历史	刘敏莉	415
美国成人教育考察	段 彪	419
美国贝尔实验室的在职教育机会	郝铁生	434

纽约大学继续教育学院的成人学位课程·····	442
美国现代教学技术手段在继续工程教育中的应用和发展 ·····	郝铁生 452
美国的成人教育和继续教育·····	陈树清 457
美国的《成人教育法案》·····	徐学巨 469
美国“终身学习法”·····	475
美国的老人学校·····	张建荣 480
巴西的成人教育·····	曾昭耀 482
巴西关于青少年和成年人实用读写能力训练及终身教育 法·····	484
古巴的成人教育·····	曾昭耀 486
阿根廷的成人教育·····	曾昭耀 488
智利的成人教育·····	曾昭耀 491
墨西哥的成人教育·····	曾昭耀 493
英、美、法、日职工教育发展略考·····	高志敏 495
美、苏、日、西德、英、法六国职工教育·····	张梦欣 506
国外职工教育拾零·····	张霞琰 514
日、苏、美短期大学与终身教育·····	高志敏 517
第三世界国家的成人教育·····	刘海鹏 529
世界文盲·····	晨 曦 533
在世界扫盲资助国与受援国之间·····	姚仲达 535
记联合国教科文组织亚太地区普及初等教育、扫除文盲 规划与管理讨论会·····	高学镛 541
国外职工教育立法概述·····	刘敏莉 548
后 记·····	557

(一)

联合国教育、科学及文化组织

第四次国际成人教育会议

全体会议最后报告草案

I、引 言

1. 第四届国际成人教育会议由总干事依照大会第二十二届会议通过的决议 2.1 并根据批准的 1984—1985 年计划与预算的工作计划而召开。会议于 1985 年 3 月 19 日至 29 日在巴黎教科文组织本部举行。

2. 邀请了本组织各会员国及准会员国派代表出席会议。

3. 吉布提、所罗门群岛、基里巴斯、列支敦士登、瑙鲁、图瓦卢和瓦努阿图这些非本组织会员的国家和罗马教廷均被邀请派观察员。

4. 非洲统一组织承认的下列非洲民族解放运动：非洲人国民大会 (ANC)、泛非主义者大会 (PAC)、西南非洲人民组织 (SWAPO)，以及阿拉伯国联盟承认的巴勒斯坦解放组织也均被邀请派出观察员。

5. 联合国系统各组织、其它 34 个政府间组织、与教科文组织有正式关系的 122 个非政府国际组织 (A、B 和 C 类) 以及其它 19 个组织、机构和基金会也被邀请派代表或观察员出席大会。

6. …个会员国的代表出席了大会，罗马教廷……………

下列非洲民族解放运动：.....

 以及巴勒斯坦解放组织派了观察员。派代表或观察员参加大会
 的还有.....

 联合国系统的组织.....

 其它政府间组织，.....
 与教科文组织有正式关系的非政府国际组织（A、B 和 C 类）
 及.....
等其它组织、机构和基金会。参加大会的总人数
 为.....，
 其中有.....部长和国务秘书.....付部长和付国务秘书和代表
 团大使衔团长。参加者名单见附件。

筹备工作

7. 本届会议是继三次国际成人教育会议之后召开的，那
 三次会议分别于 1949 年在赫尔辛格，1960 年在蒙特利尔，1972
 年在东京召开。根据大会第二十二届会议通过的工作规划，本届
 会议应着重研究：

- 1972 年以来成人教育的演变情况及其发展前景，尤其是作为扫盲活动自然延续的成人教育的发展情况；
- 成人教育对解决当今世界某些重大问题所能做出的贡献；
- 促进成人进一步积极参与经济、社会和文化生活的优先教育活动；
- 为发展成人教育的国际和地区合作方式。

8. 为便于研究这些主题，秘书处准备了并分发给与会者题

为《成人教育的发展：各个方面和各种趋势》的工作文件，在文件里，秘书处以综合的形式在现有情报的基础之上，介绍了成人教育的形势、发展趋势和某些似乎值得引起特别注意的问题。

9. 第四次国际成人教育会议的准备工作是根据批准的1981—1983年计划与预算中的工作规划的安排进行的，在准备期间开展了一系列专门的活动。在各个地区和某些分地区，以会议和调查的形式，进行了许多次咨询。非政府国际组织也为思考成人教育的现状，需要和前景做出了贡献。1982年曾就成人教育的发展和1977—1981年期间对大会第十九届会议（内罗毕，1976年）通过的《关于发展成人教育的建议》的后续活动向会员国搜集了情报。秘书处收到了会员国不同来源的76份回答。经过深刻的分析之后，秘书处起草了现已分发给与会者的综合文件：《第三次国际成人教育会议（东京，1972年）以来的成人教育、对教科文组织为收集有关发展成人教育的情报向各全国委员会调查的答复综合材料》）。

10. 秘书处为本届会议准备的资料还包括临时议程和临时议事规则。

会议开幕

11. 教科文组织总干事阿马杜—马赫塔尔·姆博先生宣布会议开幕。

12. 总干事在向会员国代表、非会员国和民族解放运动观察员、联合国系统各组织代表、其它政府间组织和非政府国际组织观察员致意之后，回顾了成人教育的“紧迫的要求”和教科文组织自成立以来在成人教育领域开展的活动所依据的组织法的条款，总干事简要提及了前三次会议，他强调了一些会议的重大成果及其为思考成人教育问题做出的特殊贡献。

13. 在谈到上次会议（东京，1972年）时，姆博先生回

忆说，该会通过的建议之一要求教科文组织在成人教育方面采取制订国际准则的行动，后来，行动体现为大会第十九届会议（内罗毕，1976年）一致通过的对会员国的一项建议，它的实施所导致的大量活动为进一步思考成人教育问题作出了广泛贡献。

14. 然后，总干事介绍了临时议程的实质性项目。在谈到项目 6 和项目 7 时，他表示希望会议的工作能够对以下的双重问题做出答复：在一个社会整体教育行动中，成人教育今天具有什么地位？它如何为该社会的进步作出贡献？

15. 在指出成人教育在教育民主化以及终身教育的实现中所起的作用时，姆博先生忆及了近这些年来出现的对教育方面处境最为不利集团愈来愈给予优先考虑的倾向：857,000,000 文盲之中有 60% 是妇女和女青年，而且大部分生活在农村；离开学校之后没有就业机会的成人青年，这类人在当前的国际青年年中，尤其是在发展中国家，具有特别重要的意义；另外，还有其它一些集团，例如失业者、残废者、农村地区和社会边缘化城区的居民和老年人等。

16. 在这方面，总干事认为，为不同的社会、经济类别、不同集团提供受教育的可能性这一新倾向提出了在资源有限的情况下确定优先顺序的标准问题，以及既给予某些集团以优先考虑，又不违犯人人享有平等受教育机会的原则的措施问题。在忆及教育民主化方面的双重要求——让绝大多数人有受教育机会，并使人人有最大的成功机会——之时，姆博先生希望会议考虑有哪些措施最适合于克服防止各种成人群众充分享受为其提供的可能性的社会、职业和物质方面的障碍以及考虑采取措施来鼓励成人，尤其是承认成人学业的措施。他请会议探讨在什么条件下成人教育可为终身教育过程作出贡献，同时指出，仅有成人教育并不能保证终身教育的实现。

17. 在谈到项目 8 即成人教育对推动积极参与经济、社会

和文化生活和积极参与解决当代某些问题可能作出的贡献时，总干事请会议深入分析问题的各个方面：通过讲修和专业提高来参与经济生活；通过公民教育来参与社会生活；接触文化的多种形式；使人们关注全人类面临的问题。

18. 总干事提到了成人教育为满足多种多样的需要而采取的各种补充途径。他强调了与教科文组织直接有关的行动的两个方面：一方面，促进社会团结和使所有人都能追求进步的基本任务，通过成人教育，努力填补人类日益积累的大量丰富的知识与生活在地球上的大多数人各自掌握的知识之间日益扩大的差距；另一方面是成人教育可为之作出贡献的道德义务，即学会怎样在这样一个多种民族与文化并存的世界中生活，学会尊重他们的多样性，以加强他们之间的相互了解，保卫和平。

19. 在谈到临时议程项目 9，特别是关于扩大和改善成人教育的问题时，姆博先生提出了有关教育行动的途径、方式方法、技术、人员、情报资料、规划、资金、设计和协调等一系列问题。为此，他特别强调有必要应对成人教育工作人员的培训问题进行深入的探讨。

20. 总干事在谈到临时议程最后一个实质项目即关于成人教育的国际合作问题时指出，这种合作之所以不断发展，是由于从事此项工作的人们一贯具有热情，坚韧和忘我的精神，他以教科文组织的名义，对他们表示赞扬。姆博先生向与会者保证，教科文组织将继续全力以赴支持这一行动，始终不渝地履行教科文组织独特的职责，即作为情报交流和相互接触的场所以便利和促进在世界各地开展行动。他还希望大会为此提出加强成人教育国际合作的最佳方式和教科文组织为支持这些方式所应采取的行动。

会议的工作

21. 会议在全体会上进行了临时议程项目 2。津巴布韦 教育部长 D·B 穆图恩布卡博士先生阁下被一致欢呼推选为大会主席。

22. 会议接着审议了临时议程项目 3，通过了会议议事规则。

23. 会议选举下列 14 个代表团的团长为会议付主席：

阿尔及利亚、阿根廷、中国、刚果、厄瓜多尔、印度、约旦、尼日尔、波兰、大不列颠及北爱尔兰联合王国、土耳其、苏维埃社会主义共和国联盟、也门、南斯拉夫。

24. 法国国民教育部国际合作与国际关系局特派员让一玛丽·古罗先生当选为总报告人。

25. 会议决定设立两个委员会。第 I 委员会和第 II 委员会相继成立后，会议选举委内瑞拉代表团团长，成人教育局局长路易斯·孔特雷拉斯先生阁下为第 I 委员会主席，选举斯里兰卡代表团团长、司法部长、教科文组织活动负责人尼桑卡·威耶耶拉特内博士阁下为第 II 委员会主席。

26. 会议主席团由下列人士组成：

主席

D·B·穆图恩布卡博士

教育部长

(津巴布韦)

副主席

莱拉·埃泰厄布女士

副部长，负责中等和技术教育

(阿尔及利亚)

内利达·拜戈里亚教授

全国实用扫盲和终身教育委员会主席

(阿根廷)

高沂先生

中国联合国教科文组织委员会主任

(中国)

贝尔纳德特·贝伊奥娜女士

基础教育和扫盲部长

(刚果)

弗朗西斯科·比万科博士

教育部副部长

(厄瓜多尔)

K·C·潘特先生

印度政府教育部长

(印度)

阿卜杜拉提夫·阿拉比亚特博士

阿纳·克拉伊博士·教授

卢布尔雅那大学成人教育教授

(南斯拉夫)

总报告人

让-玛丽·古罗先生

国民教育部国际合作与国际关系局特派员

(法国)

第 I 委员会主席

路易斯·孔特雷拉斯先生

成人教育局局长

(委内瑞拉)

第 II 委员会主席

尼桑卡·威耶耶拉特内博士阁下

司法部长

(斯里兰卡)

27. 此后，会议通过了按照各代表团团长非正式会议的建议修改的议程。

28. 会议决定，议程项目 6：“东京会议（1972 年）和通过关于发展成人教育的建议（内罗毕，1976 年）以来，特别作为扫盲活动延续的成人教育的发展情况”，议程项目 7：“发展成人教育是实行终身教育的基本条件和教育民主化的重要因素：趋势与前景”和议程项目 10：“为发展成人教育而加强地区和国际合作的措施”，将由全会来加以审议。会议委托第 I 委员会审议议程项目 8：“成人教育对推动积极参与经济、社会和文化生活和积极参与解决当代世界某些重大问题可能作出的贡献”，委托第 II 委员会审议议程项目 9：“扩大和改进成人教育的途径和手段”。

教育部秘书长

(约旦)

达尔夸·阿达埃先生

教育部长

(尼日尔)

博莱斯拉夫·法龙教授

国民教育部长

代表团团长

(波兰)

迈克尔·勒吉尤博士

女王陛下负责成人和持续教育的督察

(大不列颠及北爱尔兰联合王国)

图尔汉·奥古兹坎博士·教授

土耳其教科文组织全国委员会副主席

博阿齐奇大学教育学系主任

(土耳其)

费多兹·G·帕纳钦先生

教育部部长首席代表

(苏联)

阿卜杜拉布赫·阿赫迈德·杰拉达赫先生

部长代表

(阿拉伯也门共和国)

29. 会议决定将议程项目 6 和议程项目 7 放在一起讨论。在审议这两个项目的一次全会上, 会议对毕生献身于成人教育并为成人教育的发展作出了杰出贡献的下列人士表示悼念: 公共教育部长、教科文组织执行局委员、拉丁美洲及加勒比地区教育领域重大项目政府间委员会主席雷耶斯·埃罗莱斯先生 (墨西哥); 非洲地区成人教育和扫盲理事会 (CREAA) 常务秘书阿马杜·康克普——孔巴特先生 (多哥); 国际成人教育理事会 (ICAE) 缔造者并第一任秘书长、第二次国际成人教育会议 (蒙特利尔, 1960 年) 主席罗比·基德先生 (加拿大)。

根据提议, 会议为死者默哀一分钟。

II、总报告草案

1. 会议举行了九次全体会议审议议程项目 6、7 和 10。

2. 从 3 月 19 日至 22 日举行的全体会议上, 会议联合审议了项目 6 和 7。69 名代表、教廷、一个民族解放运动、两个政府间国际组织、十个非政府国际组织的观察员参加了这些项目的讨论。

议程项目 6: 东京会议 (1972) 和通过关于发展成人教育的建议 (内罗毕, 1976 年) 以来, 特别作为扫盲活动